Lenguas extranjeras: relaciones entre intervención didáctica y procesos de adquisición lingüística

Profesora responsable: María Elena Villecco

Carga horaria: 40 horas reloj

Contenidos

1- Introducción

- Apropiación de lenguas extranjeras y disciplinas de referencia. Líneas teóricas en torno a la adquisición lenguas. El surgimiento de un nuevo campo de investigación
- Adquisición de lenguas extranjeras: contextos naturales e institucionales.
- Interlengua y contexto institucional. Lenguas en contacto.
- 2- La comprensión y la producción lingüística
 - Procesos de gestión: operaciones cognitivas y lingüísticas impligadas.
 - El papel de la reflexión metalingüística, metacognitiva y metadiscursiva.
 - La función de los tipos textuales y los géneros discursivos en la enseñanza de lenguas extranjeras.
- 3- Secuencias de adquisición
 - Secuencias de automatización y secuencias potencialmente adquisicionales.
 - Procesos de gramaticalización y estructuración de la lengua.
 - Gramáticas pedagógicas, gramáticas para la clase, gramáticas de aprendientes. Saberes declarativos y saberes procedimentales.
- 4- Conclusiones generales sobre adquisición, enseñanza y aprendizaje de lenguas.
 - Reflexión sobre la enseñanza, sus finalidades y sus relacione scon los procesos de adquisición lingüística. Proyección de acciones concretas para la renovación de la práctica.