

CURRICULUM VITAE
Prof. Sara I. López
2024**DATOS PERSONALES**

Nombre: Sara Isabel López
DNI-CUIL: 23.984.143 – 27-23984143-6
Dirección: Las Piedras 930 – 7E – San Miguel de Tucumán
Teléfono: 381-4956447
Email: sara.lopez@filo.unt.edu.ar

TÍTULOS

1. “Profesor en Inglés” – Facultad de Filosofía y Letras (Universidad Nacional de Tucumán – 1994)
2. “Master of Arts in Applied Linguistics” - Southern Illinois University (EEUU-1999)

DOCENCIA

1. Profesor Asociado a cargo de la asignatura “Sintaxis Inglesa II” (homologada con “Gramática Inglesa II” Plan 1969) del Departamento de Inglés de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNT (cargo por concurso – Res. Rectoral 1472/2014). Prórroga hasta Noviembre de 2025 (actualmente en trámite de prórroga).
2. Profesor a cargo de la asignatura “Sociolingüística” correspondiente al Plan de Estudios 2005 del Profesorado y Licenciaturas en Inglés del Departamento de Inglés de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNT (extensión de funciones) desde 2009 (Res. 198-128-2009, Res. 337-132-2010 & Res.78-138-2013).
3. Profesora de la asignatura “Lengua Extranjera III - Inglés” en el 6to. Año de Educación Secundaria en el Colegio Nueva Concepción desde 04/1994 (continúa).

OTROS CARGOS

1. Coordinadora del Área de Inglés del Nivel Secundario del Colegio Nueva Concepción de la ciudad de San Miguel de Tucumán desde el 15/03/2000 (continúa).

INVESTIGACION

1. Miembro del Instituto de Investigación INSELLE “Instituto de Estudios Lingüísticos en Lenguas Extranjeras” de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Tucumán de la UNT desde abril de 2016.
2. Co-Director del Proyecto titulado “Los géneros discursivos como eje articulador para aprender, enseñar y evaluar una lengua extranjera o segunda en contextos institucionales: El caso de la provincia de Tucumán” (Proyecto PIUNT “H7555) dirigido por Dra. Cecilia Weht.
3. Director del Proyecto titulado “Procesos de gramaticalización y desarrollo de competencias discursivas en lenguas extranjeras: el caso de estudiantes de profesorado” (Res. 2319-2017) enmarcado en el programa PIUNT “Lenguas Extranjeras: Relaciones Entre Nuevos Modos De Exposición Y Nuevos Itinerarios De Apropiación En Diversos Contextos De Enseñanza Y Aprendizaje” dirigido por la Dra. María Elena Villecco (H 549/2014 – Res. 0083-2014).
4. Integrante del Proyecto “Adquisición de lenguas extranjeras – español, francés e inglés - en contextos institucionales y procesos de intervención didáctica” (Código: 26 H430-2) perteneciente al programa CIUNT perteneciente al programa: “Enseñanza y aprendizaje de lenguas en contextos institucionales” durante el período 2008-2013.
5. Integrante del Proyecto “EL Aprendizaje de las Lenguas (Español, Francés e Inglés) en el Contexto de la Globalización: Alcances, Proyecciones y Estrategias en el Ámbito Educativo”

(Código: 26 H337/2) perteneciente al programa CIUNT “El Español de la Argentina en el Contexto de la Globalización” (Código: 26 H337) durante el período 2006-2008.

PUBLICACIONES

1. "Las voces de los aprendientes en la educación mixta". Coautora junto a A. Assad y C. Pucheta En *Adquisición y Didáctica de Lenguas Materna y Extranjeras: Desafíos de Adquisición*. 2021. San Miguel de Tucumán (en prensa).
2. "El Voseo Latinoamericano en el Aula de ELE (Español Lengua Extranjera)" en *Adquisición y Didáctica de Lenguas Materna y Extranjeras: Desafíos de Adquisición*. 2014. San Miguel de Tucumán: Pimiento Editorial (ISBN 978-987-27987-2-7).
3. "Perfiles de Aprendientes: ¿Cómo intervenir adecuadamente?" en *Adquisición y Didáctica de Lenguas Materna y Extranjeras: Desafíos de Adquisición*. 2014. San Miguel de Tucumán: Pimiento Editorial (ISBN 978-987-27987-2-7).
4. "La relación entre la enseñanza del Francés L3 y la estructuración de relatos orales en Inglés L2" (en colaboración). En *Hacia el plurilingüismo: políticas, didácticas e investigaciones. XIII Jornadas de Enseñanza de Lenguas Extranjeras en el Nivel Superior*. 2012. San Luis. ISBN 978-987-1595-99-0
5. "Exploiting the potential of definitions in the EFL classroom". En *Communicative language teaching and learning revisited – What more than three decades of experience have taught us*. XXXVI FAAPI Conference Proceedings. 2011. San Miguel de Tucumán. ISBN 978-987-26208-1-3.
6. "Students' response to portfolio written texts" en *Enseñanza de inglés como lengua extranjera: reflexiones y perspectivas didácticas*. 2011. San Miguel de Tucumán: CELALEI – Centro de Estudios de Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Inglés, UNT. (CD-ROM ISBN 978-950-554-709-8).
7. "Las representaciones sociales de las lenguas y de su aprendizaje en relación con las prácticas de enseñanza" en colaboración. 2008. En *Enseñanza de Lenguas Materna Y Extranjeras: Del Aprendizaje a la Adquisición*. San Miguel de Tucumán: Facultad de Filosofía y Letras, UNT (ISBN 978-950-554-579-7).
8. "Algunos aportes del portafolio al proceso de adquisición y enseñanza de una lengua extranjera". 2008. En *Enseñanza de Lenguas Materna Y Extranjeras: Del Aprendizaje a la Adquisición*. San Miguel de Tucumán: Facultad de Filosofía y Letras, UNT.\ (ISBN 978-950-554-579-7).
9. "Towards the development of reading skills: How alcohol advertisements work on our minds". En *Cultural Awareness in ELT – XXXII FAAPI Conference Proceedings*. 2007. Editorial Comunicarte. ISBN 978-987-602-070-1.
10. "Authentic video material in the EFL classroom" (en colaboración). 2006. En *Revista del Departamento de Inglés*, Vol. 3. San Miguel de Tucumán: Facultad de Filosofía y Letras, UNT. ISSN 1514-1810.
11. "The textbook in the ELT classroom: A case study in Tucumán, Argentina" en colaboración con las Profesoras Lucrecia D'Andrea de Mirande, MA; y Rosa Perea de Otrera, MA. 2002. En *Actas del Congreso Anual de las Asociaciones de Profesores de Inglés (FAAPI)*, Publicación digital.
12. "La enseñanza de la gramática en la metodología comunicativa: Un estudio de caso en San Miguel de Tucumán, Argentina. En *Las didácticas específicas y las prácticas docentes en un contexto de incertidumbre*. 2001. San Miguel de Tucumán: Facultad de Filosofía y Letras, UNT. ISBN 987-97866-7-X.
13. "El uso de la lengua materna en la enseñanza del inglés como lengua extranjera en San Miguel de Tucumán: Un estudio de caso" en colaboración. En *Las didácticas específicas y las prácticas docentes en un contexto de incertidumbre*. 2001. San Miguel de Tucumán: Facultad de Filosofía y Letras, UNT. ISBN 987-97866-7-X.

DISERTANTE INVITADA

1. Integrante de la Mesa Panel “El Desarrollo de la Oralidad en la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera” en las Terceras Jornadas de Actualización para Profesores de Inglés organizadas por CELALEI (Centro de Estudios en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés) de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNT (Res. 35-136-2012 y 1219/5 SGE) – San Miguel de Tucumán, 4 de Agosto de 2012.
2. Disertante en el Primer Seminario 2012 organizado por la Asociación de Profesores de Inglés de Tucumán (APIT) – San Miguel de Tucumán, 23 de Junio de 2012.
3. Semi-Plenarista en el XXXVI FAAPI Annual Conference (Congreso Anual de la Federación Argentina de Asociaciones de Profesores de Inglés) titulado “Communicative language teaching and learning revisited – What more than three decades of experience have taught us”. 2011. San Miguel de Tucumán, 22 al 24 de Septiembre de 2011.

TRANSFERENCIA

1. Profesor (en colaboración) del Postítulo: Actualización en "Procesos de Intervención Didáctica y Adquisición de Lenguas". Coordinado por la Prof. María Elena Villecco, Facultad de Filosofía y Letras UNT – Réplica del curso del Año 2010 (Res.974-128-2009) dictado nuevamente en el año 2012 (Res. 1419/5 – SGE del Ministerio de Educación de Tucumán).
2. Profesor (en colaboración) del Postítulo: Actualización en "Procesos de Intervención Didáctica y Adquisición de Lenguas" ofrecido por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNT – Año 2010 (Res.974-128-2009).
3. Profesor (en colaboración) a cargo del curso de Perfeccionamiento “Diseño y Producción de Materiales para la Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera” organizado por el Colegio Nueva Concepción y auspiciado por la Secretaría de Estado de Gestión Educativa del Ministerio de Educación de Tucumán – Septiembre a Noviembre de 2008.(Res. 44/5 SGE del Ministerio de Educación de Tucumán).
4. Profesor (en colaboración) del Postítulo: “Especialización en Lengua Inglesa” ofrecido por el Departamento de Inglés de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNT – Año 2008 (Res.46-124-2007).
5. Profesor (en colaboración) a cargo del IV Módulo “Diseño de Materiales” del Postítulo “Especialización Superior en Adaptación y Diseño de Materiales para la Enseñanza de Inglés Como Lengua Extranjera” organizado por el Profesorado Superior de Lenguas Vivas N° 6007 en la ciudad de Salta, desde Noviembre 2006 a Abril 2008. (Res. 3656/06 Ministerio de Educación de la Provincia de Salta).
6. Profesor (en colaboración) del Postítulo: Especialización en "Adquisición de lengua extranjeras en la EGB y el nivel Polimodal" ofrecido por la Facultad de Filosofía y Letras UNT –Año 2007. (Res. 741-122-2006).
7. Profesor (en colaboración) a cargo del Postítulo: Diplomatura en "Adquisición de lengua extranjeras en la EGB y el nivel Polimodal" ofrecido por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNT – Año 2006 (Res.705-118-2005).
8. Profesor a cargo del Curso de Posgrado “Patrones Sintácticos No Canónicos en Inglés” (40 horas reloj) ofrecido por la Maestría en Didáctica de las Lenguas (Español, Francés e Inglés) de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNT (Res. 903-118-2005).
9. Profesor a cargo del Curso de Posgrado “Patrones Sintácticos No Canónicos en Inglés” (40 horas reloj) ofrecido por el Departamento de Inglés de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNT (Res. 130-114-203).