
SECRETARÍA DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN

Dirección: Av. Benjamín Aráoz 800, San Miguel de Tucumán, Tucumán, Argentina (C.P. 4000) - Teléfono: 54 381 484 7358

Correo electrónico: posgradofilo@filo.unt.edu.ar - Página web: <http://filo.unt.edu.ar/posgrado/>

"1985-2025 - 40 Aniversario del CIN"

Curso de posgrado: “Historia de la Universidad Latinoamericana. La educación universitaria que fue y será (siglos XX y XXI)”

Fecha de realización: 12, 13 y 14 de noviembre 2025

Carga horaria: 30 (treinta) horas

Modalidad de dictado: híbrida (presencial para residentes de San Miguel de Tucumán y alrededores /virtual sincrónica para quienes residen en el interior de la provincia o en otros puntos del país o del extranjero)

Profesor a cargo: Dr. Sergio Estrada Arellano (Prof. Asociado Doctorado en Culturas Contemporáneas/ Facultad de Historia, Geografía y Letras, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación - Chile).

Profesores coordinadores: Dra. Matilde María Silva (UNT) y Dr. Luis Gabriel González Alvo (UNT-CONICET).

Destinatarios: graduados en Humanidades, Ciencias sociales, Educación u otras carreras universitarias; alumnos de posgrado en general; estudiantes avanzados de grado por extensión.

Cupo mínimo y máximo de participantes: 10 (diez) y 40 (cuarenta), respectivamente.

Fundamentación:

La universidad latinoamericana atraviesa en la actualidad una profunda transformación que requiere ser comprendida desde una perspectiva histórica integral. Este curso de posgrado se fundamenta en la necesidad de analizar críticamente las trayectorias institucionales, los proyectos educativos y las tensiones políticas que han configurado el panorama universitario regional durante más de un siglo.

La propuesta académica cobra particular relevancia en el contexto contemporáneo, donde las instituciones de educación superior enfrentan desafíos sin precedentes: la mercantilización del conocimiento, la crisis del modelo de universidad pública, los procesos de internacionalización y las demandas de democratización del acceso. Comprender estos fenómenos desde una mirada histórica resulta fundamental para profesionales e investigadores que buscan contribuir al debate sobre el futuro de la educación superior.

El curso está diseñado bajo un enfoque interdisciplinario que articula historia, sociología de la educación y estudios culturales. La periodización propuesta (siglos XX y XXI) permite abordar tanto los procesos fundacionales de las universidades republicanas como las transformaciones neoliberales contemporáneas, ofreciendo una visión diacrónica que conecta pasado y presente. Por

SECRETARÍA DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN

Dirección: Av. Benjamín Aráoz 800, San Miguel de Tucumán, Tucumán, Argentina (C.P. 4000) - Teléfono: 54 381 484 7358

Correo electrónico: posgradofilo@filo.unt.edu.ar - Página web: <http://filo.unt.edu.ar/posgrado/>

"1985-2025 - 40 Aniversario del CIN"

su parte, propone una metodología comparativa de estudio de casos específicos (UBA, UCh, UNAM, UNC, UnB, entre otras), para enriquecer el análisis e identificar patrones regionales y particularidades nacionales en el desarrollo universitario latinoamericano.

Objetivos:

1. Analizar históricamente las principales ideas y proyectos que configuraron la noción de universidad latinoamericana durante el siglo XX.
2. Comprender las transformaciones y desafíos que atraviesan la universidad latinoamericana en el siglo XXI.
3. Fomentar una reflexión crítica sobre la universidad como institución social, cultural y política, su rol y su lugar dentro de la sociedad contemporánea y las posibilidades de pensar una nueva Universidad.

Contenidos:

Módulo 1. “Alma mater”: la universidad como faro de la sociedad.

Surgimiento y desarrollo de las universidades republicanas; Universidad como faro de la sociedad; Universidad, modernización y cultura; Autonomía universitaria; Casos para profundizar: UBA, UCh, UNAM.

Módulo 2. “La Nueva Universidad”: la universidad al servicio de la sociedad.

Tradición y reforma en las universidades; Universidad abierta, comprometida y transformadora; Los movimientos universitarios en América Latina; Casos para profundizar: UNC, UnB, PUC, UTE.

Módulo 3. La Universidad en ruinas: neoliberalismo y el escenario universitario contemporáneo.

Dictadura y Universidad; La crisis de la idea de Universidad y la educación como bien de consumo; la crisis de la Universidad Pública y su resistencia; Casos para profundizar: las Universidades chilenas desde los 80's a la actualidad.

SECRETARÍA DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN

Dirección: Av. Benjamín Aráoz 800, San Miguel de Tucumán, Tucumán, Argentina (C.P. 4000) - **Teléfono:** 54 381 484 7358

Correo electrónico: posgradofilo@filo.unt.edu.ar - **Página web:** <http://filo.unt.edu.ar/posgrado/>

"1985-2025 - 40 Aniversario del CIN"

Metodología de trabajo:

- La modalidad de dictado corresponde a un curso híbrido que combina presencialidad y virtualidad sincrónica mediante la aplicación Zoom. Durante las jornadas, se prevé implementar las siguientes estrategias metodológicas. exposiciones teóricas interactivas para la reflexión conceptual; lectura de la bibliografía propuesta, debates y trabajos en grupo que combinen análisis diacrónico, estudio de casos comparativos y enfoque interdisciplinario.

Sistema de evaluación:

-Tendrá carácter individual. Consistirá en la presentación de un trabajo monográfico, de tipo ensayo breve sobre uno de los temas o textos del programa del curso. La extensión será de 2.500 a 4.000 palabras.

-Asistencia: 75 % (setenta y cinco por ciento) a las clases de carácter teórico-practico.

-Calificación exigida para la aprobación: mínima de 6 (seis) y máxima de 10 (diez), en una escala de 1 a 10 puntos.

Bibliografía básica

Casanova, H. (Coord.) (2026) *La UNAM y su Historia*. México: IISUE.

Estrada, S. (2023) *La Universidad que fue y será. Identidades y memorias en la UMCE, USACH Y PUC durante la Dictadura Militar*. Santiago de Chile: Editorial USACH.

Friz, C. (2016) *La Universidad en disputa*. Santiago de Chile: CEIBO.

Ribeiro, D. (Org.) (2011) *Universidade de Brasília*. Brasil: UnB.

Santos, J. (2012) Tiranía del paper. Imposición institucional de un tipo discursivo. *Revista chilena de literatura*, 82, 97-217.

Serrano, S. (1994) *Universidad y Nación*. Santiago: Editorial Universitaria.

Thayer, W. (2020) *La crisis no moderna de la universidad moderna*. Santiago de Chile: Mimesis.

SECRETARÍA DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN

Dirección: Av. Benjamín Aráoz 800, San Miguel de Tucumán, Tucumán, Argentina (C.P. 4000) - Teléfono: 54 381 484 7358

Correo electrónico: posgradofilo@filo.unt.edu.ar - Página web: <http://filo.unt.edu.ar/posgrado/>

"1985-2025 - 40 Aniversario del CIN"

Bibliografía complementaria

- Brunner, J. J. (2002) Educación en América Latina durante la década de 1980: la economía política de los sistemas. En R. Kent (Comp.), *Los temas críticos de la educación superior en América Latina en los años noventa. Estudios comparativos* (pp. 106-168). México: Fondo de Cultura Económica.
- Brunner, J. J. (2005) Transformaciones de la universidad pública. *Revista de Sociología*, 19, 31-49.
- Brunner, J. J. (2009) *Educación superior en Chile. Instituciones, mercados y políticas gubernamentales (1967-2007)*. Santiago de Chile: UDP.
- Castillo, E. (2014) *EAO, La Escuela de Artes y Oficios*. Santiago de Chile: Ocho libros.
- Cifuentes, L. (Ed.) (1997) *La reforma universitaria en Chile (1967-1973)*. Santiago de Chile: Editorial Universidad de Santiago.
- Derrida, J. (2002) *La universidad sin condición*. Madrid: Trotta.
- Halperin, T. (2017) *Historia de la Universidad de Buenos Aires*. Buenos Aires: EUDEBA.
- Hinkelammert, F. (2005) La universidad frente a la globalización. *Polis* 4(11),
- La Heras, J. (2009) *El grito de Cordoba*. Santiago de Chile: Editorial Universitaria.
- Martínez, J. (2011) *La universidad productora de productores: entre biopolítica y subjetividad*. Bogotá: Universidad de La Salle.
- Mellafe, R. (1992) *Historia de la Universidad de Chile*. Santiago de Chile: Ediciones de la Universidad de Chile,
- Mellafe, R. y González, M. T. (2007) *El Instituto Pedagógico de la Universidad de Chile (1889-1981)*. Santiago de Chile: Departamento de Ciencias Históricas Universidad de Chile.
- Millas, J. (2012) *Idea y defensa de la universidad*. Santiago de Chile: Ediciones UDP.
- Mollis, M. (2003) Un breve diagnóstico de las universidades argentinas: identidades alteradas. En M. Mollis (Comp.) *Las universidades en América Latina: ¿reformadas o alteradas? La cosmética del poder financiero* (pp. 203-215). Buenos Aires: CLACSO.
- Mönckeberg, M. O. (2005) *La privatización de las universidades. Una historia de dinero, poder e influencias*. Santiago de Chile: La Copa Rota.

SECRETARÍA DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN

Dirección: Av. Benjamín Aráoz 800, San Miguel de Tucumán, Tucumán, Argentina (C.P. 4000) - Teléfono: 54 381 484 7358

Correo electrónico: posgradofilo@filo.unt.edu.ar - Página web: <http://filo.unt.edu.ar/posgrado/>

"1985-2025 - 40 Aniversario del CIN"

Mönckeberg, M. O. (2007) *El negocio de las universidades en Chile*. Santiago de Chile: Random House Mondadori.

Ornelas, J. (2007) Neoliberalismo y capitalismo académico. En T. Bonilla et. al. *¿Los avances del neoliberalismo?* Puebla: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

Oyarzún, P. (2011) Las humanidades, lo público y la universidad. En J. J. Brunner y C. Peña (Eds.) *El conflicto de las universidades: Entre lo público y lo privado* (pp. 111-131). Santiago de Chile: Universidad Diego Portales.

Roig, A. (1998) *La Universidad hacia la democracia*. Mendoza: UNCUIYO.

Tejerina, F. (2011) *La universidad una historia ilustrada*. Madrid: Turner.

Dr. Sergio Estrada Arellano

Prof. Asociado Doctorado en Culturas Contemporáneas
Facultad de Historia, Geografía y Letras
Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación
Ñuñoa, Chile