
Secretaría de Posgrado e Investigación

Dirección: Av. Benjamín Aráoz 800 | San Miguel de Tucumán (C.P. 4000) - Tucumán - Argentina.

Teléfono: 0054 (0381) 4847358 - **Fax:** 4310171

Correo electrónico: posgradofilo@filo.unt.edu.ar - **Página web:** <http://filo.unt.edu.ar/posgrado/>

“1976-2026. 50 AÑOS POR LA MEMORIA, LA VERDAD Y LA JUSTICIA. NUNCA MÁS”

PROGRAMA

Curso de posgrado: *Vida, poder, conflicto e historia: entrecruces en las obras de Nietzsche y Foucault*

Docente coordinador: Dr. Julio César Sal Paz (UNT-CONICET)

Docente responsable: Dr. Alonso Zengotita (UBA-CONICET)

Carga horaria: 30 (treinta) horas reloj

Modalidad de dictado: virtual, sincrónico

Fecha de realización: primer cuatrimestre de 2026

Justificación

La noción foucaultea de relaciones de poder y la nietzscheana de voluntad de poder han producido una inmensa y versátil serie de derivas en la filosofía contemporánea. El desarrollo que Foucault hizo de la primera se halla atravesado por articulaciones con diversos aspectos del pensamiento nietzscheano —entre ellos, el de la vida como voluntad de poder. El presente seminario presenta dos objetivos principales: en primer lugar, dar cuenta de dichas articulaciones, desarrollando sus diversos puntos de contacto; en segundo lugar, proponer claves de lectura respecto a las diferencias en la concepción del poder, que permitirán dar cuenta a su vez de las distancias en, principalmente, el modo en que son abordadas las nociones de historia y conflicto.

En orden de lograr dichos objetivos se desarrollará, en primer lugar, un estudio sobre la noción de vida nietzscheana, llegando a su concepción como voluntad de poder; en segundo lugar, un análisis de la noción de relaciones de poder en Foucault, especialmente a través de los confrontos que realiza en su obra con Nietzsche. En tercer lugar, se trazarán las diferencias en el modo en que dichos autores piensan el poder, para luego sintetizar en la construcción de un campo conflictivo, el cual incluirá tanto a la noción de relaciones de poder foucaultea como la de voluntad de poder nietzscheana, pero preservando sus diferencias. Finalmente, se utilizará dicho constructo para establecer cómo el devenir de la conflictividad histórica planteada resulta necesariamente diverso —y por ende, tiende hacia instancias diversas.

El desarrollo del presente curso no sólo busca dar cuenta de la actualidad del pensamiento tanto de Nietzsche como de Foucault, sino centralmente otorgar elementos para nutrir las investigaciones doctorales en curso de las y los asistentes, tanto desde el entrecruce y de múltiples vectores de su pensamiento —vida, poder, historia, conflicto— como desde la apertura de claves de lectura para su articulación.

Secretaría de Posgrado e Investigación

Dirección: Av. Benjamín Aráoz 800 | San Miguel de Tucumán (C.P. 4000) - Tucumán - Argentina.

Teléfono: 0054 (0381) 4847358 - Fax: 4310171

Correo electrónico: posgradofilo@filo.unt.edu.ar - Página web: <http://filo.unt.edu.ar/posgrado/>

"1976-2026. 50 AÑOS POR LA MEMORIA, LA VERDAD Y LA JUSTICIA. NUNCA MÁS"

Objetivos del curso

- Conceptuar las relaciones de poder en Foucault y la noción de voluntad de poder en Nietzsche.
- Articular dichos desarrollos en función de generar un mapeo de puntos de intersección y divergencia.
- Desplegar líneas de lectura para abordar críticamente el modo en que las nociones de 'historia' y 'conflicto' son pensadas en cada autor.

Programa analítico

Unidad 1. Nietzsche: impulsos, vida y ruptura con la metafísica

Introducción al seminario. Nietzsche: El nacimiento de la tragedia, relación metafísica entre vida y arte. El pesimismo griego. Impulsos apolíneos y dioníacos: soportar lo terrible de la existencia, redimir la vida. Humano, demasiado humano: ruptura con la metafísica. La vida, el placer y el dolor. La noción de riesgo vital.

Unidad 2. Nietzsche, las variaciones vitales y la voluntad de poder

Escenario posterior a la ruptura con la metafísica: la hesitación. Diversos modelos de dinámica vital: la autoconservación en Humano, demasiado humano; la economía vital insensata en La ciencia jovial; el sentimiento de poder en Aurora. El encuentro con la dinámica vital buscada: la voluntad de poder en Zarathustra. El Übermensch: trayecto de síntesis y condensación del poder.

Unidad 3. Más allá del Übermensch: expansión de la voluntad de poder

La multiplicidad de la voluntad de poder: alcance al órgano, a la vida inorgánica, a lo no vital. Confrontación con la visión darwinista: las nociones de actividad y reactividad. La pelea por el campo epistemológico de la vida: biología de la voluntad de poder, química de la voluntad de poder, psicología de la voluntad de poder.

Unidad 4. Foucault: relaciones de poder y biopolítica

Relaciones de poder: productividad, ejercicio, capilaridad y saber en La voluntad de saber. Esquemas organizativos del poder. La soberanía, el hacer morir y dejar vivir. La anatomo-política, la individualización y adiestramiento de los cuerpos. La biopolítica, el abordaje de la población: hacer vivir, dejar morir.

Secretaría de Posgrado e Investigación

Dirección: Av. Benjamín Aráoz 800 | San Miguel de Tucumán (C.P. 4000) - Tucumán - Argentina.

Teléfono: 0054 (0381) 4847358 - Fax: 4310171

Correo electrónico: posgradofilo@filo.unt.edu.ar - Página web: <http://filo.unt.edu.ar/posgrado/>

"1976-2026. 50 AÑOS POR LA MEMORIA, LA VERDAD Y LA JUSTICIA. NUNCA MÁS"

Unidad 5. Foucault, Nietzsche, verdad y poder: la genealogía, la microfísica, la 'hipótesis Nietzsche'

Noción foucaultea de saber-poder. Accidente, historia, verdad: la genealogía en Nietzsche desde Foucault y su relación con la concepción microfísica del poder. La hipótesis Nietzsche: ruptura con los modelos jurídico y marxista del poder.

Unidad 6. Foucault, Nietzsche, verdad y poder: veracidad nietzscheana, parrhesía y agonismo

Abandono de la 'hipótesis Nietzsche'. La parrhesía, el 'decir veraz', la conducción de conductas. El agonismo como nueva red conceptual para concebir las relaciones de poder.

Unidad 7. Nietzsche y Foucault: campo común de conflictividad con divergencia orientativa

Nietzsche y Foucault, el poder y la conflictividad: el trazado de un campo común orientado en función de las nociones específicas de fuerza. Saturación, libertad y jerarquía: polos orientativos de las redes de relaciones de poder.

Unidad 8. Nietzsche y Foucault: conflicto, historia y fuerzas

La noción de modelo investigativo nietzscheano en Foucault: alcance, validez y puntos de intersección. Divergencia en los modos de comprender las nociones de 'fuerza' e 'historia': aproximaciones diversas sobre la interpretación del devenir respecto de la historia occidental.

Bibliografía

Unidad 1

Bibliografía obligatoria

Nietzsche, F. (2007). El nacimiento de la tragedia. Madrid: Alianza.

Nietzsche, F. (2007). Humano, demasiado humano. Madrid: Akal.

Bibliografía complementaria

Sweet, D. (1999). 'El nacimiento de El nacimiento de la tragedia'. Journal of the History of Ideas, 60, 2, pp. 345-359.

Secretaría de Posgrado e Investigación

Dirección: Av. Benjamín Aráoz 800 | San Miguel de Tucumán (C.P. 4000) - Tucumán - Argentina.

Teléfono: 0054 (0381) 4847358 - Fax: 4310171

Correo electrónico: posgradofilo@filo.unt.edu.ar - Página web: <http://filo.unt.edu.ar/posgrado/>

"1976-2026. 50 AÑOS POR LA MEMORIA, LA VERDAD Y LA JUSTICIA. NUNCA MÁS"

Sokel, W. (2005). 'Sobre lo dioniísaco en Nietzsche'. *New Literary History*, 36, 4, pp. 501–520.
Franco, P. (2007). 'Humano, demasiado humano de Nietzsche y el problema de la cultura'. *The Review of Politics*, 69(2), pp. 215–243.

Unidad 2

Bibliografía obligatoria

Nietzsche, F. (2007). *Humano, demasiado humano*. Madrid: Akal.
Nietzsche, F. (2001). *La ciencia jovial*. Madrid: Biblioteca Nueva.
Nietzsche, F. (1999). *Aurora*. Barcelona: Alba.
Nietzsche, F. (2007). *Así habló Zarathustra*. Madrid: Alianza.

Bibliografía complementaria

Franco, P. (2007). 'Humano, demasiado humano de Nietzsche y el problema de la cultura'. *The Review of Politics*, 69(2), pp. 215–243.
Bacarlett Pérez, M. L. (2006). *Friedrich Nietzsche: la vida, el cuerpo y la enfermedad*. DF: Univ. Autónoma de México.
McNeill, W. (2013). 'El secreto de la vida: exploraciones de la concepción nietzscheana de vida como voluntad de poder'. *Research in Phenomenology*, 43(2), pp. 177–192.
Miyasaki, D. (2013). 'La voluntad de poder nietzscheana como una ontología crítica naturalista'. *History of Philosophy Quarterly*, 30(3), 251–269.

Unidad 3

Bibliografía obligatoria

Nietzsche, F. (2000). *Genealogía de la moral*. Madrid: Alianza.
Nietzsche, F. (2008). *Fragmentos póstumos, vol. IV*. Madrid: Tecnos.

Bibliografía complementaria

Cano, V. '¿Es ciega la evolución? Sobre la recepción nietzscheana de Darwin'. En *Nietzsche and the Becoming of Life*, Fordham Univ. Press, NY, 2015, pp. 51–67.
Zengotita, A. (2016). 'Nietzsche y Darwin: el valor de un discurso como ficción útil'. *Estudios Nietzsche*, v. 7 n. 1.
Richardson, J. (2002). 'Nietzsche Contra Darwin'. *Philosophy and Phenomenological Research*, 65(3), p. 537–575.

Secretaría de Posgrado e Investigación

Dirección: Av. Benjamín Aráoz 800 | San Miguel de Tucumán (C.P. 4000) - Tucumán - Argentina.

Teléfono: 0054 (0381) 4847358 - Fax: 4310171

Correo electrónico: posgradofilo@filo.unt.edu.ar - Página web: <http://filo.unt.edu.ar/posgrado/>

"1976-2026. 50 AÑOS POR LA MEMORIA, LA VERDAD Y LA JUSTICIA. NUNCA MÁS"

Unidad 4

Bibliografía obligatoria

Foucault, M. (2008). Historia de la sexualidad 1: la voluntad del saber. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.

Foucault, M. (2005). El poder psiquiátrico. Curso en el Collège de France 1973–4. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Foucault, M. (2000). Defender la sociedad. Curso en el Collège de France 1975–6. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Foucault, M. (2010). Nacimiento de la biopolítica. Curso en el Collège de France 1979. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Bibliografía complementaria

Castro, E. (2011). Lecturas foucaulteanas. Una historia conceptual de la biopolítica. Buenos Aires: Unipe Ed.

Kelly, M. (2014). 'Poder y resistencia'. En Foucault and Politics: A Critical Introduction. Edinburgh University Press, pp. 85–113.

Unidad 5

Bibliografía obligatoria

Foucault, M. (1988). Nietzsche, la genealogía, la historia. Valencia: Pre-Textos.

Foucault, M. (2000). Defender la sociedad. Curso en el Collège de France 1975–6. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Bibliografía complementaria

Martínez Novillo, J. R. (2010). 'Genealogía y discurso. De Nietzsche a Foucault'. Nómades. Revista de Ciencias Sociales y Jurídicas, Madrid, pp. 13–32.

Lugo, R. (2020). 'De la "hipótesis Nietzsche" al concepto de gubernamentalidad. Desplazamientos teóricos en la obra de Michel Foucault'. Revista de Filosofía y Teoría Política, no. 50.

Secretaría de Posgrado e Investigación

Dirección: Av. Benjamín Aráoz 800 | San Miguel de Tucumán (C.P. 4000) - Tucumán - Argentina.

Teléfono: 0054 (0381) 4847358 - Fax: 4310171

Correo electrónico: posgradofilo@filo.unt.edu.ar - Página web: <http://filo.unt.edu.ar/posgrado/>

"1976-2026. 50 AÑOS POR LA MEMORIA, LA VERDAD Y LA JUSTICIA. NUNCA MÁS"

Unidad 6

Bibliografía obligatoria

Foucault, M. (2010). El coraje de la verdad. El gobierno de sí y de los otros II. Curso en el Collège de France 1983–4. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Foucault, M. (1983). 'El sujeto y el poder'. Revista Mexicana de Sociología, v. 50, n. 3, Univ. Autónoma de México, pp. 3–20.

Bibliografía complementaria

Fonet-Betancourt, R., Becker, H., y Gómez-Müller, A. (1984). 'La ética del cuidado de uno mismo como práctica de libertad', entrevista a Michel Foucault. Concordia, n. VI, pp. 99–116.

Bennington, G. (2016). 'La verdad sobre la parrhesía: filosofía, retórica y política en el último Foucault'. En Foucault/Derrida Fifty Years Later. Columbia University Press, pp. 205–220.

Unidad 7

Bibliografía obligatoria

Foucault, M. (1983). 'El sujeto y el poder'. Revista Mexicana de Sociología, v. 50, n. 3, Univ. Autónoma de México, pp. 3–20.

Zengotita, A. (2016). 'El poder, la verdad, la lucha y el riesgo: perspectivas ético-políticas en Nietzsche y Foucault'. Foro interno: anuario de teoría política, Madrid, pp. 81–100.

Bibliografía complementaria

Ambrosini, C. (2012). 'Bíos y "poder" en Foucault: el legado de Nietzsche'. En El poder y la vida. Modulaciones epistemológicas. Buenos Aires: Biblos, pp. 82–99.

Fonet-Betancourt, R., Becker, H., y Gómez-Müller, A. (1984). 'La ética del cuidado de uno mismo como práctica de libertad', entrevista a Michel Foucault. Concordia, n. VI, pp. 99–116.

Unidad 8

Bibliografía obligatoria

Foucault, M. (1996). La verdad y las formas jurídicas. Barcelona: Gedisa.

Zengotita, A. (2023). 'Nietzsche y Foucault: sobre modelos investigativos'. Ponencia en el marco del Coloquio Internacional PEF 2023 "Michel Foucault: La verdad y las formas jurídicas".

Secretaría de Posgrado e Investigación

Dirección: Av. Benjamín Aráoz 800 | San Miguel de Tucumán (C.P. 4000) - Tucumán - Argentina.

Teléfono: 0054 (0381) 4847358 - Fax: 4310171

Correo electrónico: posgradofilo@filo.unt.edu.ar - Página web: <http://filo.unt.edu.ar/posgrado/>

"1976-2026. 50 AÑOS POR LA MEMORIA, LA VERDAD Y LA JUSTICIA. NUNCA MÁS"

Bibliografía complementaria

Barragán Cabral, A. (2012). 'Genealogía e historia en Michel Foucault'. Sincronía, n. 62, Univ. de Guadalajara, pp. 1-5.

Bedoya Hernández M. y Alberto Castrillón Aldana, A. (2021). 'Michel Foucault y la historia del presente'. Andamios, vol. 18, no. 46, México DF.

Martínez Novillo, J. R. (2010). 'Genealogía y discurso. De Nietzsche a Foucault'. Nómades. Revista de Ciencias Sociales y Jurídicas, Madrid, pp. 13-32.

Diseño pedagógico

El curso contará con 8 encuentros sincrónicos de 4 horas cada uno. Se privilegiará el intercambio y debate de ideas a partir de la lectura de la bibliografía obligatoria. Los días posteriores a cada encuentro se publicará el material didáctico correspondiente para actividades asincrónicas.

Evaluación

Los alumnos deberán presentar un trabajo escrito de entre 8 y 12 carillas que conste de: una introducción en la que se conceptualicen al menos dos de las problemáticas trabajadas en los encuentros; un desarrollo en el que se pongan en relación dichos conceptos con las líneas de investigación de cada tesis en curso; y una conclusión en la que se indiquen las nociones que se abren para indagaciones futuras. Para aprobar el seminario, los alumnos deben cumplir con el 75% de las actividades obligatorias y obtener en el trabajo escrito una nota no menor a 6 (seis), en un lapso no mayor a un año.



Dr. Alonso Zengotita