

CURRICULUM VITAE

DATOS PERSONALES - IDENTIFICACIÓN

Nombre/s: MERCEDES DEL VALLE

Apellido/s: LEAL

DNI: 12.597.306

C.U.I.T. /C.U.I.L.: 27125973065

Provincia: Tucumán.

País: Argentina.

FORMACIÓN

FORMACIÓN ACADÉMICA

11/1999 - 08/2015: Doctora en Ciencias de la Educación - Otorgada por la Universidad Nacional de Tucumán.

03/1998 - Incompleto: Magister en Docencia Universitaria - Universidad Nacional de Tucumán.

04/1975 - 03/1980: Profesora en Pedagogía - Otorgada por la Universidad Nacional de Tucumán, Facultad de Filosofía y Letras.

FORMACIÓN COMPLEMENTARIA - Cursos de posgrado y/o capacit. extracurriculares:

08/2000: Curso de posgrado. Procesos didácticos y evaluación. (Carga horaria: entre 25 y 50 horas). Dictado por la Prof. Alicia Villagra de Burgos. Facultad de Filosofía y Letras, UNT. Certificado de aprobación.

07/2000: Curso de posgrado. Discurso pedagógico e identidad profesional. (Carga horaria: entre 25 y 50 horas). Dictado por el Dr. Yuni (UNCA). Facultad de Filosofía y Letras, UNT. Certificado de aprobación.

06/2000: Curso de posgrado. Mediación tecnológica y procesos didácticos. (Carga horaria: entre 25 y 50 horas). Dictado por el Dr. Aparici. Facultad de Filosofía y Letras, UNT. Certificado de aprobación.

06/2000: Curso de posgrado. Reforma de planes de estudio. (Carga horaria: entre 25 y 50 horas). Dictado por la Lic. Susana Barco

(Universidad Nacional del Comahue). Facultad de Filosofía y Letras, UNT. Certificado de aprobación.

04/2000: Curso de posgrado. Seminario de investigación. (Carga horaria: entre 101 y 200 horas). Dictado por la Dra. María Teresa Sirvent (UBA). Facultad de Filosofía y Letras, UNT. Certificado de aprobación.

03/2000: Curso de posgrado. La enseñanza en la universidad. (Carga horaria: entre 25 y 50 horas). Dictado por la Lic. Elisa Lucarelli (UBA). Facultad de Filosofía y Letras, UNT. Certificado de aprobación.

12/1999: Curso de posgrado. La problemática gnoseológica según una óptica filosófica. (Carga horaria: entre 51 y 100 horas). Dictado por la Dra. Susana Maidana (UNT). Facultad de Filosofía y Letras, UNT. Certificado de aprobación.

11/1999: Curso de posgrado. Estrategias docentes. (Carga horaria: entre 25 y 50 horas). Dictado por el Dr. Furlán (Universidad Autónoma de México). Facultad de Filosofía y Letras, UNT. Certificado de aprobación.

09/1999: Curso de posgrado. Trabajo de investigación y la redacción de la tesis. (Carga horaria: entre 25 y 50 horas). Dictado por el Dr. Lagmanovich (UNT). Facultad de Filosofía y Letras, UNT. Certificado de aprobación.

08/1999: Curso de posgrado. Prácticas docentes-prácticas de la enseñanza. (Carga horaria: entre 25 y 50 horas). Dictado por la Prof. Gloria Edelstein (Universidad Nacional de Córdoba). Facultad de Filosofía y Letras, UNT. Certificado de aprobación.

07/1999: Curso de posgrado. Grupos de enseñanza en el nivel universitario. (Carga horaria: entre 25 y 50 horas). Dictado por la Dra. Marta Souto (UBA). Facultad de Filosofía y Letras, UNT. Certificado de aprobación.

05/1999: Curso de posgrado. El sujeto del aprendizaje. (Carga horaria: entre 25 y 50 horas). Dictado por el Dr. Narciso Benbenaste (UBA). Facultad de Educación Física, UNT. Certificado de aprobación.

03/1999: Curso de posgrado. Historia de la universidad argentina. Dictado por el Dr. Daniel Cano (Universidad Nacional de Rosario). Facultad de Filosofía y Letras, UNT. Certificado de aprobación.

10/1998: Curso de posgrado. Docencia, investigación y extensión en las prácticas universitarias. (Carga horaria: entre 25 y 50 horas). Dictado por el Dr. Roberto Follari (Universidad Nacional de Cuyo). Facultad de Filosofía y Letras, UNT. Certificado de aprobación.

09/1998: Curso de posgrado. Procesos de intervención curricular. (Carga horaria: entre 25 y 50 horas). Dictado por el Dr. Eduardo Remedi. Facultad de Filosofía y Letras, UNT. Certificado de aprobación.

- 08/1998: Curso de posgrado. Contexto socioeconómico actual. (Carga horaria: entre 25 y 50 horas). Dictado por el Ms. Daniel Kotzer. Facultad de Filosofía y Letras, UNT. Certificado de aprobación.
- 06/1998: Curso de posgrado. Los modelos universitarios: estilos de coordinación, gobierno y gestión. (Carga horaria: entre 25 y 50 horas). Dictado por el Ms. Pedro Krotsch (UBA). Facultad de Filosofía y Letras, UNT. Certificado de aprobación.
- 04/1998: Curso de posgrado. Educación comparada en América latina. (Carga horaria: entre 25 y 50 horas). Dictado por la Dra. Carmen García Guadilla. Facultad de Filosofía y Letras, UNT. Certificado de aprobación.
- 11/1997: Curso de posgrado. Lecto-comprensión de textos en francés para propósitos académicos y profesionales. (Carga horaria: entre 25 y 50 horas). Facultad de Filosofía y Letras, UNT. Certificado de aprobación.
- 08/1997: Cursos de posgrado. Lecto-comprensión de textos en inglés para propósitos académicos y profesionales. (Carga horaria: entre 25 y 50 horas). Facultad de Filosofía y Letras, UNT. Certificado de aprobación.
- 11/1997: Curso de posgrado. Estudio, coordinación y producción de materiales para la autoevaluación institucional de la UNT. (Carga horaria: entre 101 y 200 horas). Facultad de Filosofía y Letras, UNT. Certificado de aprobación.
- 08/1993: Seminario de postgrado en gestión educativa. (Carga horaria: entre 51 y 100 horas). Dictado por las Prof. Tiramonti, G.; Poggi, M.; Frigerio, G. Universidad Nacional de Córdoba - Escuela de Ciencias de la Educación y Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (F.L.A.C.S.O.) Certificado de aprobación.
- 12/1995: Seminario de postgrado. Formación y actualización de investigadores en el área de las políticas educacionales a través del análisis de la educación primaria argentina. (Carga horaria: entre 101 y 200 horas). Universidad Nacional de Luján (UNLU). Certificado de aprobación.
- 10/1992: Seminario de postgrado sobre las dislexias. (Carga horaria: entre 25 y 50 horas). Facultad de Filosofía y Letras, UNT. Certificado de aprobación.
- 08/1991: Seminario de postgrado. Política social-política educativa. (Carga horaria: entre 25 y 50 horas). Dictado por la Dra. Vanilda Paiva. Universidad Nacional de Luján (UNLU). Certificado de aprobación.
- 10/1990: Seminario de postgrado. Didáctica y curriculum. (Carga horaria: entre 25 y 50 horas). Dictado por la Prof. María Clotilde Yapur. Departamento de Ciencias de la Educación; Facultad de Filosofía y Letras, UNT. Colegio de Pedagogos Tucumán. Certificado de aprobación.

- 04/1989: Seminario de postgrado sobre Innovación Educativa en la Universidad. (Carga horaria: entre 25 y 50 horas). Dictado por la Prof. Azucena Rodríguez (UNAM). Facultad de Humanidades; Universidad Nacional de Salta. Certificado de aprobación.
- 06/1988: Curso de postgrado. Introducción a la teoría del curriculum. (Carga horaria: entre 25 y 50 horas). Dictado por la Prof. María Clotilde Yapur de Cáceres. Colegio de Pedagogos Tucumán. Certificado de aprobación.
- 11/1986: Curso de postgrado en psicopedagogía clínica. (Carga horaria: entre 101 y 200 horas). Certificado por S.N.E.P. - Acta Nro. 608/85 y Acta Nro. 589/86. Colegio de Pedagogos Tucumán - Escuela Psicopedagógica Clínica, Buenos Aires. Certificado de aprobación.

CARGOS

DOCENCIA - Nivel superior universitario y/o posgrado:

- 2008 - Actualidad: Profesora Asociada. Cargo rentado. Cátedra "Pedagogía I / Problemática Social y Educativa". Departamento de Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras, UNT.
- 2017: Profesora Asociada. Cargo rentado. Taller de Tutoría Personalizada para Diseño de tesis. Facultad de Filosofía y Letras.
- 2015: Profesora contratada. Cargo rentado. SEMINARIO : "Políticas, planeamiento y gestión universitaria" de la Especialización en Docencia Universitaria. Universidad Nacional De Salta / Facultad De Cs.De La Salud.
- 2014: Profesora contratada. Cargo rentado. Seminario de Investigación Educativa. Universidad Nacional De Santiago Del Estero / Facultad De Ciencias Exactas Y Tecnologías.
- 2013: Profesora contratada. Cargo rentado. Seminario de Investigación Educativa. Universidad Nacional De Santiago Del Estero / Facultad De Ciencias Exactas Y Tecnologías.
- 2012: Profesora contratada. Cargo rentado. Seminario de Investigación Educativa. Universidad Nacional De Santiago Del Estero / Facultad De Ciencias Exactas Y Tecnologías.
- 2011: Profesora contratada. Cargo rentado. Seminario de Investigación Educativa. Universidad Nacional De Santiago Del Estero / Facultad De Ciencias Exactas Y Tecnologías.

- 2011: Profesora contratada. Cargo rentado. Responsable del Módulo: "Seminario de Políticas, Planeamiento y Gestión Universitaria". Planificación, Evaluación, Clases frente alumnos. Universidad Nacional De Salta / Facultad De Cs.De La Salud.
- 2008 - 2011: Profesora Asociada. Cargo rentado. Cátedra "Teoría de la Educación". Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Tucumán.
- 2003 - 2008: Profesora Asociada. Cargo rentado. Cátedra "Teoría de la Educación". Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Tucumán.
- 2003: Profesora asociada. Cargo Ad Honorem. Cátedra "Política y Planificación Educativa". Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Tucumán.
- 1996 - 2016: Profesora de extensión. Cargo *Ad Honorem*. Cátedra "Taller Integrador I". Departamento de Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras, UNT.

DOCENCIA - Nivel terciario no universitario:

- 2008: Docente. INSTITUTO VOCACIONAL CONCEPCIÓN CONV. FAC. F. Y LETRAS.
- 2005: Docente. INSTITUTO VOCACIONAL CONCEPCIÓN CONV. FAC. F. Y LETRAS.

CARGOS EN GESTIÓN INSTITUCIONAL

- 2019 - 2020: Directora Ejecutiva del INFOD. Función Ejecutiva/Directiva. Instituto Nacional de Formación Docente.
- 2018 - 2019: Presidenta del CODESOC. Función Ejecutiva/Directiva. Consejo de Decanos de Ciencias Sociales(CODESOC).
- 2018 - 2022: Decana de la Facultad de Filosofía y Letras, UNT. Función Ejecutiva/Directiva. Universidad Nacional de Tucumán.
- 2018: Miembro de la comisión directiva del ANFHE. Función Ejecutiva/Directiva. Asociación Nacional de Facultades de Humanidades y Educación.
- 2016 - 2017: Miembro del comité ejecutivo del CODESOC. Función Ejecutiva/Directiva. Consejo de Decanos de Ciencias Sociales(CODESOC).
- 2014 - 2016: Directora del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Función Ejecutiva/Directiva. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Tucumán.
- 2014 - 2018: Decana de la Facultad de Filosofía y Letras, UNT. Función Ejecutiva/Directiva. Universidad Nacional de Tucumán.
- 2014: Consejera de la Facultad de Filosofía y Letras - UNT. Función De asesoramiento especializado. Universidad Nacional de Tucumán.

- 2012 - 2014: Directora del Departamento de Formación Pedagógica. Función Ejecutiva/Directiva. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Tucumán.
- 2010 - 2011: Directora del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Función Ejecutiva/Directiva. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Tucumán.
- 2006 - 2010: Directora del Departamento de Ciencias de la Educación. Función Ejecutiva/Directiva. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Tucumán.

CATEGORIZACIÓN DEL PROGRAMA DE INCENTIVOS:

- 1998 - 2008: Categoría II. Programa de Incentivos a los Docentes Investigadores. Universidad Nacional de Tucumán. Ministerio de Educación de la Nación.

ANTECEDENTES EN CYT

FORMACIÓN DE RRHH EN CYT - Becarios:

- 2015 - 2016: Dirección De Beca Iniciación A La Investigación Consejo Interuniversitario Nacional. Becario/A: Ferreyra, María Florencia - Facultad De Filosofía Y Letras; Universidad Nacional De Tucuman.
- 2012: Dirección De Beca Iniciación A La Investigación Secretaría De Ciencia, Arte E Innovación Tecnológica. Becario/A: Lazarte Bader, Melina Gabriela - Departamento De Cs.De La Educacion ; Facultad De Filosofía Y Letras ; Universidad Nacional De Tucuman.
- 2012: Dirección De Beca Formación De Grado Consejo De Investigaciones. Becario/A: Marchese, Fernanda - Departamento De Cs.De La Educacion ; Facultad De Filosofía Y Letras ; Universidad Nacional De Tucuman.

FORMACIÓN DE RRHH - Tesistas:

- 2004 - 2009: Dirección de tesis de grado. Tesista: Zamorano, Cecilia. Calificación obtenida: 9. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Tucumán.
- 2003 - 2009: Dirección de tesis de grado. Tesista: Jenks, Zulma Liliana. Calificación obtenida: 10. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Tucumán.
- 2003 - 2006: Dirección de tesis de grado. Tesista: Caballero, Claudia Patricia. Calificación obtenida: Desaprobado. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Tucumán.
- 2003 - 2004: Dirección de Trabajo final de especialización. Tesista: Mereshian, Marta. Calificación obtenida: 9. Universidad Nacional Del Comahue (Uncoma).

- 2003 - 2004: Dirección de Trabajo final de especialización. Tesista: Romano, Luisa.
Calificación obtenida: 10. Universidad Nacional Del Comahue (Uncoma).
- 2003 - 2004: Dirección de Trabajo final de especialización. Tesista: Gómez, Carlos.
Calificación obtenida: 9. Universidad Nacional Del Comahue (Uncoma).
- 2003 - 2004: Dirección de Trabajo final de especialización. Tesista: Rogero, Elena.
Calificación obtenida: 10. Universidad Nacional Del Comahue (Uncoma).
- 2003 - 2004: Dirección de Trabajo final de especialización. Tesista: Delgado, Laura.
Calificación obtenida: 8. Universidad Nacional Del Comahue (Uncoma).

FORMACIÓN DE RRHH - Investigadores:

- 2017: Dirección De Investigador: Otra. Investigador/A: Marchese, Fernanda - Facultad De Filosofía Y Letras ; Universidad Nacional De Tucuman.
- 2017: Dirección De Investigador: Otra. Investigador/A: Robin, Sergio Oscar - Facultad De Filosofía Y Letras ; Universidad Nacional De Tucuman.
- 2017: Dirección De Investigador: Otra. Investigador/A: Brandoni, Mariana - Facultad De Filosofía Y Letras ; Universidad Nacional De Tucuman.
- 2017: Dirección De Investigador: Otra. Investigador/A: Gargiullo, Sofía - Facultad De Filosofía Y Letras ; Universidad Nacional De Tucuman.
- 2017: Dirección De Investigador: Otra. Investigador/A: Maidana, Maria Adelaida - Facultad De Filosofía Y Letras ; Universidad Nacional De Tucuman.
- 2017: Dirección De Investigador: Otra. Investigador/A: Jenks, Zulma Liliana - Facultad De Filosofía Y Letras ; Universidad Nacional De Tucuman.
- 2017: Dirección De Investigador: Otra. Investigador/A: Lazarte Bader, Melina - Facultad De Filosofía Y Letras ; Universidad Nacional De Tucuman.
- 2013: Dirección De Investigador: Otra. Investigador/A: Ferreyra, María Florencia - Departamento De Cs.De La Educación ; Facultad De Filosofía Y Letras ; Universidad Nacional De Tucuman.
- 2012: Dirección De Investigador: Otra. Investigador/A: Marchese, Fernanda - Facultad De Filosofía Y Letras ; Universidad Nacional De Tucuman.
- 2009: Dirección De Investigador: Otra. Investigador/A: Gargiulo, María Sofía - Facultad De Filosofía Y Letras ; Universidad Nacional De Tucuman.
- 2008: Dirección De Investigador: Otra. Investigador/A: Maidana, María Adelaida - Facultad De Ciencias Exactas Y Tecnología (Facet) ; Universidad Nacional De Tucuman.
- 2008: Dirección De Investigador: Otra. Investigador/A: Ragonesi, María Del Huerto - Facultad De Filosofía Y Letras ; Universidad Nacional De Tucuman.
- 2008: Dirección De Investigador: Otra. Investigador/A: Lazarte Bader, Melina Gabriela - Facultad De Filosofía Y Letras ; Universidad Nacional De Tucuman.

FINANCIAMIENTO CYT - Proyectos I+D:

- 10/2020 - 11/2021: Investigadora del Proyecto Desafíos de la Universidad Argentina en tiempos de pandemia y pospandemia. Financiada por Fondo Para La Investigacion Cient Y Tecnologica (Foncyt) ; Agencia Nacional De Promocion Cient Y Tecnologica ; Ministerio De Ciencia, Tec. e Innovación Productiva. Ejecutada por Facultad De Cs. Humanas; Universidad Nacional De San Luis. Directora: Noriega, Jaqueline Edith. Función desempeñada: Investigadora.
- 01/2018 - 01/2021: Investigadora del Proyecto La profesión académica universitaria argentina en la sociedad del conocimiento (PICT 2017- 2110). Financiada por Fondo Para La Investigacion Cient Y Tecnologica (Foncyt) ; Agencia Nacional De Promocion Cient Y Tecnologica ; Ministerio De Ciencia, Tec. e Innovación Productiva. Ejecutada por la Universidad Nacional De Tres De Febrero (UNTREF). Directora: Marquina, Monica. Función desempeñada: Investigadora.
- 08/2017 - 12/2020: Investigadora del Proyecto La profesión académica universitaria argentina en la sociedad del conocimiento. Financiada por la Secretaría de políticas universitarias. Ejecutada por la Universidad Nacional De Tres De Febrero (UNTREF). Director: Perez Centeno, Cristian. Función desempeñada: Investigadora.
- 09/2016 - 12/2018: Directora del Primer Proyecto hacia el Centenario de la Reforma Universitaria. En el marco del Programa de Historia Argentina y Latinoamericana. Financiado por la Secretaría de políticas universitarias. Ejecutado por la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Tucumán. Directora: Leal, Mercedes del Valle. Función desempeñada: Directora.
- 01/2014 - 12/2018: Directora del Programa de investigación H553. Identidades Profesionales en el Nivel Superior del Sistema Educativo Argentino: reconfiguraciones, nuevos roles y prácticas. Financiado por la Secretaría de Arte, Ciencia e Innovación tecnológica, y por el Rectorado de la Universidad Nacional de Tucumán. Ejecutado por la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Tucumán. Directora: Leal, Mercedes del Valle. Función desempeñada: Directora.
- 06/2013 - 12/2018: Investigadora en el Proyecto PICT 2253 Nuevas demandas de gestión en las universidades: roles, funciones, identidades y relaciones de académicos, profesionales y autoridades. Financiada por el Fondo para la Investigación Cient. y Tecnológica (Foncyt); Agencia Nacional De Promocion Cient. y Tecnológica ; Ministerio De Ciencia, Tec. e Innovación Productiva. Ejecutado por la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Tucumán. Directora: Marquina, Mónica. Función desempeñada: Investigadora.

- 03/2009 - 03/2013: Investigadora en el Proyecto La Profesión Académica en Argentina: hacia la construcción de un nuevo espacio de producción de conocimiento. Financiada por el Fondo para la Investigación Cient. y Tecnológica (Foncyt); Agencia Nacional De Promoción Cient. y Tecnológica ; Ministerio De Ciencia, Tec. e Innovación Productiva. Ejecutado por la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Tucumán. Directora: Marquina, Mónica. Función desempeñada: Investigadora.
- 07/2008 - 12/2012: Directora del Proyecto "Nuevas configuraciones de la profesión docente en el nivel superior del SEA en los actuales procesos de reforma. Un estudio en la Jurisdicción de Tucumán. (IFD-UNT)". Financiado por la Secretaría de Arte, Ciencia e Innovación tecnológica. Ejecutado por el Departamento de Ciencias de la Educación, de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Tucumán. Directora: Leal, Mercedes del Valle. Función desempeñada: Directora.
- 01/2005 - 06/2008: Directora del Proyecto Políticas gubernamentales de reforma para Nivel Superior del Sistema Educativo Argentino: Estado, instituciones, alumnos y docentes. Un estudio en la Jurisdicción de Tucumán(IFD-UNT). Financiado por la Secretaría de Arte, Ciencia e Innovación tecnológica. Ejecutado por el Departamento de Ciencias de la Educación, de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Tucumán. Directora: Leal, Mercedes del Valle. Función desempeñada: Directora.
- 01/2004 - 12/2005: Investigadora del Proyecto "Los instrumentos mediadores en el aprendizaje universitario entre la formación académica y las prácticas profesionales. Dos casos de la U.N.C.: Ciencias de la Educación y Arquitectura. Financiado por la Secretaría de Arte, Ciencia e Innovación tecnológica; Universidad Nacional de Córdoba. Ejecutado por la Escuela de Cs. de la Educación; Facultad de Filosofía y Humanidades; Universidad Nacional de Córdoba. Directora: Cecilia Boguslavsky de Ziperovich. Función desempeñada: Investigadora.
- 03/2003 - 12/2005: Investigadora del Proyecto "Estudio sistemático de impacto y derivaciones metodológicas de las técnicas de información aplicada". Financiado y ejecutado por la Secretaría De Ciencia Y Técnica; Universidad Nacional De Santiago Del Estero. Director: Barchini. Función desempeñada: Investigadora.
- 04/2001 - 12/2004: Directora del Proyecto "La incidencia de las políticas de transformación educativa del nivel superior del Sistema Educativo Argentino". Financiado por la Secretaría de Arte, Ciencia e Innovación tecnológica; Universidad Nacional de Tucumán. Ejecutado por el Departamento de Ciencias de la Educación, de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Tucumán. Directora: Leal, Mercedes del Valle. Función desempeñada: Directora.

FINANCIAMIENTO CYT - Becas recibidas:

03/2001 - 05/2001: Beca de Perfeccionamiento e Investigación. Institución de trabajo del becario: Universidad Nacional Autónoma De México / Centro De Estudios Sobre La Universidad.-CESU. Institución financiadora de la beca: Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Tucumán.

04/1984 - 04/1986: Beca de Iniciación a la Investigación. Institución de trabajo del becario: Escuela Ricardo Gutiérrez. Secretaría De Ed.Tucumán. Institución financiadora de la beca: Centro Científico Tecnológico Conicet NOA Sur (Cct Noa Sur) ; Consejo Nacional De Investigaciones Científicas Y Técnicas.

PRODUCCIONES

PUBLICACIONES - Artículos publicados en revistas:

MERCEDES LEAL. Alfabetización digital: desafíos de la formación docente para una ciudadanía crítica. ANUÁRIO UNESCO/UMESP DE COMUNICAÇÃO REGIONAL.: UNESCO. 2021 vol. n°. p - . issn 1518-8833.

MERCEDES LEAL; SERGIO ROBIN. Los académicos argentinos y sus perspectivas sobre la autonomía y el cogobierno universitario.. Revista Debates Pedagógicos. Segunda época. Departamento de Ciencias de la Educación.Tucumán: Departamento de Publicaciones de la Facultad de Filosofía y Letras. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. 2013 vol. n°. p - . issn 0328-5332.

MERCEDES LEAL. La producción de conocimiento en las UUNN como espacios públicos en crisis. Límites y posibilidades de un modelo de Educación Superior. Humanitas.Tucumán: Departamento de Publicaciones de la Facultad de Filosofía y Letras UNT. 2008 vol.XXV n°34. p 217 - 236. issn 950554448.

MERCEDES LEAL; SERGIO ROBIN. Reseña del Libro Escenarios de la Educación Superior en Tucumán. Políticas de reforma y cambio en las instituciones y en los actores. Revista Debates Pedagógicos. Segunda época. Departamento de Ciencias de la Educación.Tucumán: Departamento de Publicaciones de la Facultad de Filosofía y Letras UNT. 2008 vol. n°13. p 146 - 147. issn 0328-5332.

MERCEDES LEAL; SERGIO ROBIN. Formar, investigar y capacitar en la adversidad: Ejes sobre los que se construye la nueva racionalidad de la formación de docentes. CUADERNOS DE EDUCACIÓN.Córdoba: Ferreyra Editor. 2006 vol.IV n°4. p163 - 174. issn 1515-3959.

MERCEDES LEAL; CAROLINA ABDALA. Informe preliminar de las Jornadas académicas para el análisis y discusión de la Ley Nacional de Educación. Revista

Amauta.Tucumán: Revista del Departamento de Investigación. 2006 vol. n°. p6 - 12. issn 1514-7274.

MERCEDES LEAL; SERGIO ROBIN; MARÍA EUGENIA BARROS. Universidad y profesión docente. Nuevos escenarios, nuevas contradicciones. Revista del Departamento de Ciencias de la Educación.Tucumán: Departamento de Publicaciones de la Facultad de Filosofía y Letras UNT. 2005 vol.1 n°12. p 67 - 78. issn 0328-5332.

MERCEDES LEAL. El programa de incentivos. Una estrategia gubernamental de control del trabajo docente. Revista del Departamento de Ciencias de la Educación.Tucumán: Departamento de Publicaciones de la Facultad de Filosofía y Letras UNT. 2003 vol.1 n°11. p43 - 52. issn 0328-5332.

MERCEDES LEAL. Modelos pedagógicos y Modelos de Conocimiento. Los rastros de modelos positivistas en el escenario educativo de los 90. Revista del Departamento de Ciencias de la Educación.Tucumán: Universidad Nacional de Tucumán. Departamento de Ciencias de la Educación. 2001 vol.1 n°1. p62 - 72. issn 0328-5332.

PUBLICACIONES - Partes de libro:

MERCEDES LEAL; MAIDANA SUSANA; MARIA MERCEDES RISCO. Las vicisitudes de la escuela moderna XXI. La Modernidad ayer y hoy. Tucumán: Departamento de publicaciones facultad de Filosofía y Letras. 2017. p24 - 36. isbn 978-987-754-066-6

ROBERTO ESPINOSA ; MERCEDES LEAL; ROBERTO ESPINOSA. Prologo. La Cultura en el Tucumán del Bicentenario. Diccionario Monografico. Tucumán: Editorial Humanitas, facultad de Filosofía y Letras de la UNT. 2017. p7 - 7. isbn 978-987-754-047-5

MERCEDES LEAL; SERGIO ROBIN; MARÍA ADELAIDA MAIDANA; TIMO AARREVAARA; LEO GOEDEGEBUURE. Identity features and working conditions of Argentine Academics: a comparative study on two disciplinary communities. Personal Characteristics, Career Trajectories, Sense of Identity/Commitment and Job Satisfaction of Academics. México D.F.: CAP Volume in the Springer Series The Changing Academy Editors. 2016. p1 - 392. isbn 978-3-319-27491-1

ELENA ACEVEDO DE BOMBA; MERCEDES LEAL; ELENA ACEVEDO DE BOMBA; LILIANA MASSARA. Presentación de la Revista. Humanitas : Revista de la Facultad de Filosofía y Letras UNT- Año XVIII. Tucumán: Editorial Humanitas del Departamento de Publicaciones de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNT. 2016. p7 - 8. isbn 978-987-754-059-8

MERCEDES LEAL; MÓNICA MARQUINA; WILLIAM CUMMINGS; AKIRA ARIMOTO. Current Challenges facing the Academic Profession in Argentina: Tensions between Teaching and Research. Teaching and Research. Tokio: Springer Series The Changing Academy Editors. 2014. p1 - 410. isbn 978-94-007-6829-1

- MERCEDES LEAL; SERGIO ROBIN; MARÍA ADELAIDA MAIDANA. "La tensión entre docencia e investigación en los académicos argentinos. El futuro de la Profesión Académica. Desafíos para los países emergentes. Buenos Aires: Universidad Nacional Tres de Febrero. 2012. p356 - 370. isbn 978-987-117292-4
- MERCEDES LEAL; SERGIO ROBIN; MARÍA ADELAIDA MAIDANA. Reconfiguraciones en el ejercicio del cogobierno y la autonomía en la Universidad Argentina en el siglo XXI. Reforma Universitaria: Universidades Latinoamericanas y Desarrollo. Montevideo: Unidad de Comunicación de la Universidad de la República (UCUR). Asociación de Universidades GRUPO MONTEVIDEO. 2012. p115 - 126. isbn 978-9974-0-0834-2
- MERCEDES LEAL; SERGIO ROBIN. La profesión docente en la educación superior argentina en contexto de reforma. Un estudio comparativo de las regulaciones en los INFD y Universidades Nacionales.. Formación de docentes. ¿Qué cambió después de los 90 en las políticas, los currículos y las instituciones?. Buenos Aires: Jorge Baudino Ediciones. 2009. p117 - 134. isbn 978-987-9020-87-6
- MERCEDES LEAL; SERGIO ROBIN. La producción de conocimiento en las UUNN. Estrategias universitarias. estrategias institucionales y de los investigadores ante las nuevas condiciones del sistema científico argentino. La Educación en Contextos de Reforma. Políticas científicas, profesión docente y estudiantes. Tucumán: Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. UNT. 2009. p35 - 52. isbn 978-950-554- 615-2
- MERCEDES LEAL; SERGIO ROBIN. Las Transformaciones de la actividad científica en Argentina: entre la escasez y la competencia por los recursos. La Educación Superior en Contextos de Reforma. políticas científicas, profesión docente y estudiantes. Tucumán: Departamento de Publicaciones de la Facultad de Filosofía y Letras. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. 2009. p14 - 34. isbn 978 950 554 615 2
- MERCEDES LEAL; SERGIO ROBIN. Los sentidos y naturaleza de las tendencias reguladoras de la profesión docente en el nivel superior de la jurisdicción de Tucumán. Un análisis comparativo. La Educación en Contextos de Reforma. Políticas científicas, profesión docente y estudiantes. Tucumán: Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Departamento de Publicaciones de la Facultad de Filosofía y Letras UNT. 2009. p53 - 76. isbn 978-950-554-615-2
- MERCEDES LEAL; SERGIO ROBIN. Políticas de Cambio y Transformación de la Profesión Docente Universitaria. La Educación Superior en Tucumán. Escenario, políticas de reforma y cambios institucionales. Tucumán: Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Departamento de Publicaciones de la Facultad de Filosofía y Letras UNT. 2006. p101 - 122. isbn 950-554-502-9

MERCEDES LEAL. Evaluación e incentivos: algunos antecedentes internacionales en la materia. La Educación Superior en Tucumán. escenario, políticas de reforma y cambios institucionales. Tucumán: UNT Facultad de Filosofía y Letras. Departamento de Publicaciones. 2006. p13 - 20. isbn 950-554-502-9

PUBLICACIONES - Libros:

MERCEDES LEAL; MARÍA ADELAIDA MAIDANA; SERGIO ROBIN; MELINA LAZARTE BADER. Evaluación de la Calidad de la Educación Superior en Iberoamérica. Madrid: Grupo de Investigación sobre Políticas Educativas Supranacionales. Universidad Autónoma de Madrid. 2014. pag.197. isbn 978-84-943067-2-3

MERCEDES LEAL; SERGIO ROBIN; DANIEL ENRIQUE YÉPEZ; MARÍA ADELAIDA MAIDANA; MARÍA DEL HUERTO RAGONESI; MELINA LAZARTE BADER; MELINA IRENE NOFAL; ZULMA LILIANA JENKS. La Educación Superior en Contextos de Reforma. Políticas científicas, profesión docente y estudiantes. Tucumán: Departamento de Publicaciones de la Facultad de Filosofía y Letras- UNT. 2009. pag. 278. isbn 978-950-554-615-2

MERCEDES LEAL; SERGIO ROBIN. La Educación Superior en Tucumán. Escenario, políticas de reforma y cambios institucionales. San Miguel de Tucumán: Departamento de Publicaciones de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNT. 2006. pag.208. isbn 950-554-502-9

MERCEDES LEAL; SERGIO ROBIN; ALBA LÓPEZ . Las políticas de descentralización de la educación. Un estudio de la transferencia de los establecimientos de nivel primario de la provincia de Tucumán. San Miguel de Tucumán Magna. 1998. pag.109.

MERCEDES LEAL; LUIS EDUARDO SALINAS; ALBA LÓPEZ; SERGIO ROBIN; MARÍA DEL HUERTO RAGONESI; MARTA JUÁREZ DE TUZZA. La Normativa Educativa en Tucumán. Período 1980-1993. Tucumán: Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. UNT. 1997. pag.108.

PUBLICACIONES - Tesis:

Universitario de posgrado/doctorado. Los Académicos argentinos ante el Programa de Incentivos: perspectivas sobre los cambios en la Profesión Académica (Periodo 1994-2010). Doctora en Ciencias de la Educación. Departamento de Ciencias de la Educación; Facultad de Filosofía y Letras; Universidad Nacional de Tucumán. 2015. Español.