

DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES con orientación HISTORIA o GEOGRAFIA

Propuesta de curso 2026

DENOMINACIÓN DEL CURSO: LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN CIENCIAS SOCIALES

DOCENTES RESPONSABLES:

- Dra. María Paula Carreras - Docente e investigadora de la Facultad de Psicología y de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Tucumán.
- Dra. María Alejandra Carreras - Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Tucumán y Facultad de Ciencias de la Educación en la Universidad Católica de Santiago del Estero (UCSE).

FUNDAMENTOS Y OBJETIVOS

El Doctorado tiene por objetivo posibilitar el perfeccionamiento y la formación académica superior de los graduados universitarios en el área de las ciencias sociales, especialmente en Historia y Geografía, brindando la formación necesaria en los campos teóricos, epistemológicos y metodológicos para el desarrollo de investigaciones que culminen en tesis doctorales que constituyan aportes originales en el área del conocimiento social.

Objetivo general

Capacitar a profesionales de las ciencias sociales en el proceso de investigación cualitativa, fundamentando su importancia y pertinencia en el campo de lo social.

Objetivos específicos

- Formular planteamientos para la investigación inductiva.
- Identificar los aspectos iniciales necesarios para diseñar un estudio cualitativo.
- Comprender el papel de la literatura en el proceso de investigación cualitativa.
- Reconocer los criterios de selección de la muestra en investigaciones cualitativas.
- Diferenciar los principales métodos cualitativos.
- Conocer y aplicar diversas técnicas de recolección de datos cualitativos.
- Realizar análisis de datos cualitativos.
- Utilizar el software IRaMuTeQ y la Inteligencia Artificial como herramientas de análisis cualitativo.
- Elaborar un reporte de investigación cualitativa.
- Emplear criterios de rigor científico en el desarrollo de estudios cualitativos.

CONTENIDOS MÍNIMOS

Alcances de la investigación cualitativa. Paradigmas y métodos: etnografía y teoría fundamentada. Diseño de investigación y sus etapas. Métodos de recolección de datos: observación, notas de campo, entrevistas, dispositivos grupales y trabajo con informantes clave. Estrategias cualitativas: estudio de caso, investigación-acción y representaciones sociales. Análisis e interpretación de datos. Evidencia en investigación cualitativa. Implicancia del investigador y su perspectiva. Administración de datos y soporte informático. Elaboración del informe final. Ejemplos en el campo de la salud. La incorporación de la experiencia y su significado para el vínculo entre el investigador y los participantes.

PROGRAMA ANALÍTICO

Unidad I: Características y fundamentos del enfoque cualitativo. Planteo del problema de investigación. El objeto y los campos de la investigación cualitativa. Revisión teórica y antecedentes. Estrategias de muestreo e inmersión en el campo.

Unidad II: Métodos y campos de investigación cualitativa: fenomenología y la experiencia vivida; etnografía y cultura; teoría fundamentada y construcción teórica; estudio de caso; investigación-acción y práctica reflexiva; representaciones sociales y conocimiento común.

Unidad III: Técnicas de recolección de datos: observación, entrevistas, grupos focales, test de evocación jerarquizada, historias de vida, talleres, cartografía social y diario de campo.

Unidad IV: Análisis de datos cualitativos. Organización de la información y bitácora de análisis. Codificación (primer y segundo nivel). Análisis de contenido y del discurso. Saturación de datos. Método Colaizzi. Uso del programa IRaMuTeQ y de la Inteligencia Artificial. Criterios de rigor y validación cualitativa.

Unidad V: El reporte de investigación. Estructura y presentación de resultados. Discusión y conclusiones. Normas de escritura científica y ejemplos de informes.

BIBLIOGRAFÍA

Alonso-Soler, M. Piñeiro-Suárez, N. (2007). ¿Cómo escribir un artículo científico? *Alcmeon: Revista Argentina de Clínica Neuropsiquiátrica*, 14(2), 76–81.*

Arias, F. G. (2012). *El proyecto de investigación: Introducción a la metodología científica* (6ª ed.). Editorial Episteme.

Cipriani, R. (2013). *Sociología Cualitativa*. Biblos.

Creswell, J. (2015). *Mixed Methods research*. Sage

Cubo de Severino, L. (Coord.). (2007). *Los textos de la ciencia: Principales clases del discurso académico-científico* (2ª ed.). Comunicarte.

Cubo de Severino, L., Puiatti, H., & Lacón, N. (2011). *Escribir una tesis: Manual de estrategias de producción*. Editorial Comunicarte.

Fernández Núñez, L. (2016). *Cómo analizar datos cualitativos*. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6ª ed.). McGraw-Hill Interamericana.

Marradi, A., Archenti, N., & Piovani, J. I. (2007). *Metodología de las ciencias sociales*. Buenos Aires: Emecé Editores.

Merlino, A. (2009). Investigación cualitativa en ciencias sociales. America Lee.

Pla, M. (1999). El rigor en la investigación cualitativa. *Atención Primaria*, 24(5), 295–300.*

Roldán, C., Ledesma, M. L., & Clerici, J. (Comps.). (2022). *Alfabetización académica: Prácticas de lectura y escritura en la UNRC*. UniRío Editora.

Sabino, C. A. (1992). *El proceso de investigación*. Panapo.

Sabino, C. A. (1998). *Cómo hacer una tesis y elaborar todo tipo de escritos*. Lumen-Humanitas.

Sánchez Gómez, M. C. (2015). La dicotomía cualitativo-cuantitativo: posibilidades de integración y diseños mixtos. *Campo Abierto, volumen monográfico*, 11–30.

Sánchez Upegui, A. A. (2016). *El género artículo científico: escritura y análisis desde la alfabetización académica y la retórica funcional*. Fundación Universitaria Católica del Norte.

Souza Minayo, M. C. (2009). La artesanía de la investigación cualitativa. Editorial Lugar Yuni, J. A., & Urbano, C. A. (2014). *Técnicas para investigar: Recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación* (Vol. 2). Editorial Brujas.

CONDICIONES DE ADMISIÓN: este curso está destinado a los graduados en Geografía, Historia, Sociología y otras disciplinas de las Ciencias Sociales.

CARGA HORARIA TOTAL. El dictado tendrá una carga horaria de 30 hs.

MODALIDAD y FECHA. El curso se dictará de manera híbrida, siendo presencial para los alumnos de Tucumán, en el aula de posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras de manera presencia. Se tiene previsto su desarrollo en la **tercera semana del mes de mayo**.

METODOLOGÍA DE TRABAJO. Las clases tendrán modalidad teórico-práctica. Se desarrollarán exposiciones dialogadas de los principales conceptos teóricos y se analizarán artículos, proyectos, informes de investigación y postulaciones a becas. Se buscará que los alumnos reconozcan los pasos de la investigación cualitativa, delimiten problemas y seleccionen los diseños e instrumentos adecuados. Se fomentará una participación mediante ejercicios prácticos vinculados con los temas de interés de cada maestrando, promoviendo la construcción paulatina de sus proyectos de tesis.

SISTEMA DE EVALUACIÓN Y SUPERVISIÓN

Supervisión presencial y continua durante el cursado, con seguimiento de las actividades propuestas. Se facilitarán direcciones de correo electrónico de las docentes para consultas posteriores.

Evaluación: se presentará un trabajo individual, a entregar dentro de los 30 días posteriores a la finalización del curso, que refleje la apropiación de los contenidos desarrollados. Aprobación: se requiere un mínimo del 75% de asistencia y la aprobación del trabajo final con calificación no inferior a seis (6).

Consigna del trabajo final

Seleccione tres reportes de investigación cualitativa vinculados con su área de interés.

Elija uno y analice:

1. Los momentos del proceso de investigación presentes (y los omitidos, si corresponde, con justificación).
2. La pregunta de investigación formulada.
3. Los antecedentes bibliográficos citados y su relevancia.
4. Los objetivos generales y específicos.
5. El diseño metodológico (unidades de observación, muestra, instrumentos y análisis).
6. La pertinencia del artículo en relación con su propio tema de investigación.



Dra. María Paula Carreras



Dra. María Alejandra Carreras