

Informe Pasantías Junio de 2026

Introducción

El informe que se presenta a continuación reúne las opiniones de los/las pasantes que están o estuvieron desempeñándose como tales en distintas instituciones de la provincia desde principios del 2025 a la fecha. El objetivo es que su experiencia sea aprovechada para el mejoramiento de las distintas funciones que tiene a cargo la Universidad Nacional de Tucumán y en particular la Facultad de Filosofía y Letras.

Se procura que sea fuente de inspiración para investigadores a partir de las inquietudes de los y las estudiantes y de las instituciones participantes; como valiosa información para las cátedras, para que las mismas puedan evaluar la función docente, los contenidos impartidos, excesos y vacancias; también para la actividad extensionista, brindando conocimiento sobre el funcionamiento de instituciones y organizaciones así como de sus necesidades.

De esta manera cumplimos uno de los objetivos centrales de la Ley Nacional de Pasantías Educativas, que además de estar orientada al fortalecimiento de la formación de los y las estudiantes y de su preparación para el trabajo, apunta a “generar mecanismos fluidos de conexión entre la producción y la educación a los efectos de interactuar recíprocamente...”

Este último objetivo resulta particularmente importante para las ciencias humanas y sociales que se enfrentan cada día a realidades más cambiantes y complejas.

En este caso contamos con la opinión mayoritaria de estudiantes de la Licenciatura en Comunicación pero también de Geografía y Trabajo Social que nos comentan su experiencia en ámbitos principalmente públicos pero también en instituciones privadas.

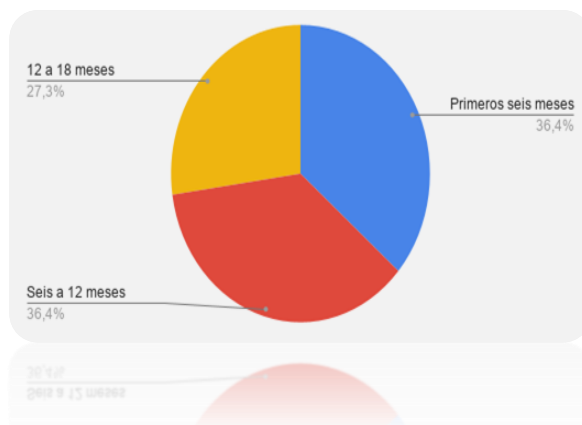
La pasantía como experiencia de aprendizaje

Carreras involucradas

Respondieron la consulta veintidós pasantes, dieciocho cursan la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, dos Geografía y dos Trabajo Social.

Tiempo de inserción en el programa

El tiempo en el que se desempeñan como pasantes divide el universo de respuestas del siguiente modo: un 36% están en el primer o segundo periodo de seis meses y un 27% transita en el periodo de 12 a 18 meses, última etapa de la pasantía.



Ámbito de la pasantía

Un 61% de los pasantes desarrolla su experiencia en el Gobierno de la Provincia (14 pasantes) distribuidos en La Secretaría de Comunicación Pública (5 pasantes), La Dirección de Defensa Civil (3 pasantes), el Ministerio de Gobierno -área del Boleto Estudiantil- (2 pasantes), la Dirección de Niñez Adolescencia y Familia (2 pasantes), el Ministerio de Economía y la Dirección de Empleo (1 pasante cada área). También realizaron su experiencia en la Municipalidad de Yerba Buena (1 pasante) y en Canal 10 (1pasante).

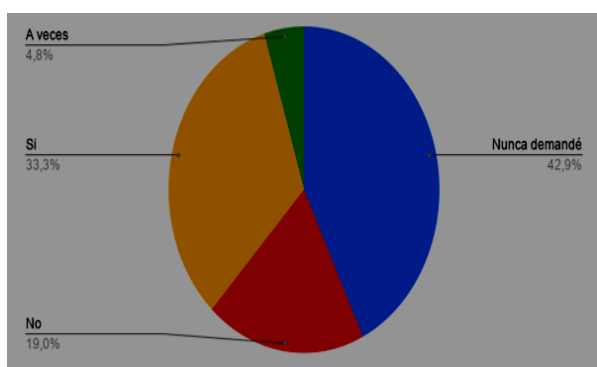
En el ámbito privado se desempeñan en La Gaceta (4 pasantes), Bercomat (1 pasante) y Casa Grande (1pasante)

“1976- 2026. 50 años por la memoria, la verdad y la justicia. Nunca más”

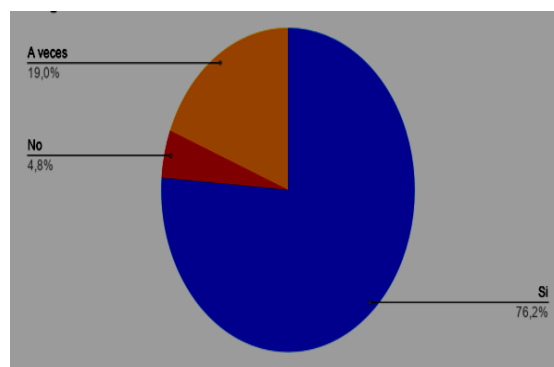
Acompañamiento a los y las pasantes

Más de un 90% recibe acompañamiento del tutor de la institución en la que se desempeña. En contraposición a esto, más del 60 % no recibió o no demandó (42,9%) acompañamiento del docente guía. Solo un 33% recibió acompañamiento de docentes de la Facultad.

Acompañamiento docente-guía



Acompañamiento tutor/a de la organización



La Caja de Herramientas de los pasantes

Cuando se consulta a los y las estudiantes por la importancia de los conceptos aprendidos en la Facultad, más de un 70% considera que los mismos son medianamente relevantes, un 18,2% que son muy relevantes y un 9% los considera poco relevantes

Entre los aspectos que los/las estudiantes consideran que hay que profundizar más a lo largo de su carrera o que al momento de cumplir con la pasantía no los habían abordado se mencionaron los siguientes:

Comunicación:

- Edición gráfica
- Gestión de redes
- Comunicación en empresas
- Uso de cámara
- Escritura y oralidad periodística
- Producción en TV
- Marketing

“1976- 2026. 50 años por la memoria, la verdad y la justicia. Nunca más”

Geografía

- Falta práctica y mas orientación a la realidad
- Más herramientas

Trabajo Social

- Información sobre los programas sociales que se encuentran activos
- Problematicar y trabajar la categoría trabajo
- Redacción de informes sociales

“1976- 2026. 50 años por la memoria, la verdad y la justicia. Nunca más”

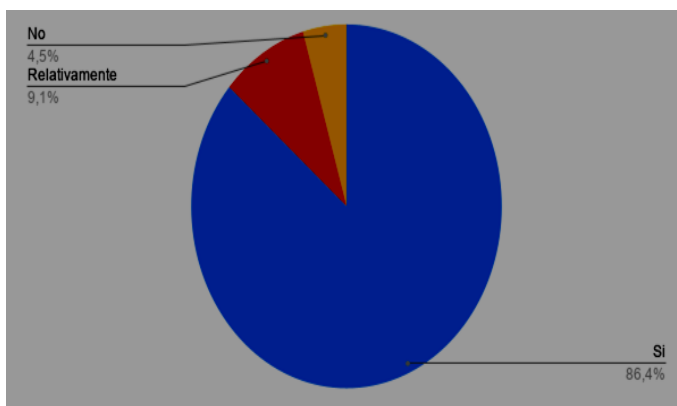
Principales aprendizajes

Habilidades Personales y sociales	Puesta a punto y ejercicio de destrezas (Comunicación)	Puesta a punto y ejercicio de destrezas (Geografía)	Puesta a punto y ejercicio de destrezas (Trabajo Social)	Conocimiento Institucional
-Experiencia de trabajo -Trabajo en equipo -Trabajo colaborativo interno y externo	-Práctica de las herramientas de edición audiovisual -Producir contenidos en un contexto institucional. -Criterio periodístico e institucional para la redacción de noticias -Gestión de redes sociales, incorporando el uso de herramientas y aplicaciones para la creación de contenidos -Cobertura mediática de temas relacionados con NNyA -Manejo de sistemas del diario, manejo de métricas -Armado de guion -Criterios y rapidez al redactar y editar -Mejor en fotografía. -Estar frente a cámara. -Habilidades en entrevistas	-Aprendí mucho sobre rutas nacionales y provinciales, áreas jurisdiccionales, comunas y municipios, estructuras por edad y sexo desde la geografía de la población -Construcción de cartografía	-Programas sociales y las distintas instituciones que tiene nuestra provincia -A dictar y organizar talleres	-Procesos de comunicación interna dentro de una compañía. -Funcionamiento del área de capacitaciones dentro de una empresa de retail -Planificación y el trabajo articulado entre distintas áreas para comunicar la gestión. -Aprendí acerca de la administración, del manejo del Estado y sus niveles -Comprender en profundidad el rol estratégico de la comunicación institucional en el Gobierno de la Provincia -Difusión de políticas públicas como el Boleto Estudiantil Gratuito para el Interior

La Pasantía como experiencia laboral

Realización de Actividades Inadecuadas

Trece pasantes de los veintitrés respondieron al ser consultados/as sobre la realización de tareas que no tienen que ver con su formación respondieron “Nunca”, todos de la licenciatura en comunicación. Tres respondieron que “Siempre” o la “Mayor parte del Tiempo”, dos de geografía y una de trabajo social, en los tres casos se planteó “son la tarea principal”. Cuando se analizan las causas aparecen dos cuestiones: falta de demanda para la tarea específica por el colapso de programas nacionales y problemas internos asociados a la dirección de las instituciones, la falta de coordinación, etc. Por último seis pasantes de la licenciatura en comunicación optaron por responder “A veces” y al precisar la frecuencia de ese tipo de actividades contestaron “muy de vez en cuando”



Cumplimiento de las condiciones de la pasantía

Cuando se les pregunta a los pasantes si se respetaron las condiciones de la pasantía en cuanto el tiempo de trabajo, la respuesta afirmativa (84%) es mayoritaria. Solo un 4% indica que no se respetaron, y un 9 % dice que se respetaron relativamente. En cuanto al salario, un 81,8% manifiesta que las condiciones se respetaron, un 14% dice que no y un 4,5% señala que se respetó relativamente. En cuanto a licencias y permisos concedidos, la opinión por el sí es del 81,85 y el resto respondió que relativamente (18%). El aspecto de menos respetado de acuerdo a la información recabada, es el del horario, un 27% del total señala que estos se cumplen relativamente.

Obstáculos y facilitadores del desempeño vinculados al funcionamiento institucional

Obstáculos

Comunicación

Cuando se consulta a los y las pasantes sobre los obstáculos que se les presentaron a la hora de cumplir con sus actividades como pasantes, siete estudiantes de comunicación señalaron no haber tenido obstáculos, los doce restantes indicaron problemas de comunicación con los superiores o incluso de falta de valoración de la comunicación como herramienta.

Geografía

“1976- 2026. 50 años por la memoria, la verdad y la justicia. Nunca más”

En esta área se señala la desorganización de las áreas que deben suministrar información para la cartografía. Por otro lado mencionaron la demora en dar la información, Otra limitación mencionada es la falta herramientas que puedan ayudar para desempeñarse en el SIG: drones, fotografías aéreas, un óptimo en internet, computadora personal adecuada.

Falta de claridad en la línea jerárquica, dificultad de comunicación entre los jefes lo que implica mayor stress al no tener claridad de prioridades

Trabajo Social

No se plantearon obstáculos para desarrollar la tarea. Las restricciones en las políticas nacionales si resultan un obstáculo para que los sujetos accedan al programa y logren insertarse laboralmente, lo cual termina haciendo que el trabajo del / de la pasante se dificulte y sea cada vez más acotado.

Facilitadores planteados en las tres carreras

Buena comunicación y relaciones interpersonales, modo de organización del trabajo

Recursos tecnológicos y materiales adecuados para el trabajo requerido.

Respeto por nuestros derechos como estudiantes trabajadores. Buenas relaciones interpersonales.

Informes Institucionales

Las devoluciones que desde las instituciones llegan a la Facultad son muy positivas. Esto nos genera orgullo y el compromiso de seguir mejorando el sistema.

Algunas de las devoluciones recibidas...

Secretaria de Estado de Comunicación

“...El pasante realizó diversas tareas: monitoreo de medios de comunicación, organización de contenidos, elaboración de reportes de seguimiento de la agenda mediática. Mantuvo buena disposición para el aprendizaje y para el cumplimiento de las consignas impartidas.”

“...La pasante en la materia de redes sociales, evidenció una excelente comprensión de las dinámicas de comunicación digital, aportando creatividad, capacidad analítica y criterio comunicacional. Desempeñándose con un nivel de excelencia que excedió las expectativas; en las tareas de monitores de medios desarrolló un trabajo sobresaliente de relevamiento, análisis y sistematización de información periodística.”

Defensa Civil

“...Las actividades realizadas por el pasante fueron de coordinación con instituciones voluntarias, la experiencia permitió integrar conocimiento adquirido en la carrera de geografía con prácticas concretas de gestión institucional.

Las tareas estuvieron orientadas también a las administrativas, técnicas y territoriales contribuyendo al ordenamiento institucional de actualización de registro y fortalecimiento de la gestión documental: recepción y análisis de expediente, elaboración de respuestas institucionales, archivos y organización de expedientes.”

“1976- 2026. 50 años por la memoria, la verdad y la justicia. Nunca más”

Conclusiones principales de la reunión e intercambio durante la presentación del Informe (19 de Agosto de 2026)

Participaron de la reunión:

Decano de la Facultad, la Secretaria y miembros de la Secretaría de Extensión

Directores y autoridades de los departamentos de Comunicación, Trabajo Social y Geografía

Autoridades de las instituciones que

cuentan con sistema de pasantías:

Secretaría de Comunicación Pública, de Trabajo, Defensa Civil, Dirección de Niñez Boleto, Estudiantil, todas instituciones de la provincia, personal directivo del Diario La Gaceta.



Conclusiones

- Referentes institucionales destacaron el desempeño de los y las pasantes así como su aporte en términos de innovación y manejo de las nuevas tecnologías, también pusieron en valor su formación específica que muchas veces cubre áreas de vacancia. Valoraron además la motivación y las ganas de aprender de los y las pasantes. Destacaron el aporte concreto de herramientas para resolver problemas y permitir una mejor difusión y valoración de las tareas que se realizan.

- Se destacó el mayor contacto con los tutores institucionales en relación al acompañamiento de los docentes guía desde la Facultad. Se reflexionó sobre la necesidad de tramitar certificaciones e

incentivos para dicha tarea.

- Se señaló la necesidad de profundizar en las competencias culturales de los y las pasantes principalmente en el área de comunicación ya que más allá de la expertiz en la tarea concreta se requiere manejar aspectos centrales de la vida cultural contemporánea.

- Se destacaron las iniciativas de la Facultad que habría que potenciar como la especialización en periodismo científico



“1976- 2026. 50 años por la memoria, la verdad y la justicia. Nunca más”

y los talleres de escritura. También el incentivo para publicar y difundir las experiencias de los y las pasantes.

-Se marco la diferencia entre el trabajo y la pasantía y se señaló la importancia del cumplimiento de las condiciones establecidas en relación al tiempo, el pago y las licencias para respetar el estudio, aspecto que se señaló como cumplido. Se realizó una salvedad en relación al horario en el área de comunicación

- Los/las pasantes se mostraron muy satisfechos con la experiencia y con el hecho de haberse sentido integrados a los equipos de trabajo incluso ocupando espacios vacantes, lo que de algún modo va más allá de lo establecido en la Ley de Pasantías. Sin embargo, esto se consideró un desafío que acelera los aprendizajes. Se manifestaron muy acompañados por las instituciones.-Se señaló la experiencia de pasantía como insumo para reflexiones de intercambio académico.

-Se valoró particularmente el espacio de intercambio y se destacó la necesidad de que se realicen encuentros de modo regular.