

MOLINA, MARÍA ELENA (CV BREVE)

DNI: 32235934

elena.molina@uns.edu.ar

Doctora en Humanidades (Universidad Nacional de Tucumán). Especialista en Escritura y Alfabetización (Universidad Nacional de La Plata) y Diplomada Superior en Ciencias Sociales con mención en Constructivismo y Educación (FLACSO). Licenciada en Letras (Universidad Nacional de Tucumán) y Profesora en Ciencias de la Educación (Universidad Nacional del Comahue). Actualmente, se desempeña como Investigadora Asistente de CONICET (Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas), bajo la dirección de la Dra. Constanza Padilla (CONICET-UNT) y la Dra. Elda Monetti (UNS), en el Departamento de Humanidades de la Universidad Nacional del Sur (Bahía Blanca, Argentina). Su tema de investigación se denomina *familia de géneros vinculados con la programación de la enseñanza: prácticas, perspectivas e implicaciones para la formación docente universitaria*. Asimismo, también es docente en el Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional del Sur. Allí, ocupa el cargo de Jefe de Trabajos Prácticos (Asistente de Docencia) en *Didáctica General - Didáctica II* para diversos profesorados y la Licenciatura en Ciencias de la Educación.

Ha publicado y evaluado numerosos artículos en revistas nacionales e internacionales sobre lectura, escritura, argumentación y enseñanza en el Nivel Superior. Ha realizado trabajos de traducción y edición de libros seminales para el campo de las teorías de la argumentación. Participa y participó en más de una decena de proyectos de investigación nacionales e internacionales, desde 2008 hasta la fecha. Actualmente, integra los siguientes proyectos en curso:

- Codirectora del Proyecto de Grupo de Investigación (PGI) 24/S006, titulado *Asesoría Educativa: la construcción de un rol en instituciones de nivel secundario y superior*. Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional del Sur. Directora: Dra. Elda Monetti (UNS). Departamento de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional del Sur. Periodo: 01/01/2023 a 31/12/2026.
- Codirectora del Proyecto de Grupo de Investigación (PGI) 24/I303, titulado *Prácticas de oralidad en las aulas universitarias: percepciones de docentes en formación*. Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional del Sur. Directora: Dra. Marta Negrín (UNS). Departamento de Humanidades, Universidad Nacional del Sur. Periodo: 01/01/2023 a 31/12/2026.
- Integrante del Grupo Responsable del Proyecto PICT-2021-I-A-00096, Categoría I, Tipo A, titulado *Prácticas dialógicas de enseñanza que promueven las potencialidades epistémicas de la oralidad, lectura y escritura en contextos ecológicos de educación secundaria y superior*, dirigido por la Dra. Constanza Padilla (CONICET-UNT) y codirigido por la Dra. Paula Carlino (CONICET-UBA). Resolución N° 031/2023. Período: 2023-2026.
- Investigadora Responsable del Nodo UNS en el Proyecto 01-PICTO-2022-12-00044 *PICTO REDES Educación, trabajo y nuevas tecnologías*, titulado *Investigar la actividad docente situada para la formación. Hacia la construcción de una plataforma abierta para el desarrollo profesional docente*. Investigadora Responsable: Liliana Olga Sanjurjo (UNR). Periodo: 2023-2024.
- Integrante del Proyecto PIUNT H732, titulado *Interacciones entre lectura, escritura y oralidad en contextos educativos ecológicos: potencialidades epistémicas, argumentativas y colaborativas en prácticas y perspectivas de estudiantes y docentes*, dirigido por la Dra. Constanza Padilla (CONICET-UNT). SCAIT (Secretaría de Ciencia, Arte e Innovación Tecnológica, Universidad Nacional de Tucumán). Período: 2023-2026.

Dirige tesis de grado y de posgrado en diversas instituciones argentinas (Universidad Nacional del Sur, Universidad Nacional de La Plata, Instituto Universitario del Hospital Italiano de Buenos Aires). Hace más de una década, integra el *PIUNT-LEAD (Lectura, Escritura y Argumentación en las Disciplinas)*, equipo de investigación dirigido por la Dra. Constanza Padilla (CONICET-UNT), y el *GICEOLEM (Grupo para la Inclusión y la Calidad Educativas a través de Ocuparnos de la Lectura y la Escritura en todas las Materias)*, equipo de investigación dirigido por la Dra. Paula Carlino (CONICET-UBA). Ha sido becaria de iniciación a la investigación, de doctorado y posdoctorado de CONICET, ANPCYT (Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, Argentina), DAAD (Servicio Alemán de Intercambio Académico) y de la Universidad Nacional de Tucumán. Entre sus últimas publicaciones, cabe destacar:

- MOLINA, María Elena (2024). La programación de la enseñanza y sus escrituras en la formación docente universitaria. *Revista del IICE (Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación)*. Universidad de Buenos Aires [Artículo aceptado, en prensa].
- MONTANO, Andrea y MOLINA, María Elena (2024). La planificación de la enseñanza como contenido de la formación de docentes para el nivel superior: perspectivas de estudiantes. *Revista de Educación*, 33(2024). Universidad Nacional de Mar del Plata, 185-204. https://fh.mdp.edu.ar/revistas/index.php/r_educ/article/view/8271/8536
- MONETTI, Elda y MOLINA, María Elena (2023). La planificación didáctica y su enseñanza en la formación docente: entramado de sentidos, representaciones y prácticas. *ESPACIOS EN BLANCO. Revista De Educación*, 1(34). <https://doi.org/10.37177/UNICEN/EB34-387>.
- MOLINA, María Elena (2023). Escribir para aprender en la formación de docentes de Nivel Inicial: la reseña académica. *Cuaderno de Pedagogía Universitaria*, Vol. 30, Nro. 29, 47-61. <https://doi.org/10.29197/cpu.v20i39.481>
- MOLINA, María Elena y TINALE, Christopher (2022). Retórica e interdisciplinariedad: una conversación con Christopher Tindale. *Revista Eletrónica De Estudos Integrados En Discurso Y Argumentación*, 22(1), 184-200. Traducción de la entrevista del inglés al español. <https://periodicos.uesc.br/index.php/eidea/article/view/3415>
- MOLINA, María Elena y PADILLA, Constanza (2021). Written argumentation practices in two Argentinian undergraduate courses: multidimensionality and epistemic potentials. *Revista Eletrônica de Estudos Integrados em Discurso e Argumentação*, n.21, v.2, pp. 66-86. <https://periodicos.uesc.br/index.php/eidea/article/view/3109>
- MOLINA, María Elena y MONETTI, Elda (2021). La planificación didáctica como género profesional: usos y sentidos para la formación docente universitaria. *Revista Argentina de Educación Superior*, 13(22), pp. 187-202. http://www.revistaraes.net/revistas/raes22_art1.pdf
- MOLINA, María Elena y COLOMBO, Laura Marina (2021). Writing to Learn in two Disciplines: Negotiating Knowledge-Construction and Extending Teaching-Time. *Educação e Pesquisa. Revista da Faculdade de Educação de USP*, v. 47, e236782, 2021. ISSN: 1678-4634 (online) y 1517-9702 (impreso). <https://www.revistas.usp.br/ep/article/view/188933/174537>
- MOLINA, María Elena (2020). Una aproximación didáctica a los usos de la escritura argumentativa en dos disciplinas universitarias. *Revista Iberoamericana de Argumentación*. Número 20 (2020), 228-248. ISSN: 2172-8801. <https://revistas.uam.es/ria/index>



Dra. Maria Elena Molina