

MARÍA BELÉN ROMANO (CV breve)
belen.romano@filo.unt.edu.ar

María Belén Romano es **Doctora en Letras** (orientación Lingüística), **Profesora y Licenciada en Letras** por la Universidad Nacional de Tucumán. Actualmente, se desempeña como Profesora adjunta de las cátedras “Lengua y Comunicación” e “Introducción a la Investigación Lingüística” (carreras de Profesorado y Licenciatura en Letras) y como docente de la carrera de postgrado, “Doctorado en Letras”, en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNT. En el nivel terciario, es docente de las asignaturas “Didáctica de la Lengua y Literatura” y “Lengua y comprensión textual” en las carreras de Profesorado de Nivel Primario e Inicial de la Escuela y Liceo Vocacional Sarmiento (UNT). Es Coordinadora y capacitadora en el Proyecto *Actualización Académica en Alfabetización para el Nivel Primario*, desarrollado por el INVELEC-UNT en convenio con el Ministerio de Educación de la provincia de Tucumán (junio de 2024 y continúa). En tareas de gestión es Vicedirectora del Departamento de Letras (período 2024-2026).

Es miembro de la Cátedra UNESCO (Para el mejoramiento de la calidad y equidad de la educación en América Latina con base en la Lectura y escritura), Sub-sede Tucumán e investigadora del Instituto de Investigaciones sobre el Lenguaje y la Cultura, INVELEC (UNT-CONICET), del Instituto de investigaciones lingüísticas y literarias hispanoamericanas (INSIL), Facultad de Filosofía y Letras, UNT y del Instituto de Lingüística (Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires).

Integra el equipo *Alfabetizaciones-PIUNT LEAD* que lleva a cabo investigaciones relacionadas con las prácticas alfabetizadoras en los distintos niveles del sistema educativo a través de los Proyectos “Interacciones entre lectura, escritura y oralidad en contextos educativos ecológicos: potencialidades epistémicas, argumentativas y colaborativas en prácticas y perspectivas de estudiantes y docentes” (PIUNT 26/H732, tipo A, período 2023-2026), y “Prácticas dialógicas de enseñanza que promueven las potencialidades epistémicas de la oralidad, lectura y escritura en contextos ecológicos de educación secundaria y superior” (PICT-) Categoría I- TIPO A, período: 2023-2027), dirigidos por la Dra. Constanza Padilla. Asimismo, es investigadora en el Proyecto PICTO REDES (2023), “Investigar la actividad docente situada para la formación. Hacia la construcción de una plataforma abierta para el desarrollo profesional docente”, dirigido por la Dra. Liliana Sanjurjo (UNR) y por la Dra. Padilla, responsable del Nodo UNT. También formó parte de las actividades realizadas desde el Eje *Alfabetizaciones* que se diseñaron a partir de los resultados obtenidos en el marco del Proyecto UE “Estrategias para la inclusión socioeducativa” (INVELEC- 2017-2022), cuyo foco central fueron las intervenciones en el sistema educativo con una dinámica permanente de transferencia al medio y una fuerte articulación con el Ministerio de Educación de la Provincia.

Ha sido coordinadora del Postítulo *Alfabetización en la Unidad Pedagógica* de la Universidad Nacional de Tucumán (convenio Ministerio de Educación de la Nación y once universidades nacionales, perteneciente al Proyecto de Formación Permanente Nuestra Escuela), período 2014-2015. Participó en la organización, coordinación y dictado de cursos y talleres de especialización y formación docente referidos a la enseñanza de la Lengua y de las prácticas de lectura, escritura y argumentación en los niveles primario, secundario y superior universitario y no universitario.

Ha sido becaria doctoral y postdoctoral del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNT. Ha publicado y evaluado diversos capítulos de libros y artículos en revistas nacionales e internacionales en las áreas de análisis del discurso y lectura, escritura y argumentación en los diferentes niveles educativos. Entre sus últimas publicaciones, cabe destacar: “Lectura y escritura en entornos virtuales: diagnóstico y proyecciones desde la mirada de estudiantes universitarios de primer año”, *Cuaderno de Pedagogía Universitaria*, 2023; “Argumentar en la universidad: representaciones estudiantiles, retos y perspectivas”, *Revista Iberoamericana de Argumentación*, 2020; “Aportes teóricos para el tratamiento del discurso mediático en la educación secundaria”, *Revista Cuadernos de Lingüística Hispánica*, 2018.



Dra. María Belén Romano