

**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS - UNIVERSIDAD NACIONAL DE
TUCUMÁN**

DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES

**CURSO DE POSGRADO: ESTADÍSTICA APLICADA A LAS CIENCIAS
SOCIALES**

Docente: Dr. Fernando Longhi

Propuesta:

Este curso está centrado en la aplicación especializada de diferentes métodos, diseños y técnicas estadísticas de investigación social, a partir de información proveniente de Encuestas o Censos. El curso está dirigido a alumnos de posgrado interesados en la investigación empírica en el campo de las ciencias sociales.

A partir de un conjunto de preguntas relevantes –de actualidad científica o social, o producto del interés o de los temas de investigación de los propios alumnos-, se instruye en la formulación de diseños de investigación, conocimiento de métodos y técnicas de procesamiento y análisis estadístico de información surgida tanto de censos como de encuestas u otros registros estadísticos, así como en la adecuada interpretación de los resultados que surgen de tales elaboraciones. Se destaca la importancia que revisten las proposiciones teóricas y los niveles de medición de las variables involucradas en los problemas formulados por los alumnos.

En función de posibilitar la adecuada aplicación y el correcto análisis de las técnicas estadísticas que serán estudiadas, el curso ofrecerá como complemento clases prácticas a partir de los paquetes estadísticos SPSS y REDATAM 7, las cuales serán necesarias y obligatorias para quienes no manejen dichos recursos.

Al finalizar el curso se espera que los estudiantes reconozcan diferentes posibilidades metodológicas para abordar problemas de diagnóstico e investigación, y que estén en condiciones de estudiar y analizar –desde una perspectiva teórica y empírica- problemas por ellos formulados.

Cantidad de horas: 30 horas.

Objetivos:

- a) Que los alumnos reflexionen y discutan aspectos teórico-metodológicos vinculados al proceso de investigación y al uso de técnicas estadísticas para el análisis de datos surgidos de encuestas, registros y censos.
- b) Que los alumnos actualicen y amplíen su formación metodológica con especial atención en la formulación de diseños causales y clasificatorios a partir de preguntas y problemas de investigación social que exigen análisis estadísticos.
- c) Que los alumnos apliquen técnicas y procedimientos estadísticos e informáticos avanzados, reconozcan las posibilidades y los condicionamientos que imponen estas herramientas y logren una adecuada interpretación de resultados.
- d) Que los alumnos conozcan y apliquen técnicas estadísticas avanzadas, de asociación y de análisis multivariado, en función de ajustar y especificar modelos teóricos complejos por ellos propuestos y evaluar hipótesis de trabajo.

Metodología de dictado

Las clases teórico-metodológicas ofrecerán una actualización teórico-metodológica con referencia a la investigación social en el marco de las investigaciones cuantitativas, y se desarrollarán los fundamentos lógicos y metodológicos implicados en algunas de las principales técnicas estadísticas que se usan en ciencias sociales. Se harán ejercicios de formulación de problemas y se ajustarán diseños explicativos o descriptivos acordes. Se evaluará la utilidad de una serie de técnicas estadísticas y el modo en que deben ser analizados sus resultados. Los alumnos deberán realizar lecturas metodológicas obligatorias. Se formarán paneles de discusión y se analizarán investigaciones concretas.

Los prácticos de apoyo abordarán el examen detallado de diseños e hipótesis de investigación, así como la aplicación concreta de diferentes técnicas de análisis estadístico acorde con los temas propuestos. El docente habrá de facilitar el trabajo de formulación de problemas, la operacionalización de hipótesis y la construcción de indicadores e índices en el marco de la información disponible. Asimismo, se aplicarán técnicas de análisis estadístico, manipulación de archivos, análisis e interpretación estadística y teórica de resultados.

Evaluación:

Asistencia obligatoria a las clases (80%), b) presentación y aprobación de trabajos prácticos, y c) elaboración y aprobación de un trabajo final.

UNIDADES TEÓRICO - METODOLÓGICAS

1. EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN Y LA ESTRATEGIA CUANTITATIVA

El conocimiento científico y el proceso de investigación como proceso cíclico de conceptualización y contrastación empírica. La formulación de problemas. Teoría, método y técnicas. El dato como construcción. La inferencia científica. Modos de descubrimiento, razonamiento y argumentación (inducción, deducción y abducción). El uso de técnicas estadísticas en la investigación científica. La explicación social. Criterios de causalidad, precisión, parsimonia y generalización.

Práctica: Presentación de REDATAM 7 y del Paquete Estadístico para Ciencias Sociales (SPSS), archivos, instalación, formas de trabajo: pantalla de base de datos, de sintaxis y de resultados. Creación de bases y recuperación de bases de datos elaboradas con otros programas. Preparación para el análisis: etiquetado de variables y categorías.

Manejo y manipulación de archivos, variables y registros. Transformación de niveles de medición. Modificaciones de las variables, creación y recodificación de variables. Selección Ponderaciones.

TP1: Planteo del problema de investigación, hipótesis teóricas e hipótesis operativas, proposiciones empíricas, consecuencias observables, operacionalización de variables y fuentes posibles.

2. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL A PARTIR DE ENCUESTAS.

Problemas e hipótesis; diseños metodológicos; Inferencia descriptiva e Inferencia explicativa; muestreo; unidad de análisis y unidad de registro; variables e indicadores; fuentes de información y bases de datos. Operacionalización de hipótesis. Armado y conocimiento de las bases de datos. Selección y aplicación de procedimientos estadísticos. Utilización e interpretación de estadísticos. Estadística univariada y multivariada. Control de variables y sesgos. Los problemas de representatividad, aleatorización y realismo.

Lecturas obligatorias:

Lazarsfeld, P. (1973): "De los conceptos a los índices empíricos", en Raymond Boudon y Paul Lazarsfeld Metodología de las ciencias sociales, Ed. Laia, Barcelona, 1973, Vol. I.

Kish, L. Diseño estadístico para la investigación, Cap. 1 (págs. 1-15). España: Siglo XXI Editores, 1995.

Cortés, Fernando y R. M. Rubalcava (1991): Consideraciones sobre el uso de la Estadística en ciencias sociales: estar a la moda o pensar un poco. (Págs. 227 a 238). CES, El Colegio de México, México, D.F.

3. ANÁLISIS DE TABLAS DE CONTINGENCIA Y COEFICIENTES DE ASOCIACIÓN:

Análisis de contingencia y de asociación para variables nominales u ordinales. Elaboración y análisis de tablas de bivariadas. Porcentajes, tasas, razones, análisis de diferencias porcentuales. Prueba de hipótesis de independencia estadística. Estadístico chi-cuadrado. Usos y propiedades. Aplicación de coeficientes de asociación Phi, K Yule, gamma, etc. Lectura de cuadros e interpretación de coeficientes.

Tabulaciones cruzadas con variables de control. Interpretación estadística y teórica de resultados.

Análisis bivariado tablas de contingencia para análisis descriptivos de perfiles y tipologías. Tablas de contingencia para análisis de asociación. Test de hipótesis coeficientes de asociación Phi, K Yule, gamma, etc. Diferencia de medias (aplicación). Análisis multivariado.

TP2: Análisis de contingencia y de asociación para variables nominales u ordinales. Lectura de cuadros e interpretación de coeficientes. Aplicación de coeficientes de asociación Phi, K Yule, gamma, etc. Tabulaciones cruzadas con variables de control.

Lecturas obligatorias:

Hyman, Herbert: El modelo del experimento y el control de las variables, en Mora y Araujo et al. El análisis de datos en la investigación social, Ed. Nueva Visión, 1984, Buenos Aires.

Cortés Fernando y Rosa María Rubalcava (1987), Métodos estadísticos aplicados a la investigación social. El Colegio de México, México.

Lazarsfeld, P.: "La interpretación de las relaciones estadísticas como propiedad de investigación. El rol de las variables-test". Congreso de la Sociedad Americana de Sociología de Cleveland.

Chitarroni, H.: La relación entre variables: construcción y análisis de tablas de contingencia. Apuntes N° 2. Departamento de computación para Ciencias Sociales. Universidad del Salvador. Buenos Aires. 1996.

Tp final: integrar en un documento / informe 1) el planteo del problema, 2) el diseño de exploración, 3) el análisis descriptivo o simple de las variables explicativas, y 4) el análisis multivariado de las variables, y 5) inferencias y derivaciones teórico-metodológicas.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Blalock, H. (1997), El problema de la medición: desfase entre los lenguajes de la teoría y de la investigación I y II, en Salvia A. (comp.), Hacia una estética plural en la investigación social, Buenos Aires, Publicaciones del CBC, UBA.

Blalock, H. "Estadística social" México FCE Introducción. Capítulos 2 a 7.

Comas G. Salvia A. Stefani F. Ganadores y perdedores en los mercados de trabajo en la argentina de la post devaluación. Ponencia presentada en IX Jornadas argentinas de estudios de población, S.M. de Tucumán, 2006.

Cortada de Kohan, N. (1994): Diseño Estadístico (Para investigadores de las Ciencias Sociales y de la Conducta). EUDEBA, Buenos Aires, pp. 43-68.

Cortes F. y Rubalcava M. R. (1987), Introducción, Métodos Estadísticos Aplicados a la Investigación en ciencias Sociales. El Colegio de México.

Cortés, Fernando y R. M. Rubalcava (1991): Consideraciones sobre el uso de la Estadística en ciencias sociales: estar a la moda o pensar un poco. CES, El Colegio de México, México, D.F.

Cortés Fernando y Rosa María Rubalcava (1984), Técnicas Estadísticas para el estudio de la desigualdad social, El Colegio de México, México. Cap 1 y cap 2.

Diez Medrano, j., "Métodos de análisis causal" (Cap 1 y 3), Cuadernos Metodológicos 3 / CIS, Madrid.

Ferrán Aranaz, Magdalena (1996): SPSS para Windows. Programación y análisis estadístico, Editorial Mc Graw Hill, España. Capítulos 9 .Regresión lineal, 13. Regresión logística y 16. Modelos loglineales.

García Ferrando. "Socio-estadística". Capítulos 1 a 3. Alianza Editorial.

Guillén, Mauro F. Análisis de regresión múltiple en Cuadernos Metodológicos No. 4, Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid, 1995.

Hyman, Herbert: El modelo del experimento y el control de las variables, en Mora y Araujo et al. El análisis de datos en la investigación social, Ed. Nueva Visión, 1984, Buenos Aires.

KING, G., R. O. KEOHANE Y S. VERBA, (1999). El diseño de la investigación social, Madrid: Alianza, cap. 1, 2 y 3.

Kish, L. Diseño estadístico para la investigación, Cap. 1 (págs. 1-15). España: Siglo XXI Editores, 1995.

Lazarsfeld P. (1997), La interpretación de las relaciones estadísticas como propiedad de investigación. El rol de las variables-test, en Salvia A. (comp.), Hacia una estética plural en la investigación social, Buenos Aires, Publicaciones del CBC, UBA.

Lazarsfeld, P. (1973): "De los conceptos a los índices empíricos", en Raymond Boudon y Paul Lazarsfeld Metodología de las ciencias sociales, Ed. Laia, Barcelona, 1973, Vol. I. Lizasoain, L y L. Joaristi (1995): SPSS para Windows (Ver. 6.0,1 Español. Ed. Parainfo. Madrid.

Maletta, H. (1994), Análisis estadístico de Hipótesis y Modelos, separata de Grandes Encuestas en pequeñas computadoras, Buenos Aires, USAL.

Mora y Araujo, M (1984): El análisis de relaciones entre variables y la puesta a prueba de hipótesis sociológicas, en Mora y Araujo: El análisis de los datos en la investigación social. Ed. Nueva Visión, 1984, Bs. As.

Philipp, E. (2004): Dispar evolución de los mercados de trabajo urbanos de la Argentina durante la década de los noventa, en Cuadernos del CEPED N° 8 Trabajo, desigualdad y territorio. Las consecuencias del neoliberalismo. FCE. UBA.

Philipp, E. y Drake, I. (1997): Condiciones de vida familiares y trabajo femenino, en Hacia una estética plural en la investigación social. Carrera de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales. Oficina de Publicaciones del CBC. UBA, 1997.

Piaget J (1976), Conclusiones, en La toma de conciencia, Ed. Morata, España.

Richaud, M. C. (2002). Desarrollo del análisis factorial para el estudio de ITEM discontinuos y ordinales, Revista Interdisciplina 22, 2005.

Rodriguez F. Televisión y locus de Control: Cultivo del miedo y el autoritarismo en los televidentes norteamericanos.- Universidad de las Américas, Puebla. / University of Massachusetts, Amherst.

Rubacalva y Schteingart (1985): Diferenciación socio - espacial interurbana en el área metropolitana de la ciudad de México, en Estudios Sociológicos. Colegio de México, Vol. 3 N° 9.

Salvia A. (1997), *Hacia una estética plural en la investigación social*, Buenos Aires, Publicaciones del CBC, UBA.

Salvia, A.: "El proceso de investigación", Clase Teórica Metodológica y Técnicas de Investigación Social, Teórico 1/2006, FCS/UBA.

Salvia, A. y Tuñón, I. (2007), Jóvenes excluidos: límites y alcances de las políticas públicas de inclusión social a través de la capacitación laboral, en *Revista de Estudios Regionales y Mercado de Trabajo*, No. 3.

Stinch Combe, Arthur: *La lógica de la inferencia científica*, en *La Construcción de las teorías Científicas*, Cap.II, Nueva Visión, Argentina, 1979.

Visauta Vinacua, B.: *Análisis estadístico con Spss para Windows*. Estadística Multivariante. Cap. XI.