

Especialización en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera

Bases y principios para el estudio de la lengua española

Descripción del curso

Se propone explorar algunos aspectos de la lengua española desde una perspectiva descriptiva e interpretativa crítica, más que normativa. Se espera que los participantes de este espacio sean capaces de a) identificar los diferentes niveles de estructuración de la lengua española y sus interfaces, b) explicar los procesos de estructuración del sistema en relación con las fases extralingüísticas (comunicativa, semiótica, cultural, etc.) y c) utilizar herramientas para la descripción de los fenómenos lingüísticos y su interpretación desde la perspectiva comunicativa para la enseñanza de ELE.

Contenidos

El lenguaje como objeto de estudio. Diferentes miradas en torno al lenguaje como sistema y como praxis. El enfoque comunicativo. El lenguaje como praxis (Wittgenstein). Lengua y habla (Sausure). La Lingüística del texto (van Dijk). Socio-semio-lingüística (Charaudeau). La semántica (Coseriu). Las tradiciones discursivas: (Kabatek). Niveles de estructuración lingüística: fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico, textual, pragmático y sus interfaces. Competencias del hablante: lingüística, sociolingüística, pragmática, discursiva y funcional. Norma y usos lingüísticos. Competencia lingüística: unidades léxicas y fraseológicas. Competencia gramatical: conocimiento de los recursos formales y competencias de uso. Competencia fonológica. El léxico y la competencia comunicativa. Aspectos semánticos, pragmáticos, gramaticales y culturales de los ítems léxicos. Las atribuciones de sentidos: los campos semánticos. El contrato de comunicación. La narración. Agentes y actantes, Los verbos de la narración rasgos formales y aspectuales. Las relaciones lógicas. El discurso referido. Descripción fonológica de los sonidos del español peninsular y americano. Fenómenos fonéticos estandarizados y particulares de una comunidad lingüística.