

DATOS PERSONALES

Lopez, Esther Angélica

Av. Benjamín Aráoz 800. Final de Pasillo 300 (INSIL).Facultad de Filosofía y Letras. (4000) San Miguel de Tucumán.

esther.lopez@filo.unt.edu.ar

Es Profesora (2005), Licenciada (2007) y Doctora en Letras (2013), por la Universidad Nacional de Tucumán.

DESEMPEÑO ACTUAL

- **Cargo en carrera de grado: Profesora Asociada (transitoria) Cátedra Lengua Española I con D/E** (asignatura obligatoria del área disciplinaria de primer año de la carrera de Letras, Facultad de Filosofía y Letras, UNT).
- **Cargo en carrera de grado: Profesora Asociada (transitoria) por extensión en la Cátedra Taller de Comprensión y Producción Textual** (asignatura obligatoria del primer año de la carrera de Letras, Facultad de Filosofía y Letras, UNT).
- **Cargo en carrera de grado Profesora Asociada (transitoria) por extensión en la Cátedra Psicolingüística** (asignatura electiva del ciclo superior de la carrera de Letras, Facultad de Filosofía y Letras, UNT).
- **Cargo en carrera de posgrado:** Miembro del cuerpo docente de la carrera de posgrado, acreditada por CONEAU, “Especialización en la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (UNT). Res. CONEAU n°1077/13. Período: desde el año 2010 y hasta el presente.
- **Cargo en carrera de posgrado:** Miembro del cuerpo docente de la carrera de posgrado acreditada por CONEAU “Doctorado en Letras” (UNT). Res. CONEAU n°11378/13. Período: desde el año 2014 y hasta el presente.
- **Cargo en carrera de posgrado:** Miembro del comité académico y del cuerpo docente de la carrera de posgrado acreditada por CONEAU “Maestría en Retórica y Argumentación” (UNT). Acta CONEAU n°535. Período: desde el año 2018 y hasta el presente.
- **Subsecretaria de Posgrado e Investigación.** Facultad de Filosofía y Letras, UNT.
- **Miembro Alterno del Consejo de Posgrado de la Universidad Nacional de Tucumán**, en representación de la Facultad de Filosofía y Letras. Período: desde julio de 2022 hasta el presente.
- **Categoría III** en el Programa Nacional de Incentivos otorgada por la Comisión Regional de Categorización – Noroeste, según el Régimen Legal del Programa de Incentivos a los Docentes Investigadores del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. Año de categorización: 2014.
- **Miembro de la Cátedra UNESCO** (Para el mejoramiento de la calidad y equidad de la educación en América Latina con base en la Lectura y escritura), Subsede TUCUMÁN.
- **Tutora** en el Proyecto *Actualización Académica en Alfabetización para el Nivel Primario*, desarrollado por el INVELEC-UNT en convenio con el Ministerio de Educación de la provincia de Tucumán, desde junio de 2024 y continúa.
- **Miembro de la Comisión de asesoramiento técnico del INSIL** (Instituto de Investigaciones Lingüísticas y Literarias Hispanoamericanas Elena Rojas M.): período: 2024 hasta el presente.
- **Integrante** del Instituto de investigaciones lingüísticas y literarias hispanoamericanas Elena Rojas M. (INSIL), Facultad de Filosofía y Letras, UNT.
- **Integrante** del Instituto de investigaciones del lenguaje y la cultura (INVELEC-CONICET/UNT).
- **Integrante** del Instituto de Lingüística (Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires).
- **Miembro del grupo de investigación interdisciplinaria GICEOLEM** (Grupo para la inclusión y la calidad educativas a través de ocuparnos de la lectura y escritura en todas las materias), dirigido por la Dra. Paula Carlino.
- **Miembro del grupo de investigación GPARA** (Grupo de Pesquisas em Argumentação e retórica aplicadas, do(a) Universidade Federal de Sergipe.)

INVESTIGACIÓN

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

- **Integrante del nodo UNT (Tucumán) del Proyecto PICTO REDES (2023)**, *Investigar la actividad docente situada para la formación. Hacia la construcción de una plataforma abierta para el desarrollo profesional docente*. Investigadora responsable: Liliana Olga Sanjurjo (UNR). Código del proyecto: 01-PICTO-2022-12-00044. Resol. N° 2023-196-APN-DANPIDTYI#ANPIDTYI.
- **Integrante Proyecto PIUNT 26/H 732. Interacciones entre lectura, escritura y oralidad en contextos educativos ecológicos: potencialidades epistémicas, argumentativas y colaborativas en prácticas y**

perspectivas de estudiantes y docentes, dirigido por la Dra. Constanza Padilla y codirigido por la Dra. Silvina Douglas. Período: 2023-2026.

- **Integrante Proyecto PICT-2021-I-A-00096.** *Prácticas dialógicas de enseñanza que promueven las potencialidades epistémicas y argumentativas de la oralidad, lectura y escritura en contextos ecológicos de educación secundaria y superior.* Directora: Constanza Padilla. Período: 2023/2027.
- Integrante del Proyecto Internacional, *Ensino de argumentação a serviço da emancipação humana em tempos pós-pandêmicos*. Directora: Isabel Azevedo (Universidade Federal de Sergipe). Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação (A partir de 30/11/2023).
-

DOCENCIA

DOCENCIA UNIVERSITARIA DE POSTGRADO

Miembro de cuerpos académicos y docentes de carreras de posgrado (tres)

- Miembro del cuerpo docente de la carrera de posgrado acreditada por CONEAU “**Especialización en la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera** (UNT). Res. CONEAU N° 1077/13. Expte. N° 77885-06. Res. N° 633-122-06. Res. HCS N° 1791-006. Período: desde el año 2015 y hasta el presente.
- Miembro del cuerpo docente de la carrera de posgrado acreditada por CONEAU “**Doctorado en Letras**” (UNT). Res. CONEAU N° 11378/13. Período: desde el año 2014 y hasta el presente.
- Miembro del comité académico y del cuerpo docente de la carrera de posgrado acreditada por CONEAU “**Maestría en Retórica y Argumentación**” (UNT). Acta CONEAU N° 535. Período: desde el año 2018 y hasta el presente.
-

Cursos de Postgrado dictados:

- Taller N.º 2: Recorridos de la comunicación científica: monografía académica, ponencia y artículo de investigación en el marco del Proyecto de Fortalecimiento de los Programas de Doctorados de la UNT. Profesores responsables: Dra. Constanza Padilla y Dra. Esther Lopez. Secretaría de Posgrado de la Universidad Nacional de Tucumán los días 8, 15, 22 y 29 de octubre de 2025.
- Prácticas argumentativas en contextos educativos: aportes interdisciplinarios en el marco de la Maestría en Retórica y Argumentación. Profesores responsables: Dra. Constanza Padilla y Dra. Esther Lopez. Facultad de Filosofía y Letras (UNT) los días 3 al 5 de abril de 2025.
- Dictado del curso *El proceso de escritura del género académico “tesis de posgrado”: dimensiones contextuales, textuales y discursivas*. Responsables: Dr. Julio C. Sal Paz y Dra. Esther A. Lopez (30 h) en el marco del Fortalecimiento de los programas de doctorado de la UNT. Secretaría de Posgrado. Universidad Nacional de Tucumán, 13, 20, 27 de noviembre y 04 de diciembre de 2024.
- Dictado del curso *Lectura y escritura en la clase de ELE*. Profs. Responsables: Dras. Constanza Padilla y Esther Lopez. 30 h. Especialización en enseñanza del español como lengua extranjera de la Universidad Nacional de Tucumán, del 12 al 28 de septiembre de 2024.
- Docente colaboradora en el *Seminario de escritura de proyecto de tesis* destinado a los doctorandos en Letras de la Facultad de Filosofía y Letras (UNT). Prof. responsable: Dra. Constanza Padilla. 50 h. Doctorado en Letras, Tucumán, (desde octubre de 2023 a 21 de septiembre de 2024).
- Dictado del curso *Escribir en el posgrado: desafíos en la construcción de la identidad científico-académica experta*. Prof. responsable: Dra. Constanza Padilla, 30 h en el marco del Doctorado en Arquitectura de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo (UNT), los días 11, 12 y 13 de agosto de 2021.
- Dictado del curso *Lectura y escritura en la clase de ELE*. Profs. Responsables: Dras. Constanza Padilla y Esther Lopez. 30 h. Especialización en enseñanza del español como lengua extranjera de la Universidad Nacional de Tucumán, del 3 al 31 de julio de 2021.

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

Artículos en revistas

- Romano, M. B. y Lopez, E (2023), “Lectura y escritura en entornos virtuales: diagnóstico y proyecciones desde la mirada de estudiantes universitarios de primer año”. *Cuaderno de Pedagogía Universitaria*, 20(39), 37-46. <https://doi.org/10.29197/cpu.v20i39.480>
- Lopez, E. (2019). “La enseñanza de la argumentación en la universidad: Intervención docente en la elaboración de ponencias estudiantiles”. *RIA. Revista Iberoamericana de Argumentación*, 20 (1):. 249-266 ISSN 2172-8801. Universidad Autónoma de Madrid (España). DOI: https://revistas.uam.es/ria/article/view/ria2020_20_012
- Lopez, E. y Sal Paz, J. (2019). “El género ponencia en los niveles de grado y posgrado. Análisis contrastivo de

producciones de dos comunidades discursivas”. *Revista Traslaciones. Revista latinoamericana de lectura y escritura*, volumen 6, número 11. Facultad de Educación Elemental y Especial -Universidad Nacional de Cuyo. ISSN 2362-6194. Revista disponible en:

<http://revistas.uncuyo.edu.ar/ojs3/index.php/traslaciones/article/view/2001>

- Padilla, C. y Lopez, E. (2018). “Prácticas de retroalimentación en aulas universitarias de Humanidades: comentarios digitales docentes y perfiles estudiantiles de escritor”. *Revista Signos. Estudios de Lingüística*, 52, 100. (Instituto de Literatura y Ciencias de Lenguaje, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile). (Versión digital: diciembre 2018. Versión impresa: 2019).

Libros

- Padilla, C. y Lopez, E. (coordinadoras) (2015) *Prácticas de lectura y escritura en el nivel secundario y superior: perspectivas de docentes y estudiantes de la provincia de Tucumán*, Tucumán: Ministerio de Educación / INVELEC-CONICET. 50 pp. ISBN: 978-987-1955-17-6.
- Padilla, Douglas y Lopez. (2011) *Yo argumento. Taller de prácticas de comprensión y producción de textos argumentativos*. Colección Lengua y Discurso. Córdoba, Argentina: Comunicarte. ISBN 978-987-602-144-9. (165 pp). **Mención de Honor en el Premio Isay Klasse al Libro de Educación de la Fundación El Libro (2012)**. 1º reimpresión: febrero de 2014.

Capítulos de libros

- Sal Paz, J. C.; Romano, M.B. y Lopez, E. (2022). “Investigar para escribir y escribir para producir conocimiento en tres asignaturas del área lingüística del Departamento de Letras. Experiencias en contextos presencial, virtual y de modalidad dual” en Chaya, J. y Scanavino, L. <http://filo.unt.edu.ar/programe-mejora/publicacion/>.

PARTICIPACIÓN EN REUNIONES CIENTÍFICAS

Como Panelista:

- **3o. Congreso DiscourseNet, en colaboración con ALED (DNC3- ALED)**, Tema de exposición (en colab.): “Enseñar a argumentar en el nivel superior: revisión colaborativa y perfiles de escritor”, París, 11 al 14 de septiembre de 2019.
- **IX Congreso Internacional de la Cátedra UNESCO**. Tema de exposición: “¿Cómo ayudamos a los estudiantes a escribir un texto de especialidad?”, Cuenca (Ecuador), 23 al 27 de julio de 2018.
- **IV (Seminário Internacional de Estudos sobre Discurso e argumentação)**. Tema de exposición: “El aprendizaje de un género académico en la universidad: el rol de los comentarios escritos en la elaboración de ponencias”. Buenos Aires, 14 al 16 de marzo de 2018.

Como expositora:

- **5º Seminário Internacional de Estudos sobre Discurso e Argumentação (SEDiAr)** realizado desde el 18 al 20 de abril de 2023, en la Pontificia Universidad Católica de San Pablo (presencial). Tema de exposición (en colab.): “La enseñanza de la argumentación en el sistema educativo: un camino para la construcción de ciudadanía”. Simposio temático 28. ENSEÑANZA DE LA ARGUMENTACIÓN EN LOS NIVELES EDUCATIVOS (coordinado por los Dres. Padilla y Lopes Pires).
- **IV Congreso Internacional RECoD. En torno a la comunicación digital en español: Cultura participativa y discurso en la red**, 6 y 7 de octubre de 2022, Alicante (España) (organizado de manera virtual). Tema de exposición (en colab.): “Los géneros discursivos digitales como objeto de enseñanza e investigación en asignaturas de carreras de Letras de Argentina”.
- **IV Congreso Internacional de Didáctica de la Lengua: las nuevas tecnologías y la enseñanza de la lengua y la literatura**, 21 al 23 de septiembre de 2022, Salamanca (España) (organizado de manera virtual). Tema de exposición (en colab.): “Los géneros discursivos digitales como objeto de enseñanza e investigación en la Universidad”.
- **Jornadas de Intercambio y Socialización: Repensar y construir experiencias educativas en Filosofía y Letras. Logros y retos en contextos emergentes**, 29 de marzo de 2022. San Miguel de Tucumán. Tema de exposición (en colab.): “Investigar para escribir y escribir para producir conocimiento en tres asignaturas del área lingüística del Departamento de Letras. Experiencias en contextos presencial, virtual y de modalidad dual”.

ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA AL MEDIO

- **Tutora** en el Proyecto *Actualización Académica en Alfabetización para el Nivel Primario*, desarrollado por el INVELEC-UNT en convenio con el Ministerio de Educación de la provincia de Tucumán, desde junio de 2024 y continúa.
- Dictado del curso/taller de **extensión Enseñar lengua hoy: aspectos gramaticales, discursivos y críticos. Propuestas y desafíos** (en colab.) (40 h), destinado a docentes del nivel primario y estudiantes avanzados de profesorado del nivel superior (universitario y no universitario). Facultad de Filosofía y Letras, 8 al 10 de junio de 2023.

- Dictado del curso ***Leer y escribir en las disciplinas del nivel secundario***. (50 h) Profs. Responsables: Dra. Esther Lopez y Dra. María Belén Romano en el marco del Programa de formación permanente, continua, universal y gratuita (FORMAR), desde el 11 de octubre al 17 de diciembre de 2021.

FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN COMO DIRECTORA Y CODIRECTORA Y MIEMBRO DE COMISIÓN DE SUPERVISIÓN DE:

Tesis de posgrado (defendidas):

Como codirectora:

Camuña, Silvia. Doctorado en Letras. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Tucumán (codirectora). Tema: “Prácticas de lectura y escritura de estudiantes de sectores vulnerabilizados de primer año de la Escuela Secundaria: diagnóstico y redefinición de estrategias didácticas”. Directora: Dra. Constanza Padilla. Tesis defendida el 26 de febrero de 2025. Calificación: 10 (diez).

Abraham, Margarita del Valle. Doctorado en Educación. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Tucumán (codirectora). Tema: “Representaciones sociales sobre trayectorias académicas interrumpidas en estudiantes de la carrera de medicina veterinaria. Facultad de Agronomía y Zootecnia. Universidad Nacional de Tucumán. Cohorte 2012-2018”. Tesis defendida el 7 de abril de 2025. Calificación: 9 (nueve).

Tesis de Doctorado (en curso) Como directora y codirectora:

Acosta, Romina Eugenia. Doctorado en Letras. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Tucumán (directora). Tema: “La divulgación en las Ciencias de la Tierra y su aplicación en pos de la preservación del Patrimonio Geológico de los Valles Calchaquies”.

Cerisola, Paulina. Doctorado en Educación. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Tucumán (codirectora). Tema: “Prácticas de enseñanza mediadas por TIC en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Tucumán. Estudio de casos en la Carrera de Cs. de la Educación (2019-2022)”.

Trabajos finales de especialización (TIF)

Catania, María Silvana. Especialización de la enseñanza del español como lengua extranjera. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Tucumán (tutora). Tema: “La potencialidad de la temática del viaje para el aprendizaje de ELE”. Trabajo Final defendido 1/8/2025. Calificación: 10 (diez).

Como miembro de la comisión de supervisión de doctorandos y maestrandos:

Miembro de la comisión de supervisión del trabajo de Tesis de Maestría en Psicología Educacional (Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Tucumán) de la Lic. Emilia Armoha, dirigido por la Dra. Micaela Villalonga Penna, titulado “Perspectivas y prácticas de lectura en estudiantes de quinto año de secundaria de una institución educativa privada de la provincia de Santiago del Estero.”.

Miembro de la comisión de supervisión del trabajo de Tesis de Doctorado en Letras (Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Tucumán) del Prof. Jorge Alejandro Abboud, dirigido por la Dra. María Elena Villecco, titulado “Tareas evaluativas de la lectura en inglés: el desempeño de alumnos de instituciones secundarias de Tucumán”. (tesis aprobada 1 de diciembre de 2020). Calificación: 10 (diez)

Miembro de la comisión de supervisión del trabajo de Tesis de Doctorado en Letras (Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Tucumán) de la Lic. Ana C. Jeger, dirigido por la Dra. María Elena Villecco y codirigido por la Dra. Constanza Padilla, titulado “Procesos iniciales de adquisición de ELE en contexto mixto: desafíos y proyecciones didácticas”. Período: 2019 y continúa.

Miembro de la comisión de supervisión del trabajo de Tesis de Doctorado en Letras (Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Tucumán) de la Prof. Josefina Pucci, dirigido por la Dra. María Elena Villecco, titulado “La adquisición-aprendizaje de una lengua extranjera en la escolaridad: el caso de inglés en una escuela preuniversitaria de San Miguel de Tucumán, Argentina.”. Período: 2022 y continúa.

Miembro de la comisión de supervisión del trabajo de Tesis de Maestría en Psicología Educacional (Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Tucumán) de la Lic. Zulma Ana Lía Ozán, dirigido por el Dr. Julio César Sal Paz, titulado “Sobre la concepción de educabilidad. Un estudio de las representaciones sociales de los maestros de nivel primario”. Tesis defendida 19 de abril de 2024. Calificación: 10 (diez).

Miembro de la comisión de supervisión del trabajo de Tesis del Doctorado en Humanidades (Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Tucumán) de la Prof. Paula Roldán Vázquez, dirigido por la Dra. María Belén Romano, titulado “Corrupción y política. Representaciones sociales en los

discursos presidenciales argentinos (1990- 2019)”. Tesis defendida 27 de febrero de 2025. Calificación: 10 (diez).

Como directora de Beca

Alderete Camila. Beca estudiantil SCAIT (Secretaría Ciencia, Arte e Innovación Tecnológica-UNT), a partir del 02/12/2024 al 30/11/2025 Tema: *Perspectivas acerca de la alfabetización inicial en diarios digitales argentinos.*

Villagra Alonso, Valentina. Beca estudiantil SCAIT (Secretaría de Ciencia, Arte e Innovación Tecnológica-UNT), a partir del 2/11/2024 al 30/10/2025. Tema: *Construyendo un “yo” universitario: las comunidades virtuales de estudiantes y las tics como herramientas para el desarrollo del aprendizaje autorregulado y la identidad estudiantil.*

GESTIÓN

- **Secretaria (interina) del Departamento de Letras (D/S).** Facultad de Filosofía y Letras. UNT. Período: 1 de abril de 2021 hasta el 6 de julio de 2022.
- **Secretaria del Departamento de Letras (D/S).** Facultad de Filosofía y Letras. UNT. Período: 8 de julio de 2022 hasta julio de 2024.
- **Subsecretaria de Posgrado e Investigación.** Facultad de Filosofía y Letras. UNT. Período: 31 de agosto de 2022 hasta la actualidad.
- **Miembro Alterno del Consejo de Posgrado de la Universidad Nacional de Tucumán,** en representación de la Facultad de Filosofía y Letras. Período: desde julio de 2022 hasta el presente.
- **Miembro de la Comisión *ad hoc* del Consejo de Posgrado de la Universidad Nacional de Tucumán** encargada de la selección de beneficiarios de la Beca de Fortalecimiento para la Formación de Posgrado (diciembre de 2022 a mayo de 2023).



Esther A. Lopez
Vale como declaración jurada
3 de noviembre de 2025