



CURRICULUM VITAE NORMALIZADO

VIVIANA ISABEL SEOANE

2025



1 - ANTECEDENTES PERSONALES

Apellido: Seoane
Nombres: Viviana Isabel
Lugar de Nacimiento: Pcia. de Bs. As.
Fecha de Nacimiento: 27/05/61
Nacionalidad: Argentina
Estado Civil: Casada
DNI: 14.890.403
CUIT: 27-14890403-6

Domicilio Real

Calle José Bonifacio N°3038-PB, Dpto. 1 (1406)
Provincia: Ciudad Autónoma de Buenos Aires
Teléfono: (011) 2056-9233
E-Mail: viviseoane@gmail.com

Domicilio laboral

Calle 51 entre 124 y 125
Tel. 0221-4236675
(1925) Ensenada / Buenos Aires / Argentina

02 - ESTUDIOS REALIZADOS Y TITULOS OBTENIDOS (indicar entidad otorgante y año)

Universitarios:

De grado:

Profesora en Ciencias de la Educación. Departamento de Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata. 1987.

De Posgrado:

Magíster en Educación. Maestría en Ciencias Sociales con Orientación En Educación. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales / FLACSO. Cohorte 1995/1997. Categorizado "A" por la CONEAU, Resoluciones 543/00 y 544/00 (Maestría y Especialización 26 de septiembre de 2000) Aprobado el 24/11/2003.

Doctora en Ciencias Sociales. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales / FLACSO. Cohorte 2008/2010. Categorizado "B" por la CONEAU (Res. 082/04), Resolución Ministerial 534. Tesis defendida y aprobada el 27/10/2014.

02 - ANTECEDENTES DOCENTES Y DE INVESTIGACIÓN

Posgrado

Profesora Doctorado en Educación. Secretaría de Posgrado e Investigación. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Tucumán (UNT), desde el año 2022.

Profesora Especialización en Abordajes de Problemáticas Sociales desde la perspectiva de Género y Diversidad. Secretaría de Investigación y Posgrado. Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales. Universidad Nacional de San Luis (UNSL), desde el año 2021.



Profesora Especialización en Educación en Géneros y Sexualidades. Secretaría de Posgrado. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional del Nordeste (UNNE), período 2017-2023.

Profesora Programa de Posgrado Género, Sociedad y Universidad. Secretaría de Extensión. Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales. Universidad Nacional de San Luis (UNSL), año 2017.

Profesora Especialización en Educación en Géneros y Sexualidades. Secretaría de Posgrado. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata (UNLP), período 2014-2020.

Profesora Maestría en Educación. Secretaría de Posgrado. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata (UNLP), período 2010-2016.

Profesora Especialización en Pedagogía de la Formación. Secretaría de Posgrado. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata (UNLP), período 2010-2020.

En Grado

Cargo: Profesora Titular Interina
Dedicación: Exclusiva
Asignatura: Política y Legislación de la Educación
Profesorado en Ciencias de la Educación
Departamento de Ciencias de la Educación - FaHCE
Universidad Nacional de La Plata
Resolución N° 455/2020
Período: 01/03/2020 al 31/07/2025

03 - **Categoría de docente - investigador (I - II - III - IV - A - B - C - D)**

Fecha y categoría de ingreso: 21/06/05, categoría IV
Situación actual (Categoría): **categoría II** (convocatoria 2014)
Lugar de trabajo: FaHCE - UNLP
Resolución CNC N° 551 – Res. CRC 6058

ORCID <https://orcid.org/0000-0002-8702-7147>

Proyectos de Investigación (en curso)

Período 2024-2025

Proyecto Acreditado – Programa de Incentivos a la Investigación
Código: H1033

Título: *Relaciones de género, cuidado e intensificación del trabajo docente en la Educación Inicial y carreras de Educación Inicial de la formación docente en la provincia de Buenos Aires durante el período de pandemia y pospandemia (2020-2023)*

Función: Directora - Co-directora: Ma. Elena Martínez

Unidad ejecutora: UNLP-Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación (desde 1° enero 2024)

**Período: 2023-2025.**

Projeto de Cooperação Internacional - Cnpq 441797-2023.7 "Políticas Educacionais Sul-Americana, Argentina, Brasil, Chile E Uruguai: Formação Inicial, Professores Iniciais E Trabalho Didático", con la coordinación general del Dr. José Rubens Lima Jardimino. Función: Integrante. Unidade sede: Universidade Federal de Ouro Preto - UFOP, MG, Brasil. Instituições Colaboradoras: Instituto Federal de Santa Catarina - IFSC, SC, Brasil; Universidade Estadual do Ceará - UECE, CE, Brasil; Instituições Colaboradoras Estrangeiras: Universidad Nacional de La Plata - UNLP, Argentina; Universidad de Los Lagos - ULAGOS, Chile; Universidad ORT Uruguay - UORT, Uruguay.

Período 2022-2025

PICTO-REDES 053/2023 convocatoria "Educación, trabajo y nuevas tecnologías". Reconfiguraciones del trabajo docente en los procesos de formación de las carreras de profesorado para la educación secundaria y superior en el contexto post ASPO (Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio). Agencia Nacional de Promoción a la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación. Función: Integrante. Directora: Alicia Villa. Monto y duración del financiamiento: \$ 10.000.000 1°/11/2022 al 16/05/2025. Agente financiador: AGENCIA I+D+i y FONCYT.

07 - SEMINARIOS - CONFERENCIAS Y CURSOS DICTADOS (últimos 5 años)**2025**

Conversatorio: "Universidad pública y procesos de democratización. Debates y apuestas feministas" en el Primer Congreso *Universidad pública y feminismos contemporáneos*, realizado los días 3 y 4 de julio de 2025, Centro de Convenciones del Edificio Sergio Karakachoff de la Universidad Nacional de La Plata.

2023

Expositora en el Panel: Perspectivas feministas y de género y el trabajo docente en pandemia y post-pandemia en el *XIII Seminario Internacional de la RED ESTRADO "Dos décadas de estudios sobre el trabajo docente. Existir, resistir y construir nuevos horizontes"*, realizado entre los días 20 y 22 de septiembre de 2023, en el Edificio "Sergio Karakachoff" de la Universidad Nacional de La Plata.

Conferencia de apertura: La educación secundaria ante el desafío de la inclusión. *Congreso Provincial de Educación Secundaria. Debates por la escuela secundaria que queremos*. Organizado por el Ministerio de Educación-Provincia de Chaco, desarrollado en la UNNE el 22 de agosto de 2023.

2022

Conversatorio: Los derechos humanos y la transmisión. Diferentes lenguajes. Expositora "Enseñanza, memoria y transmisión" en el Segundo Encuentro Nacional de DDHH *Desigualdades, Derechos y Educación Superior Saberes, experiencias y luchas en tiempos de capitalismo pandémico*. Organizado por el CIN-RIDDHH y UNLP, los días 3 y 4 de noviembre de 2022.

Panel: Gênero, cuidado e trabalho docente no contexto pandêmico e pós-pandêmico. Expositora "Cuidado y trabajo docente en perspectiva de género" en el XI Encontro da Redestrado Brasil "Mudar o Brasil e defender o trabalho e a educação: docentes em luta" ocurrido en la Universidade Federal de Pernambuco – Recife, 15 de septiembre de 2022.

2021

Conversatorio "Relaciones de Género y Escuela Técnica" en el marco de la Jornada de visibilización y erradicación de la violencia contra las mujeres organizado por el IFDC,



Villa Mercedes-San Luis, 20 de octubre de 2021.

Conversatorio "Identidad, Derechos y Memoria" en el marco del Día Internacional de la Mujer. Organizado por la Asociación de Estudiantes de la Universidad Peruana Cayetano Heredia. 8 de marzo de 2021.

2020

Conversatorio: "La perspectiva de género en los saberes disciplinares". Organizado por la carrera Especialización en Abordajes de Problemáticas Sociales desde la perspectiva de Género y Diversidad y auspiciado por el Programa Género, Sociedad y Universidad de la Secretaría de Investigación y Posgrado. Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales – Universidad Nacional de San Luis (UNSL), 17 de octubre de 2020.

Ciclo de Conversatorio: "Sin Derechos, No Hay Ni Una Menos". Reflexiones Feministas sobre trabajos docente y ESI en (tempos de) pandemia. Organiza Proyecto de investigación Proipo 15-09/20 – Res.C.S. 138/20 "Las sexualidades en la construcción de subjetividades sociopolíticas". Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales – Universidad Nacional de San Luis (UNSL), 24 de junio de 2020. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=YoFD1gHwNhc>

08 - PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS -ENCUENTROS -JORNADAS Y SIMPOSIOS (últimos 5 años)

2024

SEOANE, Viviana. Comentarista en las VII° Jornadas CInIG de Estudios de Género y Feminismos y V ° Congreso Internacional de Identidades. "Desafíos feministas: logros, confines y estrategias", organizadas por el Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Género (CInIG) de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación-UNLP, los días 10, 11 y 12 de julio de 2024.

SEOANE, Viviana. Ponencia: Liderazgo Educativo E Inteligencia Emocional: Bases Para Una Política De Formación Docente "Libertaria". VI Seminario Nacional de la Red ESTRADO: "A veinte años de la lucha docente en San Luis: dignidad y resistencia". Organizados por el Instituto de Formación Docente Continua (IFDC) y la Universidad Nacional de San Luis (UNSL), realizado en la ciudad de San Luis los días 26 y 27 de septiembre de 2024.

SEOANE, Viviana. Ponencia: Epistemologías críticas, de Derechos Humanos y Feministas en la Formación de Docentes y No Docentes de una Universidad Pública Argentina. VI Seminario Nacional de la Red ESTRADO: "A veinte años de la lucha docente en San Luis: dignidad y resistencia". Organizados por el Instituto de Formación Docente Continua (IFDC) y la Universidad Nacional de San Luis (UNSL), realizado en la ciudad de San Luis los días 26 y 27 de septiembre de 2024.

CARIDE, Lucía, SEOANE, Viviana y GUIRAO, Cristina (coordinadoras): Foro Precarización y control del trabajo docente desde las alternativas pedagógicas y la educación emocional. VI Seminario Nacional de la Red ESTRADO: "A veinte años de la lucha docente en San Luis: dignidad y resistencia". Organizados por el Instituto de Formación Docente Continua (IFDC) y la Universidad Nacional de San Luis (UNSL), realizado en la ciudad de San Luis los días 26 y 27 de septiembre de 2024.

2023

SEVERINO, Moira; DAPPELLO, Victoria y SEOANE, Viviana. Ponencia: Transversalizar la perspectiva feminista y decolonial en las propuestas universitarias de enseñanza. Apuntes para pensar la ESI en la educación superior. II Jornadas Nacionales "Haciendo



Universidades Feministas. A 40 años de la recuperación democrática, organizadas por la Universidad Nacional de La Plata junto a la Red Interuniversitaria de Género y Contra las Violencias del Consejo Interuniversitario Nacional, realizadas en el Centro de Convenciones “Sergio Karakachoff” de la UNLP, en la ciudad de La Plata, los días 25 y 26 de septiembre de 2023.

09 - TRABAJOS PUBLICADOS O ACEPTADOS PARA PUBLICAR EN REVISTAS PERIÓDICAS, ACTAS DE PANEL, LIBROS O CAPÍTULOS DE LIBROS. (últimos 5 años)

a. Científicos

Libros y Compilaciones

SEOANE, Viviana; LONGOBUCCO, Hernán y TROTTA, Lucía (Coord.). *Política, Dominación y Educación. Exploraciones críticas de la Política Educativa Argentina Contemporánea*. Colección Libros de Cátedra. UNLP (en prensa).

SEOANE, Viviana & MARTÍNEZ, Ma. Elena (comp.) (2020). *Derechos humanos, feminismos y educación: interpelaciones y experiencias*. Rosario: Prohistoria. ISBN 978-987-4963-48-2.

Capítulos de libros

SEOANE, Viviana, LONGOBUCCO, Hernán, DAPPELLO, Victoria y SEVERINO Moria. Modernidad y Dominación: un análisis desde las epistemologías críticas. En: Viviana I. Seoane, Hernán Longobucco y Lucía Trotta (coordinadorxs) *Política, Dominación y Educación. Exploraciones críticas de la Política Educativa Contemporánea*. Libro de Cátedra. La Plata: EDULP (en prensa)

SEOANE, Viviana (2023). Prólogo al libro Ariel Sanabria (comp.) *La Masculinidad como tema de las Ciencias Sociales. Herramientas y Miradas para su Intervención*. Paraná: La Hendija Ediciones.

Martínez, Ma. E.; Seoane, Viviana y Thisted, Sofía (2022) Relaciones de Género y Trabajo Docente, en: Andrade Oliveira, Dalila; Pereira Junior, Edmilson; Clementino, Ana Maria (Org.) *Trabajo docente en tiempos de pandemia en América Latina: análisis comparado*. (IEAL/CNTE/RedEstrado). Brasíla, DF: Criatus Design e Editora. Libro impreso. ISBN 978-65-996053-0-7 pp.145-171

MARTÍNEZ, Ma. E. y SEOANE, Viviana (2021) Celebraciones y luchas por la educación sexual en América Latina. En: Campagnoli, Mabel Alicia; Herrera, María Marta y Valobra, Adriana (Coords.). *Feminismos plurales, conflictos y articulaciones*. Temperley: Tren en Movimiento. ISBN 978-987-8902-16-6
https://trenenmovimiento.com.ar/pdfs/Feminismos_plurales_web.pdf

SEOANE, Viviana (2021). Los feminismos y la currícula universitaria: su impacto en la dimensión político-pedagógica y epistémica. En: Verónica Cruz, Ma. Noelia López y Candela Luquet (coordinadoras) *Transversalizar la perspectiva de género: aportes desde una experiencia colectiva en el ingreso universitario*. La Plata: EDULP, 2021. Libro digital, PDF. ISBN 978-987-8475-29-5.
<http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/128429>

MARTÍNEZ, Mae; SEOANE, Viviana & THISTED, Sofía (2021). Relaciones de Género y Trabajo Docente. En: Andrade Oliveira, Dalila; Pereira Junior, Edmilson & Clementino,



Ana Maria (org.) *Trabajo Docente en Tiempo de Pandemia en América Latina. Análisis comparado*. (IEAL/CNTE/Red Estrado) — Brasília, DF Criatus Design e Editora. eBook (PDF) e eBook (ePub) ISBN 978-65-996053-0-7 pp.145-171. <https://www.ei-ie-al.org/noticias/ieal-y-red-estrado-presentaron-resultados-de-investigacion-sobre-trabajo-docente-en-tiempos>

FEMENÍAS, Ma. Luisa & SEOANE, Viviana Isabel (2020). Escuchar las voces de los “silencios” patriarcales. En: SEOANE, Viviana & MARTÍNEZ, Ma. Elena (comp.) (2020). *Derechos humanos, feminismos y educación: interpelaciones y experiencias*. Rosario: Prohistoria. ISBN 978-987-4963-48-2.

SEOANE, Viviana (2020). Una lectura feminista del concepto “liderazgo educativo”. En: SEOANE, Viviana & MARTÍNEZ, Ma. Elena (comp.) (2020). *Derechos humanos, feminismos y educación: interpelaciones y experiencias*. Rosario: Prohistoria. ISBN 978-987-4963-48-2.

Artículos de revistas

Martínez, M. E.; Seoane, V. (2025) Entre salas de aulas, redes sociais e ruas as práticas docentes desde e pela educação sexual integral na Argentina. Dossiê Práticas Docentes na Escola Pública e Diversidades. Revista do Programa de Pós-graduação em Educação (FURG) - *Momento. Diálogos em Educação*. v. 34 n. 2 (2025). E-ISSN 2316-3100.

Martínez, M. E.; Seoane, V. (2024) Proyectos político-pedagógicos en la reconfiguración de la formación docente inicial de Argentina durante el siglo XXI, Dossier Políticas de la Formación de Profesores para la Educación Básica (Primaria y Secundaria) en América Latina, RBPAE - *Revista Brasileira de Política e Administração da Educação - Periódico científico editado pela ANPAE* (Aceptado para su publicación 13/nov./2024).

SEOANE, Viviana y CARRIQUIRIBORDE, Nicolás. (2024). Privatización y financiamiento a la demanda: respuestas neoliberales para desregular el Sistema de Educación Pública de Argentina. *Revista tempos e espaços em educação* 17(36), 1-19. <https://doi.org/10.20952/revtee.v17i36.21625>

SEOANE, Viviana & DELGADO, Mariana (2021). Prácticas de Acompañamiento y Segregación Educativa en el ingreso a ETP-CET públicos de la ciudad de San Carlos de Bariloche, Provincia de Río Negro. *Revista de la Escuela de Ciencias de la Educación*, Año 17, Nro. 16, Vol. 2, Julio a Diciembre de 2021. Páginas 163-170. ISSN 2362-3349 (En línea).

MARTÍNEZ, María Elena; SEOANE, Viviana Isabel (2020). Disputas por el derecho a la educación y la educación pública en América Latina: políticas, instituciones y sujetos en la gubernamentalidad neoliberal. *Revista Brasileira de Política e Administração da Educação - Periódico científico editado pela ANPAE*, [S.l.], v. 36, n. 1, p. 17-36, ago. 2020. ISSN 2447-4193. Disponible em: <<https://www.seer.ufrgs.br/rbpaee/article/view/95673>>. Acesso em: 07 set. 2020.

10 - FORMACIÓN Y DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Dirección de becarios

Directora del Proyecto de Investigación: *Trabajo docente en el nivel inicial y relaciones de género*. Becaria: Belén Martín. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Beca de Estímulo a las Vocaciones Científicas – Consejo Interuniversitario Nacional (07/25 a 07/26)



Dirección de trabajos finales (en curso)

Doctorado

Directora de la tesis de Doctorado: Las políticas de inclusión en el Nivel Secundario: Trayectorias, actores y estrategias políticas y organizacionales. Los casos de Uruguay y Argentina en las últimas décadas. Tesista: Vanesa López. Doctorado en Estudios Sociales de América Latina, Centro de Estudios Avanzados – UNC.

Directora de la tesis de Doctorado: La Educación Técnica en la provincia de Tucumán a 20 años de la sanción de la Ley de Educación Técnico Profesional. Procesos de reforma y su impacto en la estructura curricular y organizativa de escuelas técnicas de nivel secundario. Tesista: Claudia Díaz. Doctorado en Educación. Facultad de Filosofía y Letras – UNT.

Directora de la tesis de Doctorado Perspectiva de género y competencias emprendedoras en entornos universitarios latinoamericanos: Estudio de caso Colombia y Argentina 2021-2024. Tesista: Ángela María Zapata. Doctorado en Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias de la Educación – UNLP.

Maestrías

Directora de la tesis de Maestría: Género, sexualidades y escuela. La construcción de masculinidades en las “Escuelas Abiertas” de la ciudad de La Plata. Tesista: Martín Dragone. Maestría en Educación. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UNLP.

Especializaciones

2023-2024

Título:

Nombre: María Cristina Galetto

Carrera: Especialización en Abordajes de Problemáticas Sociales desde la Perspectiva de Género y Diversidad - Universidad Nacional de San Luis

Director: Ariel Sanabria – Co directora: Viviana Seoane

Calificación: En evaluación

Título: *Ley Micaela en la UNViMe: Desafíos en su implementación.*

Nombre: Nadia Lilian Grilli

Carrera: Especialización en Abordajes de Problemáticas Sociales desde la Perspectiva de Género y Diversidad - Universidad Nacional de San Luis

Director: Ariel Sanabria – Co directora: Viviana Seoane

Calificación: En evaluación