

Silvina Douglas (CV breve)
DNI 20253222
silvinadouglas@filo.unt.edu.ar

Silvina Douglas es **Profesora y Licenciada en Letras Modernas** (Universidad Nacional de Córdoba). **Doctora en Letras** (Universidad Nacional de Tucumán). Profesora Asociada de “Lengua y Comunicación” y de “Taller de comprensión y producción textual” (Letras). Investigadora de la Facultad de Filosofía y Letras (UNT). Como docente de posgrado, es miembro de la carrera “Especialización en la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (UNT). Res. CONEAU n°1077/13 (2010 y hasta el presente); de la carrera de “Doctorado en Letras” (UNT). Res. CONEAU n°11378/13 (2014 y hasta el presente)

En tareas de gestión, ha sido Directora del INSIL (Instituto de Investigaciones Lingüísticas y Literarias Hispanoamericanas “Dra. Elena Rojas Mayer”), período 2018-2024; y Vicedirectora del Departamento de Letras (2022-2024).

Es miembro del equipo *Alfabetizaciones-PIUNT LEAD* que lleva a cabo investigaciones relacionadas con las prácticas alfabetizadoras en los distintos niveles del sistema educativo. Es Co-Directora del Proyecto del PIUNT 26/H732 (2023-2027): Interacciones entre lectura, escritura y oralidad en contextos educativos ecológicos: potencialidades epistémicas, argumentativas y colaborativas en prácticas y perspectivas de estudiantes y docentes; y miembro del Proyecto “Prácticas dialógicas de enseñanza que promueven las potencialidades epistémicas de la oralidad, lectura y escritura en contextos ecológicos de educación secundaria y superior” (PICT-) Categoría I- TIPO A (período: 2023-2027), dirigidos por la Dra. Constanza Padilla. Asimismo, es investigadora en el Proyecto PICTO REDES (2023), “Investigar la actividad docente situada para la formación. Hacia la construcción de una plataforma abierta para el desarrollo profesional docente”, dirigido por la Dra. Liliana Sanjurjo (UNR) y por la Dra. Padilla, responsable del Nodo UNT.

Sus intereses están vinculados con la oralidad, la lectura, la escritura y la argumentación. Ha dado capacitaciones y ha realizado actualizaciones en relación con estas temáticas. Ha publicado diversos capítulos de libros y artículos en revistas nacionales e internacionales. Es coautora de los libros *Yo argumento. Taller de prácticas de comprensión y producción de textos argumentativos*. Colección Lengua y Discurso. Comunicarte, 2014 y de *Yo expongo. Taller de prácticas de comprensión y producción textual*. Colección Lengua y Discurso. Comunicarte, 2011 (ambos libros en colaboración con Constanza Padilla y Esther Lopez). Entre sus últimas publicaciones, cabe destacar: “La atenuación en conversaciones coloquiales argentinas y españolas: un estudio contrastivo” *RILCE Revista de Filología Hispánica*. Universidad de Navarra. Vol. 34.3 (2018): 1280-312 (en colaboración con Amparo Soler y Joaquín Vuoto); “Conversaciones coloquiales: tramas y redes discursivas” en *Libro Blanco de la conversación*. Buenos Aires: Biblo, 2022; “Enfoque pragmatolingüístico en la enseñanza de ELE: actos de habla y estrategias de atenuación” Pinto, Carlos Felipe (Comp.) *El español en el contexto de la integración latinoamericana: interculturalidad, diversidad lingüística, política lingüística y enseñanza*. Brasil, San Salvador de Bahía: Conserjería de educación, Embajada de España, 2020 (En prensa).

