

CURRICULUM VITAE

1. INFORMACIÓN PERSONAL

Nombre y Apellido: Lucila Gómez Proto

DNI: 32.132.671

Estado civil: soltera

Nacionalidad: Argentina

Fecha de Nacimiento: 25 de enero de 1986

Lugar de nacimiento: San Miguel de Tucumán

E-mail: lucila.gomez.proto@gmail.com

Domicilio: Universo 602 – Yerba Buena - **CP:** 4107

Teléfono: (0381) 155012046

2. TÍTULOS

2.1. Estudios Universitarios

Profesora en francés. Institución: Facultad de Filosofía y Letras, UNT. Fecha de egreso: 30 de septiembre de 2015. Promedio General 8,12 (ocho con doce). Copias legalizadas.

2.2. Estudios Secundarios

Bachiller con intensificación en Ciencias. Institución: Escuela y Liceo Vocacional Sarmiento, UNT. Fecha de egreso: diciembre de 2003. Promedio General 7,88 (siete con ochenta y ocho). Res. N° 17-965 del H° Consejo Universitario.

3. DOCENCIA

3.1. En el nivel universitario

Septiembre 2018 a la fecha. JTP regular con Semidedicación en las asignaturas Lengua Francesa IV y por extensión Lengua Extranjera Francés I (del Profesorado y Licenciatura en Inglés). (Res. N° 159-152-2018)

3.1.1. Carrera docente

Mayo 2016. Profesora suplente Instituto Superior de Música (ISMUNT) – UNT.

2013 - 2015. Auxiliar Docente 2º Categoría en la asignatura “Idioma Moderno - Francés I”. (Res. N° 628-138-2013)

2010 - 2012. Auxiliar Docente 2º Categoría en la asignatura “Lengua Francesa II”. (Res. N° 62-132-2010)

3.2. . En el nivel medio

Junio 2025 a la fecha. Profesora interina de la asignatura Francés - Nivel Medio- Ciclo de Orientación- Escuela y Liceo Vocacional Sarmiento (UNT). 6 horas cátedra (Res. N°20414/2025)

Agosto 2016 a la fecha. Profesora regular de la asignatura Francés - Nivel Medio- Ciclo de Exploración- Escuela y Liceo Vocacional Sarmiento (UNT). 12 horas cátedra - cargo por Concurso. (Res. N° 275/2019).

Agosto 2016 a la fecha. Profesora regular de la asignatura Francés - Nivel Primario- Departamento de Aplicación- Escuela y Liceo Vocacional Sarmiento (UNT). 12 horas cátedra - cargo por Concurso. (Res. N° 18/CEE/22).

3.2.1. Carrera docente

Marzo 2023 a Marzo 2024. Profesora interina del “*Curso de Francés con objetivos específicos – Área agrícola (Nivel 2)*” en el marco del convenio entre escuelas agrícolas. Escuela de Agricultura y Sacarotecnia (UNT). 2 horas cátedra. (Res. N° 030/EAS/2022).

Junio 2018 – Marzo 2018. Profesora titular de 6 horas cátedra de la asignatura Francés - Nivel Medio-. Colegio Nuestra Sra. del Huerto.

Marzo 2011 - Noviembre 2015. Auxiliar docente de Francés en el Colegio del Sagrado Corazón, Tucumán.

3.3. Otras actividades docentes

Marzo 2011 - Mayo 2017. Cursos preparatorios para los exámenes internacionales DELF A1/A2/B1. Alianza Francesa de Tucumán.

4. EXTENSIÓN

2021 – Docente colaboradora en el **Curso de iniciación a los Estudios Universitarios de la Carrera de Francés.**

2019 - Docente colaboradora en el **Curso de iniciación a los Estudios Universitarios de la Carrera de Francés.**

5. INVESTIGACIÓN

2017. Proyecto Institucional “Actualización del Trayecto de Enseñanza-Aprendizaje del FLE”.

Elaborado en co-participación con docentes del Depto. de Idiomas y supervisado por la Dra. María Elena Villecco. Escuela y Liceo Vocacional Sarmiento (UNT).

2013. Becaria CIUNT – Programa “Estímulo a las vocaciones científicas”.

Título del plan de beca: “*El uso de soportes digitales en la lectura de textos en clase con estudiantes de francés de la UNT*”. Directora Dra. Raquel Beatriz Pastor. Inserto en el Proyecto de Investigación Acreditado: “*Didáctica del escrito: producción y recepción de textos en lengua extranjera*” (PIUNT H535). Directora Dra. Raquel Beatriz Pastor.

6. BECAS

Octubre 2008 – Mayo 2009. Asistente de Lengua Extranjera Español en Francia.

Designada por el CIEP (Centre International d'Études Pédagogiques) por intermedio de la Embajada Francesa en Argentina. *Lycée Paul Cézanne. Aix-en-Provence, Provence Alpes Côte d'Azur (PACA), France.*

7. FORMACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO

7.1. Cursos de posgrado

Abril 2025. Asistente al curso de posgrado **“La evaluación en las clases de lenguas extranjeras”**, en el marco de la Diplomatura en enseñanzas de Lenguas Extranjeras, dictado por el Dr. Jorge Abboud y la Mg. Sara Isabel López. Facultad de Filosofía y Letras (UNT). (40 horas - aprobado)

Febrero 2025. Asistente al curso de posgrado **“El desarrollo de la lectura y la escritura en las clases de Lenguas Extranjeras”**, en el marco de la Diplomatura en enseñanzas de Lenguas Extranjeras, dictado por las Dras. Cecilia Weht y María Eugenia Cabral Leguizamón. Facultad de Filosofía y Letras (UNT). (40 horas - aprobado)

Octubre 2024: Asistente al curso de posgrado **“Lenguas extranjeras: relaciones entre intervención didáctica y procesos de adquisición lingüística”** en el marco de la Diplomatura en enseñanzas de Lenguas Extranjeras, dictado por la Dra. María Elena Villecco. Facultad de Filosofía y Letras (UNT). (40 horas- aprobado).

Agosto-Septiembre 2021: Asistente al curso de posgrado **“Tecnologías emergentes e innovación didáctica”**. Facultad de Filosofía y Letras (UNT). Res. N.º 251-162-2022 C.D (40 horas- aprobado).

Mayo 2016: Asistente al curso de posgrado **“Adquisición y Didáctica de Lenguas-Culturas Extranjeras en contexto áulico: cercanías y distancias”** Curso Optativo del Doctorado en letras dictado por el Dr. Mario López Barrio. Res. N.º 0567/2013 H.C.S. (40 horas- aprobado).

7.2. Postítulos

2016. Postítulo **“Fracaso escolar y Problemas de aprendizaje. Estrategias de abordaje y Prevención” (Resol. 1585/5).** Dictado por la Lic. Ruth Gómez Cano en la Facultad de Psicología (UNT).

7.3. Seminarios, Talleres, Jornadas, Congresos y Formaciones

Agosto 2025. Asistente de la conferencia “La justicia social en el currículo de las lenguas: Marcos y experiencias” a cargo del Dr. Darío Banegas (Universidad de Edimburgo, Reino Unido), como parte del Primer ciclo de conferencias sobre Didáctica de las lenguas. Programa Innovar e Investigar en Ciencias del Lenguaje, Facultad de Lenguas de la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina.

Agosto 2024. Asistente al seminario seminario virtual de capacitación docente «**Lire en langue étrangère à l’université sans devenir FOU!**» en el Ciclo de seminarios en línea sobre enseñanza del francés como Lengua Extranjera, dictado por la Facultad de Lenguas de la Univ. Nacional de Córdoba con el apoyo del Institut Français d’Argentine. 3 horas reloj.

Agosto 2021. Asistente a las “**VIII Jornadas de Adquisición y Didáctica en la escolaridad (en línea)**” organizadas por el proyecto PIUNT H 649/2 “Relaciones entre adquisición y didáctica de las lenguas extranjeras: hacia la definición de campos privilegiados de intervención docente”, Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Tucumán (Res. FFyL N° 415- 159-2021). Coordinadas por la Dra. María Elena Villecco.

Abril 2017. Asistente al Taller “**Le théâtre en classe de FLE**”, dictado por la Prof. Solana Colombres en el marco del Programa de Reflexión Conjunta de Prácticas Pedagógicas. Alianza Francesa de Tucumán.

2015. Asistente al **Congreso “XIII Congrès National des Professeurs de Français”**. Buenos Aires.

2015. Asistente al curso de extensión “**Experiencias bilingües: la lengua de señas**”, dictado por las Profesoras Ana Lucía González Hernández y María Victoria González Hernández. Facultad de Filosofía y Letras (UNT).

2015. Asistente al curso “**Integrar las innovaciones pedagógicas en la clase de FLE**”, dictado por la Prof. Marie-Laure Wullen, de la Universidad de Rouen (Francia). Alianza Francesa de Tucumán.

2014. Asistente a la **formación pedagógica “Produire des changements méthodologiques à partir des objectifs d’acquisition en FLE »**, dictado por la Dra. María Elena Villecco. Alianza Francesa de Tucumán.

2014. Asistente al **Stage de formation “Habilitación de correctores y examinadores de los exámenes internacionales DELF”**, del Ministerio de Educación Francés. Dictado por Carlos Parrello, asistente pedagógico de la Alianza Francesa de Buenos Aires.

2014. Asistente a las “**XXVII Jornadas Nacionales de Literatura Francesa y Francófona**”. Universidad Nacional de Mar del Plata y Asociación Argentina de

Literatura Francesa y Francófona (AALFF). Mar del Plata.

2014. Asistente al **seminario “Cómo dar lugar a la fonética en la clase de FLE”**, dictado por la Prof. Julie Veldeman-Abry, de la Universidad Católica de Lyon (Francia). Alianza Francesa de Tucumán.

2011. Asistente al **Taller de “Inteligencia Emocional”**, dictado por el Lic. Lucas Malaisi. Colegio del Sagrado Corazón.

2011. Asistente al **Congreso «XI Congrès National des Professeurs de Français»**, Puerto Madryn.

2011. Asistente al **seminario «Política lingüística»**, a cargo de la Dra. Lía Varela. Puerto Madryn.

2011. Asistente al **curso “El rol del juego en la clase de FLE”**, dictado por la Prof. Aline Nicolle, de la Universidad de Bourgogne (Francia). Alianza Francesa de Tucumán.

2011. Asistente al **stage de formation “Habilitación de correctores y examinadores de los exámenes internacionales DELF”**, del Ministerio de Educación Francés. Dictado por Carlos Parrello, asistente pedagógico de la Alianza Francesa de Buenos Aires.

2010. Asistente al **curso “Différents dispositifs intégrant les TICE en FLE”**, a cargo de la Mg. Esperanza Acuña (Universidad Nac. de Catamarca). GRF (Grupo Regional de Reflexión para el Francés).

2010. Asistente a las **“1º Jornadas Estudiantiles sobre Problemáticas Lingüísticas”**. Cátedra de Lingüística General, Fac. de Filosofía y Letras (UNT).

2010. Asistente a las **“1º Jornadas Regionales sobre la enseñanza-aprendizaje del Francés Lengua Extranjera – Experiencias e innovaciones”**. Alianza Francesa de Salta.

2009. Asistente a las **“VIII Jornadas de Traducción y Terminología”**. Fac. de Filosofía y Letras (UNT).

2009. Asistente a las **“V Jornadas Internacionales del NOA para Profesores de Francés”**. Instituto de Enseñanza Superior “Lola Mora”.

2009. Asistente al **seminario “Enseignement du lexique en FLE. Hypothèses de travail et propositions didactiques”**, a cargo de la Dra. Elizabeth Calaque, Université Stendhal Grenoble 3 (Francia).

2008. Asistente al **curso “Análisis del discurso de los aprendientes a propósito de la lectura”**, dictado por el Dr. Marc Souchon (Université Franche-Comté, Francia). Fac. de Filosofía y Letras (UNT).

2008. Asistente al **Taller de “Conversación y Cultura Francesa”**. Secretaría de Extensión. Universidad Nacional de Tucumán – San Miguel de Tucumán.

2008. Asistente al **“1º Coloquio Nacional de Adquisición y Didáctica de las Lenguas”**. Facultad de Filosofía y Letras (UNT).

7.4. Cursos de capacitación, actualización y perfeccionamiento

Marzo 2022. Asistente a la capacitación docente **“Hacia la bimodalidad de los escenarios áulicos 2022”**, dictada por Prof. Pablo García y Prof. Ramón Ríos, en el marco del Proyecto de Revisión y Mejora de logros en Lenguas Extranjeras de las Escuelas Experimentales. Organizada por la Secretaría Académica del Rectorado de la UNT.

Marzo 2022. Asistente a la capacitación docente **“Nuevos tiempos para evaluar: reflexiones y herramientas en la clase de Lengua Extranjera”**, dictada por la Prof. Rosa Werner, en el marco del Proyecto de Revisión y Mejora de logros en Lenguas Extranjeras de las Escuelas Experimentales. Organizada por la Secretaría Académica del Rectorado de la UNT.

Mayo - Octubre 2021. Asistente a la capacitación docente **“La ESI en la escuela: su derecho, nuestra tarea.”**, con una carga horaria total de 40 hs cátedra. Organizada por el Consejo de Escuelas Experimentales y la Secretaría Académica de la UNT. (Aprobada)

Abril - Mayo 2017. Asistente al curso de capacitación **“Diversidad sexual. Conceptualizaciones y didácticas” (Resol. 0145/5)**. Dictado por el Lic. Fabián Vera del Barco con una carga horaria de 40 hs cátedra, en la Facultad de Filosofía y Letras (UNT).