

Asignatura

SEMINARIO DE INVESTIGACION Y ELABORACION DE PROYECTO DE TESIS

AÑO LECTIVO: 2025

PROFESORES RESPONSABLES: Dra. Ana Isabel Rivas (Geografía) y Dr. Facundo Nanni (Historia)

CARGA HORARIA: 80 horas

DURACION: semestral

FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS

La elaboración del trabajo de tesis a lo largo de la carrera de doctorado constituye la tarea fundamental a ser desarrollada por un doctorando. En tal sentido la preparación del proyecto de tesis doctoral representa una de las actividades centrales para alcanzar dicha meta. Por lo tanto, dar pautas de lo que implica el desarrollo de la investigación que culminará con la tesis doctoral y plasmar en un escrito que guíe el proceso son momentos relevantes para los doctorandos.

En este escenario, los objetivos principales de este seminario se centrarán en brindar conceptos y herramientas metodológicas claves en función de las dos disciplinas a las que se orienta esta carrera y, por otra parte, generar un espacio de discusión en el que mediante una interacción y diálogo sistemáticos, los alumnos adquieran las herramientas centrales para diseñar un proyecto de tesis. Este debe evidenciar su factibilidad y al mismo tiempo flexibilidad para amoldar la propuesta durante su ejecución. Se trata de que doctorandos logren elaborar un proyecto que actúe como una guía útil y efectiva para llevar adelante el proceso de investigación de su tesis doctoral, es decir que el proyecto marca un cierto camino a recorrer y las operaciones intelectuales a cumplir. En tal sentido se propone la realización de encuentros quincenales y /o mensuales durante un semestre para desarrollar los siguientes temas:

1. *La investigación* dentro del campo de las disciplinas Historia y Geografía. Revisión epistemológica y campos de aplicación. Marco conceptual y herramientas metodológicas en cada una de las disciplinas, el manejo de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en el proceso de investigación, reconocimientos y uso de los principales repositorios bibliográficos. Los datos cuantitativos y cualitativos en la investigación: formatos y formas de tratamiento de estas fuentes. Las secciones de todo proyecto de investigación.

2. *Presentación del problema.* Los alumnos deberán elaborar la/s pregunta/s que orientarán su investigación. Dichas preguntas deberán ser fundamentadas y colocadas en un marco contextual adecuado según la temática de investigación.
3. *Antecedentes sobre el tema de investigación.* En esta etapa se realizará un *estado del arte* acerca del tema que se pretende investigar. El objetivo es situar a la investigación en el contexto de las investigaciones ya realizadas.
4. *Objetivos e hipótesis.* Se definirán claramente el objetivo general y los específicos de la investigación en concordancia con las preguntas planteadas y el conocimiento previo. En este punto se pueden elaborar, de ser factible, las hipótesis a ser probadas/falseadas durante el proceso de investigación.
5. *Marco teórico-conceptual.* Cada tema de investigación admite diferentes enfoques o abordajes. Se espera que los alumnos identifiquen los conceptos, modelos y teorías mediante los cuales realizarán su investigación. En tal sentido, el marco teórico-conceptual permitirá definir de manera clara y precisa los objetivos que perseguirá la investigación y las actividades metodológicas que serán necesarias para su consecución
6. *Metodología:* Se especificarán las fuentes y los procedimientos de verificación/falsación que se emplearán durante la investigación para alcanzar los objetivos propuestos y probar/falsear las hipótesis propuestas (si las hubiere). La crítica de la calidad y disponibilidad de las fuentes a ser utilizadas resultará de fundamental relevancia.
7. *Propuesta de índice.* Con el mayor nivel de desagregación posible se redactará el índice de la tesis especificando para cada capítulo y apartado de qué manera los temas propuestos a desarrollar se relacionan con las preguntas de partida, el marco teórico y los objetivos propuestos

Requisitos para aprobar el seminario

El seminario se aprueba desarrollando cada uno de los puntos previstos a lo largo del año. Al finalizar se espera un escrito de una extensión que no supere las 25 páginas (la extensión dependerá del tema elegido). Para ello se establecerán calificaciones entre 0 y 10 puntos para cada proyecto.

Metodología del seminario

Durante la primera clase, de presentación del curso, se establecerán las pautas generales de participación y presentación de cada una de las partes del proyecto a lo largo de las clases. Al finalizar cada una de las clases se acordarán las fechas de entrega de los trabajos para el

siguiente encuentro (se establecerá el plazo de presentación una semana antes de

la clase respectiva). Cada doctorando podrá acordar encuentros con las docentes responsables del seminario conforme a sus avances, dificultades y logros.

Para un mejor aprovechamiento del seminario por parte de cada uno de los participantes, en cada sección del proyecto se presentará tanto al profesor del curso como al resto de los alumnos para que sea factible su posterior discusión. Como también se requiere el seguimiento de los directores de tesis de cada alumno admitido a la carrera de postgrado. Dado que entre cada clase se deberán efectuar correcciones, se establecerán fechas pertinentes de entrega de las correcciones necesarias al proyecto en cada caso. Cada corrección debe estar visada por el director de tesis.

El proyecto final evaluado y aprobado en este curso constituirá la propuesta con la que cada alumno realizará su inscripción formal, siguiendo las normativas establecidas en el reglamento de postgrado de la UNT.

Bibliografía básica recomendada

- ✓ Bloch, Marc. *Introducción a la historia*. México, FCE, 1982 [1949].
- ✓ Bozzano, H. (2003). Territorio, híbridos de base dialéctica. Reflexiones sobre el objeto de la Geografía. En: Reflexiones Geográficas N°10, Universidad Nacional de Río Cuarto, Río Cuarto (selección de textos).
- ✓ Bunge, Mario. *Ciencia, técnica y desarrollo*. Sudamericana. Buenos Aires. 1997.
- ✓ Bunge, Mario. *La ciencia, su método y su filosofía*. Editorial Sudamericana. Buenos Aires. 1997.
- ✓ Canto Fresno, Consuelo; Carrera Sánchez, M. del Carmen; Javier Gutiérrez Puebla, R. Méndez Gutiérrez del Valle; M. Pérez Sierra. *Trabajos prácticos de Geografía Humana*. Editorial Síntesis. Madrid. 1993.
- ✓ Cardoso, Ciro F. S. y Pérez Brignoli, Héctor. *Los métodos de la historia*. Barcelona,
- ✓ Chalmers, Alan. *La ciencia y como se elabora*. Siglo Veintiuno. México. 2000.
- ✓ Díaz, Esther. "Conocimiento, ciencia y epistemología". En Esther Díaz (ed): *Metodología de las ciencias sociales*. Biblos. Pp. 13-28. 1997.
- ✓ Dieterich, Heinz. *Nueva guía para la investigación científica*. Editorial 21, Buenos Aires, 1999.
- ✓ Dollfus, Olivier. *El análisis geográfico*. Oikos-Tau. Barcelona. 1978.
- ✓ Eco, Humberto. *Cómo se hace una tesis*. Gedisa, Barcelona. 2004..
- ✓ Echeverría, Javier. *Introducción a la metodología de la ciencia. La filosofía de la ciencia en el siglo XX*. Cátedra. Madrid. 1999.
- ✓ Gianella, Alicia. *Introducción a la epistemología y la metodología de la ciencia*. Buenos Aires: Editorial de la UNLP, 1995.

- ✓ Giroux, Sylvain y Ginette Tremblay. *Metodología de las ciencias humanas*. Fondo de Cultura Económica. México. 2011.
- ✓ Haesbaert, R. 2019 (2010). *Regional-Global: dilemas de la región y de la regionalización en la Geografía contemporánea*. Buenos Aires: CLACSO/UBA, Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional.
- ✓ Haesbaert, R. 2020 (2014) Por una constelación geográfica de conceptos. Cap. 3 de *Vivir en el límite*. México: Siglo XXI
- ✓ _____ 2011 (2004) *El mito de la desterritorialización*. México: Siglo XXI.
- ✓ Aróstegui, Julio. *La investigación histórica: teoría y método*. Barcelona, Crítica, 1995.
- ✓ Harvey, David. *Teorías, leyes y modelos en geografía*. Madrid. Alianza Universidad. 1983.
- ✓ Hernández Sampieri, Roberto; Carlos Fernández Collado y Pilar Baptista Lucio. *Metodología de la investigación*. Mc Graw Hill. México. 2003.
- ✓ Klimovsky, Gregorio e Hidalgo, Cecilia. *La inexplicable sociedad, Cuestiones de epistemología de las ciencias sociales*. A-Z editora. Buenos Aires. 2001.
- ✓ Klimovsky, Gregorio. *Las desventuras del conocimiento científico. Una introducción a la epistemología*. . Buenos Aires. A-Z editora. 1999.
- ✓ Langlois, Charles V. y Charles Seignobos. *Introducción a los estudios históricos*. Buenos Aires, Siglo XX, 1973.
- ✓ Marwick, Arthur. *The New Nature of History: Knowledge, Evidence, Language*. Houndmills, Basingstoke: Palgrave Publishers, 2001.
- ✓ Ortega Valcárcel, José. *Los horizontes de la geografía. Teoría de la geografía*. Barcelona. Ariel. 2000
- ✓ Pardo, Rubén. "La problemática del método en ciencias naturales y sociales". En Esther Díaz (ed.): *Metodología de las ciencias sociales*. Biblos. Pp. 67-97. 1997.
- ✓ Pérez Tamayo, Ruy. *¿Existe el método científico?* El Colegio Nacional - Fondo de Cultura Económica. México. 1998.
- ✓ Pucci, Roberto, *Historia. Erudición, interpretación y escritura*, Bs. As., Biblos, 2016.
- ✓ Revista de la Asociación Internacional de Historia Oral. *Palabras y silencios. Nueva época*. IOHA. 2001-2003.
- ✓ Revistas *Historia, Antropología y Fuentes orales*, Barcelona, Universidad de Barcelona.
- ✓ Revista *Historia, Voces y memoria*. Publicación del Proyecto de Historia Oral, Fac. Filosofía y Letras, UBA
- ✓ Saltalamacchia, H. *Historia de Vida*, Puerto Rico, CIJUP, 1992.
- ✓ Thompson, Edward P. *Miseria de la Teoría*. Barcelona, Grijalbo, 1991.
- ✓ THOMPSON, P. *La voz del pasado. Historia Oral. Valencia, Ed. Alfonso el Magnánim, 1998*
- ✓ Traverso, Enzo. *El pasado., instrucciones de uso*. Buenos Aires, Prometeo, 2011

- ✓ Vasilachis de Gialdino, I. "Investigación Cualitativa: Metodologías, Estrategias, Perspectivas, Propósitos". En N. K. Denzin e Y. Lincoln, *Manual de Investigación Cualitativa Vol. III. Estrategias de investigación cualitativa*. Barcelona, Gedisa, 2013
- ✓ Yuni, José, Urbano, Claudio. *Técnicas para investigar. Recursos Metodológicos para la preparación de Proyectos de Investigación*. Córdoba (Argentina). Editorial Brujas, 2006



Dra. Ana Isabel Rivas
Especialista por el área Geografía



Dra. Marta Barbieri
Especialista por el área de Historia