

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS  
SECRETARIA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN HUMANIDADES

**Curso de Posgrado: DESAFÍOS ACTUALES DEL HUMANISMO: LA NATURALIZACIÓN DE LO SOCIAL, LA COLONIZACIÓN DE LOS SABERES Y DEL GÉNERO.**

**Prof. Dra. Susana Maidana**

### **Objetivo General**

1. Examinar la necesidad y la posibilidad de un humanismo en la actualidad. ¿Es posible, y necesario, rescatar algunas ideas del humanismo clásico –dignidad, libertad y, al mismo tiempo, enfrentar los desafíos y las nuevas exigencias de nuestro tiempo (por, ej. Globalización neoliberal, naturalización de lo social, el eurocentrismo y el colonialismo, entre otras)?

### **Objetivos particulares**

1. Bucear en los aportes de la filosofía del lenguaje con el fin de desmontar las naturalizaciones y estigmatizaciones
2. Reflexionar sobre la gravitación del existencialismo y su cuestionamiento a las visiones naturalistas de la condición humana, a partir de las ideas de J. P. Sartre y A. Camus
3. Incursionar en M. Foucault para discutir el disciplinamiento y la domesticación social
4. Investigar la vinculación entre ciencia, humanismo y tecnología de Sloterdijk y contraponer la mirada de Edgar Morin.
5. Promover la discusión sobre el poscolonialismo a través de 2 ejes: 1. La descolonización del saber y 2. La descolonización del género.

### **Contenidos**

1. **RENACIMIENTO Y HUMANISMO.** 1 escrito representativo del humanismo renacentista: el *Discurso sobre la dignidad humana* de Giovanni Pico Della Mirandola, con su concepción del hombre como existencia
2. **VOCES HUMANISTAS CONTEMPORÁNEAS.**
  - 2,1, **CUESTIONAMIENTO A LA NATURALIZACIÓN DE LO SOCIAL Y CULTURAL.**
    - 2.1.1. Las ansias de generalidad del lenguaje y la crítica al lenguaje universal y

homogeneizador, según L. Wittgenstein (1889 1951. Juegos de lenguaje y formas de vida. Crisis de las identidades.

2.1.2.El reemplazo de la caracterización del hombre como una “naturaleza” del Existencialismo. La libertad y el proyecto. El existencialismo es un humanismo

2.1.3. Albert Camus (1913 1960) y la rebelión como respuesta al sin sentido de la vida. Yo me rebelo, luego nosotros somos. La solidaridad en tiempos de pandemia.

2.1.4. Michel Foucault (1926 1984) y la relación saber, verdad y poder.

**3. LA MIRADA CONTROVERSIAL DE SLOTERDIJK (1947 Karlsruhe).** Las posibilidades de un nuevo humanismo que atienda más al porvenir que al pasado, y que busque una síntesis entre humanismo, ciencia y tecnología. La mirada crítica de Edgar Morin (1921 2026) .

#### **4. HUMANISMO Y ESTUDIOS POSCOLONIALES**

**4.1. La crítica de la colonialidad y una antropología por demanda según Rita Segato.**

**4.2. Byung Chul Han y sus críticas a las sociedades actuales.**

#### **Bibliografía**

##### *A. General*

Segato R (2018) *Contrapedagogía de la crueldad*, CABA, Prometeo.

#### **Modos de evaluación**

- a. Entre los textos desarrollados en el curso, elegir alguno de su preferencia, y exponer algunas de las ideas centrales.
- b. El doctorando elegirá un autor de los expuestos en el curso o bien tomará algún concepto clave del Humanismo Contemporáneo y podrá compararlo en dos autores o bien usar sus ideas para reflexionar sobre el tema elegido para su plan de tesis.
- c. El plazo de entrega del trabajo lo fijará el Doctorado

Prof. Dra. Susana Maidana

Prof. Emérita de la UNT

**B Curso de Posgrado: DESAFÍOS ACTUALES DEL HUMANISMO: LA NATURALIZACIÓN DE LO SOCIAL, LA COLONIZACIÓN DE LOS SABERES Y DEL GÉNERO.**

## Bibliografía

Giovanni, Pico Della Mirándola(1463 1494), *Discurso sobre la dignidad humana*, trad. española, con Introducción y Notas, por Elizabeth Goguel de Labrousse, en *Notas y estudios de filosofía*, vol. IV, n. 16, Tucumán, 1953. El texto trad. por Adolfo Ruiz Díaz se halla también en internet :<http://www.temakel.com/texmitpicodelamirandola.htm>

-Werner, Jaeger (1942), *Paideia. Los ideales de la cultura griega*, trad. de Joaquín Xirau, FCE, México.. (Esp. Prólogos, e Introducción: "Posición de los griegos en la historia de la educación humana")

-Martin Heidegger, (1889 1976) *Carta sobre el humanismo*, <http://www.nietzscheana.com.ar> dentro del sitio "Nietzsche en castellano", está incluido "Heidegger en castellano")

-Jean Paul Sartre, (1905) 1980) *El existencialismo es un humanismo*, en [www.temakel.com/texfilsartre.htm](http://www.temakel.com/texfilsartre.htm)

-Albert Camus (1913 1960) *El hombre rebelde*, Madrid, Alianza Editorial

Morin, Edgar, (1921 2026), *La Vía Para el futuro de la humanidad*, Paidós, Barcelona.

*Morin, Edgar (2002), Introducción a una política del hombre, Gedisa, Barcelona.*

-Peter Sloterdijk, nació en 1947 en Karlsruhe. *Reglas para el parque humano*, en <http://www.pensament.com/filoxarxa/filoxarxa/sloterdijkparque> humano.htm

-Daniel Jacques, "Peter Sloterdijk", en [http://agora.qc.ca/mot.nsf/Dossiers/Peter\\_Sloterdijk](http://agora.qc.ca/mot.nsf/Dossiers/Peter_Sloterdijk)

Martínez, M.(2010) *Sloterdijk y lo político*, Buenos Aires, Prometeo, BsAs.

Segato, R,(2015) *La crítica a de la colonialidad en 8 ensayos y una antropología por demanda*, CABA, Prometeo.

Segato, R (2018) *Contrapedagogía de la crueldad*, CABA, Prometeo.

Byung Chul Han (2010), *La sociedad del cansancio*, Editorial Herder, BsAs.

Byun Chul Han (2014) *Psicopolítica*, Editorial Herder, BsAs.

Los textos pueden bajarse de Internet.