

CURRICULUM VITAE

(Abreviado)

Datos personales

Nombre y apellido:	NORMA CAROLINA ABDALA
Fecha de Nacimiento	15 de Noviembre de 1961
Lugar de nacimiento	Orán. Provincia de Salta
Documento de identidad	14. 481. 179
Domicilio personal:	ITALIA 941 - Tel: 0381-4211861 San Miguel de Tucumán

Estudios RealizadosDe grado

Profesora en Pedagogía Título otorgado por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Tucumán, año 1984.

De posgrado

Doctora en Ciencias de la Educación – Facultad de Filosofía y Letras – UNT. Abril de 2005.

Especialista en Ciencias Sociales con mención en “Curriculum y prácticas escolares”, FLACSO, Mayo de 2007.

Diplomada en Educación Crítica, Género y nuevas subjetividades. Universidad Nacional de La Plata- Asociación Civil Grupo Redes - Diciembre de 2016

Docencia universitaria actual

Profesora Asociada en la Cátedra Didáctica y Curriculum, de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNT, desde septiembre de 2015. Cargo obtenido por concurso público de antecedentes y oposición.

Profesora Adjunta en la Cátedra Diseño Curricular de la Carrera de Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNT, desde el año 2000. Por designación interina desde junio de 2008, por concurso desde mayo de 2009 y nuevamente en 2015.

Prof. Adjunta en la Cátedra Didáctica General de la Carrera de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales – UNJu. Desde 1988. Desde el año 1993 por concurso público de antecedentes y oposición. Renuncia Diciembre 2010.

He sido Jefe de Trabajo Prácticos en la UNT desde 1992 hasta el año 2000.

Becas obtenidas

Beca de Perfeccionamiento de la Universidad Nacional de Tucumán. Desde el 1-6-95 hasta el 31-6-97. Con prórroga hasta el 31 de junio de 1998. Tema de investigación: **Sujetos y conocimiento: Análisis de los modos de producción, transmisión y circulación del conocimiento en el aula universitaria.**

Categoría de la Beca: Pasantía de Perfeccionamiento. Directora: MG Clotilde Yapur

Beca para realizar investigación, otorgada por el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), desde el 1 de abril de 1993 hasta el 31 de junio de 1995. Tema: **Las investigaciones del profesor/investigador y la construcción del conocimiento en el aula universitaria.**

Categoría de la Beca: Perfeccionamiento. Director: Lic. Mario Rabey

Docencia en el Nivel Superior No Universitario

Profesora de las Asignaturas “Didáctica General” y “Teoría del Curriculum” de la Carrera de Formación Docente en la Escuela y Liceo Vocacional Sarmiento. Desde el año 2003. En uso de Licencia a partir de diciembre de 2014

Desde abril de 1999 Prof. Interina de diferentes Espacios Curriculares del Profesorado en EGB 3 y Polimodal de Biología. Escuela Normal Superior en Lenguas Vivas ‘Juan B. Alberdi’. Profesora de diferentes materias entre los años 1988 y 1999.

Docencia Universitaria de Posgrado



Docente en el Curso “Curriculum, teoría y práctica” Doctorado en Educación- Universidad Nacional de Santiago del Estero. Septiembre de 2016

Docente en el Curso “Curriculum” Doctorado en Educación, Fac. de Filosofía y Letras – UNT . Agosto 2016

Docente en el Curso “Curriculum, Conocimiento y Contexto. Parte II”. 30 horas. Maestría en Psicología Educacional, Facultad de Psicología de la UNT. Marzo de 2015 y Marzo 2017

Docente del Curso “Didáctica y Curriculum”. 30 hs. Secretaría de Posgrado Fac. de Arquitectura – UNT. En colaboración con la Prof. María Clotilde Yapur. Diciembre 2013.

Docente del Curso “Didáctica y Curriculum”. 30 hs. Trayecto de Posgrado Didáctico Curricular, Fac. de Odontología – UNT. En colaboración con la Prof. María Clotilde Yapur. Julio 2013

Docente del Curso “Curriculum universitario, concepciones, modelos e innovaciones”. 30 hs. Doctorado en Humanidades, Fac. de Filosofía y Letras – UNT. En colaboración con la Prof. María Clotilde Yapur. Diciembre de 2011

Docente del Seminario “Enfoques actuales de la investigación educativa, curricular y didáctica”, 30 hs, de la Maestría en Docencia Universitaria de la UTN - Facultad Regional Tucumán. Varias ediciones (Años 2011, 2009)

Docente en el Curso “Enseñanza en el Nivel Superior”. 20 horas. Especialización en Docencia Superior de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Jujuy. Varias ediciones: Septiembre de 2014, Septiembre de 2012, Diciembre de 2010, Diciembre de 2008

Docente del Seminario “Enseñanza, Formación y Práctica Docente”, 30 hs, de la Especialización y Maestría en Docencia Universitaria de la UTN - Facultad Regional Tucumán. Julio 2013, Noviembre 2015, Mayo 2018.

En colaboración con la Prof. María Eugenia Barros. Marzo 2010 y Noviembre de 2007

Docente en el Curso “Curriculum Universitario” de la Especialización en Docencia Superior de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Jujuy.

Octubre de 2009, Octubre de 2007

Expositora en el Seminario de Postgrado “La práctica docente en la educación superior”. Secretaría de Postgrado – Facultad de Arquitectura y Urbanismo – UNT. Agosto-Noviembre de 2008.

Dictado con María Clotilde Yapur del Curso de Posgrado Curriculum y Enseñanza. 30 horas. Facultad de Odontología- Noviembre-Diciembre 2008.

Dictado con María Clotilde Yapur del Módulo 4.6 de la Carrera de Especialización de Postgrado Didáctica y Curriculum dirigida por la Mg María Clotilde Yapur. Mayo de 2008, sede Jujuy.

Dictado con la Prof. María Eugenia Barros de los Módulos 3.2 “Los 60 y los 70 en la Didáctica y el Curriculum” y 3.3 “El Estado autoritario” de la Carrera de Especialización de Postgrado Didáctica y Curriculum dirigida por la Mg María Clotilde Yapur. Año 2007, sedes Tucumán, Catamarca y Santiago del Estero.

Miembro del equipo docente coordinado por Mg Clotilde Yapur que desarrolló el curso de Posgrado “La investigación en educación: diseño y práctica” destinado a docentes de Institutos de Formación Docente. 60 horas de duración, junio-octubre de 2004. Desarrollado en el Instituto de Perfeccionamiento Docente. Aprobado por el Consejo Académico de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNT, Res. 289-116-2004.

Dirección de Postgrado

Directora de la Especialización y Maestría en Docencia Universitaria – UTN Facultad Regional Tucumán. Desde marzo de 2007 hasta el 31 de mayo de 2018.

Co-Directora de la Carrera de Especialización de Postgrado **Didáctica y Curriculum** dirigida por la Mg María Clotilde Yapur. Carrera aprobada por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología y el Consejo Superior de la UNT, desde el año 2006 al 2009.

Docencia en cursos de capacitación

He dictado alrededor de cuarenta cursos de perfeccionamiento docente a profesores y maestros de distintos niveles del Sistema Educativo. Menciono los dos últimos:

Profesora responsable del Módulo: Prácticas de enseñanza y currículum de 80 hs., en el Postítulo Especializa Formación Pedagógica de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNT. Dictado en 2017 en Sede Capital y Sede Agu



Responsable del Equipo Docente que tuvo a su cargo el dictado del Curso: “La investigación educativa, desarrollo de una propuesta práctica”, ofrecido por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNT en el marco del Programa Nuestra Escuela. 36 horas. 18 de abril al 13 de Junio de 2015.

Profesora de Módulos en los siguientes Postítulos en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNT, dictados en diferentes sedes de la provincia (años 2000 a 2008)

Actividades desempeñadas en investigación

Docente Categorizada “II” en el Programa de Incentivos

Directora del Programa: Estudios sobre Educación Universitaria: Currículum, sujetos y formación docente. Y del Proyecto: Estudiantes universitarios no tradicionales y currículum vivido. Una indagación biográfica narrativa. Aprobado por HCS UNT Diciembre de 2017. Período 2018-2021.

Directora del Programa de Investigación “Estudios sobre Educación Superior: Currículum, sujetos y formación docente.” Período 2014-2017. Aprobado por el HCS. En abril de 2014.

Integrante del Programa de Investigación dirigido por la Prof. María Clotilde Yapur “Estudios sobre educación superior: currículum sujetos y formación docente. Desde el año 2012 Co Directora del Programa. Integrante del Proyecto: “Currículum y trayectorias académicas. Un estudio biográfico sobre los estudiantes de educación superior”. CIUNT 2008-2013

Directora del Proyecto PICTO 2005 Educación: Perfil social, cultural y económico y trayectoria académica de los estudiantes de la formación docente en Tucumán. Aprobado por Resolución de Directorio de la ANPCyT N° 107 del 15 de mayo de 2007. Ejecución desde enero 2010 a Julio 2011.

Directora del proyecto de Investigación “Currículum y trayectoria educativa. Un estudio cultural de jóvenes en instituciones de educación públicas de la provincia de Jujuy” Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales / Universidad Nacional de Jujuy. Aprobado y subsidiado por la Secretaria de Ciencia y Técnica y Estudios Regionales para el periodo 2007/2010.

Integrante del Programa de Investigación dirigido por la Prof. María Clotilde Yapur “Sujetos y prácticas institucionales: Análisis e intervenciones en EGB 3 y Educación Superior”. **Directora** del Proyecto: “Trayectorias académicas y sociales de los estudiantes de nivel superior”. Programa aprobado por el CIUNT para el período 2005-2008 (Res. 1009/06). Código H340/1.

Integrante de Programas de Investigación acreditados desde el año 1989.

Estancia Académica en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Málaga, del 17 al 31 de enero de 2000, para trabajar en el Proyecto de Investigación dirigido por el Dr. Angel I. Pérez Gómez: “Opiniones pedagógicas de docentes y alumnos de Magisterio”. Proyecto formulado en el marco del Programa de Cooperación Científica con Iberoamérica en la modalidad Investigación Conjunta.

Estadía de investigación en la Universidad de Málaga entre el 27 de enero y el 6 de marzo de 1999, en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar, para trabajar en el Proyecto de Investigación dirigido por el Dr. Angel I. Pérez Gómez, sobre “Las prácticas de enseñanza y el pensamiento del profesor”. Proyecto formulado en el marco del Programa de Cooperación Científica con Iberoamérica en la modalidad Investigación Conjunta. La Institución en Iberoamérica es la UNT. Directora MG María C. Yapur.

Estadía de investigación en la Universidad de Málaga en los meses diciembre de 1992 y enero de 1993, en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Asociada al Dr. Angel I. Pérez Gómez.

Comisiones de Supervisión – Jurado en Actividades de Postgrado

Miembro Titular de Tribunales Examinadores del Trabajo de Tesis de doctorados y maestrías en diferentes universidades.

Miembro de la Comisiones Evaluadoras del Trabajo Final de especialización en diferentes universidades.

Formación de recursos humanos

Posgrado

Directora de Tesis de Maestría de la Ing. Patricia Nazar, sobre el tema: “Estudio del curriculum en la carrera de Ingeniería en Sistemas de la Información de la UTN_FRT: entre el texto oficial, el curriculum presentado a los estudiantes y el curriculum evaluado”. Res. CS UTN Nro 1484/2015. Aprobada con calificación 10 (diez) en julio de 2018.

Directora de Tesis Doctoral de Déborah Saientz. Tema: El sistema de becas como política de retención-inclusión en la universidad y su relación con las trayectorias académicas de los estudiantes ingresantes. En ejecución. Desde abril de 2009 a Diciembre 2012 fui Directora de su Beca de Postgrado Tipo I de CONICET.

Directora de Tesis de Maestría de la Prof. Violeta Gunset. Tema: Estudiantes de educación superior. Maestría en Psicología Social. Facultad de Psicología – UNT. Aprobada con calificación 10 (diez) en agosto de 2016.

Co-Directora de Tesis de Maestría del Ing. Juan Carlos Colombo. Tema: las prácticas docentes en la carrera de Ingeniería Electrónica de la FRT de la UTN. Maestría en Docencia Universitaria de la FRT UTN. Aprobada con calificación 9 en Agosto de 2012.

Directora de Trabajos Finales de Especialización de alumnos de diferentes carreras

Grado

Directora Beca SCAIT - UNT. Becario estudiante de Licenciatura en Ciencias de la Educación Luciana María Yépez. Tema: La vigencia del legado de la Reforma del 18 en el presente de la UNT. El papel del movimiento estudiantil frente a los cambios políticos, curriculares e institucionales. Febrero 2017 a abril 2018.

Directora Beca SCAIT - UNT. Becario estudiante de Licenciatura en Ciencias de la Educación Lucas Stambale Da Silva. Tema: “La educación sexual y los procesos de visibilización-invisibilización de la disidencia sexo-genérica en el curriculum de la Formación Docente”. Desde Junio de 2015 a Junio 2016.

Directora de Tesina de Licenciatura en Ciencias de la Educación de Soledad Márquez. Tema: Políticas de inclusión educativa y realidad escolar en contextos de vulnerabilidad social. Un análisis del devenir curricular del Programa Conectar Igualdad desde la mirada de los actores institucionales. Aprobada en marzo de 2016

Directora de Beca del CIN. Estudiante de Lic. En Ciencias de la Educación Mauro Juliano. Tema: *¿Es inclusiva la educación de adultos? Una lectura desde el curriculum oculto de las trayectorias de alumnos en la modalidad de jóvenes y adultos.* Septiembre de 2013 – septiembre 2015.

Directora de Tesis de Licenciatura en Sociología de Lucrecia Neme. Tema: Discriminación y educación desde una perspectiva etnográfica. El caso de la Escuela Sarmiento de la UNT. Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud. Universidad Nacional de Santiago del Estero. Aprobada en diciembre de 2014.

Directora de la Beca para Promoción a los Proyectos de Investigación de Cátedras para los Docentes de la Universidad Nacional de Jujuy, obtenida por el Prof. Raúl Martínez sobre el tema *“Un estudio cultural sobre relaciones entre el campo escolar y el espacio social. Dilucidando las disposiciones/apreciaciones de los alumnos en una escuela media”*. Años 2007 y 2008. Secretaría de Ciencia y Técnica y Estudios Regionales - Universidad Nacional de Jujuy.

Directora de Tesis de Licenciatura en Ciencias de la Educación de Ana Di Lullo. Tema: Estrategias didácticas en una experiencia de educación no formal. Desde 2004. Aprobada con nota 10 (diez) en septiembre de 2005. Facultad de Filosofía y Letras – UNT.

Directora Tesis de Licenciatura en Ciencias de la Educación de Raúl Martínez. Tema: El pensamiento práctico de los estudiantes de magisterio. Desde 1995 a 1998. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales - UNJu. Tesis aprobada con nota 9 (nueve) en diciembre de 1998.



Directora de la Beca para Graduados obtenida por el Prof. Raúl Martínez sobre el mismo tema. 1995 a septiembre de 1997. Secretaría de Ciencia y Técnica y Estudios Regionales - Universidad Nacional de Jujuy.

Evaluación de actividades científicas

Participante como Juez Experto en la Evaluación de Proyectos de Investigación y Desarrollo, en el Proceso de Acreditación 2018. Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional de La Plata. Marzo de 2018.



Evaluador del Proyecto de Investigación “Los tutores pares del programa de acompañamiento a las trayectorias formativas de los estudiantes (patfes): un encuentro dialógico de haceres”, bajo la Dirección de Villafañe, Adriana. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales – Secretaría de Investigación y Posgrado – Universidad Nacional de Misiones. 8 de Diciembre de 2017

Evaluadora de Proyectos de Investigación en el marco del Operativo anual 2017 de evaluación y acreditación de proyectos e informes de investigación de la Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS). Septiembre de 2017.

Evaluadora de proyectos de desarrollo y transferencia de tecnología (PI-DTT), presentados en el marco de la Convocatoria BIENAL PI-2016 de la Universidad Nacional de Río Negro. Junio de 2017.

ESPECIALISTA EXTERNA en la evaluación de la Convocatoria Proyecto I+D Bienal 2017. Directorio del CONICET-Universidad Nacional de La Plata, Secretaría de Ciencia y Técnica 25/04/2017.

Evaluadora de proyecto de Investigación Universidad Nacional de San Martín en el marco del Programa de Incentivos para acreditación de proyectos [INCENTIVOS - RECONOCIMIENTO - PUENTE - DIÁLOGOS]. Febrero 2017

Participante como Juez Experto en la Evaluación de Proyectos de Investigación y Desarrollo, en el Proceso de Acreditación 2017. Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional de La Plata. Febrero de 2017.

Evaluadora de Proyectos de Investigación, Universidad Nacional de General Sarmiento- Proyectos Cód 30-3239 y 30-3250. Octubre de 2016

Evaluadora de Proyectos de Investigación de la Universidad Nacional del Litoral. Septiembre de 2016

Evaluadora de Proyectos de Investigación de la Universidad Nacional del Sur. Secretaría General de Ciencia y Tecnología. Mayo de 2016.

Revisora de artículos presentados para publicación en Ciencia, Docencia y Tecnología. ISSN impreso 0327-5566, ISSN en línea 1851-1716. Revista científica multidisciplinaria referada, editada por la Secretaría de Ciencia y Técnica y la Secretaría Académica de la Universidad Nacional de Entre Ríos. Evaluada como de Nivel 1 por el Centro Argentino de Información Científica y Tecnológica -CAICYT- (CONICET) e incluida en el Catálogo LATINDEX. Octubre 2015.

Evaluadora del trabajo: “Modo de enseñanza-aprendizaje, integrando investigación- docencia, sobre sectorización barrial y en propuestas de ‘aldea para todos’”, que aún se encuentra en proceso de evaluación para su posible publicación en la Revista CUADERNOS de la FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE JUJUY, Argentina. Julio de 2015.

Evaluadora del trabajo: “Innovaciones prescriptivas o proactivas” que aún se encuentra en proceso de evaluación para su posible publicación en la Revista CUADERNOS de la FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE JUJUY, Argentina. Junio de 2015
Evaluadora de Proyectos pertenecientes al Curso de Acción para la Investigación y Desarrollo (CAI+D), convocatoria 2011 - Universidad Nacional del Litoral. Febrero de 2013.

Evaluadora de Trabajos para su publicación en la revista Aportes Científicos desde Humanidades, 9. Universidad Nacional de Catamarca, agosto de 2012. Res. FH 420.

Evaluación de Investigadores

Participación como Especialista Externa en la evaluación de la Convocatoria Solicitud de Ingreso a la Carrera del Investigador 2016. CONICET, 20 de marzo de 2016, 2 de abril de 2016, Marzo de 2014.

Actividades de Evaluación de Carreras de Posgrado



Evaluadora de Carreras de Ciencias Humanas en el marco de la Quinta Convocatoria para la Acreditación de Carreras de Especialización, Maestría y Doctorado (Res. CONEAU Nº 813/15). CONEAU -Buenos Aires, 13, 14, 15 y 16 de marzo de 2017.

Publicaciones

Libros

ABDALA, C., BARROS, M. E., CECONELLO, M., GUNSET, V. REYNAGA, D, y YAPUR, M. C. (2011) **Historias de estudiantes. Educación superior, curriculum y trayectorias**. Facultad de Filosofía y Letras UNT. ISBN 978-950-554-716-6.

ABDALA, C. (2007): **Curriculum y enseñanza. Claroscuros de la formación universitaria**. Córdoba: Encuentro Grupo Editor /Brujas/Facultad de Humanidades Universidad Nacional de Catamarca.

RABEY M. y ABDALA, C. (Coordinadores) Introducción. En **El aula como sistema cultural. Seis etnografías en Tucumán**. Facultad de Filosofía y Letras de la UNT. 1994.

Capítulos de Libros

Curriculum, Docentes y Dictadura treinta años después. Apuntes acerca de una exclusión provocada y una inclusión demorada. En Yuni, J. (Compilador) (2009) **La formación docente. Complejidad y ausencias**. Córdoba: Encuentro Grupo Editor /Facultad de Humanidades Universidad Nacional de Catamarca. Pp 65-84.

Artículos

Masividad y vida cotidiana de los estudiantes: el desafío de lograr permanecer en la Universidad. En coautoría con, Violeta Gunset, y María Eugenia Barros. Revista Latinoamericana de Políticas y Administración de la Educación (RELAPAE), Año 4, Nro 6, 2017. Universidad de Tres de Febrero. Disponible en: <http://relapae.com.ar/numero-6/>

Efectos de los procesos de acreditación en la definición de políticas curriculares para la formación docente universitaria. En coautoría con María Clotilde Yapur. IV Congreso sobre Nuevas Tendencias en la Formación Permanente del Profesorado. UNTREF, diciembre de 2014. Trabajo completo disponible en: <http://untref.edu.ar/documentos/IV-CINTFPP-trabajos-completos.pdf>

Estudio sobre el currículum de formación docente en Tucumán a partir de la opinión de los estudiantes. En coautoría con María Eugenia Barros y Débora Saientz. IV Congreso sobre Nuevas Tendencias en la Formación Permanente del Profesorado. UNTREF, diciembre de 2014. Trabajo completo disponible en: <http://untref.edu.ar/documentos/IV-CINTFPP-trabajos-completos.pdf>

Estudiantes de formación docente de Tucumán: perfil y trayectorias académicas. En investigación en Educación". En coautoría con Gunset, V., Barros, M. E. y Saientz, D. En Debates Pedagógicos. Revista del Departamento de Ciencias de la Educación, Nro 14, Año XIII. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Tucumán. Junio de 2013. ISSN 0328-5332. Con referato

Sobre las complejas relaciones entre didáctica general y didácticas específicas: un caso. En coautoría con María Clotilde Yapur y Ana Cecilia Palacios. Presentado en "Jornadas Nacionales: Didáctica y Didácticas: acuerdos, tensiones y desencuentros". Universidad Nacional del Sur. 11, 12 y 13 de agosto de 2011. Publicado en CD de las Jornadas.

Perfil de los estudiantes de formación docente de Tucumán: avances de una investigación. En coautoría con Violeta Gunset, María Eugenia Barros y Mariana Prado. Presentado en las VI Jornadas Nacionales sobre la Formación del Profesorado: "Currículo, Investigación y Prácticas en contexto(s)". Universidad Nacional de Mar del Plata, 12 al 14 de mayo de 2011. Art. Publicado en el CD de las Jornadas. ISBN 978-987-544-386-0

Ingresar, permanecer y terminar. Las proezas de los estudiantes en su recorrido por el curriculum universitario. En coautoría con Claudia García Ramírez y José Luis Cardozo. En CD del VI Encuentro Nacional y III Latinoamericano La universidad como objeto de investigación. Univ. Nacional de Córdoba noviembre de 2009. ISBN 978-950-33-0746-5.

Estudiantes de carreras cortas universitarias: ¿una elección y una trayectoria definidas por el campo laboral? En coautoría con Débora Saientz y Diego Reynaga. En CD del VI Encuentro Nacional y III Latinoamericano La universidad como objeto de investigación. Universidad Nacional de Córdoba noviembre de 2009. ISBN 978-950-33-0746-5.

La investigación educativa como fundamento de una práctica reflexiva. Apostillas sobre la inclusión de la investigación en las escuelas de formación docente. En coautoría con Raúl Martínez y María Eugenia Barros. En **Revista Enseña** Año 1, Nro 1, ISSN 1851-488X diciembre de 2007. Revista del Departamento de Formación Pedagógica (pp 7-22)



¿Qué enseña la universidad?: El curriculum como bisagra entre universidad y necesidades sociales. En Revista Políticas Públicas. **Revista del Instituto de Políticas Públicas** Año 1, Nro 1, Noviembre de 2007. ISSN 1851-4936. Disponible en <http://www.ipoliticaspUBLICAS.org/publica.htm>

Los estudiantes de profesorado de Biología. De la universidad a los IES. En coautoría con Diego Reynaga. En CD del V Encuentro La Universidad como objeto de Investigación. UN Centro, Tandil. ISBN 978-950-658-187-9. Agosto-Septiembre 2007.

Las convicciones políticas de los estudiantes de nivel superior: la indiferencia como despolitización. En coautoría con María Eugenia Barros. En **Amauta**, Año IX Nro 4. Revista del Departamento de Investigación de la Escuela Normal Superior “Juan B. Alberdi”. San Miguel de Tucumán. 2006.

Freire en la Universidad. En coautoría con María Eugenia Barros y Violeta Gunset. En **Revista del Departamento de Ciencias de la Educación**, Año X, Nro 12. Tucumán: Dep. de Publicac. de la FFyL. 2006.

Curriculum y Enseñanza universitaria: Posibilidades y límites de las reformas de planes de estudio. Publicado en el CD del **IV Encuentro Nacional y I Latinoamericano La Universidad como Objeto de Investigación**. Facultad de Filosofía y Letras – UNT. ISBN 987 – 930-59 –8 – Editorial Magna. Octubre de 2004.

El oficio de estudiantes. Un trabajo artesanal. En coautoría con Violeta Gunset y María Eugenia Barros. Publicado en el CD del **IV Encuentro Nacional y I Latinoamericano La Universidad como Objeto de Investigación**. Facultad de Filosofía y Letras – UNT. ISBN 987 – 930-59 –8 – Editorial Magna. Octubre de 2004.

La mirada de los estudiantes en relación al aprendizaje del Derecho. En coautoría con Carolina Cangemi y Graciela Navas. Publicado en el CD del **IV Encuentro Nacional y I Latinoamericano La Universidad como Objeto de Investigación**. FFy L – UNT. ISBN 987 – 930-59 –8 – Editorial Magna -. Octubre de 2004

Trabajos inéditos

He escrito alrededor de cuarenta trabajos, gran parte de ellos en colaboración.

Tareas de gestión universitaria

Secretaria Académica de la Universidad Nacional de Tucumán, desde el 1 de junio de 2018.

Miembro de la Comisión Curricular de la Carrera de Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras. Desde Mayo de 2001.

Miembro de la Comisión mixta (Facultad de Derecho y Facultad de Filosofía y Letras de la UNT) que tuvo a su cargo la elaboración del diseño curricular de la carrera de Profesorado de Ciencias Jurídicas y Contables. Carrera de Articulación para graduados de Institutos de Formación Docente. Año 2003.

He asistido en calidad de expositora a más de 40 eventos científicos y he sido miembro de jurados de concursos ordinarios e interinos, tanto de profesores como de auxiliares y estudiantes en la UNJu y en la UNT.

Tareas técnicoprofesionales

Integrante del Equipo Técnico de la Dirección de Educación Superior de la Provincia de Tucumán; por Comisión de Servicios desde julio de 2013 y por adscripción desde marzo de 2014. Actividad específica: colaborar en el proceso de reformulación de los diseños curriculares para los profesados de educación secundaria dependientes de la Jurisdicción.

Miembro del Equipo Técnico de la Dirección de Educación Superior de la Secretaría de Estado y Educación de la Provincia de Tucumán, desde febrero de 2004 a diciembre de 2005.

Subdirectora del Centro Interdisciplinario de Currículum y Aprendizaje, de la Facultad de Agronomía y Zootecnia Prof. Adjunta). Universidad Nacional de Tucumán. Desde el 5/3/91, a abril de 1992.



Agosto de 2018