

CV JORGELINA LORENA CHAYA: Es Profesora en Letras por la Universidad Nacional de Tucumán. Docente en el nivel universitario en el cargo de Jefa de Trabajos Prácticos en la cátedra de *Didáctica Específica y Residencia Docente en Lengua y Literatura* del profesorado de la carrera de Letras de la UNT y en las materias *Oralidad y literatura infantil y Lengua y Literatura* en los Profesorados de Nivel Inicial y Nivel Primaria del nivel superior no universitario en la Escuela y Liceo Vocacional Sarmiento (UNT). Se desempeña también como docente en el nivel secundario y ha integrado la cátedra de Semiótica en las carreras de Letras y en la de Ciencias de la Comunicación por más de 15 años. En el campo de la investigación, es docente investigadora categorizada (Categoría IV) en el Programa de Incentivos a los Docentes Investigadores de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación; participó en proyectos de investigación (Secretaría de Ciencia y Técnica UNT), es miembro del Instituto de Historia y Pensamientos Argentinos y actualmente integra el proyecto PIUNT H746 “Construcción de saberes didácticos de los y las estudiantes en la residencia y prácticas de la enseñanza de las Carreras de Letras, Historia y Teatro. Una indagación biográfica narrativa” (PIUNT, 2023-2026). Desde los inicios de su profesión, se ha dedicado a las prácticas de enseñanza de la lengua y la lectura de textos literarios en los diferentes niveles educativos desde una perspectiva sociocultural y semiótica. Ha realizado investigaciones en el campo de la cultura popular, como así también dictado cursos y talleres para docentes en torno a temáticas sobre la lectura de textos literarios destinados a las infancias y juventudes para pensar la educación desde una perspectiva de género. En los últimos años, ha profundizado sus investigaciones en el campo de la literatura para las infancias y el libro álbum en las últimas décadas en Argentina, en el marco de la tesis doctoral del Doctorado en Humanidades de la UNT que se encuentra realizando. Participó como expositora, panelista, coordinadora, organizadora y tallerista en congresos nacionales e internacionales en las áreas de la Didáctica de la lengua y la literatura, en Semiótica y en Literatura Infantil y Juvenil. Ha publicado artículos en libros y revistas especializadas como así también ha coordinado y compilado el libro *Enseñanza universitaria y experiencias educativas en pandemia. Prácticas, reflexiones y desafíos*. Participa, desde la cátedra de Didáctica, en proyectos como el de escrituras autobiográficas “Escenas autobiográficas” que se publican trimestralmente en la revista digital La Papa; en el Proyecto de Extensión Inclusión Democrática en la Facultad de Filosofía y Letras (UNT) y del Programa “Sigamos estudiando: actualizaciones para la enseñanza de la lectura y la escritura en el nivel secundario” de la Dirección de Educación Superior no Universitaria del Ministerio de educación de la provincia y Secretaría Académica UNT. Es integrante de la red de cooperación interinstitucional *Tapiz. Red de investigación sobre Literatura para niños, niñas y jóvenes* que nuclea cátedras afines de diversas Universidades Nacionales.

