

1. INFORMACIÓN PERSONAL

Nombre y apellido: **Jorge Alejandro Abboud**

Fecha de nacimiento: **02 / 11 / 1977**

Lugar de nacimiento: **San Miguel de Tucumán, Argentina**

Nacionalidad: **argentino**

D.N.I.: **26.408.662**

E-mail: **jorge.abboud@filo.unt.edu.ar**

2. FORMACIÓN ACADÉMICA

2.1. Estudios de Posgrado

Doctor en Letras (Trayecto Estudios sobre Lenguas Extranjeras). Tesis: “Tareas evaluativas de la lectura en inglés: el desempeño de alumnos de instituciones secundarias de Tucumán”. Directora: Dra. María Elena Villecco. Carrera Doctorado en Letras, acreditada por CONEAU. Facultad de Filosofía y Letras, UNT. Calificación obtenida en la defensa: 10 (diez) *summa cum laude*. 1 de diciembre de 2020.

2.2. Estudios de grado

Profesor en Inglés. Otorgado por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Tucumán, el 20 de febrero de 2003.

2.3. Exámenes Internacionales

“Examination for the Certificate of Proficiency in English” (ECPE) de la Universidad de Michigan (USA). Noviembre de 2003.

2.4. Becas, Premios y Distinciones

Becario de la Embajada de los Estados Unidos de Norteamérica en el programa *Teacher Ambassador*. Perfeccionamiento docente en el TIEC, Texas International Education Consortium, Austin, Texas, USA, del 5 al 19 de julio de 2008.

3. DOCENCIA (cargos actuales)

3.1. En la Facultad de Filosofía y Letras, UNT

Profesor Adjunto con Dedicación Exclusiva (interino) en la Asignatura *Lengua Extranjera Inglés para Ciencias de la Comunicación* con atención de funciones a *Lengua Extranjera I Inglés* y *Lengua Extranjera II Inglés*, ambas para la carrera de Francés. Desde abril de 2024.

3.2. En la Facultad de Ciencias Exactas y Tecnología, UNT

Reducción transitoria de dedicación, de exclusiva a simple, en el cargo de Auxiliar Docente Graduado en el Área “Idioma Inglés”, asignaturas *Traducción Técnica I* y *Traducción Técnica II*. Desde abril de 2024.

3.3. Cursos de posgrado dictados

Colaborador en el dictado del Curso de Posgrado “*Lectura comprensiva y traducción de textos en inglés para estudios de posgrado*”. 30 (treinta) horas reloj. Facultad de Arquitectura y Urbanismo, UNT. Marzo - abril de 2024.

Curso de Posgrado presencial “Consideraciones teórico-prácticas sobre el diseño de exámenes para las clases de Lenguas Extranjeras”. Dictado en colaboración con la Dra. María Elena Villecco, en el marco del Doctorado en Letras. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Tucumán. 40 (cuarenta). Octubre - diciembre de 2022.

4. INVESTIGACIÓN

Docente Investigador categoría 4. Resol. N° 1827, junio de 2017 (categoría 5 desde 2011).

4.1. Participación en Proyectos (actual):

Miembro del PIUNT “Los géneros discursivos como eje articulador para aprender, enseñar y evaluar una lengua extranjera o segunda en contextos institucionales: el caso de la provincia de Tucumán” (H755) de la Facultad de Filosofía y Letras, UNT. Dirigido por la Dra. Cecilia Inés Weht. Desde enero de 2023 y continúa.

5. EVALUACIÓN

Jurado examinador por comisión de supervisión de la tesis doctoral “La reflexión metalingüística como estrategia facilitadora para la comprensión de estructuras morfosintácticas complejas del inglés en las etapas iniciales de la adquisición de la habilidad de la lectura” de la Prof. María Bernarda Lau. Carrera de Doctorado en Letras. Facultad de Filosofía y Letras, UNT. Defendida el 14 de diciembre de 2023.

Jurado examinador de la tesis doctoral “El rol de las interacciones orales entre pares durante la comprensión de textos escritos en inglés con fines específicos” de la Prof. Eugenia Cabral Leguizamón. Carrera de Doctorado en Letras, Facultad de Filosofía y Letras, UNT. Defendida el 16 de noviembre de 2021.

6. FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Comisión de Supervisión de la tesis doctoral “Representaciones de la mujer en poemas de Grace Nichols” de la Prof. Norma Beatriz Pino, dirigida por la Dra. Cecilia Esther Saleme. Carrera de Doctorado en Letras. Facultad de Filosofía y Letras, UNT. 14 de febrero de 2023.

Miembro de la comisión de supervisión de la tesis doctoral “La adquisición-aprendizaje de la lengua extranjera en la escolaridad: el caso de inglés en una escuela pre-universitaria de San Miguel de Tucumán, Argentina” de la Mg. Josefina Pucci, dirigida por la Dra. María Elena Villecco. Carrera de Doctorado en Letras, Facultad de Filosofía y Letras, UNT.

Miembro de la comisión de supervisión de la tesis doctoral “La reflexión metalingüística como estrategia facilitadora para la comprensión de estructuras morfosintácticas complejas del inglés en las etapas iniciales de la adquisición de la habilidad de la lectura”

de la Prof. María Bernarda Lau, dirigida por la Dra. María Elena Villecco. Carrera de Doctorado en Letras, Facultad de Filosofía y Letras, UNT

7. EXTENSIÓN

7.1. Cursos de capacitación dictados (último año)

Curso de Capacitación “EFL Test Construction: Designing Sections and Tasks”. Para el Instituto *English Studio*. En el marco de las tareas de asesoramiento, consultoría y asistencia técnica realizadas por el PIUNT H755. 3 (tres) horas cátedra. Modalidad presencial. Tucumán, 16 de agosto de 2024.

Sesión “Effective Teaching Strategies for Successful L2 Acquisition” en el Curso de Capacitación FORMAR *Developing Innovating Strategies to Optimise EFL Teaching and Learning*, organizado por la Coordinación de Lenguas Extranjeras, Secretaría de Estado de Educación, Ministerio de Educación de Tucumán. En colaboración con la Mg. Sara López y la Dra. Eugenia Cabral. 12 (seis) horas cátedra. Modalidad presencial. Tucumán, 26 de abril de 2023.

8. PUBLICACIONES

8.1. Libros (selección)

Abboud, J.; García, P. y Rios, R. (2023). *Further Readings for Communication Students*. Editorial Humanitas. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Tucumán. Libro Digital. ISBN: 978-987-754-345-2.

Abboud, J.; Bennasar, M.; Hawkes, V.; Lau, B.; Maidana, M. (2022). *Lectocomprensión de textos científico técnicos en inglés*. Facultad de Ciencias Exactas y Tecnología. ISBN 978-987-88-3605-8.

Abboud, J. (2021). *Historias curiosas de expresiones del castellano y del inglés*. Buenos Aires: Editorial Dunken. ISBN: 978-987-85-1639-4.

8.2. Artículos (selección)

“Grammar Sections of EFL Classroom Tests in Secondary Schools from Tucumán” en *Argentinian Journal of Applied Linguistics AJAL* 11(1), pp.25-41. (2023). ISSN 2314-3576. <https://ajal.faapi.org.ar/ojs-3.3.0-5/index.php/AJAL/article/view/291/204>

“La sección de lectura en exámenes de Lengua Extranjera Inglés en secundarias de Tucumán” en *Traducción y Terminología: puentes interdisciplinarios del conocimiento*. Vera, N.; D´Andrea, V.; Rojas, M. (comp.). Tucumán: Humanitas. Facultad de Filosofía y Letras, UNT, 2021. (pp. 115-124).

“Los exámenes en lenguas extranjeras: equilibrio, corrección y *washback effect*” en *Adquisición y Didáctica de Lenguas Extranjeras* (2). Villecco, M. E. (ed). Facultad de Filosofía y Letras, UNT. Marzo 2020.