

PROGRAMA DE CURSO

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Seminario obligatorio común
Doctorado en Letras
Facultad de Filosofía y Letras
Universidad Nacional de Tucumán

Docentes responsables

Dra. María Alejandra Carreras (UNT),
Dra. María Paula Carreras (UNT)

Fundamentación

La Ley 160/2011 del Ministerio de Educación de la Nación Argentina establece que el Doctorado tiene como objetivo formar posgraduados capaces de realizar aportes originales en un área de conocimiento, dentro de un marco de excelencia académica. Esta formación se centra en la investigación, que culmina en una tesis individual que debe representar una contribución significativa al campo de estudio, evidenciando una sólida comprensión teórica y metodológica. Desde esta perspectiva, el curso se enfoca en la escritura de la metodología de investigación, un componente esencial en la elaboración de la tesis. A través de un enfoque práctico y dinámico, pretende guiar a los estudiantes en la articulación y redacción de sus metodologías, asegurando que no solo sean correctas desde el punto de vista técnico, sino también claras y coherentes en su presentación.

La investigación no se ajusta a modelos rígidos ni se desarrolla como una mera secuencia de etapas. La realidad, como materia prima del conocimiento, está en constante transformación, lo que implica que cada proceso de investigación requiere un enfoque único. En cada proceso concreto de estudio se recuperan los lineamientos generales que sigue el método científico, pero la forma de recorrer la senda dependerá de qué se investiga, cómo se investiga y de quién investiga.

Carga horaria total: 50 hs.

Fecha: 22 al 24 de mayo de 2025

Modalidad: Presencial sincrónica

Tipo de evaluación:

- Tendrá carácter individual.
- En el trabajo final, el estudiante seleccionará un artículo científico publicado en una revista académica que siga el formato IMRYD -Introducción, Métodos, Resultados y Discusión- y esté relacionado con su disciplina, formación de posgrado o tema de investigación. A partir de la lectura del artículo, deberá responder un cuestionario que no sólo analice el contenido del texto, sino que también incorpore una fundamentación teórica sobre los elementos del proceso investigativo.
- Asistencia: 75 % (setenta y cinco por ciento) a las clases de carácter teórico-práctico.
- Calificación exigida para la aprobación: mínima de 6 (seis) y máxima de 10 (diez), en una escala de 0 a 10 puntos.
- Fecha de presentación del trabajo final: 20 de junio de 2025

Destinatarios:

Esta línea de formación académica está destinada cursantes admitidos en el Doctorado en Letras como así también a los interesados que posean título de grado universitario de Profesor o Licenciado en Letras, o de disciplinas afines, tales como Enseñanza de Lenguas Extranjeras, Ciencias de la Comunicación, Ciencias de la Educación, Psicología, Historia y Sociología, entre otras.

PROGRAMA GENERAL**Objetivos:**

- Adquirir herramientas teórico-técnicas para el desarrollo de las etapas de una investigación.
- Obtener destrezas necesarias para formular preguntas de investigación capaces de ser respondidas científicamente.
- Desarrollar habilidades para operacionalizar problemas a investigar.
- Contar con estrategias académicas y metodológicas para proponer un diseño de investigación que permita responder adecuadamente a una pregunta científica.
- Disponer de herramientas para la organización de los datos tendiente a su análisis, interpretación y presentación.
- Identificar los instrumentos metodológicos que permitan discriminar crítica y objetivamente diferentes aspectos de investigaciones cuantitativas y cualitativas.
- Entrenar habilidades para la redacción del informe de investigación en relación con los problemas estudiados y con los datos obtenidos.
- Analizar los aspectos éticos involucrados en las diferentes etapas del proceso de investigación.

Contenidos a desarrollarse:

Unidad I: El proceso de investigación.

Por qué y para qué investigar. Las etapas de una investigación. El planteamiento de los problemas de investigación. La revisión bibliográfica. Herramientas de búsqueda. Gestores bibliográficos. Metodología de organización de los antecedentes bibliográficos. Justificación, relevancia y transferencia. Formulación de objetivos y su articulación con el problema de investigación. Hipótesis y su adecuación según el diseño de investigación.

Unidad 2: Método y diseños de investigación.

Tipos de diseños de investigación. Estudios cuantitativos, cualitativos y mixtos. Unidades de observación, muestra y población. Definiciones conceptuales y operacionales de las variables. Niveles de medición de las variables. Consideraciones éticas en la investigación. Instrumentos en el proceso investigativo.

Unidad 3: Los instrumentos de recogida de datos y el muestreo.

La observación. La técnica de la entrevista. Entrevistas libres, focalizadas, cerradas y en profundidad. Grupos focales. El abordaje de las representaciones sociales. La clasificación de las diferentes fuentes documentales. Examen de emisión y recepción real o potencial de documentos. Archivos. Documentos cifrados. Fiabilidad de los documentos escritos. Encuestas, inventarios y cuestionarios. La encuesta. Construcción y adaptación de instrumentos para relevar datos.

Unidad 4: Análisis de la información científica.

El análisis y la comunicación de los datos en el proceso de investigación. Fundamentos del proceso de datos y su articulación con el problema y los objetivos de investigación. Depuración de datos. Tratamiento de la falta de respuesta. Análisis e interpretación de datos cualitativos. Reconocimiento de tema, categorías y patrones en el análisis cualitativo de los datos. Recursos gráficos y tablas para la comunicación y organización de los resultados. Reconocimiento y manejo general para la carga de datos y manejo elemental de software para el análisis de datos cuantitativos y cualitativos.

Unidad 5: Elaboración del informe.

El reporte de los resultados. Secciones que contiene un reporte de investigación en el contexto académico. Normas para el citado de referencias bibliográficas. Las citas en el texto. Notas a pie de página y notas bibliográficas. Convenciones gráficas, dactilográficas y ortográficas. Características generales y requisitos de la escritura científica. Organización del escrito científico en capítulos individuales. Título. Resumen. Palabras clave. Referencias bibliográficas. Bibliografía. Anexos. Dificultades frecuentes en la escritura científica.

Bibliografía:

Unidad I

Cubo, L. y Bosio, V. (2011). La tesis como clase textual y su proceso de escritura. En L. Cubo de Severina, H. Puiatti y N. Lacon (ed.). *Escribir una tesis* (pp. 11-34)

Dalmaroni, M. (2020). La investigación literaria : problemas iniciales de una práctica Ediciones UNL.
https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar:8443/bitstream/handle/11185/5552/investigacion_literaria_web.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Gallardo Echenique, E. E. (2017). Metodología de la Investigación: manual autoformativo interactivo. Huancayo: Universidad Continental, 2017
https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/4278/1/DO_UC_EG_MAI_UC0584_2018.pdf

Ortiz-Ocaña, A. (2018). La configuración de la tesis doctoral. Su estructura, redacción, defensa y publicación. *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, 14 (2), 102-131.

Tamola de Spiegel, D.; Zani, A. y Sacerdote, C. (2011). Cómo escribir la metodología de la tesis. En L. Cubo de Severina, H. Puiatti y N. Lacon (ed.). *Escribir una tesis* (pp. 117-165)

Unidad II

Calle Mollo, S. E (2017). Diseños de investigación cualitativa y cuantitativa. *Ciencia Latina Revista*, 7(4), 1865 - 1879.
https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i4.7016

Monjarás Ávila , A. J., Bazán Suarez, A. K., Pacheco- Martínez, Z. K., Rivera Gonzaga, J. A., Zamarripa Calderón, J. E., y Cuevas Suárez, C. E. (2019). Diseños de Investigación. *Educación Y Salud Boletín Científico Instituto De Ciencias De La Salud Universidad Autónoma Del Estado De Hidalgo*, 8(15), 119-122.
<https://doi.org/10.29057/icsa.v8i15.4908>

Sánchez Gómez, M. C. (2015). La dicotomía cualitativo - Cuantitativo: posibilidades de integración y diseños mixtos. *Campo Abierto*, vol. monográfico, 11-30.

<https://dialnet.unirioja.es/download/articulo/5253047.pdf>

Thompson Chagoyán, O. y Vega Franco, L. (2001). Diseños de Investigación en las Ciencias biomédicas. *Revista Mexicana de Pediatría*, 68(4), 147-151.

<https://www.medigraphic.com/pdfs/pediat/sp-2001/sp014f.pdf>

Unidad III

Cubo, L. y Bosio, V. (2011). La tesis como clase textual y su proceso de escritura. En L. Cubo de Severina, H. Puiatti y N. Lacon (ed.). *Escribir una tesis* (pp. 133-143)

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). Metodología de la investigación (6ª ed.). McGraw-Hill Interamericana. Cap. 5 a 7.

Yuni, J. A., & Urbano, C. A. (2014). Técnicas para investigar: Recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación (Vol. 2). Editorial Brujas. ISBN 978-987-591-548-0.

Unidad IV

Cubo, L. y Bosio, V. (2011). La tesis como clase textual y su proceso de escritura. En L. Cubo de Severina, H. Puiatti y N. Lacon (ed.). *Escribir una tesis* (pp. 143-146)

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). Metodología de la investigación (6ª ed.). McGraw-Hill Interamericana. Cap. 8.

Scharager, J., y Reyes, P. (2001). Muestreo no probabilístico. Pontificia Universidad Católica

Tamayo, G. (2000). Diseños muestrales en la investigación. *Semestre económico de Chile, Escuela de Psicología*, 4 (7), 1-3.

<https://revistas.udem.edu.co/index.php/economico/article/view/1410/1542>

Unidad V

Cisneros Caicedo, A. J., Guevara García, A. F., Urdánigo Cedeño, J. J., y Garcés Bravo, J. E. (2022). Técnicas e instrumentos para la recolección de datos que apoyan la investigación científica. *Revista Dialnet*, 8(1), 1165-1185. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/download/articulo/8383508.pdf>

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). Metodología de la investigación (6ª ed.). McGraw-Hill Interamericana.

- Muñiz, J., y Fonseca-Pedrero, E. (2019). Diez pasos para la construcción de un test. *Psicothema*, 31(1), 7-16. <https://doi.org/10.7334/psicothema2018.291>
- Redón Pantoja, S., y Angulo Rasco, J. F. (2017). *Investigación cualitativa en investigación*. Miño y Dávila.
- Sabino, C. (1996). *El proceso de investigación*. Editorial Lumen Humanitas.
- Sabino, C. (1998). *Cómo hacer una tesis y elaborar todo tipo de escritos*. Editorial Lumen Humanitas.
- Yuni, J. A., & Urbano, C. A. (2014). *Técnicas para investigar: Recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación (Vol. 2)*. Editorial Brujas. ISBN 978-987-591-548-0.