



ADQUISICIÓN  
y DIDÁCTICA  
de LENGUAS  
EXTRANJERAS



FACULTAD  
DE FILOSOFIA  
Y LETRAS



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DE TUCUMÁN

**X Jornadas para Profesores de Lenguas Extranjeras  
Adquisición y Didáctica de Lenguas Extranjeras en la Escolaridad**  
(Resolución N°: RES – FILO – DGAD – 4733 / 2024)

**Facultad de Filosofía y Letras  
Universidad Nacional de Tucumán**

**Primera circular**

**Fecha:** 15, 16 y 17 de mayo de 2025

**Lugar:** Facultad de Filosofía y Letras

**Modalidad:** presencial

**Organización:** PIUNT H755

Las “X Jornadas de Adquisición y Didáctica de Lenguas Extranjeras en la Escolaridad” ofrecen a los docentes de los niveles primario, secundario y terciario la oportunidad de compartir sus experiencias y propuestas didácticas, además de debatir sobre los desafíos y oportunidades de la enseñanza de lenguas extranjeras. Los ejes temáticos elegidos procuran explorar los contenidos lingüísticos, psicolingüísticos, interculturales y metodológicos relevantes en los procesos de enseñanza, aprendizaje y adquisición de lenguas extranjeras en el ámbito institucional.

A través de la perspectiva adquisicionista, aspiramos a promover la vinculación de la teoría y la práctica docente con el objetivo de despertar nuevas inquietudes e inspirar innovaciones en los modos de intervención didáctica. Es por ello que impulsamos el diálogo interdisciplinario, en un espacio de reflexión y actualización profesional y académica, que, por otra parte, será el ámbito propicio para la divulgación del avance de nuestras investigaciones.

**Ejes temáticos:**

1. Innovación en la enseñanza de lenguas extranjeras: repensar las prácticas para desarrollar habilidades lingüísticas.
2. Enseñanza de LE con fines específicos y aprendizaje integrado de contenidos CLIL, EMILE, AICLE.
3. Metacognición y metalenguaje: nuevas perspectivas para la optimización del proceso de enseñanza, aprendizaje y adquisición de una LE.
4. Evaluación: su función en la adquisición de lenguas extranjeras.
5. Aprendizaje activo y colaborativo en LE: proyectos y resolución de problemas.
6. Recursos didácticos, TIC e IA: diseño de materiales y secuencias didácticas.

7. El enfoque basado en los géneros discursivos: articular y sistematizar contenidos lingüísticos en LE en función de sus contextos de uso.
8. La importancia de la dimensión intercultural en la enseñanza de una LE.
9. La adquisición de dos o más lenguas extranjeras en contextos institucionales locales.
10. Nuevos desafíos para los docentes de LE: atención e inclusión de la neurodiversidad e integración de la educación sexual integral (ESI).

Las jornadas se llevarán a cabo durante la mañana y la tarde de los días jueves 15 y viernes 16 y por la mañana del día sábado 17 de mayo de 2025.

Las actividades previstas son las siguientes:

- presentación de ponencias por parte de los profesores participantes con una duración máxima de 15 minutos;
- talleres de formación profesional;
- conferencias plenarias a cargo de especialistas invitados;
- coloquio de cierre: los miembros del proyecto organizador realizarán una síntesis de los temas desarrollados en las comisiones de trabajo y presentarán las conclusiones más significativas para cerrar con un espacio de comentarios y debate.

### **Presentación de trabajos**

Sólo podrán presentar trabajos aquellos profesores que se desempeñen como docentes en los niveles primario, secundario o terciario.

**Los resúmenes y trabajos completos deberán enviarse a [jornadasadquisicionle@gmail.com](mailto:jornadasadquisicionle@gmail.com) en las fechas que a continuación se indican:**

**Resúmenes: del 10 al 21 de marzo de 2025**

**Trabajos completos: hasta el 15 de abril de 2025**

### **Pautas de presentación**

#### **Resúmenes:**

Letra: Times New Roman 12

Cantidad de palabras: entre 300 y 500

Interlineado: sencillo

Márgenes: 2,5 para todos los márgenes.

Título: centrado, mayúsculas, negritas.

Nombre del o los expositores (no más de tres): minúsculas, normal, ubicado a la izquierda de la página.

Nombre de la institución: minúsculas, normal, ubicado a la izquierda de la página. Consignar dirección de correo electrónico.

Consignar el eje temático en el que inscribe su trabajo.

#### **Trabajo completo:**

Los trabajos deberán tener una extensión de 10 páginas A4 como máximo.

Letra: Times New Roman 12

Interlineado: sencillo

Márgenes: 2,5 para todos los márgenes

Título: centrado, mayúsculas, negritas

Nombre del o los expositores: minúsculas, normal, ubicado a la izquierda de la página  
Nombre de la institución: minúsculas, normal, ubicado a la izquierda de la página  
Consigñar dirección de correo electrónico

**Consigñar la bibliografía de la siguiente manera:**

**Libros**

Nombre de autor/es o editor/es (Año). Título en itálicas. Lugar de publicación: Editorial.  
Gaonac'h, D.; Golder, C. (2002). Leer y Comprender. Psicología de la lectura. Siglo XXI Editores Argentina, S.A.

**Capítulos de Libros**

Nombre de autor (Año de publicación). "Título de capítulo." En + Nombre de coordinador/es y/o editor/es. Título del libro. Editorial.

Brown, R.; Gilman, A. (1960). "The pronouns of power and solidarity." En P. Giglioli (Ed.), Language and social context. Penguin.

**Artículos en revistas científicas**

Nombre de autor/es (Año de publicación). "Título del artículo". Título de la publicación, número de volumen (número de ejemplar), número de páginas del artículo. Editorial.

Giacalone Ramat, A. (1993). "Sur quelques manifestations de la grammaticalisation dans l'acquisition de l'italien comme deuxième langue". AILE, 2, 297-322.

**Inscripción y pagos**

Oportunamente se brindará información sobre los costos de inscripción, formas y lugares de pago en la segunda circular

**Informes:** escribir a [jornadasadquisicionle@gmail.com](mailto:jornadasadquisicionle@gmail.com)