

María Guadalupe Zamora de Moraga

Profesora en Inglés, título otorgado por la Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Tucumán. Profesora Asociada en la Asignatura Sintaxis Inglesa (Resolución DGAC – 883 / 2025) y Profesora Adjunta en la Asignatura Introducción a la Gramática Inglesa de la carrera de Inglés. Coordinadora responsable del dictado de la materia optativa Introducción a la Gramática Contrastiva (Inglés-Español) de formación disciplinar para la Licenciatura orientación lingüística de la carrera de Inglés de la Facultad de Filosofía y Letras UNT desde el Instituto Estudios Lingüísticos en Lenguas Extranjeras (INSELLE).

Miembro del equipo docente de la Diplomatura de posgrado “Prácticas de la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera en la Era Digital. Nuevas Tendencias Pedagógicas y Tecnológicas. Aportes desde la Neurociencia”. (2025) - FFyL – UNT.

Investigadora categorizada por CONEAU en Categoría III Directora del Proyecto de Investigación PIUNT (Clase B) FL H/756 “El Desarrollo de la Competencia Comunicativa de los Estudiantes de Inglés como Lengua Extranjera en Entornos Híbridos” dentro del marco de INSELLE. Docente investigador de varios proyectos de investigación en la UNT. Miembro de la comisión de Asesoramiento Técnico del Instituto de investigación INSELLE.

Cursado completo de Maestría en Didáctica de las Lenguas (Español, Francés o Inglés). Alumna del Doctorado en Letras, de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNT. Diplomada en "Prácticas de Enseñanza en la Educación Superior, Lo Emergente como Oportunidad" Diplomatura de postgrado. Secretaría Académica y la Secretaría de Posgrado de la UNT. Miembro evaluador en distintas instancias y eventos científicos en la UNT.

Co-autora de cuadernos de cátedra: Zamora, G., Argota, N., Rodríguez, E. Cuadernillo de Clases Teórico-Prácticas de la Cátedra Sintaxis Inglesa I (2018). Parte I y II. ISBN 978-987-754-126-7, y co-autora, junto a Manca Rosana, De Piero Carolina, Rodríguez Emilse y Glencross Noelia, del cuadernillo Teórico - Práctico de la Cátedra Introducción a la Gramática Inglesa y en otras publicaciones.

Disertante y asistente a diversos eventos científicos del medio. Profesora en Inglés de 1° y 2° año Nivel Medio, en el Colegio Fasta Ángel María Boisdron, Yerba Buena Tucumán hasta julio de 2025.

DNI: 20.232.225

Datos de contacto: Mail: guadalupe.zamora@filo.edu.unt.ar



GRAMATICA INGLESA
FAC. DE FIL Y LETRAS
UNT.

MARIANA VARGAS AIGNASSE

Mariana Vargas es profesora en Inglés recibida en Universidad Nacional de Tucumán en 1999 y Magíster en Educación Bilingüe, título obtenido en la Seton Hall University en New Jersey, USA. en 2003 y Especialista en Gestión de las Instituciones Educativas, FLACSO 2014.

La Profesora ha realizado numerosos cursos de posgrado con evaluación final, incluyendo 3 diplomaturas y cursos enfocados en metodologías de enseñanza, uso de TICS, Narrativa Transmedia, Inclusión, y la integración de Inteligencia Artificial en la práctica docente. Además, ha asistido o participado numerosos cursos, talleres y seminarios de actualización profesional tanto como asistente como expositora

En cuanto a su desempeño como docente, la Prof. Vargas reviste cargo de profesor Asociada en la asignatura Lengua Inglesa I (05) e Introducción a la Gramática Contrastiva inglés-español, Facultad de Filosofía y Letras, UNT. Como parte de sus funciones académicas, fue Profesor Responsable o Coordinador en 14 Ciclos de Iniciación o Ambientación para ingresantes a la carrera de Inglés en la UNT. Fue miembro de la comisión curricular para el cambio del plan de estudios de la carrera (2003-2005). Es Profesora de Inglés en 4, 5 y 6 años en la Escuela y Liceo Vocacional Sarmiento desde 2010, actualmente y desde 2023 de licencia.

Miembro del equipo docente de la Diplomatura de posgrado “Prácticas de la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera en la Era Digital. Nuevas Tendencias Pedagógicas y Tecnológicas. Aportes desde la Neurociencia”. (2025) - FFyL – UNT.

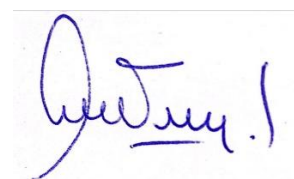
Actualmente y desde 2022 es Coordinadora de Relaciones Internacionales de la Facultad de Filosofía y Letras, UNT. Referente de la Facultad de Filosofía y Letras en el Programa de Asistentes de Idiomas del Ministerio de Educación de la Nación y la Comisión Fulbright Argentina.

Investigadora categorizada por la CONEAU en categoría IV. Investigadora en el Proyecto PIUNT H756 “El desarrollo de la competencia comunicativa de los estudiantes de inglés como lengua extranjera en entornos híbridos de enseñanza-aprendizaje”. Investigadora Extranjera en la Universidad Nacional de Chile en el Proyecto de Fortalecimiento de la enseñanza Sostenible e Intercultural del Inglés mediante el aprendizaje colaborativo Internacional en Línea. Miembro integrante del Instituto de Estudios Lingüísticos en Lenguas Extranjeras (INSELLE), UNT.

Es autora de tres libros para enseñanza de ESL y de diversos artículos de divulgación académica en revistas del medio y participa frecuentemente en eventos científicos de su especialidad como expositora de papers y posters.

En el ámbito de Gestión, fue parte de diversas comisiones evaluadoras y participó como Miembro Titular de Jurado en múltiples concursos de antecedentes y pruebas para la provisión de cargos docentes y de ayudantes estudiantiles de nivel Universitario y medio. Además, fue secretaria del departamento de inglés en 2000-2001.

Datos de contacto: mariana.vargas@filo.unt.edu.ar



NORMA ARGOTA

Profesora en Inglés, graduada en la Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Tucumán. Especialista en TIC y Educación Superior.

Profesora Adjunta en la asignatura Sintaxis Inglesa I e Introducción a la Gramática Contrastiva Inglés-Español, asignaturas del Profesorado en Inglés y de la Licenciatura en Inglés respectivamente, de la Facultad de Filosofía y Letras, UNT.

Coordinadora y docente responsable de la Diplomatura de posgrado “Prácticas de la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera en la Era Digital. Nuevas Tendencias Pedagógicas Y Tecnológicas. Aportes Desde La Neurociencia”, Año 2025. Facultad de Filosofía y Letras – UNT.

Profesora de Inglés, Inglés Técnico, Prácticas Discursivas II, Didáctica del Inglés I, Práctica Profesional I, en el Profesorado de Inglés y Tecnicaturas en cuatro Institutos de Educación Superior de Tucumán.

Investigadora categorizada por la CONEAU en categoría V. Investigadora en el Proyecto PIUNT H756 “El desarrollo de la competencia comunicativa de los estudiantes de inglés como lengua extranjera en entornos híbridos de enseñanza-aprendizaje” dirigido por la Prof. María Guadalupe Zamora. Docente investigador de varios proyectos de investigación en la UNT. Miembro investigador del Instituto de Estudios Lingüísticos en Lenguas Extranjeras (INSELLE) de la Facultad de Filosofía y Letras de UNT. Miembro de la comisión de Asesoramiento Técnico de INSELLE. Miembro del Observatorio de Inteligencia Artificial aplicada a las Humanidades y Ciencias Sociales de la Facultad de Filosofía y Letras.

Integró el equipo de Asesores Técnicos de la Coordinación Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), Dirección de Asistencia Técnica Pedagógica y Subsecretaría de Estado de Educación, dependientes del Ministerio de Educación de la provincia de Tucumán

Ha realizado diversas diplomaturas, cursos de posgrado, postítulos y trayectos formativos sobre Educación y TIC e Inteligencia Artificial (IA) aplicada a la educación.

Autora de artículos de divulgación académica. Co-autora de cuadernos de cátedra Cuadernillo de Clases Teórico-Prácticas de la Cátedra Sintaxis Inglesa I Parte I y II junto a Zamora, G., Argota, N., Rodríguez.

Participa frecuentemente en eventos científicos de su especialidad como asistente y expositora de papers y talleres.

Datos de contacto: 381 4178740

norma.argota@filo.unt.edu.ar



CV Prof. Luis Navarro

luis.navarro@filo.unt.edu.ar

Profesor de Inglés y Licenciado en Inglés (con orientación Literaria) por la Facultad de Filosofía y Letras, UNT.

Doctorado en Letras - Orientación Lenguas Extranjeras (en curso).

Especialización en Educación y Enseñanza en el Nivel Superior (en curso)

Diplomaturas de Posgrado realizadas:

- Inteligencia Artificial - Desafíos Epistemológicos y Proyecciones Educativas (2025).
- Dirección y Tesis de Grado y Trabajos Finales (2024-2025).
- Prácticas de Enseñanza en el Nivel Superior (Septiembre 2022-mayo 2023).
- Estrategias y Recursos para Enseñar y Aprender en la virtualidad (Nov 2021 - Abril 2022).

Docencia

Jefe de Trabajos Prácticos con semi-dedicación en Lengua Inglesa I y II de las carreras de Profesorado y Licenciatura en Inglés de la UNT (2014-2025).

Docente colaborador en la Diplomatura de posgrado "Prácticas de la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera en la Era Digital. Nuevas Tendencias Pedagógicas y Tecnológicas. Aportes desde la Neurociencia". (2025) - FFyL - UNT.

Investigación

Miembro del proyecto de investigación "El Desarrollo de la Competencia Comunicativa de los Estudiantes de Inglés como Lengua Extranjera en Entornos Híbridos de Enseñanza-Aprendizaje" perteneciente al INSELLE

Gestión

Director del CELALEI (Centro de Estudios de Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés) dependiente del Departamento de Inglés de la FFyL - UNT. Periodo 2023-2026 y 2018-2019.

Co-coordinador de la Diplomatura de Posgrado "Prácticas de la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera en la Era Digital. Nuevas Tendencias Pedagógicas y Tecnológicas. Aportes desde la Neurociencia". (2025) - FFyL – UNT.

Miembro y Coordinador de la Comisión de Modificación de Planes de Estudio del Departamento de Inglés (2022/3).

Miembro de la Comisión de Revisión de Reglamento de Tesis de Grado (2025)



DNI 40441450

NOELIA GLENCROSS

Noelia Glencross es profesora en inglés graduada en la UNT. Jefe de Trabajos Prácticos en la Cátedra de Introducción a la Gramática Inglesa de la Facultad de Filosofía y Letras, UNT. Coordinadora del área de inglés del nivel primario del Colegio Nueva Concepción, Tucumán.

Auxiliar de la Investigación del Instituto de Estudios Lingüísticos en Lenguas Extranjeras en el Proyecto "El desarrollo de la competencia comunicativa de los estudiantes de inglés como lengua extranjera en entornos híbridos de enseñanza-aprendizaje". Miembro del Observatorio de Inteligencia Artificial aplicada a las Humanidades y Ciencias Sociales de la Facultad de Filosofía y Letras.

Diplomada en "Estrategias y Recursos para Enseñar y Aprender en la Virtualidad" y en "Inteligencia Artificial: Desafíos epistemológicos y proyecciones educativas", UNT.

Miembro del equipo docente de la "Diplomatura en Prácticas de la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera en la Era Digital. Nuevas Tendencias Pedagógicas Y Tecnológicas. Aportes Desde La Neurociencia". (2025) - FFyL – UNT.

Posee formación extensa en las áreas de la tecnología de la educación, neurociencias y gestión educativa.

Participa frecuentemente en eventos científicos de su especialidad como expositora en talleres y pósters.

Datos de contacto: Cel: 381 449 88 20 e-mail: noelia.glencross@filo.unt.edu.ar



Paula Belló

Profesora en Inglés, título otorgado por la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Tucumán. M.A. en Enseñanza del Inglés por la Universidad de Warwick, Reino Unido y Ph.D. en Educación por la Universidad de la Florida Central, Estados Unidos de Norteamérica.

Jefe de Trabajos Prácticos en la Cátedra de Lengua Inglesa I de la carrera de Profesorado y Licenciatura en Inglés, Facultad de Filosofía y Letras, UNT.

Jefe de Trabajos Prácticos en la Materia Optativa Introducción a la Investigación Cualitativa de formación general para la carrera de Profesorado y Licenciatura en Inglés, Facultad de Filosofía y Letras, UNT desde el Instituto Estudios Lingüísticos en Lenguas Extranjeras (INSELLE).

Miembro del equipo docente de la "Diplomatura en Prácticas de la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera en la Era Digital. Nuevas Tendencias Pedagógicas Y Tecnológicas. Aportes Desde La Neurociencia". (2025) - FFyL – UNT.

Investigadora en dos Proyectos de Investigación de la Universidad Nacional de Tucumán (PIUNT)

Proyecto de Investigación PIUNT (Clase B) FL H/756 “El Desarrollo de la Competencia Comunicativa de los Estudiantes de Inglés como Lengua Extranjera en Entornos Híbridos” dentro del marco de INSELLE, Fac. de Filosofía y Letras (UNT)

Proyecto de Investigación PIUNT K703 “Docencia en Pandemia: Un Aporte al Estudio del Pensamiento Social en Tiempos de Crisis”, Facultad de Psicología (UNT)

Investigadora extranjera invitada en el Grupo de Investigación de la Adquisición de un Segundo Idioma y la Formación del Docente de inglés (SLATE) grupo creado en la carrera de Pedagogías en Inglés, Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Chile, sede Talca, Chile.

Diplomada en “Docencia Universitaria: Inclusión y Universidad: Desafíos de la Práctica Docente” Diplomatura de posgrado, organizada por las Facultades de Filosofía y Letras y Psicología (UNT).

Alumna de la Diplomatura de Posgrado: “Inteligencia Artificial: Desafíos Epistemológicos y Proyecciones Educativas” organizada por la Secretaría de Posgrado, Facultad de Filosofía y Letras (UNT).

Disertante y asistente a diversos eventos científicos del medio y el exterior.

Datos de contacto: paula.bello@filo.unt.edu.ar

Cel: 381 3015106



EMILSE RODRÍGUEZ

Profesora en Inglés. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Tucumán. Año 2007.

Magister en Inglés con Orientación en Lingüística Aplicada. Facultad de Lenguas, Universidad Nacional de Córdoba. Año 2024.

Miembro del INSELLE (Instituto de Estudios Lingüísticos en Lenguas Extranjeras) desde el año 2016 hasta el presente.

Docente Investigadora categoría V y miembro del Proyecto de Investigación PIUNT (Clase B) FL H/756 “El Desarrollo de la Competencia Comunicativa de los Estudiantes de Inglés como Lengua Extranjera en Entornos Híbridos” dentro del marco de INSELLE.

En la Facultad de Filosofía y Letras se desempeña como Jefe de Trabajos Prácticos en las asignaturas Introducción a la Gramática Inglesa y Sintaxis Inglesa I de la carrera de Profesorado y Licenciatura de Inglés de la UNT.

En la Facultad de Agronomía, Zootecnia y Zootecnia de la UNT es Jefe de Trabajos Prácticos en la cátedra de Inglés Técnico.

Miembro del equipo docente de la "Diplomatura en Prácticas de la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera en la Era Digital. Nuevas Tendencias Pedagógicas Y Tecnológicas. Aportes Desde La Neurociencia". (2025) - FFyL – UNT.

Datos de contacto: 3815394997 - emilse.rod@gmail.com

A handwritten signature in dark ink, appearing to read 'Emilse Rod', with a stylized flourish at the end.

DNI:30.069.455