

**Pablo PINEAU**  
**Curriculum Vitae**

octubre de 2025

## **Datos personales**

Apellido y nombre: PINEAU, Pablo Luis

Nacionalidad: Argentino/español

Lugar y fecha de nacimiento: Buenos Aires, 26 de agosto de 1966

E-mail: [pablopineau@gmail.com](mailto:pablopineau@gmail.com)

[pablopineau@filo.uba.ar](mailto:pablopineau@filo.uba.ar)

ORCID ID: [0000-0001-5030-2961](https://orcid.org/0000-0001-5030-2961)

**1. Categoría de investigador** (Programa de Incentivos a Docentes-Investigadores. Ministerio de Educación de la Nación)

Categoría I (Obtenida en convocatoria 2009).

**2. Títulos**

2002 Doctor de la Universidad de Buenos Aires (UBA). Area Ciencias de Educación. Buenos Aires

1996 Master en Sociología. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Buenos Aires.

1990 Licenciado en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras (FFyL). Universidad de Buenos Aires (UBA).

1987 Profesor de Enseñanza Primaria. Escuela Normal Nacional N.2 "Mariano Acosta".

**3. Idiomas**

Inglés: habla, lee y escribe.

Francés: habla, lee y escribe.

Portugués: habla y lee.

Italiano: lee.

Alemán: lee

Latín: lee.

**4. Trayectoria Docente** (se excluyen cursos específicos a detallar en el punto 4.4)

4.1. Nivel Superior (Terciario y Universitario) (desde 2014)

4.1.1 Actual

2021-cont Profesor Titular de la Cátedra de Historia de los Sistemas Educativos. Instituto de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de Villa María.

2012-cont Profesor Titular Regular de la Cátedra de Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana. Departamento de Ciencias de la Educación (DCE). FFyL. UBA.

2010-cont Profesor del Profesorado para el Nivel Primario. Asignaturas: "Historia social y política educativa de la educación", "Seminario sobre Trabajo Docente" y "Trabajo de campo". Escuela Normal Superior N. 2 "Mariano Acosta". Buenos Aires (Titular desde 2007).

#### 4.1.2. Anterior

2018-2022 Profesor interino del Conservatorio Superior de Música "Manuel de Falla". Asignatura "Historia Social de la Educación". Dirección General de Enseñanza Artística. Bs As.

#### 4.2. Posgrado

##### 4.2.1. Actual

2015-cont Profesor del Doctorado en Educación. Facultad de Filosofía y Letras. Seminario "Educación e Historia". Universidad Nacional de Tucumán.

2009-cont Profesor de la Maestría en Pedagogías Críticas y problemática socio-educativa. Seminario "Problemas y debates alrededor de la formación docente". Secretaría de Posgrado. Facultad de Filosofía y Letras. UBA.

2000-cont Profesor de la Maestría en Ciencias Sociales con orientación en Educación. FLACSO. Seminario: "Los sistemas educativos en la modernidad". Buenos Aires.

1998-cont Profesor de la Maestría en Docencia Universitaria. Secretaría de Posgrado-Universidad Tecnológica Nacional. Seminario: "Dimensiones históricas de los sistemas educativos". Varias sedes.

##### 4.2.2. Anterior (desde 2014)

2024 Profesor del Doctorado en Ciencias Sociales. FLACSO. Argentina. Seminario "Pedagogía Latinoamericana: Debates y Tradiciones".

2020-2021 Autor y Coordinador Académico del curso "Cuando pase el temblor: temas de pedagogía en el futuro cercano". Instituto Nacional de Formación Docente. Ministerio de Educación de la Nación.

2015 Profesor del Seminario II de profundización instrumental "Historiografía y teoría de la educación en el siglo XXI". Especialización en Investigación Educativa. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Jujuy.

2014-2017 Autor y Responsable de Contenidos del módulo "Educar hoy. Niños, niñas, adolescentes y jóvenes contemporáneos". Especialización docente en Políticas Socioeducativas. Instituto Nacional de Formación Docente. Ministerio de Educación de la Nación.

2012-2019 Profesor del curso de posgrado "Los desafíos actuales de una educación transformadora: Pensando con Bourdieu hoy". Centro REDES (Modalidad virtual).

#### 4.3. Docencia en universidades e instituciones extranjeras (desde 2014)

- 2024 Profesor del Doctorado en Educación. Acuerdo FFyL-UBA/Concordia Educación. (Santiago de Chile. Chile).
- 2024 Profesor invitado al Seminario doctoral: "Pensar la escuela hoy. Modos, liturgias y espacios". Doctorado Interinstitucional en Educación. Universidad Pedagógica Nacional (Bogotá, Colombia)
- 2023 Taller "¿De qué hablamos cuando hablamos de pedagogía latinoamericana? Tres entradas posibles para un proyecto de investigación en curso". Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación. (Montevideo, Uruguay).
- 2022 Taller "¿De qué hablamos cuando hablamos de pedagogía latinoamericana? Tres entradas posibles para un proyecto de investigación en curso". Departamento de Investigaciones Educativas (DIE-CINVESTAV) (México).
- 2022 Seminario de posgrado "Latin American Pedagogical Thought". Teachers College, Columbia University. NY/USA, por obtención de beca Tinker.
- 2017 Curso de extensión "Pedagogos latinoamericanos". Semana de la Pedagogía. Universidad Pedagógica Nacional (Bogotá, Colombia).
- 2016 Seminario "El pensamiento pedagógico en Latinoamérica: tradiciones y debates". Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Autónoma de Nuevo León. (Monterrey. México).

Anteriormente, se dictaron cursos de posgrado en la Pontificia Universidade Catolica de San Pablo (San Pablo/Brasil), en la Facultad de Educación de la Universidad Estadual de Campinas (San Pablo/Brasil), en la Université de Maine (Le Mans/Francia), en la Universidad Tecnológica de Pereira (Pereira/Colombia), en la Escuela Normal del Estado de San Luis Potosí (México), y en el Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores de Montevideo (Uruguay).

#### 4.4. Otros cursos y seminarios (desde 2014)

- 2020-2021 Docente del "Programa Nacional de Formación en Planeamiento y Gestión de Políticas Educativas". IPEE/UNESCO.
- 2017 Profesor del Seminario de Verano "Historia y presente del pensamiento pedagógico latinoamericano". UBA/CLACSO.
- 2016 Profesor del Curso "Cómo diseñar espacios de memoria en la escuela". ENS n. 2 "Mariano Acosta". Programa "Nuestra Escuela". INFOD.

### 5. Trayectoria Profesional

## 5.1. Experiencia en Investigación

### 5.1.1 Actual

- 2023-2025 Director del Proyecto UBACyT 20020220100257BA para Grupos Consolidados “Estética escolar, circulaciones intelectuales y experiencias pedagógicas en la Argentina moderna”. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE)-FFyL-UBA.
- 2023-2027 Investigador del Proyecto PICT-2021-I-A-00846 “Estética escolar, cultura y política en la Argentina de segunda mitad del siglo XX: tensiones y reconfiguraciones en el sistema educativo”. ANCyT/FONCyT.

### 5.1.2. Anterior (desde 2014)

- 2018-2023 Director del Proyecto UBACyT 20020170100308BA para Grupos Consolidados “Estética escolar, Sensibilidades intelectuales y formación de tradiciones pedagógicas en la Argentina moderna”. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE)-FFyL-UBA.
- 2018-2021 Investigador Responsable del Proyecto PICT 2016-2032 "Escuela, estética y política en la conformación y despliegue de la Argentina moderna". ANCyT/FONCyT.
- 2019-2021 Investigador del Proyecto PICTO-2017-0028 “Formación inicial de profesores en Universidades e ISFDs: representaciones públicas de su población, políticas estudiantiles y trayectorias formativas”. ANCyT/FONCyT.
- 2015-2017 Investigador del PUHAL (Proyecto Universitario de Historia Argentina y Latinoamericana). FFyL-UBA. Secretaría de Políticas Universitarias Ministerio de Educación de la Nación.
- 2014-2017 Investigador Responsable del Proyecto PICT 2012 2098 "La educación sentimental de las masas: estética escolar y cultura política en Argentina (1930-1955)". ANCyT/FONCyT.
- 2014-2017 Director del Proyecto UBACyT 20020130100145BA para Grupos Consolidados “La estética escolar durante la irrupción de las masas (1930-1955)”. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE)-FFyL-UBA.
- 2014-2017 Investigador del Proyecto UBACyT 20020130100051BA para Grupos Consolidados: “Articulaciones entre la formación de profesores y la educación secundaria en la escena educativa fragmentada”. IICE-FFyL-UBA.

## 5.2. Experiencia técnica (desde 2014)

- 2022 Evaluador externo del Proyecto MECILA (MARIA SIBYLLA MERIAN CENTRE CONVIVIALITY-INEQUALITY IN LATIN AMERICA). German Federal Ministry of Education and Research.
- 2021 Miembro informante por Argentina y Uruguay del Proyecto DEMED (Democracy under Threat: How Education can Save it). Universidad de Glasgow, Escocia.
- 2018 Evaluador externo de la Especialización en Ciencias Sociales con mención en Lectura, escritura y educación (modalidad virtual). Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Sede Buenos Aires.

## 5.3 Otros

### 5.3.1 Actual

- 2009-cont. Coordinador general del Proyecto Institucional "Espacios de Memoria". Escuela Normal Superior n. 2 "Mariano Acosta". Ciudad de Buenos Aires.

### 5.3.2 Anterior (desde 2014)

- 2012-2021 Integrante por la Facultad de Filosofía y Letras de la Comisión de seguimiento del Programa "Historia y Memoria: 200 años de la Universidad de Buenos Aires". Rectorado de la UBA.
- 2011-2016 Contenidista en producciones audiovisuales varias. Canal Encuentro. Ministerio de Educación de la Nación.

## 6. Publicaciones (desde 2014)

### 6.1. Libros

- 2021 **Escritos maestros: una revisión de sus producciones en el tiempo.** Biblioteca "Devenir Docente". INFOD-Ministerio de Educación de la Nación. Argentina. ISBN 978-950-00-1408-3
- 2019 **Latinoamérica: la educación y su historia. Nuevos enfoques para su debate y enseñanza.** Bs. As, Edufyl (edición y coordinación general con Nicolás Arata) (ISBN 978-987-4923-97-4)
- 2017 **La educación de las sensibilidades en la Argentina moderna. Estudios sobre estética escolar II.** Bs. As, Biblos (autor y director de obra junto a María Silvia Serra y Myriam Southwell) (ISBN 978-987-691-635-6)

- 2016 **La Escuela como Máquina de Educar. Tres escritos sobre un proyecto de la modernidad.** Bs. As, Paidós (En coautoría con Inés DUSSEL y Marcelo CARUSO) (ISBN 978-950-12-9373-9) (reedición de obra original de 2001)
- 2016 **Homenaje a Cecilia Braslavsky. Conocimiento, historia y política en la educación.** Bs. As, ed. Santillana (compilador junto Inés DUSSEL) (ISBN 978-950-46-4922-9)
- 2014 **Escolarizar lo sensible. Estudios sobre estética escolar (1870-1945).** Bs. As, ed. Teseo (autor y director de obra) (ISBN 978-987-723-003-1)

## 6.2. Ediciones

- 2022 Dossier “La cuestión Malvinas y la educación”. **Anuario de Historia de la Educación** (En colaboración con Glenda MIRALLES)
- 2021 Dossier “Dictaduras, autoritarismos y educación en el siglo XX iberoamericano”. doi.org/10.47965/fermen.14.2. Revista Fermentario, 14(2), 1–11. 1 (En colaboración con Ana DIAMANT y Antonio ROMANO)
- 2016 Tema monográfico: “Escuela, Memoria y Territorio”, Revista “Educación y Ciudad” No. 30. Bogotá, Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico (IDEP). Bogotá, Colombia (En colaboración con Alejandro ALVAREZ GALLEGGO) (ISSN 0123-0425)

## 6.3. Capítulos de libros

- 2025 “La fiesta de la pluma: Una experiencia de transmisión patrimonial en el Aula Museo de la Escuela Normal “Mariano Acosta” de CABA”, en Landau, Mariana (coord.) **Museos y escuelas conectados: propuestas educativas para los escenarios contemporáneos.** Aique Grupo Editor, Bs. As. (ISBN 978-987-06-1098-4) (En coautoría con Maria Luz Ayuso y Mariano Ricardes)
- 2024 “Agendas en disputa: la formación docente en ejercicio en cuarenta años de democracia (Argentina)”, en Monarca, H. (Coord.), **Profesionalización Docente: Discursos, políticas y prácticas.** Dykinson – CLACSO. (ISBN 978-84-1070-293-6) (En coautoría con Alejandra Birgin)
- 2023 “Liberalismo laico, socialismo y anarquismo”, en Puiggros, A. y Pulfer, D. (coordinadores) **Corrientes educativas en la historia argentina Tendencias, interpretaciones y debates.** UNIPE, Bs. As. (ISBN 978-987-3805-85-1)
- 2022 “De “la arenilla dorada” a “el espíritu del Colegio”: El Colegio Nacional de Buenos Aires en la primera mitad del siglo XX”, en Buchbinder, Pablo (comp.)

**Historia de la Universidad de Buenos Aires 1881-1945 Tomo II.** Eudeba, Bs As. (ISBN 978-950-3248-2)

- 2021 “El orgullo de enseñar. Formación y trabajo docente en la historia argentina reciente”, en Puiggrós, A. (Dir.) **Avatares de la educación en el periodo democrático (1983-2015)**.ed. Galerna, Bs. As. ISBN 9789505567966)
- 2021 “Educación y Sociedad en la Argentina. Una obra fundante de la historia de la educación”, en Steiman, [J. y Gvirtz, S. \( comp.\)](#) **Democracias, justicia social y educación. El legado de Juan Carlos Tedesco**. UNSAMEDITA, Bs As. (ISBN 978-987-8363-67-2).
- 2020 “El ritual de las preguntas. La construcción de una versión historiográfica potente sobre la historia de la educación latinoamericana”, presentación de la reedición de **Modelos Educativos en la historia de América Latina** de Gregorio Weinberg. UNIPE, Bs As. (ISBN 978-987-722-744-4)
- 2020 “De saneamientos, trancazos, bolsitas de alcanfor y continuidades educativas: brotes, pestes, epidemias y pandemias en la historia de la escuela argentina”, en Dussel, Inés, Ferrante Patricia y Pulfer Dario (comp.) **Pensar la educación en tiempos de pandemia. Entre la emergencia, el compromiso y la espera**. UNIPE, Bs. As. (ISBN 978-987-3805-51-6) (En coautoría con Maria Luz Ayuso)
- 2019 “Escuela pública”, en Fiorucci, Flavia y Bustamante Vismara, José (ed.), **Palabras claves en la historia de la educación argentina**. UNIPE: Editorial Universitaria, Bs. As.(ISBN 978-987-3805-43-1)
- 2019 “Cuatro claves para una lectura actual de “La querella de los métodos”, de Berta P. de Braslavsky”, en Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe, **Bitácoras de la innovación pedagógica**. Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe, Santa Fe (ISBN 978-987-1026-56-2)
- 2019 “El revés de la trama. Imaginar otras historias de la educación latinoamericana”, presentación de **Fuentes sobre alternativas pedagógicas populares en América Latina** de Marcela Gómez y Adriana Puiggrós. EDUFyL, Bs. As (ISBN 978-987-4923-66-0) (con Nicolás Arata)
- 2018 "Territorial Metaphors in Argentinean Education: Shifts in Contemporary History", en **Räume für Bildung - Räume der Bildung. Beiträge zum 25. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft**, editado por Edith Glaser, Hans-Christoph Koller, Werner Thole & Salome Krumme. Opladen ed, Berlin. (ISBN 978-3847420545),
- 2016 “Nada de lo educativo me es ajeno”, en AAVV, **Sarmiento. Diez fragmentos comentados**. Bs. As, Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, UBA (ISBN 978-987-4019-10-3)
- 2015 “Berta P. de Braslavsky: la utopía de alfabetizar a todos en la escuela”, presentación de **La querella de los métodos en la enseñanza de la lectura** de Berta P. de Braslavsky. UNIPE: Editorial Universitaria. La Plata. (ISBN

978-987-3805-03-5)

2014 “Formatos escolares: tradiciones y variaciones”, en Dirección Nacional de Políticas Socioeducativas, **Problemas, estrategias y discursos sobre las políticas socioeducativas**. Bs. As, Ministerio de Educación de la Nación. (ISBN 978-950-00-1002-3)

#### 6.4. Artículos en revistas académicas con referato

2025 “Recordar el Terrorismo de Estado en democracia: experiencias desde los márgenes en la Escuela Normal N° 2 “Mariano Acosta” Revista del IICE n. 55 ISSN 0327-7763 (impresa) / ISSN 2451-5434 (en línea) doi: 10.34096/iice.n55.14939 (En coautoría con Luz Ayuso y Samanta Casareto)

2025 “El Espíritu del Colegio”. El Colegio Nacional de Buenos Aires y la formación de identidades en su estudiantado. *Historia De La Educación*, 43(1), 161–174. <https://doi.org/10.14201/hedu2024161174>

2024 “¿Cómo se enseñó a sentir en América Latina? Un balance historiográfico sentido». *Historia y Memoria de la Educación* 20 (2024): 243-277 Sociedad Española de Historia de la Educación. ISSN: 2444-0043 Doi: 10.5944/hme.20.2024.37844 (en coautoría con Alexander Aldana Bautista y Kazumi Munakata)

2022 “El Proyecto Espacio de Memoria de la Escuela Normal Mariano Acosta: el diálogo entre las generaciones como un derecho colectivo” **Cabás** n°28 diciembre 2022: DOI: <https://doi.org/10.35072/CABAS.2022.15.12.020> (En coautoría con Ma. Luz Ayuso)

2022 “Health, illness, and schools in Argentina: marks of epidemics in the history of a changing relation”. **Paedagogica Historica**, DOI: [10.1080/00309230.2022.2077119](https://doi.org/10.1080/00309230.2022.2077119) (en coautoría con Ignacio Frechtel)

2022 “La “Cuestión Malvinas” en la historia de las aulas argentinas: intensidades, presencias y des-presencias”. **Anuario de Historia de la Educación** <https://www.saiehe.org.ar/anuario/revista/issue/view/1/1> (En coautoría con Alejandra Birgin)

2021 “Modernización, meritocracia e producción de elites: el caso del Colegio Nacional de Buenos Aires (Argentina) en la primera mitad del siglo XX **Resgate: Revista Interdisciplinar de Cultura**, Campinas, SP, v. 29, n. 1, p. e021009, 2021. DOI: 10.20396/resgate.v29i1.8663404.

2019 “The Malvinas War: experiencing and remembering the conflict in Argentine schools”. **Paedagogica Historica** n. 55. Tomo II (en coautoría con Alejandra Birgin) (ISSN: 0030-9230). DOI: 10.1080/00309230.2018.1534871

2018 “Historia de la educación y Literatura. Miradas cruzadas para comprender la experiencia escolar” **Revista Historia Caribe** 13, 33. Universidad del

Atlántico, Barranquilla, Colombia. DOI: <https://doi.org/10.15648/hc.33.2018.7>

- 2018 "Historiografía educativa sobre estéticas y sensibilidades en América Latina: un balance (que se sabe) incompleto". **Revista Brasileira de História da Educação**, 18(48). DOI: 10.4025/rbhe.v18.
- 2016 "Estéticas, sensibilidades y emociones en la historia de la educación", en **Anuario de Historia de la Educación** número especial: "SAHE.20. La formación de una comunidad intelectual". Sociedad Argentina de Historia de la Educación. Bs. As. (ISBN 978-987-722-156-5).
- 2015 "Derroteros de la escuela secundaria en la Argentina: de la "pureza de sangre" a los desafíos de la obligatoriedad", en **Boletín de la Academia Nacional de Educación** n. 100, Bs. As. (ISSN 0327-0637).
- 2015 "Posiciones docentes del profesorado para la enseñanza secundaria en la Argentina: una mirada histórica para pensar el presente", en **Teoria e Prática da Educação**, Departamento de Teoria e Prática da Educação da Universidade Estadual de Maringá-UEM, vol. 18, n. 1. Disponible en <http://periodicos.uem.br/ojs/index.php/TeorPratEduc/article/view/28997>. En coautoría con Alejandra Birgin (ISSN 2237-8707)
- 2014 "Reprimir y discriminar. La educación en la última dictadura cívico-militar en Argentina (1976-1983)", en **Educar em Revista**, Curitiba, Brasil, n. 51, p. 103-122, jan./mar. 2014. Editora UFPR (ISSN: 0104-4060)

#### 6.5. Prólogos

- 2019 Prólogo a **La discriminación educativa en Argentina** de Cecilia Braslavsky (reedición) UNIPE: Editorial Universitaria. Ba. As. (ISBN 978-987-3805-39-4)

#### 6.6. Artículos de difusión académica

- 2022 "Como enseñar a leer y escribir?". **Revista Anfibia** (coautor: Dani Friedich) <https://www.revistaanfibia.com/como-ensinar-a-leer-y-escribir/>
- 2022 "Dejale Thornike, mejor". **Gloria y Loor**. <https://www.gloriayloor.com/dejale-thorndike-mejor/>
- 2015 "La ley 1420: el derecho a la educación común", en **1420: los desafíos de la educación pública en Argentina. Memorias del presente**. Bs As, Ministerio de Educación de la Nación (ISBN 978-950-00-1114-3).

#### 7. Participación como invitado en conferencias y paneles (desde 2014)

- 2025 Panelista de las "XXIII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación. SAHE-Universidad Nacional de Córdoba. 17 al 20 de septiembre.

- 2024 Panelista extranjero del II Congreso Nacional de Educación, Cultura y Sociedad “(Re) pensar las crisis educativas para construir futuro”. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Playa Ancha. Valparaíso, Chile. 7 y 8 de agosto.
- 2023 Conferencista invitado de las XI Jornadas de Historia de la Educación de Chile. Sociedad Chilena de Historia de la Educación. Viña del Mar, Chile, 15 al 17 de noviembre.
- 2022 Conferencista principal del XVII Encuentro Internacional de Historia de la Educación. Sociedad Mexicana de Historia de la Educación. Ciudad de México, México, 9 al 11 de noviembre.
- 2022 Conferencia: “Y ahora, por favor, enseñemos cosas realmente importantes”: Infancias y escuela en Mafalda”. Consulado de Argentina en Nueva York. NY/USA.
- 2022 Conferencia: “School Aesthetics and Body Images During Peronism”. Boston College. School of Education and Human Development. Boston, USA.
- 2020 Conferencista principal de las “Jornada de Estudios Historiográficos”. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad del Atlántico. Barranquilla, Colombia. 12 de junio.
- 2019 Panelista de las “XX Jornadas Argentinas de Historia de la Educación. SAHE-Universidad Nacional de Jujuy, Jujuy. 19 al 21 de noviembre
- 2019 Conferencista principal del “Congreso internacional: Educación y Política en el camino hacia un nuevo humanismo”. Universidad Nacional de Tucumán. Tucumán, 5 al 7 de junio.
- 2018 Comentarista de las “V Jornadas de estudios sobre la infancia: experiencias, políticas y desigualdades”. Varias universidades. Bs, As, 15 al 17 de agosto.
- 2017 Panelista del “IV Seminario Nacional RED ESTRADO ARGENTINA”. Facultad de Filosofía y Letras, UBA. Bs, As, 28 al 30 de noviembre.
- 2017 Conferencista del “IX encuentro de cátedras de pedagogía”. Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza, 18 al 20 de octubre
- 2017 Conferencista principal de las “IV Jornadas de Investigación: Investigación y crítica: un campo para pensar”. Universidad Autónoma Latinoamericana. Medellín (Colombia), 15 al 18 de agosto.
- 2017 Conferencia “La escolarización después de la escolarización: mutaciones actuales de un fenómeno moderno”. Universidad Autónoma de Nuevo León. Monterrey. , México. 25 de enero.

- 2017 Conferencia “Estética y escolarización” Universidad Nacional Autónoma de México. Ciudad de México, México. 20 de enero.
- 2016 Panelista del Congreso “Filo:120. Legados, debates, desafíos“. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. Bs As. 21 al 25 de noviembre.
- 2016 Conferencia “Sentidos, sensibilidades y estéticas en las investigaciones en historia de la educación”. Universidad Nacional de Campinas, SP, Brasil. 9 de noviembre.
- 2016 Disertante de las XIV Jornadas del Servicio de Psiquiatría del Hospital Italiano de Buenos Aires: “La Educación en la Cultura”. Bs As, 7 de octubre.
- 2016 Expositor del 1er. Congreso de la Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación. Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación (SUHE). Montevideo, 24 y 25 de junio.
- 2016 Conferencista principal del “XXV Congreso de la Sociedad Alemana de Educación”. Sociedad Alemana de Educación (DGfE). Kassel (Alemania), 13 al 16 de marzo.
- 2015 Expositor del Panel “Transformaciones culturales y trabajo docente”, en el “III Seminario Nacional RED ESTRADO ARGENTINA“. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UNLP. La Plata, 2 al 4 de septiembre.
- 2015 Expositor del Coloquio “30 años de investigación educativa en Argentina (1984-2014)”. Biblioteca Nacional. Buenos Aires, 27 al 29 de abril.
- 2014 Panelista de las “XVIII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación. Historia de la educación: usos del pasado y aportes a los debates educativos contemporáneos”. SAHE-Universidad Nacional de General Sarmiento, Los Polvorines. 19 al 21 de noviembre.
- 2014 Panelista del “II Congreso Internacional de Filosofía y Educación en nuestra América”. Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza. 12 al 14 de noviembre.
- 2014 Expositor del “Encuentro nacional: más y mejor educación para todos. Desafíos para la próxima década”. CLACSO, CTERA et alt. Buenos Aires, 30 y 31 de octubre.

## **8. Otras participaciones en encuentros académicos (desde 2014)**

- 2023 Panelista de las “XXII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación. SAHE-Universidad Nacional de Rosario. 29 al 31 de agosto
- 2021 Panelista de las “XXI Jornadas Argentinas de Historia de la Educación. SAHE-Universidad Pedagógica (UNIFE) 19 al 21 de octubre

- 2021 Expositor del XIV Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana. Instituto de Educação, Universidade de Lisboa. Portugal, 20 al 23 de julio.
- 2019 Comentarista del Ateneo “Viajes, objetos y libros: tres miradas sobre la circulación pedagógica en los siglos XIX y XX”, IICE, FFyL, UBA. Buenos Aires, 20 de septiembre.
- 2018 Expositor de la 40va. Conferencia Anual de la ISCHE (International Standing Conference for the History of Education). Humboldt Universität. Berlin, Alemania. 20 de agosto al 1ro. de septiembre.
- 2018 Expositor del XIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana. Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación (SUHE). Montevideo, 20 de febrero al 3 de marzo.
- 2017 Expositor de la 39va. Conferencia Anual de la ISCHE (International Standing Conference for the History of Education). Sociedad Argentina de Historia de la Educación. Buenos Aires, Argentina. 18 al 21 de julio.
- 2016 Expositor de la 38va. Conferencia Anual de la ISCHE (International Standing Conference for the History of Education). Loyola University. Chicago, EEUU. 17 al 20 de agosto.
- 2016 Coordinador de Mesa en “Cuarto Congreso Internacional: Artes en Cruce”. Centro Cultural “Paco Urdondo”. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. Buenos Aires. 6 al 9 de abril.
- 2014 Expositor de la 36va. Conferencia Anual de la ISCHE (International Standing Conference for the History of Education). Universidad de Londres. Londres, Inglaterra. 26 al 30 de julio.
- 2014 Ponente del XI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana. Sociedad Mexicana de Historia de la Educación A.C. y El Colegio Mexiquense. Toluca, México. 6 al 9 de mayo.

## **9. Membrecías (desde 2014)**

- 2021-cont Miembro del Consejo Académico Honorario de la Sociedad Argentina de Investigación y Enseñanza de Historia de la Educación.
- 2021-cont Miembro del Consejo Asesor de la Revista “Historia y Memoria de la Educación”. Sociedad Española de Historia de la Educación.
- 2016-cont Miembro del Consejo Editorial del Anuario Argentino de Historia de la Educación. Sociedad Argentina de Historia de la Educación. Argentina.
- 2018-2019 Miembro del Comité Académico Internacional de la “41va. International

Standing Conference for the History of Education". Universidad de Porto. Portugal.

2017-2018 Miembro del Comité Organizador Académico Internacional de la "40ava. International Standing Conference for the History of Education". Universidad Humboldt. Berlín, Alemania.

2015-2017 Miembro del Comité Organizador Local de la "39va. International Standing Conference for the History of Education". Sociedad Argentina de Historia de la Educación. Buenos Aires.

2006-2016 Miembro del Comité Editorial Internacional de *History of Education & Children's Literature*. Università degli Studi di Macerata, Macerata, Italia.

2006-2016 Miembro del Consejo Editorial de la Revista "Propuesta Educativa" del Área de Educación de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) - Sede Académica Argentina.

2010-2018 Miembro de la Comisión de Doctorado (Area Educación) de la Secretaría de Posgrado. Facultad de Filosofía y Letras. UBA.

#### **10. Cargos de Conducción Académicos y Universitarios** (desde 2014 y destacados)

2018-2022 Director de la Maestría en Estudios Culturales de América Latina. Secretaría de Posgrado. Facultad de Filosofía y Letras. UBA.

2018-2022 Miembro titular por el claustro de profesores del Consejo Directivo de la Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires.

2019-2021 Co-coordinador del área de ciencias sociales del Sistema de Evaluación de Proyectos Científicos y Tecnológicos (SEPCYT) del FONCYT (Fondo para la Investigación Científico y Tecnológica). [Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación](#) de la Nación.

2014-2021 Director del Doctorado en Educación. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Tucumán.

2015-2018 Director del Departamento de Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires.

2010-2014 Director del "Anuario Argentino de Historia de la Educación". Sociedad Argentina de Historia de la Educación (cargo obtenido por concurso público).

2009-2015 Miembro titular por el claustro de profesores de la Junta Departamental del Departamento de Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires.

2004-2008 Presidente de la "Sociedad Argentina de Historia de la Educación".

### **11. Participación en Jurados y Comités de Evaluación (desde 2014)**

2021 Integrante del Jurado para Jefe de Trabajos Prácticos del Área de Educación Primaria. Departamento Pedagógico de Ciencias Sociales y Educación. Universidad Pedagógica Nacional (UNIPE).

2021 Evaluador externo del Programa de Iniciación a la Investigación. Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC). Universidad de la República. Uruguay.

2021 Integrante del Jurado de Tesis de Maestría en Educación y Sociedad (FLACSO) de Oscar Pablo Bana. Título de la tesis: "'Perfeccionar, actualizar y capacitar al magisterio: los Seminarios de Jefatura de Zona y los Centros de Investigaciones Educativas (Buenos Aires, 1959-1985)'"

2021 Integrante del Jurado para Profesor Asociado de la asignatura "Didáctica Especial y Prácticas de la Enseñanza" Departamento de Historia. Facultad de Filosofía y Letras. UBA.

2020 Evaluador de la 1ra Convocatoria de Proyectos Interdisciplinarios organizada por la Dirección de Investigaciones Interdisciplinarias, Área de Ciencia, Tecnología e Innovación para el Desarrollo de la Universidad Nacional de Rosario.

2020 Integrante del Jurado para Profesor Adjunto de la asignatura "Historia Social de la Política Educativa". Secretaría de Docencia, Extensión y Vida Estudiantil. Universidad Nacional de Río Negro

2020 Integrante del Jurado de Tesis de Maestría en Educación y Sociedad (FLACSO) de Matías Panaccio. Título de la tesis: "Breve historia de un oxímoron. Experiencias de televisión educativa en Argentina (1951-1989)".

2020 Especialista externo en la Convocatoria de Ingreso a la Carrera del Investigador. CONICET. Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Nación.

2020 Integrante del Jurado de Tesis de Maestría en Educación y Sociedad (FLACSO) de Luis Alberto Rey. Título de la tesis: "Políticas educativas, promoción de la lectura y construcción bibliotecológica a fines del siglo XIX. Marcos institucionales, arquitectónicos, organizacionales".

2019 Integrante del Jurado para JTP y Ayudantes de la asignatura "Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana". Departamento de Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. UBA.

2019 Integrante del Jurado de Tesis de Maestría en Educación y Sociedad (FLACSO) de Nadia E. Minghetti. Título de la tesis: "La prensa estudiantil como táctica de resistencia a la dictadura. El caso de la revista Aristócratas del Saber en el

Colegio Nacional de Buenos Aires”.

- 2018 Especialista externo del Tribunal del llamado a Profesor Titular, Grado 5, para el Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad del Instituto de Educación de la Facultad de Humanidades. UDELAR, Uruguay.
- 2017 Especialista externo en la Convocatoria de Ingreso a la Carrera del Investigador. CONICET. Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Nación.
- 2017 Integrante del Jurado de Profesor Titular de la asignatura “Problemas pedagógicos contemporáneos”. Departamento de Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. UBA.
- 2017 Integrante del Jurado internacional del “ISCHE 2017 First Book Award”. International Standing Conference for the History of Education.
- 2016 Evaluador externo de la Revista de la Escuela de Ciencias de la Educación, N° 11 Año 12, Vol. 2. Rosario. Argentina.
- 2016 Evaluador externo de la Revista Pedagogía y Saberes. Universidad Pedagógica Nacional, Colombia
- 2015 Integrante del Jurado para JTP y Ayudantes de la asignatura “Sociología de la Educación”. Departamento de Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. UBA.
- 2016 Especialista externo en la evaluación de la Convocatoria PROMOCION CIC 2015. CONICET. Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Nación.
- 2015 Integrante del Jurado de JTP y Ayudantes de la asignatura “Historia General de la Educación”. Departamento de Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. UBA.
- 2015 Integrante del Jurado de Tesis de Maestría en Educación, Pedagogías Críticas y Problemáticas Socioeducativas de Ma. Gabriela Hernando. FFyL-UBA. Título de tesis: “Trayectorias de formación de un grupo de pedagogos en la Universidad Nacional de La Plata entre 1957 y 1983”.
- 2015 Integrante del Jurado de Tesis de Maestría en Educación y Sociedad (FLACSO) de Huascar Rodríguez García. Título de tesis: “Indigenismo y mestizaje en las políticas educativas bolivianas (1900-1955)”.
- 2015 Integrante del Jurado del Concurso de Profesor Adjunto de las cátedras de “Historia General de la Educación” y “Problemática Educativa”. Instituto de Desarrollo Humano. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de General Sarmiento.
- 2014 Integrante del Jurado del Concurso para la provisión del cargo de Dirección del Anuario de Historia de la Educación de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación.

2014 Especialista externo en la convocatoria a Solicitud de Ingreso a la Carrera del Investigador. CONICET.

2014 Integrante del Jurado de Tesis de Doctorado (FFyL-UBA) de Oscar Duarte. Título de la tesis: "El Estado y la educación. El proyecto educativo vinculado a los aspectos económicos y políticos en el período de la organización nacional (1870-1955)".

### **13. Formación de Recursos Humanos**

#### 13.1. Dirección de becarios (desde 2014)

2024-2025 Director de Beca Estímulo para estudiantes de Julieta Aleixandre. "Sensibilidades, género y educación física en "La mujer fuerte" de Juana Alzú (1918)". Secretaría de Ciencia y Técnica -UBA.

2022-2026 Director de beca interna de Doctorado de Maya Corredor: "La prensa de los estudiantes secundarios en la última dictadura cívico-militar argentina (1976-1973): un análisis de sus visualidades". CONICET.

2022-2025 Director de Beca Post Doctoral de Ignacio Frechtel "Ideas pedagógicas renovadoras en la Argentina: su circulación a través de las editoriales españolas en la primera mitad del siglo XX". CONICET.

2022-2024 Director de beca de culminación de doctorado de Maria Belen Trejo. "Emociones y sensibilidades respecto a la maternidad en la escuela primaria argentina: un estudio a partir de textos escolares en la primera mitad del siglo XX". CONICET.

2019-2022 Director de Beca Inicial de doctorado de María Belén Trejo. "Estéticas y sensibilidades hacia la maternidad en la escuela pública primaria argentina: imágenes, emociones y sentidos en textos escolares (1880-1955)". PICT 2016-2032. FONCyT-ANCyT.

2019-2020 Director de Beca Estímulo para estudiantes de María Agustina Rosa "Estéticas y sensibilidades en Brasil y Argentina: un estudio comparado de la formación de las emociones y sensibilidades en fuentes audiovisuales de amplia difusión (1934-1955)". Secretaria de Ciencia y Técnica -UBA.

2015-2020 Director de Beca de Doctorado de Ignacio Frechtel "Sujetos e ideas en el debate pedagógico nacional entre 1930 y 1950. Una mirada desde la historia de la estética escolar." Secretaría de Ciencia y Técnica -UBA.

2014-2019 Director de Beca Interna de Posgrado Tipo I de Javier Schargorodsky: "Los cuerpos en las escuelas medias bonaerenses desde 1992. La influencia de las obras de Michel Foucault y Maurice Merleau-Ponty en los ámbitos educativos". CONICET.

2014-2017 Director de Beca Inicial (doctorado) de Betina Aguiar "Representaciones de la muerte en los libros de lectura escolar de principios del siglo XX en Argentina (1900-1930). Observaciones sobre una educación sentimental". PICT 2012-2908. FONCyT-ANCyT.

2014-2015 Director de Beca Estímulo para estudiantes de Gabriela Landesman "El proyecto de ley general de Educación del Ministro Pico de 1939". Secretaría de Ciencia y Técnica -UBA.

### 13.3. Dirección de Tesis de Posgrado

#### 13.3.2 Aprobadas

2024 Director de Tesis de Maria Belen Trejo del Doctorado de la UBA. "Emociones y sensibilidades respecto a la maternidad en la escuela primaria argentina: un estudio a partir de textos escolares en la primera mitad del siglo XX".

2024 Director de Tesis de Mariela Delnegro. "Figurar el pasado. Un estudio sobre los usos de las artes visuales en la enseñanza de la historia en la escuela secundaria de la Ciudad de Buenos Aires". Maestría en Ciencias Sociales con Orientación en Educación. FLACSO-Buenos Aires.

2021 Director de Tesis de Ignacio Frechtel del Doctorado de la UBA. "Sujetos e ideas en el debate pedagógico nacional entre 1930 y 1950. Una mirada desde la historia de la estética escolar".

2021 Director de Tesis de Ignacio Olano. "Las diferencias pedagógicas-didácticas del movimiento escolanovista argentino de la primera mitad del siglo XX. Mapa de las distintas propuestas curriculares dentro de una corriente alternativa al normalismo". Maestría en Ciencias Sociales con Orientación en Educación. FLACSO-Buenos Aires.

2018 Director de Tesis de Sofía Thisted de Doctorado de la UBA. Título de la Tesis: "Construcciones de alteridades y escuela primaria. La educación escolar e infancia indígena y migrante en la configuración de la educación pública (1880 - 1930)".

2018 Director de Tesis de Nilson Javier Ibagón Martín. Maestría en Ciencias Sociales con Orientación en Educación. FLACSO-Buenos Aires. Título de la Tesis: "Las representaciones sociales del periodo de "la Violencia" en los textos escolares de Ciencias Sociales (Colombia 1989-2012)".

2016 Director de Tesis de Manuel Becerra. Maestría en Historia. Universidad Nacional de General San Martín/Instituto de Altos Estudios Sociales. Título de la Tesis: "Asignatura pendiente: la reforma curricular nacional de Educación Cívica de 1984 en el contexto de la transición democrática".

- 2015 Director de Tesis de Iván Orbuch. Maestría en Ciencias Sociales con Orientación en Educación. FLACSO-Buenos Aires. Título de la Tesis: “La Educación Física entre 1946 y 1955. Un prisma para analizar el peronismo”.
- 2015 Director de Tesis de Luis Angel Cerrudo. Doctorado en Educación. Universidad Nacional de Entre Ríos. Título de la Tesis: “Mandato fundacional y construcción institucional. La Universidad de Concepción del Uruguay y la Universidad Nacional de Entre Ríos. Desde la etapa fundacional hasta el final de la dictadura militar. Concepción del Uruguay. 1968 – 1983”.
- 2014 Director de Tesis de María Cristina Linares. Doctorado de la UNLu. Título de la Tesis: “Educar con los objetos. Museos pedagógicos en la historia de la educación argentina (1880-2005)”.
- 2014 Director de Tesis de Susana Martelli. Maestría en Educación, Pedagogías Críticas y Problemáticas Socioeducativas, Facultad de Filosofía y Letras. UBA. Título de tesis: “Políticas públicas para el área de educación artística. Las escuelas de arte en foco creadas en la década del 70”.

#### 13.3.2 En elaboración

-Maya Corredor Romero. Programa de Doctorado en Ciencias Sociales. (FLACSO-Bs. As).

-María Belén Mercado. Doctorado (FFyL-UBA)

#### **14. Premios, becas, menciones y distinciones obtenidas (desde 2014)**

- 2021 Miembro de la Comisión Honoraria de la Sociedad Argentina de Investigación y Enseñanza en Historia de la Educación (Argentina).
- 2022 Obtención de la Beca como profesor invitado de la Tinker Foundation en el Teachers College de la Universidad de Columbia (NYC/EEUU)
- 2023 Personalidad destacada en Educación. Legislatura de la CABA.