

## **CURRICULUM VITAE**

**Mariana Brandoni**

DNI 24404998

30 de abril de 1975, Cdad. Autónoma de Bs. As

Bo. La Cañadita Lote 3, El Manantial, Tucumán

0381-156-026-792

[mariana.brandoni@filo.unt.edu.ar](mailto:mariana.brandoni@filo.unt.edu.ar)

[brandoni\\_mariana@yahoo.com.ar](mailto:brandoni_mariana@yahoo.com.ar)



### **FORMACIÓN**

#### **Formación académica**

Alumna de la Maestría en Educación. Pedagogías Críticas y Problemáticas Socioeducativas - Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Tesis en elaboración, dirigida por la Dra. Sofía Thisted.

Licenciada en Ciencias de la Educación - Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, duración 5 años (Plan 1985), año de egreso 2009.

Bachiller con Orientación Docente – Escuela Normal Nacional Superior “Almafuerte” de San Justo Provincia de Bs As, duración 5 años, año de egreso 1992.

#### **Formación complementaria**

#### **Cursos de posgrado y/o capacitaciones extracurriculares**

Clínica “Análisis Político del Discurso y la investigación educativa”. VII Jornadas Nacionales y V Latinoamericanas de Investigadorxs en Formación en Educación del IICE UBA. Modalidad presencial. 23, 24 y 25 de noviembre de 2022.

Ciclo “Caja de herramientas para la investigación social”. Secretaría de Estudios Avanzados, Facultad de Ciencias Sociales UBA. Año 2022 y continúa.

Taller “Investigación Evaluativa de la Facultad de Filosofía y Letras”. Programa de Mejoramiento del Grado Universitario, Proyecto de Investigación Evaluativa. Secretaría Académica y Secretaría de Coordinación y Fortalecimiento del Grado Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Tucumán. Profesor: Dr. José Yuni. San Miguel de Tucumán, 12 de abril de 2018.

Curso “La ciencia como Proceso de Investigación y como Dimensión de la Cultura”. Doctorado en Humanidades, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Tucumán. Profesor: Dr. Raúl Antonio Rodríguez. 30 horas. Mayo 2017.

Curso “El Humanismo Ayer y Hoy”. Doctorado en Humanidades, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Tucumán. Profesora: Dra. Susana Maidana. 30 horas. Marzo 2017.

Seminario “La transformación escolar desde los procesos de investigación – acción”. Profesoras: Dra. Ma. Paola Ruiz Bernardo (Universidad de Jaume I) y Lic. Claudia Adriana Ferreiro (UNT). Universidad de Jaume I de Castellón (España), Departamento de Educación y Universidad Nacional de Tucumán, Facultad de Filosofía y Letras, Cátedra de Introducción a la Investigación en Ciencias de la Educación. San Miguel de Tucumán, 13 de diciembre de 2013.

Seminario “Condiciones Sociales de la Experiencia Escolar: Diversidad Sociocultural en la Escuela y Desigualdad Educativa”. Maestría en Educación. Pedagogías Críticas y Problemáticas

Socioeducativas, Facultad de Filosofía y Letras (Centro Universitario Tilcara), Universidad de Buenos Aires. Profesora: Dra. Estela Quintar. 64 horas. Primer cuatrimestre 2011.

Seminario “La Educación como Política Pública”. Maestría en Educación. Pedagogías Críticas y Problemáticas Socioeducativas, Facultad de Filosofía y Letras (Centro Universitario Tilcara), Universidad de Buenos Aires. Profesoras: Prof. Nora Gluz y Prof. Myriam Feldfeber. 64 horas. Primer cuatrimestre 2011.

Seminario “Epistemología y Teorías Críticas de la Educación en el Siglo XXI”. Maestría en Educación. Pedagogías Críticas y Problemáticas Socioeducativas, Facultad de Filosofía y Letras (Centro Universitario Tilcara), Universidad de Buenos Aires. Profesora: Prof. Julia Silber. 64 horas. Primer cuatrimestre 2011.

Seminario “Investigación en Educación”. Maestría en Educación. Pedagogías Críticas y Problemáticas Socioeducativas, Facultad de Filosofía y Letras (Centro Universitario Tilcara), Universidad de Buenos Aires. Profesoras: Dra. Fernanda Juarros y Prof. Anahí Guelman. 64 horas. Primer cuatrimestre 2011.

Seminario “Sociología de la Educación: el campo y los debates contemporáneos”. Maestría en Educación. Pedagogías Críticas y Problemáticas Socioeducativas, Facultad de Filosofía y Letras (Centro Universitario Tilcara), Universidad de Buenos Aires. Profesor: Prof. Luis Rigal. 64 horas. Segundo cuatrimestre 2011.

Taller “Diseño de Plan de Tesis”. Maestría en Educación. Pedagogías Críticas y Problemáticas Socioeducativas, Facultad de Filosofía y Letras (Centro Universitario Tilcara), Universidad de Buenos Aires. Profesoras: Mg. Silvia Llomovatte y Prof. Ana María Farber. 80 horas. Segundo cuatrimestre 2011.

Pasantía “Diagnóstico de Problemas Educativos”. Maestría en Educación. Pedagogías Críticas y Problemáticas Socioeducativas. Facultad de Filosofía y Letras (Centro Universitario Tilcara), Universidad de Buenos Aires. Profesoras: Prof. Claudia Loyola y Prof. Gabriela Kantarovich. 32 horas. Segundo cuatrimestre 2011.

Taller “Apoyo de Preparación de Tesis”. Maestría en Educación. Pedagogías Críticas y Problemáticas Socioeducativas, Facultad de Filosofía y Letras (Centro Universitario Tilcara), Universidad de Buenos Aires. Profesoras: Mg. Silvia Llomovatte y Prof. Inés Cappellacci. 80 horas. Segundo cuatrimestre 2011.

Seminario “Campo Disciplinar y Campo Profesional de la Educación: Fragmentación y Síntesis del Objeto”. Maestría en Educación. Pedagogías Críticas y Problemáticas Socioeducativas, Facultad de Filosofía y Letras (Centro Universitario Tilcara), Universidad de Buenos Aires. Profesor: Dr. Daniel Suárez. 64 horas. Primer cuatrimestre 2012.

Seminario “La Institución Escolar en Contextos Políticos, Económicos y Sociales: Instituciones, Sujetos y Prácticas”. Maestría en Educación. Pedagogías Críticas y Problemáticas Socioeducativas, Facultad de Filosofía y Letras (Centro Universitario Tilcara), Universidad de Buenos Aires. Profesor: Dr. Germán Cantero. 64 horas. Primer cuatrimestre 2012.

Seminario “Educación, Institución Escolar y Políticas Públicas: Estudio de Autores y Corrientes”. Maestría en Educación. Pedagogías Críticas y Problemáticas Socioeducativas, Facultad de Filosofía y Letras (Centro Universitario Tilcara), Universidad de Buenos Aires. Profesores: Dr. Pablo Pineau y Dra. Carina Kaplan. 64 horas. Primer cuatrimestre 2012.

Seminario “Pedagogía y Praxis. Estudio de Autores”. Maestría en Educación. Pedagogías Críticas y

Problemáticas Socioeducativas, Facultad de Filosofía y Letras (Centro Universitario Tilcara), Universidad de Buenos Aires. Profesor: Dr. Carlos Cullen Soriano. 64 horas. Primer cuatrimestre 2013.

### **Idiomas**

Diploma Superior de Capacidad en Idioma Inglés - Asociación Argentina de Cultura Inglesa en Buenos Aires, 1998.

Inglés, comprensión y producción oral/escrita.

Portugués, comprensión oral y escrita.

Francés, comprensión escrita

### **Estancias y pasantías**

Telefónica de Argentina SA. Enero 2001 a julio 2004.

### **CARGOS**

#### **Docencia**

#### **Cargos en el nivel superior**

**Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Tucumán. Agosto 2012 al presente.**

Auxiliar Docente Graduado con Dedicación Exclusiva asignaturas “Investigación Educativa II” (Plan 2012) y “Metodología de la Investigación en Ciencias de la Educación” (Plan 1996). Dedicación obtenida por el PROHUM II (Resolución CD 877-139-2013) en colaboración con la Asignatura Investigación Educativa I. Noviembre 2013 al presente.

Evaluación académica (art. 83°) favorable en el año 2015. En proceso de una segunda evaluación (Resolución HCS UNT 38/2023) y con solicitud de concurso cerrado de ascenso al cargo de Jefe de Trabajos Prácticos con Dedicación Exclusiva.

Auxiliar Docente Graduado con Semi-dedicación asignatura “Metodología de la Investigación en Ciencias de la Educación” (Plan 1996). Cargo obtenido mediante concurso público (Resolución CD 322-136-2012). Agosto de 2012 – noviembre de 2013.

Por extensión de funciones, participo en el dictado de la asignatura “Taller de diseño y elaboración de tesina” perteneciente al Ciclo Superior de la carrera de Licenciatura en Ciencias de la Educación (Plan 2012). Febrero 2017 al presente (Sin Resolución).

#### **Cursos de posgrado y capacitaciones extracurriculares**

“Tutorías personalizadas para la presentación del Plan de Tesis”, en calidad de docente asistente de la Dra. Mercedes Leal (Resolución CD 209-148-2017). Doctorado en Educación (Primera Cohorte), Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Tucumán. San Miguel de Tucumán, año 2017 – 2018.

“Taller de Elaboración de Proyecto de Tesis”, en calidad de docente asistente de la Dra. Ivonne Bianco (Resolución CD 962-146-2016). Doctorado en Educación (Primera Cohorte), Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Tucumán. San Miguel de Tucumán, años 2016 y 2017.

Seminario – Taller “Perspectiva social, histórica y filosófica de la Reforma. Acuerdos y definiciones metodológicas”, en calidad de docente a cargo (Resolución CD 640-146-2016). Universidad Nacional de Tucumán, Facultad de Filosofía y Letras, San Miguel de Tucumán, 4 de octubre de 2016.

### **Cargos en gestión institucional**

Consejera suplente del Consejo Directivo, Universidad Nacional de Tucumán, Facultad de Filosofía y Letras, UNT, mayo de 2016 – mayo 2018.

### **Cargos I+D**

Solicitud de categorización (Promoción a Categoría IV) en PRINUAR, en curso.

Investigadora Categoría V en el marco del Programa de Incentivos a docentes investigadores (Resolución N°2038, Comisión Regional de Categorización – NOA, Categorización 2014).

## **ANTECEDENTES**

### **Investigación**

#### **Participación en proyectos de I+D aprobados:**

**En calidad de Co-Directora**, participé en un estudio dentro del “Primer proyecto hacia el centenario de la Reforma Universitaria”, dispuesto en el marco del Programa de Historia Argentina y Latinoamericana de la **Secretaría de Políticas Universitarias de la Nación**.

Proyecto: “Marcas y rastros del movimiento reformista en la configuración actual de los movimientos estudiantiles y su dinámica de funcionamiento (agrupaciones, centros de estudiantes)”. Directora: Prof. Maria Eugenia Barros. Co-Directora: Mariana Brandoni (Resolución CD N°640-146-2016). Mayo de 2016 - diciembre de 2018.

#### **En calidad de investigadora (categoría V) - Facultad de Filosofía y Letras (UNT) Proyecto:**

“Alteraciones y continuidades en las prácticas académicas de docentes universitarios en el contexto de pospandemia: un estudio en la Universidad Nacional de Tucumán”. PIUNT H738 – Director: Prof. Sergio Oscar Robin. Co-Directora: Lic. Melina Lazarte Bader. Enero 2023 al presente.

Proyecto; “La profesión académica en Argentina ante las demandas de una universidad en proceso de cambios”. PIUNT H646/2 – Director: Prof. Sergio Oscar Robin. Co-Directora: Prof. Maria Adelaida Maidana. Enero 2018 a diciembre 2022.

Proyecto: “La Educación de los jóvenes para la construcción de ciudadanía en la Argentina del siglo XXI: Desafíos y propuestas”. Proyecto CIUNT H525. Directora: Prof. Susana Montaldo. Co-Directora: Lic. Claudia Ferreiro. Enero 2014 a diciembre 2017.

#### **En calidad de personal de apoyo graduado - Facultad de Filosofía y Letras (UNT) Proyecto:**

Estrategias metacognitivas en estudiantes universitarios de Psicología y Ciencias de la Educación de la UNT. Proyecto CIUNT H474. Directora: Prof. Marta Naigeboren de Guzmán. Agosto de 2011 – noviembre de 2012.

#### **En calidad de estudiante de grado - Facultad de Filosofía y Letras (UBA)**

Proyecto: Hacia una historia oral de la carrera de Ciencias de la Educación. Director: Dr. Pablo Pineau. Abril - junio de 2008. 50 créditos de campo Ciclo General.

Proyecto: La comunicación mediada tecnológicamente. Docentes y estudiantes en la Educación Superior. Directora: Dra. Edith Litwin. Abril - julio de 2008. 50 créditos de campo Ciclo Focalizado.

Proyecto: La apropiación de saberes frente a la fragmentación de la educación y formación para el

trabajo. Directora: Dra. Graciela Riquelme. Abril – julio de 2007. 50 créditos de investigación Ciclo Focalizado.

Proyecto: Las nuevas fuentes de aprendizaje social de situaciones colectivas que han surgido en relación con la realidad social, política y económica del país. Directora: Dra. María Teresa Sirvent. Junio de 2003 - diciembre de 2004. 50 créditos de investigación Ciclo General.

### **Otras actividades de CyT**

“Ciclo de iniciación a los estudios universitarios”, en calidad de docente a cargo de taller para ingresantes. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Tucumán. San Miguel de Tucumán, febrero-marzo 2023 y 2019.

“Ciclo de iniciación a los estudios universitarios”, en calidad de integrante de Comisión Organizadora y de docente a cargo de taller para ingresantes. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Tucumán. San Miguel de Tucumán, febrero-marzo 2021 y 2020.

“Ciclo de Ambientación y Aprendizaje”, en calidad de docente a cargo de taller para ingresantes. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Tucumán. San Miguel de Tucumán, febrero-marzo 2017.

“Taller del Ciclo Superior: los nuevos roles del Pedagogo”. Universidad Nacional de Tucumán, Facultad de Filosofía y Letras, Departamento de Ciencias de la Educación. San Miguel de Tucumán, años 2015, 2013, 2012, 2011 y 2010.

### **Extensión**

#### **Participación en calidad de equipo de trabajo en proyectos de extensión, vinculación y transferencia aprobados:**

Proyecto: Fortalecer las trayectorias escolares de estudiantes que cursan el ciclo superior de nivel secundario. Universidad Nacional de Tucumán, Facultad de Filosofía y Letras. Seleccionado a nivel nacional en la 22º Convocatoria de Proyectos de Extensión Universitaria y Vinculación Comunitaria:

“Universidad, Estado y Territorio”. Ministerio de Educación, Secretaría de Políticas Universitarias. Enero a diciembre 2015.

#### **Comunicación pública de la CyT**

Jornada de Difusión de Proyectos de Investigación. Universidad Nacional de Tucumán, Facultad de Filosofía y Letras, San Miguel de Tucumán, 16 de noviembre de 2017. Póster: “La educación de los jóvenes para el ejercicio de la ciudadanía en la Argentina del siglo XXI: desafíos y propuestas. PIUNT 26/H525 2014-2017”.

Conversatorio “A cien años de la Reforma Universitaria”, en el marco del “Primer proyecto hacia el centenario de la Reforma Universitaria”. Participación: profesores y estudiantes de los equipos de investigación de las Facultades de la Región NOA involucrados en el Proyecto, a saber: Facultad de Filosofía y Letras UNT, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales UNJu y Facultad de Humanidades UNSa. Facultad de Filosofía y Letras, San Miguel de Tucumán, 16 de octubre de 2017.

Clase “Metacognición y procesos metacognitivos. La labor tutorial y el aprendizaje”. Universidad Nacional de Tucumán, Facultad de Filosofía y Letras. Facultad de Medicina, San Miguel de Tucumán, 12 de septiembre de 2012. PIUNT H474 “Estrategias Metacognitivas en estudiantes universitarios”.

#### **Otro tipo de actividad de extensión**

Clase “Tutoría y Docencia”, destinatarios Docentes de la Facultad de Odontología UNT. Universidad Nacional de Tucumán, Facultad de Odontología, San Miguel de Tucumán, 20 y 21 de marzo de 2013.

## **Evaluación**

### **Evaluación de Personal de CyT**

Miembro titular de Jurado en el Concurso Público de Antecedentes (Título y Méritos) y Oposición para el cargo de Jefe de Trabajos Prácticos con Semidedicación para la Asignatura “Investigación Educativa I” con atención de funciones a “Estadística aplicada a las ciencias de la Educación (plan 1996)”. Resolución N° 1-142-2014. Universidad Nacional de Tucumán, Facultad de Filosofía y Letras, Departamento de Ciencias de la Educación.

### **Jurado de tesis y/o premios**

Miembro titular de Jurado del Concurso de Ensayos "Abordajes territoriales desde una perspectiva freireana y de la educación popular". Congreso Latinoamericano Paulo Freire. A cien años de su nacimiento: transitar su legado es un acto de justicia. Universidad Nacional de Tucumán, Facultad de Filosofía y Letras. Septiembre de 2021.

### **Evaluación Institucional**

Miembro titular de Comisión por el Departamento de Ciencias de la Educación. Proceso de Investigación Evaluativa - Programa de Mejoramiento del Grado Universitario (Resolución CD 220-148-2017). Secretaría Académica y de Coordinación y Fortalecimiento del Grado de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Tucumán. Año 2017-2018.

### **Otro tipo de evaluación**

Miembro de la Comisión Organizadora de las VII Jornadas de la AGCE que aprobó el Documento Base de trabajo para las Jornadas, elaborado de manera colectiva por colegas referentes de los ejes centrales, a saber: Pablo Imen, Paula Ramírez, Fernanda Saforcada, Cinthia Wanschelbaum, Martín P. Díaz e Inés Fernández Mouján; Sonia Alzamora, Eduardo Langer, Silvia Llomovatte, Gabriel Rosales y Verónica Walker; Ana María Zoppi, Anahí Guelman y Pablo Imen; Miriam Kap; Sebastián Perrupato; Alba Fede, Elena Génova y Graciela Efron; Laura Iriarte; Claudia Kraft y Mariana Maggio; Paula Fainsod y Jéssica Báez Equipo Mariposas Mirabal- FFyL-UN.

Comisión Organizadora integrada por: Ana María Zopi (UNM), Anahí Guelman (UBA), Belén Aquino (UBA); Carla Arias (UBA); Carla Menicuchi (UNC); Carola Perea (UNC); Cinthia Wanschelbaum (UNLu); Clarisa del Huerto Marzioni (UNQ); Claudia Figari (UNLu); Claudia Kraft (UNCo); Clotilde De Paw (UNSL); Débora Sales de Souza (UNCo); Eduardo Figueroa (UNRN); Eli Carrizo (UNSa); Fernanda Saforcada (UBA); Gabriela Gelber (UBA); Gabriela Orlando (UNSaM); Laura Iriarte (UNS); Laura Tarrio (UBA); María Ana González (UNLu); Mariana Brandoni (UNT); Martí Díaz (UNRN); Silvia Barco (UNCo); Silvia Llomovatte (UBA); Silvina Cimolai (UNGS); Valeria Pasqualini (UNSL); Paula Ramírez (UNCo), Pablo Imen (UNLu).

## **PRODUCCIONES**

### **Artículos publicado en revistas**

“De Simón Rodríguez a Paulo Freire: educación para la integración iberoamericana, de Adriana Puiggrós”. Reseña de libro, publicada en la Revista Humanitas N°38. Editorial Humanitas, Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Tucumán. Septiembre de 2019. ISSN 0441-4217 ISBN 978-987-754-254-7.

“El movimiento estudiantil en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Tucumán: su configuración y su dinámica de funcionamiento en la actualidad”. Artículo en

co-autoría con María Sofía Gargiulo, integra la Revista Debates Pedagógicos Segunda Época. La Educación Superior a cien años de la Reforma del '18. Debates y desafíos pendientes. Editorial Humanitas de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Tucumán. Octubre 2019. ISSN: 0328-5332.

### **Libros**

“La educación de los jóvenes para la construcción de ciudadanía en la Argentina del siglo XXI: desafíos y propuestas”. Libro fruto del trabajo colectivo del equipo de investigación del proyecto homónimo, CIUNT H525. Departamento de Publicaciones de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Tucumán. Octubre 2018. ISBN 978-987-754-139-7.

### **Trabajos en eventos de CyT publicados**

“Configuración y dinámica de funcionamiento del movimiento estudiantil en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Tucumán”. Trabajo presentado en el Congreso Internacional de Educación y Política en el camino hacia un Nuevo Humanismo. Universidad Nacional de Tucumán, Facultad de Filosofía y Letras. San Miguel de Tucumán, 4, 5 y 6 de junio de 2019. Publicado en 2019, ISBN 978-987-754-188-5.

“A cien años de la Reforma Universitaria. Los movimientos estudiantiles en la actualidad: su configuración y dinámica de funcionamiento”. Trabajo presentado en el Congreso Latinoamericano A Cien años de la Reforma Universitaria del '18. Universidad Nacional de Salta, Facultad de Humanidades. Salta, 17, 18 y 19 de mayo de 2018. Publicado en 2018, ISBN 978-987-633-525-6.

“La construcción de conocimiento en la formación docente de los profesorados universitarios: el sentido político-social de las vinculaciones teoría-práctica.” Trabajo presentado en las IV Jornadas Nacionales y II Jornadas Latinoamericanas de Investigadores/as en Formación en Educación. Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras, Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE). Ciudad Autónoma de Buenos Aires, noviembre de 2014. Publicado en 2015, ISBN 978-987-3617-61-4

“Aportes a la historia y prospectiva de la educación en Iberoamérica. Un recorrido por la obra de Adriana Puiggrós *De Simón Rodríguez a Paulo Freire. Educación para la integración iberoamericana.*” Trabajo enviado a las I Jornadas Internacionales “El sistema educativo y la cultura en el centenario de la Universidad Nacional de Tucumán”. Universidad Nacional de Tucumán, Facultad de Filosofía y Letras, Departamento de Ciencias de la Educación. San Miguel de Tucumán, octubre de 2014. Publicado en 2014, ISBN 978-950-554-892-7

“La documentación narrativa de experiencias pedagógicas, el aprendizaje como acontecimiento ético y el conocimiento crítico del mundo escolar.” Trabajo presentado en el XII Encuentro de Prácticas y Residencias Educativas. Proyecto Pedagogías Viajeras. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de Salta. Salta, octubre de 2012. Publicado en 2014, ISBN 978-987-28734-0-0

### **Otras producciones de CyT publicadas**

“La construcción de conocimiento sociohistórico en la universidad pública latinoamericana. Aportes del pensamiento de Rodolfo Kusch”. Trabajo presentado en la Mesa Panel UNT “Kusch. Nuestras miradas transdisciplinares desde la América profunda”, en el marco de las IX Jornadas Internacionales del pensamiento de Rodolfo Kusch, y en el Conversatorio homónimo en el Homenaje a los Cien años de su natalicio. Organización: PIUNT 26/H 687 y UNTREF. 19 de noviembre de 2021 y 23 de junio de 2022, respectivamente. Audiogramas del Foro de Pensamiento Latinoamericano UNT disponibles en el Canal de YouTube de la Facultad de Filosofía y Letras UNT

<https://www.youtube.com/@fylunt/about>

Entrevista a Edith Litwin, publicada en el libro "La trama común. Memorias sobre la carrera de Ciencias de la Educación". La publicación reúne un conjunto de entrevistas hechas a prestigiosos y reconocidos graduados/as de Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, realizadas en el marco de los 50 años de la Carrera, a saber: Adriana Puiggrós, Juan Carlos Tedesco, María Teresa Sirvent, Silvia Llomovate y Edith Litwin, entre muchos otros. Sus reflexiones contribuyen a pensar el devenir del espacio de formación y de las tradiciones pedagógicas que convergen y disputan sentidos en torno a lo educativo. Estas entrevistas conforman el primer Archivo Oral de la carrera de Ciencias de la Educación UBA. Publicada en 2009, ISBN 978-987-1450-63-3.

## **OTROS ANTECEDENTES**

### **Participación y organización en eventos de CyT**

VII Jornadas Nacionales V Jornadas Latinoamericanas de Investigadorxs en formación en educación. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE-UBA). Ciudad de Buenos Aires, 23, 24 y 25 de noviembre de 2022.

VII Jornadas de la Asociación de Graduados/as en Ciencias de la Educación, con Adhesión Institucional de la Facultad de Filosofía y Letras UNT Resolución CD 246-163-2022. Universidad Nacional de General Sarmiento, Instituto del Desarrollo Humano. Miembro de la Comisión organizadora. Campus UNGS, Los Polvorines, Provincia de Buenos Aires, 19 y 20 de septiembre de 2022.

Conversatorio UNT Kusch. Nuestras miradas transdisciplinarias desde la América profunda (Resolución 59-163-2022), en el marco del Homenaje a los Cien Años de Rodolfo Kusch. Organización: PIUNT 26/H 687 y Universidad Nacional de Tres de Febrero. Modalidad virtual, 24 de junio de 2022.

Mesa Panel UNT Kusch. Nuestras miradas transdisciplinarias desde la América profunda, en el marco de las IX Jornadas El Pensamiento de Rodolfo Kusch. Organización: PIUNT 26/H 687 y Universidad Nacional de Tres de Febrero. Modalidad virtual, 19 de noviembre de 2021. Ponencia: "La construcción de conocimiento sociohistórico en la universidad pública latinoamericana. Aportes del pensamiento de Rodolfo Kusch".

Congreso Latinoamericano "Paulo Freire. A 100 años de su nacimiento: transitar su legado: un acto de justicia". Universidad Nacional de Tucumán, Facultad de Filosofía y Letras. Coordinadora y comentarista del eje 5 "Presencias del pensamiento freireano en las prácticas educativas (dentro y fuera del sistema educativo)". Ciudad de San Miguel de Tucumán, 15, 16 y 17 de septiembre de 2021.

Conversatorio "Pedagogía liberadora y educación universitaria". Precongreso Latinoamericano "Paulo Freire. A 100 años de su nacimiento. Transitar su legado: un acto de justicia". Participación: María del H. Ragonesi, Martha Córdoba, Tina Gardella y Cecilia Nacusse, por los Departamentos de Ciencias de la Educación, Formación Pedagógica, Ciencias de la Comunicación y Trabajo Social (UNT). Presentación: Diego Toscano (UNT). 26 de agosto de 2021.

Conversatorio "Educación popular en el territorio: ¿con quiénes y cómo?". Precongreso Latinoamericano "Paulo Freire. A 100 años de su nacimiento. Transitar su legado: un acto de justicia". Participación: Dantes Ibáñez (Crecer Juntos, Tucumán) y Moisés Rioja (Wayruru Comunicación de Jujuy). Presentación: Mirtha Litvak (UNT). 19 de agosto de 2021.

Conversatorio "La perspectiva freireana en la investigación social. Diálogo entre referentes de los institutos del CONICET NOA: IRES Catamarca, INVELEC Tucumán e INDES Santiago del Estero". Precongreso Latinoamericano "Paulo Freire. A 100 años de su nacimiento. Transitar su legado: un

acto de justicia". Presentación: Claudia Ferreiro (UNT). 12 de agosto de 2021.

Conversatorio "Latinoamérica y la ruptura con las ideas pedagógicas conservadoras". Precongreso Latinoamericano "Paulo Freire. A 100 años de su nacimiento. Transitar su legado: un acto de justicia". Participación: Carlos Rodrigues Brandão (Instituto Paulo Freire) y Pablo Gentili (Ministerio de Educación de la Nación). Presentación: Sergio Robin; Secretario académico (FFyL UNT). 5 de agosto de 2021.

Panel Internacional "Trabajo docente en la pandemia en América Latina: análisis de las políticas educativas en Argentina, Colombia, Chile y Perú". Ciclo de debates 2020, Red Latinoamericana de Estudio sobre Trabajo Docente (RED ESTRADO). 28 de octubre de 2020.

Ciclo de diálogos "Educar a partir de la pandemia". Participación: Adriana Puiggrós (Asesora Presidencial/UNICEF), Adela Coria (UNC) y Silvia Storino (UNPAZ). Coordinación: Myriam Feldfeber (IICE-UBA). Organización: IICE UBA. 28 de octubre de 2020.

Conferencia Internacional "Desafíos para la investigación educativa a partir de la pandemia". Ministerio de Educación de la Nación, CLACSO, Internacional de la Educación para América Latina (IEAL) y Grupo de Trabajo CLACSO "Políticas educativas y derecho a la educación". Julio 2020.

Ateneo Internacional "La escuela como máquina de educar. Nuevas lecturas de un viejo problema". IICE UBA. Expositores: Inés Dussel (DIE-CINVESTAV), Marcelo Caruso (Universidad Humboldt) y Pablo Pineau (IICE UBA). Coordinación: Nicolás Arata (IICE UBA-UNICEF). Organización: UBACYT: "Estética escolar, sensibilidades intelectuales y formación de tradiciones pedagógicas en la Argentina moderna." 1 de julio de 2020.

Ciclo de diálogos "Producción de conocimientos y soberanía pedagógica en el contexto de la pandemia". Participación: José Tono Castorina (IICE- UBA - CONICET, UNICEF), Beatriz Busaniche (Fundación Vía Libre, UBA, Flacso) y Lila Pagola (UNVM - UPC). Coordinación: Myriam Feldfeber. Organización: IICE UBA. 10 de junio de 2020.

Congreso Internacional de Educación y Política en el camino hacia un Nuevo Humanismo. Universidad Nacional de Tucumán, Facultad de Filosofía y Letras. Coordinadora y moderadora del eje "Educación y saberes populares. Hacia un nuevo humanismo. Ampliando las fronteras del derecho a la educación". Ciudad de San Miguel de Tucumán, 4, 5 y 6 de junio de 2019.

Congreso Internacional de Educación y Política en el camino hacia un Nuevo Humanismo. Universidad Nacional de Tucumán, Facultad de Filosofía y Letras. Ciudad de San Miguel de Tucumán, 4, 5 y 6 de junio de 2019. Ponencia: Configuración y dinámica de funcionamiento del movimiento estudiantil en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Tucumán".

Congreso Latinoamericano a Cien años de la Reforma Universitaria del '18. Universidad Nacional de Salta, Facultad de Humanidades. Ciudad de Salta, 17, 18 y 19 de mayo de 2018. Ponencia: "A cien años de la Reforma Universitaria. Los movimientos estudiantiles en la actualidad: su configuración y dinámica de funcionamiento".

I Congreso Internacional de Calidad Educativa: La educación del mundo se reúne en Tucumán. Ministerio de Educación de la Provincia de Tucumán. San Miguel de Tucumán, 14, 15 y 16 de septiembre de 2017. Ponencia: "Pensar la ciudadanía desde las voces de los estudiantes del último año de escuelas secundarias de Tucumán".

XVI Jornadas de Investigación y Docencia de la Escuela de Historia y V Jornadas de Intercambio y Cooperación entre Equipos de Investigación y Docencia del Instituto de Estudios e Investigación Histórica. Universidad Nacional de Salta, Facultad de Humanidades – Escuela de Historia, Instituto

de Estudios e Investigación Histórica (I.E.I.His). Ciudad de Salta, 5, 6 y 7 de diciembre de 2016. Ponencia: "Acerca de la construcción de conocimiento sociohistórico en la universidad pública latinoamericana. Algunas reflexiones para (re) pensar el potencial crítico-pedagógico de la enseñanza de la Historia de la Educación".

II Jornadas Internacionales El sistema educativo y la Cultura en el Bicentenario de la Independencia. Universidad Nacional de Tucumán, Facultad de Filosofía y Letras, Departamento de Ciencias de la Educación. Coordinadora y comentarista en la Muestra posters de proyectos de investigación científica y en los Relatos de experiencias. San Miguel de Tucumán, 19, 20 y 21 de septiembre de 2016.

Coloquio 30 años de Investigación Educativa en Argentina (1984-2014). Biblioteca Nacional y Museo Nacional del Libro y la Lectura. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 27, 28 y 29 de abril de 2015.

IV Jornadas Nacionales y II Jornadas Latinoamericanas de Investigadores/as en Formación en Educación. Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras, Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE). Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 25, 26 y 27 de noviembre de 2014. Ponencia: "La construcción de conocimiento en la formación docente de los profesorados universitarios: el sentido político-social de las vinculaciones teoría-práctica".

I Jornadas Internacionales El Sistema Educativo y la Cultura en el Centenario de la Universidad Nacional de Tucumán. Universidad Nacional de Tucumán, Facultad de Filosofía y Letras, Departamento de Ciencias de la Educación. San Miguel de Tucumán, 29, 30 y 31 de octubre de 2014. Ponencia: "Aportes a la historia y prospectiva de la educación en Iberoamérica. Un recorrido por la obra de Adriana Puiggrós *De Simón Rodríguez a Paulo Freire. Educación para la integración iberoamericana*".

XIV Jornadas Internacionales de Psicología Educativa Desafíos de la Psicología Educativa de cara al Siglo XXI: Teoría, Investigación e Intervención. Universidad Nacional de Tucumán, Facultad de Psicología. San Miguel de Tucumán, 26, 26 y 27 de septiembre de 2014. Poster: "La educación de los jóvenes para la construcción de ciudadanía en la Argentina del siglo XXI: Desafíos y propuestas".

I Jornadas Regionales de Investigación Educativa. Universidad Nacional de Jujuy, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Unidad de Investigación "Educación, Actores Sociales y Contexto Regional". San Salvador de Jujuy, 17, 18 y 19 de junio de 2014. Ponencia: "Teoría y práctica en la formación docente de los profesorados universitarios. El sentido político-social de sus vinculaciones".

I Jornadas de Ciencia y Técnica (UNT). Poster: "Estrategias metacognitivas en estudiantes universitarios de Psicología y Ciencias de la Educación de la UNT (CIUNT 2011-2012)". Universidad Nacional de Tucumán, Secretaría de Ciencia y Técnica. Horco Molle, 1 y 2 de diciembre de 2011.

IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XIX Jornadas de Investigación. VIII Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. "Desarrollo Humano, Problemáticas de la Subjetividad y Salud Mental: Desafíos de la Psicología Contemporánea". Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 27, 28, 29 y 30 de noviembre de 2012.

Presentación de la revista Debates y combates. Disertante: Dr. Ernesto Laclau. Universidad San Pablo -T, III octubre tecnológico. San Pablo, Tucumán, 30 de octubre de 2012.

I Encuentro virtual sobre TIC y enseñanza en el nivel superior UBATIC+. Universidad de Buenos

Aires, Centro de Innovación en Tecnología y Pedagogía, del 5 al 9 de noviembre de 2012.

XVII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación La investigación en Historia de la Educación transitando el Bicentenario. A 200 años de la Batalla de Tucumán. Universidad Nacional de Tucumán, Facultad de Filosofía y Letras. San Miguel de Tucumán 17, 18 y 19 de octubre de 2012.

II Encuentro de Tutores Pares: Estrategias de Aprendizaje y Metacognición. Universidad Nacional de Tucumán, Secretaría Académica, Programa Sistema de Tutorías Universitarias. Auxiliar de coordinación. San Miguel de Tucumán, 21 de junio de 2012.

Conferencia Magistral Una pedagogía del compromiso: hacia la transformación de la práctica educativa en el siglo XXI. Conferencista: Dr. Peter Mc Laren. Asociación Docentes de la UBA, Federación de Docentes de las Universidades, Secretaría de Asuntos Académicos UBA. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, mayo de 2010.

V Congreso Internacional de EducaRed. Fundación Telefónica de Argentina, Portal EducaRed. Septiembre – noviembre de 2009.

Conferencia El colegio secundario para todos. Condiciones y consecuencias de la obligatoriedad. Conferencista: Dr. Emilio Tenti Fanfani. Universidad Nacional de Tucumán, Secretaría Académica, Rectorado. San Miguel de Tucumán, 29 de octubre de 2009.

Curso Contar historias en clave TIC – 1ª edición. Coordinadora: Lic. Susan De Angelis (UBA). Portal EducaRed Fundación Telefónica de Argentina. Total de horas acreditadas: 50. Septiembre - octubre de 2009.

Curso Del gesto a la palabra: la comunicación en los primeros años - 3ª edición. Coordinadora: Lic. Fernando Salvatierra (UBA). Portal EducaRed Fundación Telefónica de Argentina. Total de horas acreditadas: 50. Agosto de 2009.

Conferencia Libertad y disciplina: aportes desde la pedagogía Montessori. Conferencista: Dra. Silvia Dubovoy. Universidad Torcuato Di Tella, Área Educación. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, agosto de 2009.

Charla-Panel Psicología y Educación. Panelista: Pablo Del Río y Amelia Alvarez. Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras, Departamento de Ciencias de la Educación, Cátedra de Tecnología Educativa. Profesora titular y adjuntas: Dra. Edith Litwin, Mariana Maggio y Marta Scheimberg. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, noviembre de 2007.

Panel Psicología y Educación. Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras, Departamento de Ciencias de la Educación, Cátedra de Psicología Educativa. Profesoras, titular y adjunta: Ma. del Carmen Malbrán y Susana L. Fernández. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, octubre de 2004.

### **Trabajos en eventos de CyT no publicados**

“Relaciones y tensiones entre teoría y práctica en la formación pedagógica de los profesados de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Tucumán”. Trabajo presentado en las VII Jornadas Nacionales V Jornadas Latinoamericanas de Investigadorxs en formación en educación. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE-UBA). Ciudad de Buenos Aires, 23, 24 y 25 de noviembre de 2022.

“La construcción de conocimiento sociohistórico en la universidad pública latinoamericana. Aportes del pensamiento de Rodolfo Kusch”. Trabajo presentado en Mesa Panel UNT Kusch.

Nuestras miradas transdisciplinarias desde la América profunda, en el marco de las IX Jornadas El Pensamiento de Rodolfo Kusch. Organización: PIUNT 26/H 687 y Universidad Nacional de Tres de Febrero. Modalidad virtual, 19 de noviembre de 2021.

“Pensar la ciudadanía desde las voces de los estudiantes del último año de escuelas secundarias de Tucumán”. Trabajo presentado en el I Congreso Internacional de Calidad Educativa: La educación del mundo se reúne en Tucumán. Ministerio de Educación de la Provincia de Tucumán. San Miguel de Tucumán, 14, 15 y 16 de septiembre de 2017.

“Acerca de la construcción de conocimiento sociohistórico en la universidad pública latinoamericana. Algunas reflexiones para (re) pensar el potencial crítico-pedagógico de la enseñanza de la Historia de la Educación”. Trabajo presentado en las XVI Jornadas de Investigación y Docencia de la Escuela de Historia y V Jornadas de Intercambio y Cooperación entre Equipos de Investigación y Docencia del Instituto de Estudios e Investigación Histórica. Universidad Nacional de Salta, Facultad de Humanidades – Escuela de Historia, Instituto de Estudios e Investigación Histórica (I.E.I.His). Salta, diciembre de 2016.

“Teoría y práctica en la formación docente de los profesorados universitarios. El sentido político-social de sus vinculaciones.” Trabajo presentado en las I Jornadas Regionales de Investigación Educativa. Universidad Nacional de Jujuy, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Unidad de Investigación “Educación, Actores Sociales y Contexto Regional”. San Salvador de Jujuy, junio de 2014.

“Las prácticas del voluntariado y su implicancia en la formación integral de los estudiantes universitarios”. Trabajo presentado en las V Jornadas de Investigación en Humanidades. Universidad Nacional del Sur, Departamento de Humanidades. Bahía Blanca, noviembre de 2013.

### **Membresías en asociaciones de CyT o profesionales**

Miembro titular de la Asociación de Graduados y Graduadas en Ciencias de la Educación (AGCE). Año 2022 al presente.

Miembro del Colegio de Pedagogos de Tucumán. Año 2022 al presente.

Miembro de la Sociedad Argentina de Investigación en Educación. Año 2022 al presente.

Miembro del Foro de Pensamiento Latinoamericano - Universidad Nacional de Tucumán, de la Facultad de Filosofía y Letras. Año 2020 al presente.

Miembro del Ateneo sobre Género y Diversidades. Universidad Nacional de Tucumán, Facultad de Filosofía y Letras. Secretaría de Extensión. Año 2020 al presente.

### **Gestión editorial**

Miembro del Comité Editorial de la Revista Argentina de Educación ISSN: 0326-7032.