

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
ESPECIALIZACIÓN EN ESTUDIOS DE MUJERES Y GÉNEROS

Denominación del Curso: Metodología de la investigación con perspectiva de género

Responsable de la actividad curricular: Dra. Mabel Alicia Campagnoli (CInIG-UNLP)

Carga Horaria: 30 Hs.

Fundamentación

El programa ofrece líneas orientadoras para asumir perspectivas feministas en la investigación social. En tal sentido, propone lecturas que permitan articular las problemáticas epistemológicas, metodológicas y técnicas desde el involucramiento de la persona investigadora y la consideración de los sujetos en investigación.

Si bien por clarificación temática se exponen separados los ejes temáticos: epistemología, metodología, técnicas y casos ejemplificadores, los mismos se trabajarán interrelacionados en el desarrollo de la asignatura.

El espacio formativo está pensado para el requisito de realización de una tesis. En este sentido, posee una fuerte impronta pragmática. Se pondrá especial hincapié en vincular cada método con preguntas de investigación, preocupaciones cognoscitivas y unidades de observación distintas. La presentación global de cada punto se hará a través de bibliografía clásica y, de suma importancia, a cada presentación corresponderá una aplicación concreta del método, por lo general, a través de alguna investigación contemporánea y referenciada empíricamente en problemáticas culturales, sociales y políticas de nuestro país o de la región. Asimismo se aclara, dada la formación de la docente, que el acento está puesto en la dimensión cualitativa de la investigación.

Objetivos

Adquirir perspectivas feministas de la epistemología y la metodología.

Detectar perspectivas androcéntricas y sexistas.

Deconstruir producciones de conocimiento androcéntricas y sexistas.

Reflexionar sobre el carácter complementario de las metodologías cualitativas y cuantitativas.

Adquirir herramientas y experiencia en la tarea de elaboración de diseños y en la aplicación de diferentes métodos cualitativos de indagación empírica.

Comprender las principales potencialidades / posibilidades y limitaciones de las diferentes técnicas de producción y análisis de datos en el marco de investigaciones cualitativas.

Contenidos

Eje Temático 1 - Epistemologías feministas

Aportes desde las teorías feministas a la concepción tradicional de la investigación. Punto de vista feminista epistemológicamente privilegiado (Smith, Harding, Collins) y conocimiento situado (Haraway). La importancia de las diferencias en las diversas corrientes teóricas: el postcolonialismo (Hernández Castillo), la descolonialidad (Lugones), el feminismo comunitario (Cabnal), el transfeminismo (Valencia) y la teoría cuir (*queer*) (List).

Eje Temático 2 - Teoría y metodología

La naturaleza y las complejidades de la investigación social. Los componentes de la investigación: problema de investigación, objetivos de investigación, marco conceptual y estrategia metodológica. El papel central de la teoría en la investigación social. La diferencia entre metodología, métodos y técnicas. Los abordajes metodológicos cualitativos y cuantitativos, el enfoque mixto o integrativo. Sobre la triangulación.

Eje temático 3 - Diseño de investigación

Diseño de investigación: hacia una lógica no-secuencial. Diseño con componentes flexibles que implican tareas simultáneas. El diagrama interactivo de Maxwell: propósitos, contexto conceptual, preguntas de investigación, métodos y criterios de

calidad o validez. Pensar las preguntas de investigación en relación con el problema de investigación, los referentes empíricos y la unidad de análisis. Análisis de datos y reporte de investigación. Métodos: Etnografía y análisis del discurso. Técnicas: Entrevista y observación.

Eje temático 4 - Investigaciones con perspectivas feministas

Busca familiarizarse con la práctica de investigación a través del análisis de procesos específicos en los que se involucran diversas perspectivas feministas. Se alienta también al alumnado para que aporte otros casos ejemplificadores.

Modalidad de dictado de la asignatura: Virtual

Modalidad de enseñanza-aprendizaje:

La asignatura tiene modalidad teórico-práctica. La docente orientará lecturas, discusiones e inquietudes, pero se espera que las personas participantes lo hagan activamente, exponiendo las problemáticas de los textos, contribuyendo a los debates, esbozando sus propios derroteros de investigación. En este sentido, la carga teórica y práctica se distribuye en 50% y 50%, pues permanentemente se estará especificando la aplicación de lo desarrollado.

Consideraciones sobre la aprobación del curso:

Para aprobar el curso se debe contar con una asistencia del 80%, la participación activa y la entrega de un trabajo escrito que puede consistir en dos itinerarios posibles: - el diseño de investigación de la tesis personal (o grupal); - la articulación de tramas conceptuales que le (les) resulten significativas para su trabajo.

En cualquier caso, la extensión del trabajo irá entre 7 y 10 páginas A4.

Bibliografía

Eje Temático 1

- Harding, Sandra (1998) [1987] ¿Existe un método feminista? Eli Bartra (comp.) *Debates en torno a una metodología feminista*. México: UAM.
- Hill Collins, Patricia (1990) La política del pensamiento feminista negro. Navarro, M. y Stimpson C. (comp.) *¿Qué son los estudios de las mujeres?* BsA: FCE.
- Smith, Dorothy (2012) El punto de vista (standpoint) de las mujeres: conocimiento encarnado vs relaciones de dominación *Temas de Mujeres. Año 8, N° 8*. (Trad. Ana María Bach)
- Haraway, Donna (1991) Saberes situados: el problema de la ciencia en el feminismo y el privilegio de una perspectiva parcial. *Ciencia, cyborgs y mujeres*. Madrid: Cátedra.
- Hernández Castillo, Rosalva (2008) Feminismos poscoloniales: reflexiones desde el sur del Río Bravo. Hernández Castillo, Rosalva & Suárez Navaz, Liliana (eds.) *Descolonizando el feminismo. Teorías y prácticas desde los márgenes*. Madrid: Cátedra.
- Lugones, María (2008) Colonialidad y género. *Tabula Rasa. No.9*. Bogotá, Colombia, julio-diciembre. pp.73-101.
- Cabnal, Lorena (2010) “Acercamiento a la construcción del pensamiento epistémico de las mujeres indígenas feministas comunitarias de Abya Yala” en *Feministas Siempre. Feminismos diversos: el feminismo comunitario*. España: ACSUR-Las Segovias.
- Valencia Triana, Sayak (2014) Teoría transfeminista para el análisis de la violencia machista y la reconstrucción no-violenta del tejido social en el México contemporáneo. *universitas humanística 78* julio-diciembre, Bogotá, Colombia. pp: 65-88 <http://revistas.javeriana.edu.co>
- List Reyes, Mauricio (2015) Metodología queer en el estudio antropológico de la sexualidad. Fernando Lanuza y Raúl Carrasco (comps.) *Queer & cuir. Políticas de lo irreal*. México: Fontamara.

Eje Temático 2

- AAVV (2014) II. Enfoques y herramientas para la investigación feminista. *Otras formas de (re)conocer. Reflexiones, herramientas y aplicaciones desde la investigación feminista*. San Sebastián: UPV/EHU.
- Campagnoli, Mabel Alicia (2013) La noción de *quiasmo* en Judith Butler: para una biopolítica positiva. *Nómadas N°39*. Octubre. Bogotá: Universidad Central de Colombia. pp. 47-6

Sautu, Ruth (2011) Acerca de lo que es y no es investigación en ciencias sociales. Wainerman, Catalina y Sautu, Ruth (comps.) *La trastienda de la investigación*, Buenos Aires: Editorial Manantial.

Souza, María Silvina (2012) La formulación del problema de investigación: Preguntas, origen y fundamento y La centralidad del estado del arte en la construcción del objeto de estudio. Souza, M. S., Giordano, C. Y Migliorati, M. (Ed.) *Hacia la tesis: itinerarios conceptuales y metodológicos para la investigación en comunicación*. La Plata: Universidad Nacional de La Plata.

Valles, Miguel S. (1997) *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*, Madrid: Síntesis.

Eje Temático 3

Escolar, Cora y Besse, Juan (coords.) (2011) Introducción. Caps. 5, 6, 7 y 8. *Epistemología fronteriza. Puntuaciones sobre teoría, método y técnica en ciencias sociales*. BsAs: EUDEBA.

Guber, Rosana (2004) La entrevista antropológica: introducción a la no directividad y La entrevista antropológica: preguntas para abrir los sentidos. *El salvaje metropolitano. Reconstrucción del conocimiento social en trabajo de campo*. Buenos Aires, Paidós.

Íñiguez Rueda, Lupicinio (2003) Capítulo 3. Análisis del discurso. *Manual para las Ciencias Sociales*. Barcelona: UOC.

Mendizábal, Nora (2006) Los componentes del diseño flexible en la investigación cualitativa. Irene Vasilachis de Gialdino (Coord.) *Estrategias de investigación cualitativa*. Buenos Aires: Gedisa.

Narvaja De Arnoux, Elvira (2009) *Análisis del discurso. Modos de abordar materiales de archivo*. Buenos Aires: Santiago Arcos.

Navarro, Alejandra (2009) Las investigaciones con entrevistas cualitativas: carácter flexible y emergente de los diseños. A. Meo y A. Navarro (eds.) *La voz de los otros. El uso de la entrevista en la investigación social*. Buenos Aires: Omicron System.

Vidarte Azorey, Verónica (2012) El referente empírico. Souza, M. S., Giordano, C. y Migliorati, M. (Ed.) *Hacia la tesis: itinerarios conceptuales y metodológicos*

para la investigación en comunicación. La Plata: Universidad Nacional de La Plata, 2012.

Eje Temático 4

- Beramendi, Carmen; Fainstain, Luciana y Tuana, Andrea (2015) Mirando las violencias contra las mujeres desde la perspectiva interseccional. Desafíos teóricos y metodológicos para su conceptualización y medición. Gabriel Guajardo Soto y Christian Rivera Viedma (Editores) *VIOLENCIAS CONTRA LAS MUJERES. Desafíos y aprendizajes en la Cooperación Sur-Sur en América Latina y el Caribe*. Santiago de Chile: FLACSO-Chile.
- Campoalegre Septien, Rosa (2016) Femicidio: Lo esencial no puede ser invisible, ni indetenible. Karina Bidaseca (coord.) *Poéticas feministas descoloniales desde el Sur*. BsAs: CLACSO.
- Del Manzo, María Belén (2018) Cuerpos (im)propios: voces y derechos en disputa. Busdygan, Daniel (Comp.) *Aborto. Aspectos normativos, jurídicos y discursivos*. Buenos Aires, Ed. Biblos.
- Gamboa, Marianela (2023) Narrativas genealógicas y etnofotografía afectiva en la producción del archivo vital de nuestras luchas feministas antiextractivistas. *Memorias Disidentes. Revista De Estudios críticos Del Patrimonio, Archivos Y Memorias*, 1 (1), pp. 209-240.
- Meccia, Ernesto (2015) Imaginación jurídica y experiencias trans. Una aplicación del método de análisis sociológico del discurso. Dora Barrancos, Donna Guy y Adriana Valobra (Comps.) *Moralidades y comportamientos sexuales. Argentina 1880-2011*, Buenos Aires: Biblos.
- Ramírez Mateus, Ana Lucía (2015) Conocer desde el afecto es conocer para transformarse: metodologías feministas y perspectiva transgénero para la co-construcción de conocimientos situados con personas trans. *Revista Maguaré*, vol. 29, n.2 (jul-dic). Colombia.
- Romero Marchesini, Natalia (2021) Muertes que cuentan: la producción de números sobre femicidios, transfemicidios y travesticidios como una política de Estado. *Mediações*, 26 (2), pp. 256-271.

Sciortino, María Silvana (2012) La etnografía en la construcción de una perspectiva de género situada. *Revista Clepsydra*, 11, noviembre, pp. 41-58. UNLL.

Zuckerhut, Patricia (2017) Pluriversalidad exitosa: epistemologías y ontologías de los Maseualmej del municipio Cuetzalan, México. *Trama. Vol. 6. Núm. 2.* Tecnológica de Costa Rica.

Bibliografía General

Alvarado, Mariana y De Oto, Alejandro (eds.) (2017) *Metodologías en contexto: intervenciones en perspectiva feminista, poscolonial, latinoamericana.* BsAs: CLACSO.

Ancil Avoine, Priscyll (2019) Transitando lo cotidiano: método autobiográfico en estudios de género en Bucaramanga, Colombia. *Sintética N° 52. Revista electrónica de educación.* México.

Arán, Pampa y Casarín, Marcelo (comps.) (2019) *Ciencias sociales: balance y perspectivas desde América Latina.* Córdoba: UNC.

Bernard Calva, Silvia Marcela (comp.) (2019) *Autoetnografía. Una metodología cualitativa.* México: UAA-COLSAN.

Betemps, Caroline y Ruiz Trejo, Marisa Gisele (2015) Epistemologías y prácticas feministas cruzadas: las posibilidades de la traducción y la importancia decolonial. *Relaciones Internacionales Número 27.* Octubre 2014 - Enero 2015. Grupo de Estudios de Relaciones Internacionales (GERI) - UAM. pp. 169-179.

Balán, Jorge (1974) *Las historias de vida en las Ciencias Sociales. Teoría y técnica.* Buenos Aires: Nueva Visión.

Becker, Howard (2011) *Manual de escritura para científicos sociales. Cómo empezar y terminar una tesis, un libro o un artículo.* Buenos Aires: Siglo XXI.

Blumer, Herbert. (1982). *El interaccionismo simbólico.* Barcelona: Hora.

Bourdieu, Pierre *et al.* (1991) *El oficio del sociólogo.* México: Siglo XXI.

Campagnoli, Mabel Alicia (2021) Violencia de papel y el papel de la violencia en la producción de género. Mauro Rucovsky, Martín de y Axt, Bryan (eds.) *Metafísicas sexuales. Canibalismo y devoración de Paul B. Preciado en América Latina.* Madrid: egales. pp.85-105.

- _____ (2018a) Por una investigación científica libre de sexismos. María Graciela De Ortúzar (comp.) *Ética, ciencia y política: Hacia un paradigma ético integral en investigación*. La Plata: FaHCE-UNLP. pp.141-164.
- _____ (2018b) Introducción al dossier: Epistemologías críticas feministas. Aproximaciones actuales. *Descentrada 2* (2).
- Cruz, Ma Angélica, Reyes, Ma Jose y Cornejo, Marcela (2012) Conocimiento situado y el problema de la subjetividad del investigador/a. *Cinta moebio 45*: 253-274. www.moebio.uchile.cl/45/cruz.html
- Denzin, Norman y Lincoln, Ivonna (Comps.) (2012) *El campo de la investigación cualitativa*. Barcelona: Gedisa.
- Mucchielli, Alex (2001) *Diccionario de métodos cualitativos en ciencias humanas y sociales*. Madrid: Síntesis.
- Ragin, Charles (2007) *La construcción de la investigación social. Introducción a los métodos y su diversidad*. Bogotá: Siglo del Hombre Editores.
- Rueda, Alba (2019) Aportes del movimiento travesti-trans a las políticas decoloniales en América del Sur. López Seoane, Mariano (comp.) *Los mil pequeños sexos. Intervenciones críticas sobre políticas de género y sexualidades*. Buenos Aires: UNTREF.
- Santos, Boaventura de Sousa (2014) *Justicia entre saberes: Epistemologías del Sur contra el epistemicidio*. Madrid: Ediciones Morata.
- Sautu, Ruth (Comp.) (2007) *Práctica de la investigación cuantitativa y cualitativa. Articulación entre la teoría, los métodos y las técnicas*. Buenos Aires: Lumiere.
- Taylor, S. y Bogdan, R. (1996) *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Buenos Aires: Paidós.
- Valles, Miguel (1997) *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid: Síntesis.
- Vasilachis de Gialdino, Irene (1992) *Métodos Cualitativos I. Los problemas teórico-epistemológicos*. Buenos Aires: Centro Editor de América Latina.
- _____ (Coord.) (2009) *Estrategias de investigación cualitativa*. Barcelona: Gedisa.
- Wainerman, Catalina y Sautu, Ruth (Comps.) (2011) *La trastienda de la investigación*. Buenos Aires: Editorial Manantial.

~~Mabel Alicia~~
Campagnoli