

CURRÍCULUM VITAE

GEORGINA ANALÍA LACANNA

1. DATOS PERSONALES

Nombre y apellido: Georgina A. Lacanna	Fecha de nacimiento: 06/07/1979
Nacionalidad: Argentina	D.N.I. 27.343.292
Número de CUIT: 27-27343292-8	Domicilio: Rodríguez Peña 1020, 3° B, C.A.B.A
Teléfono: (5411) 5955-4634	Email: glacanna@gmail.com

2. TÍTULOS OBTENIDOS

2.1. TÍTULOS DE POSGRADO

2016. Doctora en Lingüística. Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras.

2.2. TÍTULOS DE GRADO

2009. Licenciada en Letras, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.

2008. Profesora de Enseñanza Media y Superior en Letras, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.

3. CARGOS ACTUALES

2021-hasta la fecha. Jefa de Trabajos Prácticos de la materia "Lingüística general", regular. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.

2020-hasta la fecha. Jefa de Trabajos Prácticos. Coordinadora del equipo de evaluación de Español como Lengua Extranjera y SIELE. Subsecretaría de Innovación y Calidad Académica. Rectorado de la Universidad de Buenos Aires.

2020-hasta la fecha. Correctora y productora de contenidos. Freelance.

2015-Profesora de Español para Extranjeros. Freelance.

2018-hasta la fecha. Profesora Adjunta. Coordinadora del equipo de evaluación de Español como Lengua Extranjera y SIELE. Subsecretaría de Innovación y Calidad Académica. Rectorado de la Universidad de Buenos Aires.

3. 1. ANTECEDENTES EN ELE

2009-2018. Docente de español como lengua extranjera. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Planificación, diseño y redacción del material para las clases del Programa de español. Corrección y nivelación de exámenes a distancia y presenciales, dictado de clases a grupos de estudiantes universitarios del Programa de español.

2015-2016. Docente de español como lengua extranjera. Laboratorio de idiomas de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Programa SIT-CEDES con orientación en movimientos sociales y derechos humanos. Dictado de clases y tutorías para la redacción de ensayos finales, desde febrero de 2015 a junio de 2016.

2015. Docente de Introducción a la Literatura Hispánica para extranjeros. Charlestone College. Programa de extensión de la Facultad de Derecho, Universidad de Buenos Aires, abril-mayo 2015.

2009-2010. Docente de español como lengua extranjera. Centro Universitario de Idiomas (C.U.I.). Actividades realizadas: dictado de clases de español a estudiantes chinos en el marco del Programa de enseñanza de español a estudiantes chinos, desde marzo de 2009 hasta marzo de 2010.

2008-2009. Docente de español como lengua extranjera. Casa Che de español. Tareas realizadas: dictado de clases grupales e individuales de español a extranjeros, desde diciembre de 2008 hasta marzo del 2009.

2008-2009. Docente de español como lengua extranjera. Verbum. Tareas realizadas: dictado de clases grupales e individuales de español a extranjeros, octubre de 2008 hasta marzo de 2009.

2007-2008. Docente de español como lengua extranjera. Grupo de intercambio cultural (G. I. C.) Tareas realizadas: dictado de clases grupales e individuales de español a extranjeros, desde abril de 2007 hasta julio de 2008.

2007. Docente de español como lengua extranjera. Coined. Tareas realizadas: redacción de material para las clases, nivelación de estudiantes, dictado de clases grupales e individuales de español a extranjeros, desde enero de 2007 hasta diciembre de 2007.

2004-2006. Docente de español como lengua extranjera. ECELA. Tareas realizadas: nivelación de alumnos, dictado de clases grupales e individuales de español a extranjeros, desde noviembre de 2005 hasta diciembre de 2006.

3.2 CURSOS DE FORMACIÓN DOCENTE DICTADOS

2017. Febrero de 2017. Docente del seminario teórico-práctico de formación para profesores de ELE “Modelos de intervención en la enseñanza de ELE”, del 13 al 23 de febrero de 2017. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), Ciudad de Buenos Aires. Duración 18 horas.

2016. Febrero de 2016. Docente del seminario teórico-práctico de formación para profesores de ELE “Modelos de intervención en la enseñanza de ELE”, del 15 al 26 de febrero de 2016. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), Ciudad de Buenos Aires.

2015. Docente del seminario teórico-práctico de formación para profesores de ELE “Multimodalidad y alfabetización visual”, 30 de octubre de 2015. Duración 4 horas. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), Ciudad de Buenos Aires.

2009. Docente del seminario-taller “Limitaciones del enfoque comunicativo en la enseñanza de español como lengua extranjera a estudiantes chinos” dentro del marco del programa de capacitación para docentes “Enseñar español a estudiantes chinos. Técnicas y estrategias del aprendizaje”, 26 de septiembre de 2009. Duración 4 horas. Centro Universitario de Idiomas (CUI), Ciudad de Buenos Aires.

4. PUBLICACIONES

2018. “No des más vueltas. Un estudio del uso de la indireccionalidad en la realización de invitaciones y propuestas en interacciones por WhatsApp.” *Calidoscopio* (ISSN: 2177-6202), 16, (2), pp. 225-236. Disponible en <http://revistas.unisinos.br/index.php/calidoscopio/article/view/cld.2018.162.05>

2017. “El fenómeno de la indireccionalidad en la interacción conversacional y su incumbencia en la clase de Español Lengua Segunda y Extranjera.” *Revista Matices en Lenguas Extranjeras* (e-ISSN: 2011-1177), 11, pp. 102-131. Disponible en <http://revistas.unal.edu.co/index.php/male>

2016. “El concepto de indireccionalidad en la interacción conversacional cara a cara. Una perspectiva pragmático-discursiva y multimodal.” *Texturas* (ISSN: 1666-8367), 15 (14), pp. 5-25. Disponible en <https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar/publicaciones/index.php/Texturas/article/view/6254/9230>

2014. “Los pronombres en la clase de ELSE: una perspectiva multimodal.” En Palop, E. y García Folgado, M.J. (eds.), *Aspectos gramaticales en la enseñanza de lenguas*, Suplementos MarcoELE (ISSN 1885-2211), 19, pp. 55-71.

2012. “Género y registro en la clase de español como lengua segunda y extranjera (ELSE): un enfoque multimodal”. En: CASTEL, Víctor et al. (eds.). *Enseñanza de lenguas e interculturalidad*. (ISBN 978-950-774-217-0) Mendoza: Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Cuyo, pp. 89-100.

2012. “Multimodalidad y procesos inferenciales: una propuesta teórico-metodológica orientada al diseño de materiales para la clase de español como

lengua segunda y extranjera (ELSE).” En: GHÍO, Elsa y MÓNACO, Fabián (comps). Actas del VII Congreso Internacional de la Asociación Lingüística Sistémico Funcional de América Latina (ALSFAL) “Del género a la cláusula: los aportes de la Lingüística Sistémico-Funcional al estudio del Lenguaje en Sociedad”. (ISBN 978-987-657-815-8). Santa Fe: Editorial de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Facultad Nacional del Litoral, pp. 319-324.

2010. "El concepto de registro en la clase de ELSE". Actas del IV Congreso Internacional de Letras. Transformaciones culturales: Debates de la teoría, la crítica y la lingüística en el Bicentenario (ISBN: 978-987-1785-51-3), pp. 1419-1423. Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires.