

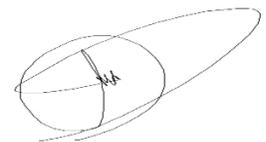
Curriculum Vitae 2024

Alejandro Llanes Campi (DNI: 25.843.666) es Profesor en LETRAS, graduado en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Tucumán. Se desarrolla en la Docencia Universitaria como Jefe de Trabajos Prácticos con Dedicación Exclusiva en la Cátedra de Didáctica Específica y Residencia Docente en Lengua y Literatura de la Carrera del Profesorado en Letras desde el año 2012(UNT). También es docente de nivel medio (Ciclo Básico y Orientado) y de nivel Superior no universitario (carreras de Profesorado en Historia, Profesorado en Educación Primaria). Actualmente se encuentra cursando el Doctorado en Educación (UNT) y tiene una Especialización en Escritura y Literatura en la Escuela Secundaria del Programa Nacional de Formación Permanente (PNFP) del Ministerio de Educación de la Nación.

En Investigación forma parte del equipo que dirige la Prof. Sonia Saracho denominado “Construcción de saberes didácticos de los y las estudiantes en la residencia y prácticas de la enseñanza de las Carreras de Letras, Historia y Teatro. Una indagación biográfica narrativa” (PIUNT, 2023-2026). También formó parte del proyecto “Saberes y construcción del “yo profesional” en estudiantes universitarios de los profesorado de Letras y Artes. Una indagación biográfico narrativa” (Proyecto PIUNT, 2018/2022) del Programa “Estudiantes universitarios no tradicionales y curriculum vivido: una indagación biográfico-narrativa”, dirigido por la Dra. Carolina Abdala (periodo 2018-2022). Ha participado también de los Proyectos “Prácticas curriculares en EBG3 de Tucumán (Matemática, Lengua y Artes Plásticas), del Programa: Sujetos y prácticas curriculares e institucionales. Análisis e intervenciones en EGB 3 y Educación Superior, dirigido por la Mgtr. Clotilde Yapur (2005-2006) y del Proyecto “La profesión docente en el nivel superior del sistema educativo argentino: reconfiguraciones, nuevos roles e identidad profesional, a partir de las reformas educacionales recientes” del Programa Identidades profesionales en el nivel superior del sistema educativo argentino: reconfiguraciones, nuevos roles y prácticas (2014-17), dirigido por la Dra. Mercedes Leal.

Ha dictado Cursos de Perfeccionamiento como tallerista del Ministerio de Educación de la provincia en temas relacionados con las tutorías docentes, mediadores instituciones y sociales de lectura, articulación entre ciclo básico y ciclo orientado de la escuela secundaria (Ministerio de la Nación), sobre el uso de materiales impresos en aulas de EGB 3 de escuelas rurales (Proyecto Horizonte), Tucumán en Tiempo de Lectura, formación de mediadores rurales de lectura de Biblioteca Promer y PIIE, de formación de docentes en lectura, de cine y literatura. Ha sido programador de dos Ferias Provinciales de Lectura y Vicepresidente del Comité Ejecutivo del VIII Congreso Nacional de Didáctica de la Lengua y la Literatura realizado en S. M. De Tucumán en 2015. Participó de Programas de articulación entre Niveles Medio y Universitario, Olimpiadas Argentinas de Filosofía, Seminarios para equipos jurisdiccionales del Plan Nacional de Lectura, ha sido docente de Talleres de Escritura de Guión Cinematográfico y Realización Audiovisual y de Talleres Literarios, ha diseñado y participado de producciones de materiales didáctico (Historias para Ver) y audiovisuales (Nexos 2018); ha participado como tallerista, comunicador, panelista, conferencista y organizador en Coloquios, Congresos, Seminarios y Cursos varios (grado y posgrado), específicamente, sobre la Didáctica de la Lengua y la Literatura y el Campo de las Prácticas.

Ha publicado artículos y participado de publicaciones sobre enseñanza universitaria y experiencias educativas en Pandemia (2023). Actualmente participa desde la cátedra de Didáctica en el Proyecto sobre “Escenas autobiográficas” que se publica en la revista digital La Papa; en el Proyecto de Extensión Inclusión Democrática en la Facultad de Filosofía y Letras (UNT) y como capacitador del Curso “Actualizaciones para la enseñanza de la lectura y la escritura en el nivel secundario” del Programa “Sigamos estudiando de la Dirección de Educación Superior no Universitaria del Ministerio de educación de la provincia y Secretaría Académica de la UNT.



Prof. Alejandro Llanes Campi