

PROPUESTA DE CURSO DE POSGRADO

GRAMÁTICA Y REFLEXIÓN SOBRE EL LENGUAJE

Profesores responsables: Dra. Esther Angélica Lopez (UNT) y Dr. Silvio Alexis Lucena (UNT).

Destinatarios: egresados de carreras de Profesorado o Licenciatura en Letras, en Lengua y Literatura –o títulos equivalentes– de Nivel Superior Universitario y No Universitario, y de Institutos de Formación Docente para el Nivel Primario (carreras de, al menos, 4 años de duración).

Carga horaria teórica: 30 horas.

Fecha: octubre de 2025.

Modalidad de dictado: virtual sincrónico.

Fundamentos

Consideramos que la gramática posee gran importancia debido a que, a través de ella, la lengua se convierte en un objeto interesante de observación y de análisis. En efecto, cuando comenzamos a reflexionar sobre nuestra lengua, advertimos que su funcionamiento es sumamente complejo debido a la cantidad de elementos involucrados y a la variedad de relaciones que se establecen entre dichos elementos en diferentes niveles.

Los contenidos que proponemos están orientados a proporcionar, a los participantes, un panorama de los estudios gramaticales del español –en particular, de los aportes más recientes sobre clases de palabras, morfología y sintaxis del español– para lograr una actualización de los conocimientos acerca de la lengua española. Asimismo, propiciaremos la reflexión metalingüística vinculando los enfoques teóricos gramaticales con la práctica profesional áulica en los niveles Primario y Medio.

Objetivos

- ✓ Analizar el propio uso del lenguaje desde la reflexión metalingüística.
- ✓ Indagar en la práctica docente sobre la enseñanza de la gramática en el aula y sobre la propia formación en teorías gramaticales.
- ✓ Realizar una descripción morfológica y sintáctica de diferentes tipos de textos.
- ✓ Sistematizar los conocimientos lingüísticos construidos.

Contenidos

Unidad 1:

Gramática: alcances del término. Tipos de gramática: tradicional y moderna. Concepto de gramaticalidad. Gramática, norma y uso. La *Nueva Gramática* y el *Glosario de Términos Gramaticales*. El lugar de la gramática en la enseñanza primaria y la formación docente.

Unidad 2:

Los tipos de unidades: morfema, palabra (sustantivos, adjetivos, verbos, pronombres, etc.); frase/sintagma; cláusula; oración; enunciado. Distintas concepciones. Otras terminologías: proposiciones sub-oracionales, proposiciones incluidas.

Unidad 3:

Clases de palabras. Clasificaciones múltiples y binarias. Criterios para la determinación categorial. Categorías léxicas y funcionales. Procedimientos de formación de palabras: derivación, parasíntesis y composición.

Unidad 4:

El sintagma o grupo sintáctico. Estructura del sintagma: núcleo, complementos (rector y término), especificadores (determinantes, cuantificadores, adverbios de grado) y adjuntos o modificadores. Tipos de sintagmas: nominal, verbal, adjetivo, preposicional, adverbial, verboidal.

Unidad 5:

Funciones oracionales. El complemento predicativo. El complemento de régimen verbal. Otros complementos.

Sistema de evaluación

- Calificación adecuada a la escala numérica del 1 (uno) al 10 (diez). Se aprueba con nota no inferior a 6 (seis).
- Cumplimiento de una asistencia mínima del 75%.
- Explicitación de los tipos y dispositivos de evaluación requeridos para la aprobación:

Para aprobar el curso, los participantes deberán elaborar un trabajo final que consistirá en el diseño de una Unidad Didáctica a partir de uno de los temas del programa. Para la fundamentación epistemológica, deberán utilizar el material bibliográfico proporcionado por los profesores responsables. Como criterios de evaluación, tendremos en cuenta el empleo adecuado de los conceptos, la claridad en

el planteamiento de los objetivos y de las actividades a desarrollar y la originalidad en el abordaje del tema seleccionado.

Bibliografía general

- Aguirre, C. (2013). *Manual de Morfología del español*. Castalia.
- Ciapuscio, G. (2010). Aportes de la gramática a la alfabetización inicial. En *La Formación Docente en Alfabetización Inicial. 2009-2010* (p.p. 183-201). Ministerio de Educación. <http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL002861.pdf>.
- Di Tullio, A. (2010). Reflexiones sobre el lugar de la gramática en la escuela primaria. En *La Formación Docente en Alfabetización Inicial. 2009-2010* (p.p. 201-214). Ministerio de Educación. <http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL002861.pdf>.
- Di Tullio, A. (2014). *Manual de gramática del español* (2a ed.). Waldhuter Editores.
- Di Tullio, A. y Malcuori, M. (2012). *Gramática del español para maestros y profesores del Uruguay*. ANEP, ProLEE.
- Giammatteo, M. (Coord.). (2018). *Categorías lingüísticas*. Waldhuter Editores.
- Giammatteo, M. y Albano, H. (2006). *¿Cómo se clasifican las palabras?* Littera Ediciones.
- Giammatteo, M. y Albano, H. (Coords.). (2009). *Lengua. Léxico, gramática y texto: un enfoque para su enseñanza basado en estrategias múltiples*. Biblos.
- Kornfeld, L. (Coord.) (2020). *Temas de gramática y variación*. Waldhuter Editores.
- Marin, M. (2008). *Una gramática para todos*. Voz activa.
- Orlando, V. (Coord.) (2011). *Manual de gramática del español*. Universidad de la República.
- Oyanedel Fernández, M. y Samaniego Aldazábal, J. L. (2014). Las nuevas clases gramaticales de palabras según la propuesta de la *Nueva gramática de la lengua española*. *Boletín de Filología*, 49(1), 235-253.
- Padilla, C. (2012). *Gramática del español. Perspectivas actuales. Taller de reflexión sobre el lenguaje*. Comunicarte.
- Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2005). *Diccionario panhispánico de dudas* (1ª ed.). Santillana.
- Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2009). *Nueva gramática de la lengua española (Morfología y Sintaxis)*. Espasa.
- Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2010). *Nueva gramática de la lengua española. Manual*. Espasa.
- Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2011). *Nueva gramática básica de la lengua española*. Espasa.

Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2019).

Glosario de términos gramaticales. Universidad de Salamanca.

Varela Ortega, S. (2005). *Morfología léxica: la formación de palabras*. Gredos.

NOTA: Durante el cursado, se indicará la bibliografía específica de cada unidad.



Dra. Esther A. Lopez



Dr. Silvio Alexis Lucena