

CURRICULUM VITAE

Apellido y nombre: CARRERAS, MARÍA PAULA

Nacionalidad: Argentina - Italiana

Lugar y fecha de nacimiento: San Miguel de Tucumán, 10 de marzo de 1973.

Documento de identidad: D.N.I. Nº 23.117.679

Domicilio: Monteagudo 718. San Miguel de Tucumán. C.P. 4000

Teléfono: +54-381-4219254. celular: 0381-154136014

E- mail: paulacarreras@psicologia.unt.edu.ar

TÍTULOS OBTENIDOS

Doctora en Ciencias Políticas y Sociología. Especialidad de Sociología Política. Universidad del País Vasco. Vizcaya. España, 2004.

Licenciada en Psicología. Universidad Nacional de Tucumán. 1996.

ACTIVIDADES DE DOCENCIA. Antigüedad en docencia: 24 años.

Docente de grado de la Facultad de Psicología y de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Tucumán.

Docente en numerosas carreras de posgrado de la Universidad Nacional de Tucumán y otras universidades locales y nacionales. Entre ellas, Maestría en Psicología Educativa (UNT), Especialización y Maestría en Docencia Universitaria (UTN), Especialización en Evaluación y Diagnóstico Psicológico y Psicología Jurídico Forense (UNT), Maestría en Gestión Ambiental (UNT), Doctorado en Psicología (UNT), Maestría en Gestión de la Educación en Entornos Digitales (UPB).

ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN. Antigüedad en Investigación: 24 años.

Categoría III, Programa de incentivos a docentes investigadores. Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de Educación de la Nación- Argentina (2009).

Directora en el Proyecto de I+D: Bienestar- Docencia en pandemia. Un aporte al estudio del pensamiento social en tiempos de crisis. Ejecutado y financiado en: SECRETARIA DE CIENCIA, ARTE E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA; RECTORADO; UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN. 01/2023 al 12/2026.

Directora de proyectos de investigación en la Universidad Nacional de Tucumán y la Universidad Católica de Santiago del Estero. Área de Investigación en los últimos 5 años: Bienestar/Malestar docente; docencia en tiempos pre pandemia, pandemia y post pandemia. Riesgo suicida, depresión y redes de apoyo en adolescentes escolarizados.

DICTADO DE CURSOS DE POSGRADO

Dictado de numerosos cursos de posgrado sobre Metodología de la Investigación, Diseño y análisis cualitativos en Investigación en Ciencias de la Salud; Herramientas metodológicas para los procesos de investigación, IRAMUTEQ -software para análisis cualitativos-, Aprendizaje a lo largo de la vida entre otros.

EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES CIENTÍFICAS Y TÉCNICAS:

Evaluadora externa de proyectos de investigación

Par evaluador de carreras de grado de la CONEAU

Comité científico y académico de numerosos eventos científicos.

FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Dirección de tesis de posgrado y grado - doctorado, maestría y especialización-.

Dirección de becarios de posgrado y grado.

INTEGRANTE DE TRIBUNALES DE TESIS DE POSGRADO

Miembro de numerosos tribunales de tesis de posgrado - doctorado, maestría y especialización-.

Miembro de numerosos tribunales de Trabajos finales de grado.

PUBLICACIONES

Autora y coautora de capítulos de libros y artículos de investigación científica.

Entre ellos:

Nieto Barthaburu, M.P; Haro, N.; Grande, A. I y Carreras, M. P. (2024). Evaluación de Riesgo Suicida en Estudiantes Adolescentes. *Revista Investigación en Salud*, VI (2), pp. 12-16. <https://msptucuman.gov.ar/wordpress/wp-content/uploads/2025/02/Revista-cientifica-v6n2.pdf>

Torres Stöckl, C.M. y Carreras, María Paula (2024). Tecnología y humanización: las dos caras del nuevo rol educativo postpandemia. *Revista Cultura y Representaciones sociales*, 19 (37), p.31. [Tecnología y humanización: las dos caras del nuevo rol educativo postpandemia](#)

Torres Stöckl, Cynthia María y Carreras, María Paula (2024). Perspectivas alrededor de la docencia en aislamiento social, preventivo y obligatorio en dos provincias del NOA argentino. *Revista Investigando en*

Psicología, 25 (1), pp. 59-82. [Vista de PERSPECTIVAS ALREDEDOR DE LA DOCENCIA EN AISLAMIENTO SOCIAL, PREVENTIVO Y OBLIGATORIO EN DOS PROVINCIAS DEL NOA ARGENTINO](#)

Bossolasco, M. L., Carreras, M. P., Torres Stockl, C. M. y Chiecher, A. (2023) ¿Enseñanza presencial, virtual o semipresencial? Tendencias en docentes de educación superior en el contexto de postpandemia. *Revista Praxis Educativa*, pp. 1 - 20. [Vista de ¿Enseñanza presencial, virtual o semipresencial? Tendencias en docentes de educación superior en el contexto de postpandemia](#)

Nieto Barthaburu, M. P, Jozami Nassif, M., Grande, I.A., Diaz, S., Arias Paz, A. y Carreras, M. P. (2023). Depresión en adolescentes escolarizados y número percibido de personas en su red de apoyo social. Un estudio descriptivo de la ciudad capital de Santiago del Estero. *Revista Investigando*, 2022, 24, pp. 67-87. [Vista de DEPRESIÓN Y NÚMERO PERCIBIDO DE PERSONAS EN SU RED DE APOYO SOCIAL. UN ESTUDIO DESCRIPTIVO EN UN GRUPO DE ADOLESCENTES ESCOLARIZADOS DE LA CIUDAD CAPITAL DE SANTIAGO DEL ESTERO.](#)

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN AL MEDIO. Antigüedad en extensión: 10 años.

Directora del Proyecto “Participación Adolescente: reconociendo diferencias, fortaleciendo redes y proyectando el futuro”. Proyectos de Extensión del Área Social Territorial de la Facultad de Psicología de la UNT. Agosto -noviembre de 2024. RES - PSICO - DGAC - 12595 / 2024.

Directora de proyecto de extensión sobre Participación adolescente: identificando problemáticas, fortaleciendo habilidades y proyectando el futuro (Secretaría de Extensión Universitaria, UNT), 2023.

ACTIVIDADES DE GESTIÓN

Coordinadora Técnica de la Diplomatura de posgrado: intervenciones profesionales en la escena escolar. Representante de la Facultad de Psicología ante el SIED.

Coordinadora de Acreditación de Carreras de grado y Posgrado. Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Tucumán.

Co-coordinación de Educación a distancia. Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Tucumán.

FORMACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO

Curso de posgrado: Integración de la IA en la Escritura Académica. SIED - UNT. Carga horaria: 30 hs. 2024

Curso de posgrado: Inteligencia artificial en acción. SIED - UNT. Carga horaria: 30 hs. 2024

Curso: Diseño de experiencia sincrónica de aprendizaje. PENT - FLACSO. Carga horaria: 12 hs. 2023.

Trayecto de Posgrado: Diplomatura en Estrategias y recursos para enseñar y aprender en la virtualidad. Universidad Nacional de Tucumán. Carga horaria: 140 hs. 2022.

Trayecto de Posgrado: Diplomatura en Sociedad y Ambiente. Universidad de Buenos Aires. Carga horaria: 128 horas. 2019.



Todo lo expresado en este Currículum Vitae tiene carácter de declaración jurada.
Dra. María Paula Carreras