

DATOS PERSONALES

Lopez, Esther Angélica

Av. Benjamín Aráoz 800. Final de Pasillo 300 (INSIL).Facultad de Filosofía y Letras. (4000)

San Miguel de Tucumán.

esther.lopez@filo.unt.edu.ar

Es Profesora (2005), Licenciada (2007) y Doctora en Letras (2013), por la Universidad Nacional de Tucumán.

DESEMPEÑO ACTUAL

- **Cargo en carrera de grado: Profesora Asociada (transitoria) Cátedra Lengua Española I con D/E** (asignatura obligatoria del área disciplinaria de primer año de la carrera de Letras, Facultad de Filosofía y Letras, UNT).
- **Cargo en carrera de grado: Profesora Asociada (transitoria) por extensión en la Cátedra Taller de Comprensión y Producción Textual**(asignatura obligatoria del primer año de la carrera de Letras, Facultad de Filosofía y Letras, UNT).
- **Cargo en carrera de grado Profesora Asociada (transitoria) por extensión en la Cátedra Psicolingüística** (asignatura electiva del ciclo superior de la carrera de Letras, Facultad de Filosofía y Letras, UNT).
- **Cargo en carrera de posgrado:** Miembro del cuerpo docente de la carrera de posgrado, acreditada por CONEAU, “Especialización en la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (UNT). Res. CONEAU n°1077/13. Período: desde el año 2010 y hasta el presente.
- **Cargo en carrera de posgrado:** Miembro del cuerpo docente de la carrera de posgrado acreditada por CONEAU “Doctorado en Letras” (UNT). Res. CONEAU n°11378/13. Período: desde el año 2014 y hasta el presente.
- **Cargo en carrera de posgrado:** Miembro del comité académico y del cuerpo docente de la carrera de posgrado acreditada por CONEAU “Maestría en Retórica y Argumentación” (UNT). Acta CONEAU n°535. Período: desde el año 2018 y hasta el presente.
- **Subsecretaria de Posgrado e Investigación.** Facultad de Filosofía y Letras, UNT.
- **Miembro Alterno del Consejo de Posgrado de la Universidad Nacional de Tucumán,** en representación de la Facultad de Filosofía y Letras. Período: desde julio de 2022 hasta el presente.
- **Categoría III** en el Programa Nacional de Incentivos otorgada por la Comisión Regional de Categorización – Noroeste, según el Régimen Legal del Programa de Incentivos a los Docentes Investigadores del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. Año de categorización: 2014.
- **Miembro de la Cátedra UNESCO** (Para el mejoramiento de la calidad y equidad de la educación en América Latina con base en la Lectura y escritura), Subsede TUCUMÁN.
- **Tutora** en el Proyecto *Actualización Académica en Alfabetización para el Nivel Primario*, desarrollado por el INVELEC-UNT en convenio con el Ministerio de Educación de la provincia de Tucumán, desde junio de 2024 y continúa.
- **Integrante** del Instituto de investigaciones lingüísticas y literarias hispanoamericanas (INSIL), Facultad de Filosofía y Letras, UNT.
- **Integrante** del Instituto de investigaciones del lenguaje y la cultura (INVELEC-CONICET/UNT).
- **Integrante** del Instituto de Lingüística (Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires).
- **Miembro del grupo de investigación interdisciplinaria GICEOLEM** (Grupo para la inclusión y la calidad educativas a través de ocuparnos de la lectura y escritura en todas las materias), dirigido por la Dra. Paula Carlino.
- **Miembro del grupo de investigación GPARA** (Grupo de Pesquisas em Argumentação e retórica aplicadas, do(a) Universidade Federal de Sergipe.)
-

INVESTIGACIÓN

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

- **Integrante del nodo UNT (Tucumán) del Proyecto PICTO REDES (2023)**, *Investigar la actividad docente situada para la formación. Hacia la construcción de una plataforma abierta para el desarrollo profesional docente*. Investigadora responsable: Liliana Olga Sanjurjo (UNR). Código del proyecto: 01-PICTO-2022-12-00044. Resol. N° 2023-196-APN-DANPIDTYI#ANPIDTYI.
- **Integrante Proyecto PIUNT 26/H 732**. *Interacciones entre lectura, escritura y oralidad en contextos educativos ecológicos: potencialidades epistémicas, argumentativas y colaborativas en prácticas y perspectivas de estudiantes y docentes*, dirigido por la Dra. Constanza Padilla y codirigido por la Dra. Silvina Douglas. Periodo: 2023-2026.
- **Integrante Proyecto PICT-2021-I-A-00096**. *Prácticas dialógicas de enseñanza que promueven las potencialidades epistémicas y argumentativas de la oralidad, lectura y escritura en contextos ecológicos de educación secundaria y superior*. **Directora: Constanza Padilla. Período: 2023/2027.**
- Integrante del Proyecto Internacional, *Ensino de argumentação a serviço da emancipação humana em tempos pós-pandêmicos*. Directora: Isabel Azevedo (Universidade Federal de Sergipe). Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação (A partir de 30/11/2023).

DOCENCIA

DOCENCIA UNIVERSITARIA DE POSTGRADO

Miembro de cuerpos académicos y docentes de carreras de posgrado (tres)

- Miembro del cuerpo docente de la carrera de posgrado acreditada por CONEAU “**Especialización en la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera** (UNT). Res. CONEAU N° 1077/13. Expte. N° 77885-06. Res. N° 633-122-06. Res. HCS N° 1791-006. Período: desde el año 2015 y hasta el presente.
- Miembro del cuerpo docente de la carrera de posgrado acreditada por CONEAU “**Doctorado en Letras**” (UNT). Res. CONEAU N° 11378/13. Período: desde el año 2014 y hasta el presente.
- Miembro del comité académico y del cuerpo docente de la carrera de posgrado acreditada por CONEAU “**Maestría en Retórica y Argumentación**” (UNT). Acta CONEAU N° 535. Período: desde el año 2018 y hasta el presente.

Cursos de Postgrado dictados:

- Estrategias para abordar las prácticas de lectura y escritura académicas destinado a los docentes de la Facultad de Filosofía y Letras (UNT) que estarán a cargo del Ciclo de Ingreso 2026. Profs. Responsables: Dra. Constanza Padilla y Dra. Esther Lopez, 40 h (noviembre de 2025 a febrero de 2026).
- Docente colaboradora en el Seminario de escritura de tesis destinado a los doctorandos en Letras de la Facultad de Filosofía y Letras (UNT). Prof. responsable: Dra. Constanza Padilla. 50 h. Doctorado en Letras, Tucumán, desde el 17 de octubre de 2025 y continúa.
- Gramática y reflexión sobre el lenguaje en el marco de la Diplomatura en Didáctica de la Lengua y la Literatura. Profesores responsables: Dr. Alexis Lucena y Dra. Esther Lopez. Facultad de Filosofía y Letras (UNT), 7, 8, 14 y 15 de noviembre de 2025.
- Prácticas argumentativas en contextos educativos: aportes interdisciplinarios en el marco de la Maestría en Retórica y Argumentación. Profesores responsables: Dra. Constanza Padilla y Dra. Esther Lopez. Facultad de Filosofía y Letras (UNT) los días 3 al 5 de abril de 2025.
- Dictado del curso *El proceso de escritura del género académico “tesis de posgrado”:* *dimensiones contextuales, textuales y discursivas*. Responsables: Dr. Julio C. Sal Paz y Dra. Esther A. Lopez (30 h) en el marco del Fortalecimiento de los programas de doctorado de la UNT. Secretaría de Posgrado. Universidad Nacional de Tucumán, 13, 20, 27 de noviembre y 04 de diciembre de 2024.
- Dictado del curso *Lectura y escritura en la clase de ELE*. Profs. Responsables: Dras. Constanza Padilla y Esther Lopez. 30 h. Especialización en enseñanza del español como lengua extranjera

de la Universidad Nacional de Tucumán, del 12 al 28 de septiembre de 2024.

- Docente colaboradora en el *Seminario de escritura de proyecto de tesis* destinado a los doctorandos en Letras de la Facultad de Filosofía y Letras (UNT). Prof. responsable: Dra. Constanza Padilla. 50 h. Doctorado en Letras, Tucumán, (desde octubre de 2023 a 21 de septiembre de 2024).
- Dictado del curso *Escribir en el posgrado: desafíos en la construcción de la identidad científico-académica experta*. Prof. responsable: Dra. Constanza Padilla, 30 h en el marco del Doctorado en Arquitectura de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo (UNT), los días 11, 12 y 13 de agosto de 2021.
- Dictado del curso *Lectura y escritura en la clase de ELE*. Profs. Responsables: Dras. Constanza Padilla y Esther Lopez. 30 h. Especialización en enseñanza del español como lengua extranjera de la Universidad Nacional de Tucumán, del 3 al 31 de julio de 2021.

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

Artículos en revistas

- Romano, M. B. y Lopez, E (2023), “Lectura y escritura en entornos virtuales: diagnóstico y proyecciones desde la mirada de estudiantes universitarios de primer año”. *Cuaderno de Pedagogía Universitaria*, 20(39), 37-46. <https://doi.org/10.29197/cpu.v20i39.480>
- Lopez, E. (2019). “La enseñanza de la argumentación en la universidad: Intervención docente en la elaboración de ponencias estudiantiles”. *RIA. Revista Iberoamericana de Argumentación*, 20 (1):. 249-266 ISSN 2172-8801. Universidad Autónoma de Madrid (España). DOI: https://revistas.uam.es/ria/article/view/ria2020_20_012
- Lopez, E. y Sal Paz, J. (2019). “El género ponencia en los niveles de grado y posgrado. Análisis contrastivo de producciones de dos comunidades discursivas”. *Revista Traslaciones. Revista latinoamericana de lectura y escritura, volumen 6, número 11*. Facultad de Educación Elemental y Especial - Universidad Nacional de Cuyo. ISSN 2362-6194. Revista disponible en: <http://revistas.uncuyo.edu.ar/ojs3/index.php/traslaciones/article/view/2001>
- Padilla, C. y Lopez, E. (2018). “Prácticas de retroalimentación en aulas universitarias de Humanidades: comentarios digitales docentes y perfiles estudiantiles de escritor”. *Revista Signos. Estudios de Lingüística*, 52, 100. (Instituto de Literatura y Ciencias de Lenguaje, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile). (Versión digital: diciembre 2018. Versión impresa: 2019).

Libros

- Padilla, C. y Lopez, E. (coordinadoras) (2015) *Prácticas de lectura y escritura en el nivel secundario y superior: perspectivas de docentes y estudiantes de la provincia de Tucumán*, Tucumán: Ministerio de Educación / INVELEC-CONICET. 50 pp. ISBN: 978-987-1955-17-6.
- Padilla, Douglas y Lopez. (2011) *Yo argumento. Taller de prácticas de comprensión y producción de textos argumentativos*. Colección Lengua y Discurso. Córdoba, Argentina: Comunicarte. ISBN 978-987-602-144-9. (165 pp). **Mención de Honor en el Premio Isay Klasse al Libro de Educación de la Fundación El Libro (2012)**. 1º reimpresión: febrero de 2014.

Capítulos de libros

- Sal Paz, J. C.; Romano, M.B. y Lopez, E. (2022). “Investigar para escribir y escribir para producir conocimiento en tres asignaturas del área lingüística del Departamento de Letras. Experiencias en contextos presencial, virtual y de modalidad dual” en Chaya, J. y Scanavino, L. <http://filo.unt.edu.ar/programa-mejora/publicacion/>.

PARTICIPACIÓN EN REUNIONES CIENTÍFICAS

Como expositora:

- **2do Congreso Internacional en Inteligencia Artificial y Educación (2CIIAE). Nuevas fronteras en la educación**, Universidad Nacional del Centro (UNICEN), Tandil realizado los días 12 a 14 de noviembre de 2025. Tema de exposición (en colab.): “Integración ética y pedagógica de la IA en la enseñanza de la escritura académica”.
- **VII Congreso Internacional de Retórica e Interdisciplina**

VIII Coloquio Nacional de Retórica

Retórica y Géneros del discurso realizado el 29, 30 y 31 de octubre y organizado por la Asociación de Retórica, Universidad Nacional de la Plata. Tema de exposición (en colab.): “La tríada argumentativa como eje de un proyecto pedagógico para aprender en Humanidades: un proyecto de escritura académica”.

- **IV Congreso Internacional *Innovación y tecnología en la enseñanza de lenguas (iTel 2025): Inteligencia artificial y aprendizaje personalizado*** realizado el 5 y 6 de noviembre de 2025 y organizado por el Departamento de Humanidades de la Universidade Aberta, Lisboa (Portugal). Tema de exposición (en colab.): “La IA como herramienta de andamiaje en los procesos de escritura de géneros académicos en los niveles de grado y posgrado. Relato de experiencia en una Universidad pública de Argentina”.
- **PRIMERAS JORNADAS INTERNACIONALES DE FORMACIÓN EN LÍNEA *Actualización en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera*** realizado el 1 y 3 de octubre de 2025 y organizado por el INSIL y la Especialización en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (UNT). Tema de exposición: “La presencia digital del español: una oportunidad para la enseñanza de ELE.”
- **Jornada Internacional de Integración Científico-Académica: estudios lingüísticos y gramaticales,** realizado el 28 y 29 de julio de 2025, organizado por INSIL/UNT-Fontanella/UFBA. Tema de exposición: “Leer y escribir críticamente en el nivel superior: nuevos desafíos en tiempos de IA”.
- **VIII Seminário do Grupo de Pesquisa em Argumentação e Retórica Aplicadas (GPAA),** realizado el 3 y 4 de junio de 2024 y organizado por la Universidade Federal de Sergipe (UFS). Tema de exposición: “El lugar de la argumentación en la formación docente”. Mesa redonda: *Formación del profesorado para la enseñanza de la lectura, la escritura y la argumentación.*
- **5º Seminário Internacional de Estudos sobre Discurso e Argumentação (SEDiAr)** realizado desde el 18 al 20 de abril de 2023, en la Pontificia Universidad Católica de San Pablo (presencial). Tema de exposición (en colab.): “La enseñanza de la argumentación en el sistema educativo: un camino para la construcción de ciudadanía”. Simposio temático 28. ENSEÑANZA DE LA ARGUMENTACIÓN EN LOS NIVELES EDUCATIVOS (coordinado por los Dres. Padilla y Lopes Piris).
- **IV Congreso Internacional RECoD. *En torno a la comunicación digital en español: Cultura participativa y discurso en la red,*** 6 y 7 de octubre de 2022, Alicante (España) (organizado de manera virtual). Tema de exposición (en colab.): “Los géneros discursivos digitales como objeto de enseñanza e investigación en asignaturas de carreras de Letras de Argentina”.
- **IV Congreso Internacional de Didáctica de la Lengua: *las nuevas tecnologías y la enseñanza de la lengua y la literatura,*** 21 al 23 de septiembre de 2022, Salamanca (España) (organizado de manera virtual). Tema de exposición (en colab.): “Los géneros discursivos digitales como objeto de enseñanza e investigación en la Universidad”.
- **Jornadas de Intercambio y Socialización: *Repensar y construir experiencias educativas en Filosofía y Letras. Logros y retos en contextos emergentes,*** 29 de marzo de 2022. San Miguel de Tucumán. Tema de exposición (en colab.): “Investigar para escribir y escribir para producir conocimiento en tres asignaturas del área lingüística del Departamento de Letras. Experiencias en contextos presencial, virtual y de modalidad dual”.

FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN COMO DIRECTORA y CODIRECTORA

Tesis de posgrado (defendidas):

Como codirectora:

Camuña, Silvia. Doctorado en Letras. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Tucumán (codirectora). Tema: “Prácticas de lectura y escritura de estudiantes de sectores vulnerabilizados de primer año de la Escuela Secundaria: diagnóstico y redefinición de estrategias didácticas”. Directora: Dra. Constanza Padilla. Tesis defendida 26 de febrero de 2025.

Calificación: 10 (diez).

Abraham, Margarita del Valle. Doctorado en Educación. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Tucumán (**codirectora**). **Tema:** “Representaciones sociales sobre trayectorias académicas interrumpidas en estudiantes de la carrera de medicina veterinaria. Facultad de Agronomía y Zootecnia. Universidad Nacional de Tucumán. Cohorte 2012-2018”. Tesis presentada en Secretaría de Posgrado e Investigación (**fecha de defensa:** 7/4/2025).

Tesis de Doctorado (en curso) Como directora y codirectora:

Acosta, Romina Eugenia. Doctorado en Letras. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Tucumán (**directora**). **Tema:** “La divulgación en las Ciencias de la Tierra y su aplicación en pos de la preservación del Patrimonio Geológico de los Valles Calchaquíes”.

Cerisola, Paulina. Doctorado en Educación. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Tucumán (codirectora). **Tema:** “Prácticas de enseñanza mediadas por TIC en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Tucumán. Estudio de casos en la Carrera de Cs. de la Educación (2019-2022)”

Como directora de Beca

Costa, Rosario. Beca estudiantil SCAIT (Secretaría Ciencia, Arte e Innovación Tecnológica-UNT), a partir de noviembre de 2025 y por el término de 12 meses. **Tema:** *La Inteligencia Artificial Generativa (IAG) en las prácticas de lectura y escritura académicas de estudiantes de la Universidad Nacional de Tucumán (UNT).* Codirectora: Dra. Constanza Padilla.

Alderete Camila. Beca estudiantil SCAIT (Secretaría Ciencia, Arte e Innovación Tecnológica-UNT), a partir del 02/12/2024 al 30/11/2025 Tema: *Perspectivas acerca de la alfabetización inicial en diarios digitales argentinos.*

Villagra Alonso, Valentina. Beca estudiantil SCAIT (Secretaría de Ciencia, Arte e Innovación Tecnológica-UNT), a partir del 2/11/2024 al 30/10/2025. Tema: *Construyendo un “yo” universitario: las comunidades virtuales de estudiantes y las tics como herramientas para el desarrollo del aprendizaje autorregulado y la identidad estudiantil.*

GESTIÓN

- **Secretaria (interina) del Departamento de Letras (D/S).** Facultad de Filosofía y Letras. UNT. Período: 1 de abril de 2021 hasta el 6 de julio de 2022.
- **Secretaria del Departamento de Letras (D/S).** Facultad de Filosofía y Letras. UNT. Período: 8 de julio de 2022 hasta julio de 2024.
- **Subsecretaria de Posgrado e Investigación.** Facultad de Filosofía y Letras. UNT. Período: 31 de agosto de 2022 hasta la actualidad.
- **Miembro Alterno del Consejo de Posgrado de la Universidad Nacional de Tucumán,** en representación de la Facultad de Filosofía y Letras. Período: desde julio de 2022 hasta el presente.
- **Miembro de la Comisión ad hoc del Consejo de Posgrado de la Universidad Nacional de Tucumán** encargada de la selección de beneficiarios de la Beca de Fortalecimiento para la Formación de Posgrado (diciembre de 2022 a mayo de 2023).



Esther A. Lopez
Vale como declaración jurada