

Géneros y ciudad: desigualdades y vida cotidiana

Dra. Natalia Czytajlo

a) Fundamentos de su inclusión en el Plan.

Las ciudades se construyen y planifican desde una concepción de la vida cotidiana de las personas que responde a una falsa concepción “neutral”, que basada en la división sexual del trabajo, dicotomiza en espacios públicos y privados, que históricamente se han adjudicado al género masculino y femenino respectivamente. Al mismo tiempo la sociedad hoy cuestiona esas neutralidades y dicotomías en todos sus órdenes e incluso amplía las identidades en omisión. Sin embargo, la mayor parte de lo que se ha escrito sobre las ciudades se ha hecho prescindiendo del análisis del sujeto que producía el conocimiento, dándose por sentado que este era un sujeto cognoscente universal, transparente y puro.

La omisión de la discusión sobre género, deja sin problematizar un conjunto de desigualdades que ponen en desventaja a ciertos/as sujetos sociales. Por otra parte, en el siglo XXI, les toca a las mujeres, en particular en América Latina, en el marco de consensos globales y regionales un acceso generalizado a la conciencia colectiva, a la posibilidad —por primera vez en la historia— de re-pensar o re-crear la cultura desde su propia experiencia histórica y presente.

La propuesta analítica de las desigualdades socio territoriales de género implica la comprensión de los procesos en el territorio y el análisis de la articulación entre el género y el espacio en dimensiones materiales y simbólicas e interacciones que demandan la articulación de diversos enfoques, escalas y aproximaciones.

El género se asume como categoría conceptual y analítica útil para evidenciar las desigualdades y herramienta de transformación política en tanto construcción discursiva que se despliega en el orden social, legislativo, institucional y material. El espacio se limita, se jerarquiza, se valora, se cambia; y las formas y los medios que se utilicen para ello sirven para separar, jerarquizar, incluir o excluir, lo que va unido a las formas como una sociedad elabora y expresa su concepción del poder y sus sistemas de género.

El módulo propuesto brinda herramientas en las dimensiones analítica, teórica y prospectiva, capaz de dar cuenta cómo y de qué forma las ciudades y los territorios constituyen procesos sociales que estructuran y gestionan atributos de género. Por otra parte, cómo poner atención a estos atributos nos permite propiciar las estrategias necesarias para disminuir las desigualdades y tender a la equidad territorial como dimensión material de la justicia social.

b) Objetivos generales.

- Desnaturalizar e interpelar construcciones establecidas respecto a las formas de intervenir, vivir y valorar la ciudad y los territorios según los sistemas de género e introducir en los problemas teóricos y metodológicos respecto del cruce espacio – género.
- Abrir campos de reflexión y debate a partir del análisis crítico de experiencias en el contexto latinoamericano y del medio local.
- Propiciar el enriquecimiento mutuo del área de la teoría y las prácticas, incorporando las experiencias y cotidianeidad de las personas cursantes que permitan intervenir en distintos ámbitos para reducir las desigualdades y tender a la equidad.

c) Contenidos mínimos.

Enfoques y contextos. La producción del “espacio generizado”: poder, reproducción social, conflictos. Vida cotidiana: uso del tiempo y del espacio: desigualdades. Derecho a la vivienda y derecho a la ciudad. Infraestructuras para la vida cotidiana. Sujetos en la ciudad. Seguridad, espacio público. Debates y experiencias. Las actividades en torno a la reproducción y a la producción: trabajo y empleo. El tiempo y el trabajo en la ciudad:

diferencias en la experiencia masculina, femenina y de la diversidad sexual. Las mujeres, el trabajo y el cuidado. Políticas públicas de inclusión.

Contenidos extendidos:

Módulo I: Los estudios sobre la relación género, hábitat y ciudad.

Enfoques y contextos. La producción del “espacio generizado”: poder, reproducción social, conflictos. Aportes y reflexiones de diferentes disciplinas en relación al cruce temático género, espacio, territorio, hábitat, ciudad. Aportes específicos: Geografía y antropología feminista y geografía del género. Urbanismo feminista. Epistemología feminista.

Módulo II: La dimensión interpretativa: Género y ciudad: desigualdades, asimetrías y diferencias.

Representaciones sociales y producción socioespacial. Vida cotidiana y asimetrías de uso del tiempo y del espacio según género. División público/privado. Movilidad cotidiana. Desigualdades y vulnerabilidad. Enfoques y dimensiones: material, política y simbólica.

Las actividades en torno a la reproducción y a la producción: trabajo y empleo. El tiempo y el trabajo en la ciudad: diferencias en la experiencia masculina, femenina y de la diversidad sexual. Las mujeres, el trabajo y los cuidados.

Módulo III: La dimensión práctica: políticas públicas y planificación urbana.

Institucionalización del género. La agenda internacional y las políticas públicas: Discursos, debates y prácticas en el contexto internacional y nacional: documentos y acuerdos internacionales. Indicadores y agendas. Políticas públicas de inclusión.

Módulo IV: Derecho a la vivienda y derecho a la ciudad en América Latina. La agenda de cuidados en la agenda urbana y en la obra pública. Aportes desde el urbanismo: Infraestructuras para la vida cotidiana. Ciudad cuidadora. Mujeres y violencias. Seguridad, espacio público. Debates y experiencias.

d) Sugerencias relativas a modalidades de enseñanza - aprendizaje.

Claves para su comprensión y abordaje:

Enfoques y métodos cualitativos y cuantitativos.

Indicadores y cartografía social. Sistemas de Información Geográfica.

Aplicaciones:

Experiencias latinoamericanas.

Aproximación desde una perspectiva situada en Tucumán, Argentina.

Modalidad de dictado

Modalidad híbrida o según especificaciones de la Carrera.

Modalidad de enseñanza-aprendizaje

El seminario se desarrollará en la modalidad de seminario- taller. Se trabajará en forma individual y grupal a partir de lectura y discusión de temas en base a documentación en distintos soportes: libros, revistas, material didáctico y medios audiovisuales, entrevistas, investigaciones, estudios, etc.

e) Pautas sobre el régimen de evaluación, calificación y promoción de los estudiantes

Se considerarán los ejercicios de reflexión e indagación sobre experiencias y casos paradigmáticos y en plataformas colaborativas.

Al finalizar el curso el alumnado podrá:

- a. Elaborar una monografía sobre un tema seleccionado en base a la bibliografía y las fuentes.
- b. Desarrollar una propuesta de trabajo teórico/metodológico de interés del cursante que recoja lo desarrollado en el curso
- c. Desarrollar una propuesta de programa o proyecto a partir de análisis de problemática / experiencias.

El trabajo tendrá una extensión de hasta 7 páginas a interlineado simple, tamaño de fuente 12.

En la evaluación se tendrán en cuenta los criterios de: claridad expositiva, originalidad, articulación con contenidos y bibliografía del curso, adecuación de normas de escritura.

f) Bibliografía

Aguirre, R., Batthyány, B., Genta, N. Perrotta, V. (2014) Los cuidados en la agenda de investigación y en las políticas públicas en Uruguay. Revista ICONOS, Revista de Ciencias Sociales. Año, 2014, N° 50.

Czytajlo, N. Desigualdades socio-territoriales y de género en espacios metropolitanos. Revista Bitácora Urbano-Territorial; Lugar: Bogotá; Año: 2017 vol. 27.

Czytajlo, N., Casares, M. "Género y Urbanismo: Dimensiones y aportes desde re-existencias y resistencias" En Revista 47F. Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Nacional de La Plata. e-ISSN: 2683-8540.

Czytajlo, N. (2024). Desigualdades socioterritoriales de género en la Argentina: una revisión multidimensional y multiescalar hacia los desafíos de las ciudades. CEPAL. En Prensa.

Czytajlo, N. (2020) "Género, ciudad y violencia(s): Territorialidades y cartografías emergentes". Revista Nodo. Lugar: Colombia, Bogotá: Universidad Antonio Nariño. N°14 (28), p. 41 - 57. 2020. - ISSN 1909-3888. Disponible en: <https://doi.org/10.54104/nodo.v14n28.175>.

Czytajlo, N. (2013) Espacio, género y pobreza. Discursos, prácticas y subjetividades. Políticas sociohabitacionales en Tucumán (2004-2008). CIUR - Cuadernos de Investigación Urbanística -; Lugar: Madrid; Año: 2013 vol. 4 p. 3 - 87

Czytajlo, N. (2009) Estrategias y roles de mujeres en barrios de la periferia urbana frente a la globalización. Andalucía, España: Universidad Internacional de Andalucía. 2009.

Daverio, A.; Soto, L.; Goren, N. (2020) Género y (des)igualdades. Tensiones en debate. Boletín 1, Año 2020. CLACSO. <https://www.clacso.org/boletin-1-genero-y-desigualdades-tensiones-en-debate/>

Del Valle, T. (1997) Andamios para una nueva ciudad. Lecturas desde la antropología. Madrid: Ed. Cátedra.

Durán, M. A. (2008) La ciudad compartida. Conocimiento, afecto y uso. Santiago de Chile: Ediciones SUR. 1° edición 1998.

Falú, A. Pérez Castaño, L. 2024. Agenda Local de cuidados en América Latina y el Caribe. Ed. ONU Mujeres. <https://lac.unwomen.org/es/digital-library/publications/2024/08/la-agenda-local-de-cuidados-elementos-para-la-construccion-de-sistemas-y-politicas-integrales>

Falú, A. (2016) "La omisión de género en el pensamiento de las ciudades", en Borja, Jordi, Carrion, Fernando y Corti Marcelo (Ed.), Ciudades para Cambiar la Vida. Una respuesta a Hábitat III. Quito, Ecuador. 2016.

Falú, A. (2014) El derecho de las mujeres a la ciudad. Espacios públicos sin discriminaciones y violencias. En Revista Vivienda y Ciudad. Número 1. 2014.

Falú, A. (ed.) (2009) Mujeres en la ciudad. De violencias y derechos. Primera edición, junio de 2009. Red Mujer y Hábitat de América Latina. Santiago de Chile: Ediciones SUR.

Feijoo, M.C.; Herzer, H. (1991) Las mujeres y la vida en las ciudades. Buenos Aires: Grupo Editor Latinoamericano. IIED. AL.

González-Alvo, I., & Czytajlo, N. (2022). Movilidad y género en contextos de vulnerabilidad: el caso del Sistema Metropolitano de Tucumán. Íconos - Revista De Ciencias Sociales, (73), 35–56. <https://doi.org/10.17141/iconos.73.2022.5232>

Jacobs, J. (1973) Muerte y vida de las grandes ciudades. Barcelona: 1° Edición 1961. Jacobs, J. (1961) The Death and Life of Great American Cities. New York: Random House.

Rico, M. N.; Segovia, O. (ed) (2017) ¿Quién cuida en la ciudad? Ed. CEPAL.

Soto Villagrán, P (2003). Sobre género y espacio una aproximación teórica. Revista GénEros, Año 11, No.31, 2003.

Valdivia, B. (2018) Del urbanismo androcéntrico a la ciudad cuidadora. Hábitat y Sociedad (issn 2173-125X), n.º 11, noviembre de 2018, pp. 65-84.

Material audiovisual:

Documental Capítulo CIENTÍFICA - Episodio 4: Urbanismo y género. CONICET Documental. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=TsVBvk3G55M>

Blog Laboratorio de Género y Urbanismo. <https://urbfem.wixsite.com/genurb>

Visor de mapas Observatorio de Fenómenos Urbanos y Territoriales: <http://www.observatoriofau.com.ar/visor/>

Visor Mapa Poblaciones. <https://mapa.poblaciones.org/>

Mapa Federal del Cuidado. Ministerio Mujeres Género y Diversidades, 2023.

Podcast Ciudad Feminista. <https://www.ciscsa.org.ar/copia-de-podcasts> CISCsa, 2022.