

ROBIN, SERGIO OSCAR

FORMACION ACADÉMICA

Profesor en Pedagogía FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS-UNT

Profesor de Enseñanza Primaria ESCUELA NORMAL SUPERIOR JUAN CARLOS DAVALOS

En curso: Maestría en política y gestión de la Educación." UNLU

DOCENCIA

Profesor Asociado Dedicación Exclusiva Catedra de Teoría de la Educación con atención a la Cátedra de Política y Legislación Escolar - FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS - UNT

Profesor de Prácticas y Residencia (en uso de licencia) del Profesorado de Enseñanza Básica ESCUELA NORMAL JUAN BAUTISTA ALBERDI – Tucumán.

Profesor de Política Educativa INSTITUTO DE PERFECCIONAMIENTO DOCENTE - Tucumán

Profesor de Procesos Políticos, Sociales y Económicos en Argentina y América Latina. INSTITUTO DE PERFECCIONAMIENTO DOCENTE - Tucumán

GESTIÓN

Decano de la Facultad de Filosofía y Letras - UNT

Secretario Académico Facultad de Filosofía y Letras – UNT (2014-2021)

Director del Departamento de Ciencias de la Educación FFyL – UNT (200- 2002)

DOCENCIA DE POSGRADO

Tutor Académico en Especialización en Didáctica y Currículum, FFyL – UNT (2006 – 2008)

Profesor Invitado para DICTADO SEMINARIO TALLER PARA REALIZACION TRABAJO FINAL INTEGRADOR carreras Especialización en Enseñanza en Ciencias Exactas y Tecnologías" FACULTAD DE CS.EXACTAS Y TECNOLOGIAS ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE SANTIAGO DEL ESTERO (2010)

Dictado del Seminario de Posgrado ESTADO, SOCIEDAD Y EDUCACION EN LA ARGENTINA DE LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX (1916-1955)" DEPARTAMENTO DE CS.SOCIALES ; FACULTAD DE HUMANIDADES Y CS.SOCIALES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE JUJUY (2005)

Dictado del Curso "Universidad, Sociedad y Política" FACULTAD DE ODONTOLOGIA - UNT (2013)

Dictado del Módulo "Universidad, Sociedad y Política" FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO – UNT (2013)

PROFESOR COLABORADOR A CARGO DEL DICTADO DEL CURSO DE POSGRADO; Ciencia, Política y Educación; en el marco del Doctorado en Educación, Facultad de Filosofía y Letras – UNT 40 hs. 21 al 24 de marzo 2019.

ANTECEDENTES EN CYT

Especializado en investigación educativa de corte cualitativo. Campo de las Políticas Educativas.

Categoría III del Programa de Incentivos a los Docentes Investigadores. FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS UNT

Docente - Investigador desde el año 1995 en el área de los estudios sobre las políticas de nivel superior del sistema educativo, las universidades y los académicos. Participó como integrante en once proyectos de investigación locales y en asociación con redes de estudios con universidades nacionales y extranjeras. Actualmente es Director del Proyecto PIUNT 26H/646/2: La Profesión Académica en Argentina ante las demandas de una universidad en proceso de cambio.

PUBLICACIONES

“LA NORMATIVA EDUCATIVA EN TUCUMÁN: PERÍODO 1980-1993”. Libro en colaboración publicado por el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras, UNT. Año 1997.

“UN ESTUDIO DE LA TRANSFERENCIA DE LOS ESTABLECIMIENTOS DE NIVEL PRIMARIO DE LA PROVINCIA DE TUCUMÁN: PERÍODO 1980/93”. Libro en colaboración publicado por el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras, UNT. Año 1997.

“La Crisis del Estado Nacional y de su Sistema de Enseñanza Pública.” Algunas pistas para la comprensión del problema. En AMAUTA, Revista del Dpto. de Investigación de la Escuela Normal JB Alberdi, Nº 1, Año 1, octubre de 1997, pág. 25 a 30, ISSN 1514-7274. Con evaluación externa.

“De La Alianza Para El Progreso al Consenso de Washington: Cuarenta años de vigencia del discurso que configura las políticas educativas de la región”. En AMAUTA, Revista del Dpto. de Investigación de la Escuela Normal JB Alberdi, Nº 2, Año 2, septiembre-octubre de 1999, págs. 80 a 87, ISSN 1514-7274. Con evaluación externa.

ARTICULO CIENTIFICO: “La ¿Transformación? Educativa. Los sistemas educativos en la encrucijada de fin de siglo. El gatopardismo pedagógico de los noventa. En AMAUTA, Revista del Dpto. de Investigación de la Escuela Normal JB Alberdi, Nº 3, Año 3, septiembre de 2000, pág. 18 a 23, ISSN 1514-7274. Con evaluación externa.

ARTICULO DE OPINIÓN: “Algunas reflexiones a propósito de la convocatoria para discutir la nueva ley de Educación Nacional”. En AMAUTA, Revista del Dpto. de Investigación de la Escuela Normal JB Alberdi, Nº 4, Año 9, diciembre de 2006, pág. 18 a 20, ISSN 1514-7274. Con evaluación externa.

LIBRO EN CO-AUTORÍA: “La Educación Superior en Tucumán: Escenario, Políticas de Reforma y Cambios Institucionales.” Leal, M. y Robin, S., Dpto. de Publicaciones de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNT, Agosto de 2006, ISBN 950-554-502-9.

ARTICULO CIENTIFICO EN CO-AUTORIA: “Universidad y Profesión Docente: Nuevos escenarios, nuevas contradicciones.” Leal, Barros y Robin. En la REVISTA DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION, Facultad de Filosofía y letras de la UNT, Nº 12, Año XI, diciembre de 2005, pág. 67 a 78, ISSN 0328-5332. Con referato.

ARTICULO CIENTIFICO EN CO-AUTORIA: “Formar, investigar y capacitar en la adversidad: Tres Ejes sobre los que se construye la nueva racionalidad de la formación de docentes en un escenario de disciplinamiento de las instituciones y sus actores.” Robin, S. y Leal, M. En Cuadernos de Educación, Revista del Centro de Investigaciones María Saleme de Burnichon Facultad de Filosofía y Humanidades Universidad Nacional de Córdoba, Nº 4, Año IV, noviembre de 2006, pág. 163 a 174, ISSN 1515-3959. Con referato.

ARTICULO CIENTIFICO: "Educación y política económica en el marco de la crisis del sector público: Un análisis a propósito de las políticas públicas de financiamiento educativo en Argentina desde el menemismo hasta la actualidad." .” En la REVISTA DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION, Segunda Época, Facultad de Filosofía y letras de la UNT, Nº 13, Año XII, junio de 2008, pág. 17 a 32, ISSN 0328-5332. Con referato.

ARTICULO CIENTIFICO: "Entre la Alianza para el Progreso y el consenso de Washington: políticas públicas de financiamiento educativo. Un análisis de las relaciones entre economía, política y educación." En HUMANITAS, Revista de la Facultad de Filosofía y letras de la UNT, Nº 34, Año XXVI, 2008, págs. 261 a 294, ISSN 0441-4217, ISBN 978-950-554-577-3. Con referato.

ARTICULO CIENTIFICO EN CO-AUTORIA: "La profesión docente en la educación superior argentina en contexto de reforma. Un estudio comparativo de las regulaciones en IFD y UUNN" con Mercedes Leal, En Formación de Docentes. ¿Qué cambió después de los '90?, Jorge Baudino Ediciones, Bs. As., 2009, ISBN 978- 987-9020-87-6, págs. 117 a 134.

TRES CAPITULOS DE LIBRO EN CO-AUTORÍA: "Las transformaciones de la actividad científica en Argentina", "La producción de conocimiento en las UUNN" y "Los sentidos y naturaleza de las tendencias reguladoras de la profesión docente", en "La Educación Superior en contextos de reforma: Políticas científicas, profesión docente y estudiantes." Leal, M. ©, Instituto de Investigaciones en Cs. De la Educación, Dpto. de Publicaciones de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNT, julio de 2009, ISBN 978-950-554-615-2.

"IDENTITY FEATURES AND WORKING CONDITIONS OF ARGENTINE ACADEMICS: A COMPARATIVE STUDY ON TWO DISCIPLINARY COMMUNITIES". En Personal Characteristics, Career Trajectories, Sense of Identity/Commitment and Job Satisfaction of Academics: A Prospectus for a CAP Volume in the Springer Series The Changing Academy Editors: Galaz-Fontes, Universidad Autónoma de Baja California (México), Akira Arimoto, Kurashiki Sakuyo University (Japan), Ulrich Teichler, University of Kassel (Germany), and John Brennan, The Open University (United Kingdom). Autores: Leal, M.; Robin, S.; Maidana. M.

"LA TENSION ENTRE DOCENCIA E INVESTIGACION EN LOS ACADEMICOS ARGENTINOS". En Fernandez Lamarra N. y Marquina M. El futuro de la profesión académica. Desafíos para los países emergentes. Universidad Nacional de Tres de Febrero (EDUNTREF). ISBN Nº 978-987-117292-4 2012. Autores: Leal, M.; Robin, S.; Maidana. Bs. As. 2012.

Ebook Congreso Internacional Educación y Política en el camino hacia un Nuevo Humanismo. Compilador ISBN 978-987-754-188-5 1753 Páginas. Facultad de filosofía y Letras – UNT. (2019)