

Doctorado en Ciencias Sociales con Orientación en Historia o Geografía

CURSO

LAS CIENCIAS SOCIALES Y LOS ESTUDIO SOBRE RACISMO EN NUESTRAMERICA

Dictante: Dra. Beatriz Garrido

Carga horaria: 30 horas

FUNDAMENTACIÓN

Proponemos reflexionar sobre el racismo como un sistema de opresión que es la resultante de procesos históricos que se manifiestan como desigualdad social, política, económica, creando condiciones de discriminación que se manifiestan en prácticas de subordinación sobre personas y grupos raciales.

Desde los Organismos Internacionales se ha señalado que el impacto del racismo ha sido devastador para la humanidad: ha servido de justificación para violaciones de los derechos humanos como la esclavitud, el colonialismo, el apartheid, las esterilizaciones forzadas y la aniquilación de pueblos. Fue la base de las ideologías supremacistas y de los programas para exterminar a las personas pertenecientes a diferentes grupos raciales, étnicos o sociales (Unicef).

Interesa en esta propuesta explorar en la historia de las diferentes ciencias sociales, focalizando en los desarrollos latinoamericanos, en relación a sus análisis y explicaciones para conocer las miradas sobre el racismo y las prácticas que lo sostienen.

Asimismo, es necesario pensar sobre los impactos que el racismo genera en la vida de las personas y trazar caminos responsables que conduzcan a lograr acciones efectivas para promover el respeto y la comunicación intercultural.

El debate sobre la raza, el racismo y la aplicación de medidas de política para reducir la desigualdad racial representan una agenda en los diferentes países de Nuestramérica.

OBJETIVOS

Realizar un recorrido por desarrollos teóricos que las ciencias sociales latinoamericanas elaboraron en relación al racismo, a partir de debates, críticas y propuestas.

Estudiar el racismo como un sistema de opresión e identificar los planteos teórico-metodológicos de las distintas ciencias sociales para la construcción y aplicación de políticas que conduzcan a lograr acciones efectivas afín de poder alcanzar la paridad y la justicia racial.

CONTENIDOS

Eje 1

Aproximaciones a los estudios sobre raza y racismo. La categoría de raza. Discusiones. El racismo científico en la segunda mitad del siglo XIX. Racismo como construcción social. Enfoque histórico político del racismo.

La esclavitud como parte del proceso histórico. Un debate crítico en Latinoamérica.

Pueblos indígenas y población negra en la historia de Nuestramérica.

Eje 2

José Carlos Mariategui y Dora Mayer: los estudios sobre racismo en Perú. El papel de *Amauta*. Fausto Reinaga y la revolución india en Bolivia.

La inspiración de pensadores anticoloniales: pensamiento y praxis de Frantz Fanon.

Racismo y educación. Paulo Friere. Racismo y educación superior. Darcy Riveiro en Brasil.

Las luchas por los derechos civiles en EU. El movimiento chicano.

Eje 3

Modernidad, colonialidad y raza en Aníbal Quijano. El racismo como un elemento propio del capitalismo. La raza como instrumento de dominación. Colonialismo y colonialidad. El racismo como mecanismo de poder del estado.

Racismo y feminismo. Una revisión histórica para analizar preconceptos.

Eje 4

Conferencia Mundial contra el Racismo y Declaración y Programa de Acción de Durban (DDPA): el compromiso mundial de hacer frente al racismo en todas sus formas y manifestaciones.

Decenio Internacional de los Afrodescendientes. Programa para un cambio transformador en favor de la justicia e igualdad racial. Racismo en el siglo XXI.

Agenda de Desarrollo Sostenible 2030. Legislación en la Argentina.

EVALUACIÓN

Después del cursado, los/las estudiantes tendrán que presentar una reseña crítica escrita realizada individualmente, en la que tendrán que articular las propuestas de

autoras/es a través de un eje-guía que elegirán de los formulados y que consideren interesante y pertinente.

El eje o argumento de la reseña deberá explicarse en una breve introducción. Como mínimo deberán incluir 4 (cuatro) autoras/es de la bibliografía que se propone en cada eje, citando y mostrando una cabal comprensión de esos ítems de la bibliografía del curso.

Se proponen cuatro ejes de análisis con sus consignas y textos para analizar.

Se suben además diferentes textos en la bibliografía general sobre los distintos temas. Si así lo desean pueden reemplazar los propuestos por alguno/s de su elección.

Se evaluará: la calidad de la propuesta escrita.

Por consultas, dirigirse a cualquiera de estas direcciones de e-mails:
bettina.garrido@filo.unt.edu.ar bettinabia@gmail.com

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

(En clase se brindará la bibliografía específica por ejes de análisis)

Alicia Castellanos Guerrero. (2000). Antropología y racismo en México. Desacatos no.4 Ciudad de México. Desacatos. versión On-line ISSN 2448-5144 versión impresa ISSN 1607-050X

Aníbal Quijano, (2000). Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina. En libro: La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas Latinoamericanas. Edgardo Lander (comp.) CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires, Argentina.

Aníbal Quijano (2003). Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina. En Lander, E.: La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas. Buenos Aires: UNESCO-CLACSO]

A. Quijano. Raza, Etnia y Nación en Mariátegui: Cuestiones abiertas, en R. Forgues (Ed.) José Carlos Mariátegui y Europa. La otra cara del descubrimiento. Editorial Amauta, Lima.

Diego Martín Giller (2014) Consideraciones sobre el racismo en Bolivia. Materiales teóricos para abordar su historia reciente. www.centrocultural.coop

Eduardo Restrepo. (2007). Imágenes del “negro” y nociones de raza en Colombia a principios del siglo XX

Javier Ocampo López (2006). Darcy Ribeiro: sus ideas educativas sobre la Universidad y el proceso civilizatorio de América Latina Revista Historia de la

Educación Latinoamericana, vol. 8, 2006. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia Boyacá, Colombia

Juan Manuel Sánchez Arteaga. (2022). La racionalidad delirante: el racismo científico en la segunda mitad del siglo XIX. *Rev. Asoc. Esp. Neuropsiq.* [online]. 2007, vol.27, n.2 [citado 2022-11-28], Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0211-57352007000200011&lng=es&nrm=iso

Leonardo Javier Visaguirre. (2017). Dos interpretaciones posibles frente a la categoría de "raza". Quijano y Foucault. *Revista en línea de la Maestría en Estudios Latinoamericanos FCPyS-UNCuyo* Vol. 6. marzo 2017 - marzo 2018. 8/ revistas.uncu.edu.ar

Mariángela Rodríguez (2001). El caso de la identidad chicana y su ciudadanía étnico cultural *El Cotidiano*, vol. 18, núm. 108, julio-agosto, 2001, Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco Distrito Federal, México.

María Lugones. (2010). *Hacia un feminismo decolonial*. Binghamton University

Miguel Ángel Puig-Samper Mulero. (1988). Ciencia, racismo y sociedad. *Asclepio: Revista de historia de la medicina y de la ciencia*, 40(2).

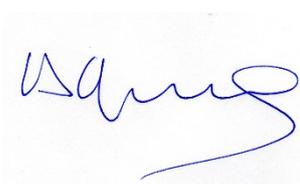
Oscar Almario, Marixa Lasso, Elisabeth Cunin, Fernando Urrea Giraldo, Carl Langebaek y Margarita Chaves. (2007). Aproximaciones a los estudios de raza y racismo de Colombia. *Revista Estudios sociales*.

Perspectivas Revista de Ciencias Sociales No. 11 enero-junio 2021. Vol. 6 Núm. 11 (2021).

Ramón Grosfoguel. (2013). "Racismo/sexismo epistémico, universidades occidentales y los cuatro genocidios/epistemicidios del largo siglo XVI", en *Revista Tabula Rasa*, Bogotá, N°19 julio-diciembre.

Rosario Quintanilla Echalar (2009). Las máscaras del racismo y de la discriminación en Bolivia: una aproximación política y psicosocial. *Revista de Investigación Psicológica*. N° 5. La Paz.

Verena Stolcke. (1999). ¿Es el sexo para el género como la raza para la etnicidad? *Cuadernos para el Debate* N° 6 Programa de Investigaciones Socioculturales en el Mercosur Instituto de Desarrollo Económico y Social



Dra. Hilda Beatriz Garrido