

Jornadas de Innovación Pedagógica para Profesores de Inglés



CELALEI

Centro de Estudios en Lingüística Aplicada
a la Enseñanza del Inglés

19 y 26 de octubre
2 de noviembre
2024



Departamento de Inglés
Facultad de Filosofía y Letras
Universidad Nacional de Tucumán



El CELALEI (Centro de Estudios en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés), dependiente del Departamento de Inglés de la Facultad de Filosofía y Letras, UNT, se complace en convocar a docentes de inglés, investigadores y estudiantes avanzados de las carreras de Profesorado o Licenciatura en Inglés del medio a participar en las *Jornadas de Innovación Pedagógica para Profesores de Inglés*, que se llevarán a cabo en San Miguel de Tucumán, Argentina los días 19 y 26 de octubre así como el 2 de noviembre de 2024, en el centro de nuestra ciudad.

Director: Prof./Lic. Luis Eugenio Navarro

Comisión Coordinadora:

Prof. Edith Silvina Diaz Yurko

Prof. Patricia de Fátima Córdoba

Miembros de la Comisión Organizadora:

CAÑIZARES, Clarisa Silvana ; GARCÍA, Pablo Jesús; GRODEK, Silvia Deborah; LANZI, Irene Josefina; RUIZ, Edgardo Jesús; TORRES, Ana Gabriela.

Fundamentación:

Las *Jornadas de Innovación Pedagógica para Profesores de Inglés* surgen como un evento académico que obedece al interés y demanda de los docentes de inglés del medio tucumano que asistieron a las *VI Jornadas de Actualización para Profesores de Inglés*, las cuales se llevaron a cabo los días 1, 2 y 3 de agosto del corriente año. Entre los ejes temáticos que se desarrollaron en las VI Jornadas del CELALEI, las ponencias y talleres del eje N° 1 *Desafíos Actuales y Tecnologías Aplicadas a la Enseñanza del Inglés* tuvieron una excelente acogida entre los participantes dado que los nuevos escenarios sociales, educativos, culturales y tecnológicos han propiciado un momento oportuno para abordar temas relevantes y desarrollar competencias relacionadas a la aplicación de Inteligencia Artificial en el aula, la implementación de ciertos ejes de la Educación Sexual Integral en la currícula de Inglés como Lengua Extranjera, así como el desarrollo de estrategias didácticas para la enseñanza del idioma a niños, un área prácticamente desprovista de capacitación continua en la oferta académica de nuestro medio.

Esto nos exige replantearnos nuevos interrogantes, desafíos y reflexiones para adaptarnos a la realidad del mundo actual para dar respuestas válidas tanto a docentes como a alumnos.

DESTINATARIOS

- Graduados de las carreras de Profesorado y/o Licenciatura en Inglés del Nivel Superior (Universitario y no Universitario) que se desempeñan en el Nivel Primario, Secundario y Superior del Sistema Educativo de todas las modalidades
- Estudiantes avanzados de las carreras de Profesorado y/o Licenciatura en Inglés.

OBJETIVOS

A través de estas Jornadas nos proponemos generar un espacio de intercambio de experiencias y perspectivas que permitan considerar el análisis de la enseñanza y/o aprendizaje de la lengua extranjera desde diversos enfoques. Procuramos contribuir con aportes innovativos y propuestas pedagógicas que favorezcan prácticas educativas relevantes, inclusivas y de excelencia que develen un verdadero compromiso social.

- Hacer extensivo al medio los fundamentos epistemológicos conducentes a enfoques metodológicos relevantes aplicados a la enseñanza del inglés como lengua extranjera.
- Generar espacios de reflexión, debate y actualización acerca de la enseñanza del inglés en los diferentes niveles de la educación formal a fin de diseñar propuestas didácticas y pedagógicas coherentes con la realidad del alumno.
- Introducir a los alumnos de los últimos años de las carreras de profesorado y/o licenciatura en inglés en las diferentes áreas de formación docente con el objetivo de acercarlos a las experiencias reales de clases.

TEMÁTICA

Innovación educativa y tecnologías aplicadas a la enseñanza del inglés.

Con la mirada puesta en el aprendiente, la innovación educativa exige la utilización de estrategias y métodos actuales, en los que el aprendizaje se conciba cada vez más como resultado del vínculo entre lo afectivo, lo cognitivo, las interacciones sociales, tecnológicas y la comunicación. En un mundo en constante cambio, la integración de herramientas tecnológicas y enfoques innovadores es crucial para mejorar la enseñanza y el aprendizaje del inglés. Este eje explora cómo las tecnologías emergentes, como la inteligencia artificial, la realidad aumentada y las plataformas de aprendizaje en línea, pueden personalizar la educación, aumentar la motivación de los estudiantes y facilitar el acceso a recursos globales.

Además, se enfoca en el desarrollo de competencias digitales, sociales, psicoafectivas, etc. en los docentes, capacitándolos para diseñar experiencias de aprendizaje interactivas, situadas y efectivas. Ello significa, entre otros aspectos, reconocer el papel determinante del profesor en la identificación, la planificación y la instrumentación de estrategias docentes adecuadas para lograr la formación integral del aprendiente en un contexto de cambios de paradigma.

MODALIDAD DE TRABAJO

Las Jornadas están organizadas en tres módulos diferentes cada uno de los cuales se desarrollarán durante uno de los tres días y versará sobre una subtemática en particular de manera extensiva. Al mismo tiempo, las jornadas cuentan con un aula virtual alojada en el campus de la Facultad de Filosofía y Letras donde los inscriptos podrán anticiparse al contenido y la dinámica de trabajo de cada uno de sus módulos. En ese mismo espacio se gestionarán las actividades sincrónicas y asincrónicas así como la evaluación.

- **Talleres** que tendrán una duración de aproximadamente dos horas cada uno y en los que se combinarán presentaciones teóricas y la participación activa de los asistentes a los mismos a través de reflexiones y debates.
- **Conversatorio:** los expositores se reúnen para dialogar sobre un tema específico en un formato interactivo y participativo, donde los asistentes y los ponentes intercambian ideas, opiniones y experiencias de manera abierta y fluida.

El asistente podrá optar por cursar uno o dos módulos de manera independiente o los tres módulos de manera conjunta. La certificación emitida será de acuerdo a la opción de cursado.

COSTOS

	1 MÓDULO	2 MÓDULOS	3 MÓDULOS
DOCENTES ASISTENTES	\$ 10.000	\$ 18.000	\$ 24.000
ESTUDIANTES ASISTENTES	\$ 8.000	\$ 15.000	\$ 21.000

PAGOS

Pueden hacerse de manera **presencial** en la Tesorería de la Facultad de Filosofía y Letras de la U.N.T.

Dirección: Benjamín Aráoz 800 1° Piso. [CLICK AQUÍ PARA VER UBICACIÓN](#)

Mail: tesoreria@filo.unt.edu.ar.

Teléfono: 4847361

El pago a través de **TRANSFERENCIA BANCARIA** puede realizarse a alguna de las siguientes cuentas:

DATOS CUENTA BANCO GALICIA

Titular: Facultad de Filosofía y Letras UNT

CUIT: 30 - 54667024 - 0

CTA. CTE EN PESOS

CBU: 00700894-20000017982786

DATO CUENTA BANCO NACIÓN ARGENTINA

Cuenta corriente en pesos:

Titular: Universidad Nacional de Tucumán

CUIL: 30-54667024-0

CUENTA CORRIENTE EN PESOS

CBU: 0110481720048110191634

Los interesados en participar de las Jornadas deberán completar el formulario de inscripción dirigiéndose al siguiente link y adjuntar el comprobante del mismo: <https://forms.gle/DSpt1PKFXRevgSRTA>

También se puede realizar la inscripción por el formulario y **enviar un mail a la dirección de las jornadas adjuntando la copia del comprobante** informando su **nombre completo para** confeccionar la factura correspondiente, la que se entregará en la mesa de acreditaciones de las jornadas.

Recuerde que también se podrá abonar el arancel de la inscripción **al momento de inicio de las Jornadas**, conforme a los montos establecidos. En todos los casos, la inscripción queda efectivizada una vez que se envíe el comprobante, pues las jornadas cuentan con un cupo limitado de asistentes y se priorizarán las inscripciones cuyos pagos hayan sido efectivizados hasta completar el cupo.

Para cualquier consulta sobre este evento, comunicarse a la siguiente dirección: celalei@filo.unt.edu.ar