

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS  
ESPECIALIZACIÓN EN ESTUDIOS DE MUJERES Y DE GÉNEROS

Denominación del Curso: **Cuerpos, géneros y diversidades**

Responsable de la actividad curricular: **Dra. Moira Pérez (UBA/CONICET)**

Carga Horaria: **30 horas.**

### **Fundamentación**

Las últimas décadas del siglo XX han visto una profunda transformación en nuestros modos de entender al ser humano en tanto sujeto y cuerpo sexuado y generizado: desde la revolucionaria afirmación “No se nace mujer, se llega a serlo” de de Beauvoir, hasta el concepto de género como performance de Butler, pasando por la muy citada frase de Foucault “el sodomita era un relapso, el homosexual es ahora una especie”, es posible afirmar que el modo de entender el sexo, el género y la sexualidad - y los vínculos entre ellos - es no sólo una de las áreas que más se ha transformado a nivel disciplinar, sino también una de las que más hondo ha calado en nuestra cultura. El cuerpo, por su parte, ha pasado de ser un objeto pasivo de análisis a ser un foco de resistencia desde movimientos que reivindican sus múltiples formas de diversidad y sus carácter político y situado.

Teniendo en cuenta dichas transformaciones, el presente curso tiene como objetivo brindar herramientas teóricas para reflexionar acerca de sus irradiaciones en el contexto social contemporáneo. Con este objetivo, se abordarán desde una perspectiva interseccional los mecanismos y dispositivos de la construcción del sexo, el género y la sexualidad, con el respaldo de la lectura y análisis de textos fundamentales de la Teoría Queer y los Estudios Trans\*, junto con material de apoyo y recursos audiovisuales para la discusión.

El curso se estructura en cuatro momentos. En primer lugar, se ofrece una introducción general a las nociones de sexo, género y sexualidad y a los modos en que se entienden los vínculos entre ellos; se desplegarán asimismo herramientas de las teorías de la interseccionalidad y las perspectivas trans, necesarias para aprehender la complejidad propia de estos fenómenos y su abordaje en las unidades siguientes. A continuación, se analiza cada uno de los ejes en una unidad específica: la sexualidad, con su invento de “el homosexual” y el ascenso de la sexualidad a llave interpretativa del ser humano; el género, recorriendo desde el binarismo moderno europeo de “varón/mujer” hasta una noción más amplia de “identidad de género”; y el sexo, último bastión biologicista en sucumbir al análisis que supo mostrar su carácter (dolorosamente) construido.

### **Objetivos**

General: Se espera que les estudiantes adquieran y desarrollen herramientas conceptuales para la comprensión de los procesos de formación social del sexo, el género y la sexualidad, la genealogía de su surgimiento y su cristalización como modo de identificar a los sujetos, así como también para realizar esta lectura desde un análisis interseccional y situado.

Específicos: Se espera que les estudiantes

- Logren una comprensión del sexo, el género y el deseo en tanto construcciones históricas y contingentes, y por lo tanto modificables dentro de un escenario restrictivo.
- Aborden textos y discusiones fundamentales del campo de la Teoría Queer y los Estudios Trans\* y se familiaricen con el vocabulario técnico y aparatos conceptuales propios de estos campos.
- Sean capaces de aplicar los conceptos trabajados al análisis de problemáticas contemporáneas y de sus propios ámbitos de incidencia.
- Adquieran recursos teóricos para enriquecer su trabajo de investigación en la Especialización en curso.

## **Ejes temáticos**

### **Eje I**

Distintos abordajes de la diversidad sexo-genérica. Constructivismo vs. esencialismo. Del “sistema sexo-género” a la “cadena sexo-género-deseo”, del modelo biomédico al modelo de la diversidad. Implicancias de los abordajes de los Estudios Trans y los enfoques interseccionales para la comprensión de la diversidad corporal y sexo-genérica.

### **Eje II**

Genealogía de la sexualidad y sus mecanismos clasificatorios. La consagración de la sexualidad como un ámbito propio y definitorio de la identidad individual. Modelos patologizadores y criminalizadores de la sexualidad. La matriz heterosexual y el heterosexismo.

### **Eje III**

La invención del género. Traslados conceptuales y fluctuaciones en el universo de discurso: de la investigación en salud a la teoría feminista. El contrato de abyección. Los principios de Yogyakarta y su concepto de “identidad de género”. Complejización del mapa de relaciones de poder más allá del “sexismo unilateral”: cissexismo, cisnormatividad.

### **Eje IV**

Modelos de representación del cuerpo sexuado. Dimorfismo sexual, binarismo y biologicismo. La construcción social del sexo. Dispositivos contemporáneos de construcción del sexo desde la biología, la medicina y el feminismo. Violencia y normalización de la diversidad corporal desde una perspectiva interseccional.

**Modalidad de dictado de la materia:** Virtual

### **Modalidades de enseñanza- aprendizaje**

El seminario es de tipo teórico-práctico, orientado a la construcción conjunta de conocimiento en el intercambio docente-estudiantes. Se intercalarán exposiciones teóricas de la docente con actividades de grupales e individuales, incluyendo discusión de textos y casos, debates guiados, proyección de material multimedia, entre otros.

## Criterios de evaluación

El curso prevé métodos de evaluación diagnóstica, formativa y final.

Evaluación diagnóstica: en un primer momento se propondrán actividades en grupos pequeños con el objetivo de evaluar cuáles son los saberes previos que poseen los inscriptes, qué conceptos pueden servir de andamiaje para el desarrollo del curso, y cuáles deberán ser reforzados o incorporados. Se dará lugar también a que compartan sus propias inquietudes, expectativas y necesidades de contenidos relacionados con la temática.

Evaluación formativa: a lo largo del curso se llevarán adelante actividades individuales y grupales a fin de acompañar los procesos de aprendizaje y orientar tanto las prácticas docentes como la experiencia de los cursantes.

Evaluación final: se prevé una instancia final de evaluación individual que será requisito para la aprobación del curso. Los estudiantes podrán elegir entre dos opciones: (a) escribir un ensayo sobre un tema de su elección o (b) elaborar un proyecto de intervención en sus campos de inserción profesional y/o política. En cada caso, el formato del trabajo final será el de un ensayo reflexivo cuyos requisitos formales serán tratados en clase, que deberá incorporar de manera pertinente y sustantiva contenidos de distintas unidades del curso.

## Bibliografía

### Indicada por eje

#### Eje I

- Rubin, Gayle (1996) [1975]. "El tráfico de mujeres: Notas sobre la "economía política" del sexo". En Lamas, M. (comp). *El género: la construcción cultural de la diferencia sexual*. México: PUEG, pp. 35-96.
- Bornstein, Kate (1998). "Quién está en la cima? (¿y por qué estamos abajo?) (¿y es ese realmente un lugar tan malo para estar?)". *Revista Àrtemis*, 20, pp. 187-192. <https://periodicos.ufpb.br/index.php/artemis/article/view/27060/14417>

#### Eje II

- Halperin, David (2000) [1989]. "¿Hay una historia de la sexualidad?". En Allouch, J. Halperin, D. et al. *Graffías de Eros. Historia, género e identidades sexuales*. Buenos Aires: Edelp.
- Foucault, Michel (2002) [1976]. *Historia de la sexualidad. Volumen I*. Buenos Aires: Siglo XXI. Capítulo II.
- Wittig, Monique (2006) [1979]. "El pensamiento heterosexual". *El pensamiento heterosexual y otros ensayos*. Madrid: Egales.

#### Eje III

- de Beauvoir, Simone (1987) [1949]. *El Segundo Sexo*. Buenos Aires: Siglo Veinte. Selección de fragmentos.
- Butler, Judith (1998). "Actos performativos y constitución del género: un ensayo sobre fenomenología y teoría feminista". *Debate feminista*, 18, pp. 296-314. <https://doi.org/https://doi.org/10.22201/cieg.2594066xe.1998.18.526>
- Cabral, Mauro (2005). "La Paradoja transgénero". Lima: *Boletín electrónico del Proyecto sexualidades, salud y derechos humanos en América Latina*, 3 (18).

- Radi, Blas (2020). "Notas (al pie) sobre cisnormatividad y feminismo". *Ideas. Revista de filosofía moderna y contemporánea*, 11, 23-36. <https://revistaideas.com.ar/ojs/index.php/ideas/article/view/75>

#### Eje IV

- Figari, Carlos (2012). "Discursos sobre la sexualidad". En Morán Faúndes, Sgró Ruata y Vaggione (comps.), *Sexualidades, desigualdades y derechos*. Córdoba: Ciencia, Derecho y Sociedad Editorial, pp. 59-83.
- Laqueur, Thomas (1994) [1990]. *La construcción del sexo. Cuerpo y género desde los griegos hasta Freud*. Madrid: Cátedra. Capítulo I: "Sobre el lenguaje y la carne", pp. 15-53.
- Batelaan, Krystal y Abdel-Shehid, Gamal (2020). "On the Eurocentric nature of sex testing: the case of Caster Semenya", *Social Identities*, DOI: 10.1080/13504630.2020.1816452

#### Ampliatoria

Cabral, Mauro y Leimbruger, Javier. (2003). "Un glosario en construcción". En Maffia, D. (ed.). *Sexualidades migrantes. Género y transgénero*. Buenos Aires: Scarlett Press, pp. 60-73.

Crenshaw, Kimberlé (2012). "Cartografiando los márgenes. Interseccionalidad, políticas identitarias, y violencia contra las mujeres de color". En Platero, L. (ed.), *Intersecciones: cuerpos y sexualidades en la encrucijada*. Barcelona: Bellaterra, pp. 87-122.

Lavigne, Luciana (2009). "La regulación biomédica de la intersexualidad. Un abordaje de las representaciones socioculturales dominantes". En Cabral, M. (ed.). *Interdicciones. Escrituras de la intersexualidad en castellano*. Córdoba: Anarrés Editorial, pp. 51-70.

McIntosh, Peggy (1992). "White and male privilege: A personal accounting of coming to see correspondences through work in women's studies". En M. L. Anderson & P. H. Collins (Eds.), *Race, class, and gender: An anthology*. Belmont, CA: Wadsworth.

Pérez, Moira y Radi, Blas (2018). "De cambios, géneros y paradigmas". En Barqui, Nora, Genise, Gabriel, y Tolosa, Dante (comps.), *Manual Integrador hacia la Despatologización de las Identidades Trans*. San Martín: Akadia, pp. 21-35.

Pérez, Moira (2019). "Feminismos/Queer. Diálogos y disputas de dos campos en tensión", en Gamba, Susana (ed.), *Se va a caer. Conceptos básicos de los feminismos*. La Plata: Popova, pp. 213-219.

Oyewumi, Oyeronké (2010). "Conceptualizando el género. Los fundamentos eurocéntricos de los conceptos feministas y el reto de la epistemología africana". *Africaneando*, 4(4), pp. 25-36.

Radi, Blas (2019). "Injusticia reproductiva: entre el derecho a la identidad de género y los derechos sexuales y reproductivos". En Balaña, S. et al. (comps.). *Salud feminista. Soberanía de los cuerpos, poder y organización*. Buenos Aires: Tinta Limón, pp. 125-143.

Rubin, Gayle (1989) [1994]. "Reflexionando sobre el sexo: notas para una teoría radical de la sexualidad". En Vance, C. S. (comp.) *Placer y peligro. Explorando la sexualidad femenina*. Madrid: Revolución.