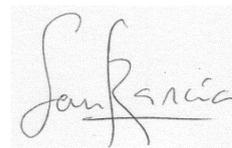


Laura Rafaela García
laura.garcia@filo.unt.edu.ar

Profesora, licenciada y Doctora en Letras por la Universidad Nacional de Tucumán e investigadora del CONICET. Es Jefe de trabajos prácticos en la materia electiva Introducción a la Investigación Literaria de la carrera de Letras y desde 2019 dicta la materia optativa Literatura Infantil y Juvenil en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNT.

Se desempeñó como tallerista para niñas, niños y jóvenes en el Grupo Creativo Mandrágora y trabajó como docente en el nivel secundario y terciario. Es autora de Los itinerarios de la memoria en la literatura infantil argentina. Narrativas del pasado para contar la violencia política entre 1970 y 1990. Este libro fue premiado por la Asociación de Literatura Infantil y Juvenil de la Argentina (ALIJA) en la categoría producción teórica, e integra la lista de “Los Destacados ALIJA-IBBY 2020-2021”. Su proyecto de investigación individual para abordar “La institucionalización de la literatura infantil y juvenil en la UNT en los primeros años de la recuperación democrática (1985-1987)” es parte de los fondos otorgados en la convocatoria PIBAA-CONICET 2020. Integra el equipo de investigadores de los del PIP-CONICET “La literatura y su estudio en los espacios nacional, regional y transnacional de circulación de las ideas” (Argentina, Brasil, España, 1945-2020) dirigido por la Dra. Analía Gerbaudo y del PIUNT H731 “Memorias en conflicto” dirigido por la Dra. Rossana Nofal. Entre sus principales líneas de investigación se encuentra la revisión de los modos de leer la LIJ en Argentina y América Latina en diálogo con la edición universitaria y el mercado editorial, los estudios de memoria sobre el pasado reciente en América Latina y las políticas orientadas a la formación literaria de los docentes como mediadores entre los libros y los nuevos lectores. Algunas de las publicaciones más recientes son: el libro disponible en línea Literatura para las infancias. Aportes para la enseñanza e investigación en educación inicial y primaria (2024) coordinado por la Mgtr. Carina Sione (UAER) y los artículos publicados en revistas de acceso abierto “La ronda como modo de leer la literatura infantil y juvenil en América Latina” (2024) en Alabe. Revista de la Red de universidades lectoras, “La infancia como punto de vista en la narrativa argentina contemporánea” (2023) en Aisthesis. Revista chilena de investigaciones

estéticas del Instituto de Estética de la Pontificia Universidad Católica de Chile y “Campo editorial y literatura infantil y juvenil argentina. Para una breve periodización desde los años sesenta hasta la actualidad” (2021) en Literatura: Teoría, Historia, Crítica.



Dra. Laura Rafaela García
INVELEC-UNT/CONICET