

DATOS PERSONALES

Lopez, Esther Angélica

Av. Benjamín Aráoz 800. Final de Pasillo 300 (INSIL).Facultad de Filosofía y Letras. (4000) San Miguel de Tucumán.

esther.lopez@filo.unt.edu.ar

Es Profesora (2005), Licenciada (2007) y Doctora en Letras (2013), por la Universidad Nacional de Tucumán.

DESEMPEÑO ACTUAL

- **Cargo en carrera de grado: Jefa de Trabajos Prácticos Regular** *Cátedra Lengua Española I con D/E* (asignatura obligatoria del área disciplinaria de primer año de la carrera de Letras, Facultad de Filosofía y Letras, UNT). Cargo ganado por concurso de antecedentes y oposición.
- **Cargo en carrera de grado: Jefa de Trabajos Prácticos Regular por extensión en la Cátedra Taller de Comprensión y Producción Textual** (asignatura obligatoria del primer año de la carrera de Letras, Facultad de Filosofía y Letras, UNT).
- **Cargo en carrera de grado: Jefa de Trabajos Prácticos Regular (a cargo de cátedra supervisada por la Dra. Constanza Padilla) por extensión en la Cátedra Psicolingüística** (asignatura electiva del ciclo superior de la carrera de Letras, Facultad de Filosofía y Letras, UNT).
- **Cargo en carrera de posgrado:** Miembro del cuerpo docente de la carrera de posgrado, acreditada por CONEAU, “Especialización en la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (UNT). Res. CONEAU n°1077/13. Período: desde el año 2010 y hasta el presente.
- **Cargo en carrera de posgrado:** Miembro del cuerpo docente de la carrera de posgrado acreditada por CONEAU “Doctorado en Letras” (UNT). Res. CONEAU n°11378/13. Período: desde el año 2014 y hasta el presente.
- **Cargo en carrera de posgrado:** Miembro del comité académico y del cuerpo docente de la carrera de posgrado acreditada por CONEAU “Maestría en Retórica y Argumentación” (UNT). Acta CONEAU n°535. Período: desde el año 2018 y hasta el presente.
- **Subsecretaria de Posgrado e Investigación.** Facultad de Filosofía y Letras, UNT.
- **Miembro Alterno del Consejo de Posgrado de la Universidad Nacional de Tucumán**, en representación de la Facultad de Filosofía y Letras. Período: desde julio de 2022 hasta el presente.
- **Categoría III** en el Programa Nacional de Incentivos otorgada por la Comisión Regional de Categorización – Noroeste, según el Régimen Legal del Programa de Incentivos a los Docentes Investigadores del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. Año de categorización: 2014.
- **Miembro de la Cátedra UNESCO** (Para el mejoramiento de la calidad y equidad de la educación en América Latina con base en la Lectura y escritura), Subsede TUCUMÁN.
- **Integrante** del Instituto de investigaciones lingüísticas y literarias hispanoamericanas (INSIL), Facultad de Filosofía y Letras, UNT.

- **Integrante** del Instituto de investigaciones del lenguaje y la cultura (INVELEC-CONICET/UNT).
- **Integrante** del Instituto de Lingüística (Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires).
- **Miembro del grupo de investigación interdisciplinaria GICEOLEM** (Grupo para la inclusión y la calidad educativas a través de ocuparnos de la lectura y escritura en todas las materias), dirigido por la Dra. Paula Carlino.
- **Miembro del grupo de investigación GPARA** (Grupo de Pesquisas em Argumentação e retórica aplicadas, do(a) Universidade Federal de Sergipe.)

INVESTIGACIÓN

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

- **Integrante del nodo UNT (Tucumán) del Proyecto PICTO REDES (2023)**, *Investigar la actividad docente situada para la formación. Hacia la construcción de una plataforma abierta para el desarrollo profesional docente.* Investigadora responsable: Liliana Olga Sanjurjo (UNR). Código del proyecto: 01-PICTO-2022-12-00044. Resol. N° 2023-196-APN-DANPIDTYI#ANPIDTYI.
- **Integrante Proyecto PIUNT 26/H 732.** *Interacciones entre lectura, escritura y oralidad en contextos educativos ecológicos: potencialidades epistémicas, argumentativas y colaborativas en prácticas y perspectivas de estudiantes y docentes*, dirigido por la Dra. Constanza Padilla y codirigido por la Dra. Silvina Douglas. Período: 2023-2026.
- **Integrante Proyecto PICT-2021-I-A-00096.** *Prácticas dialógicas de enseñanza que promueven las potencialidades epistémicas y argumentativas de la oralidad, lectura y escritura en contextos ecológicos de educación secundaria y superior.* Directora: Constanza Padilla. Período: 2023/2027.
- Integrante del Proyecto Internacional, ***Ensino de argumentação a serviço da emancipação humana em tempos pós-pandêmicos.*** Directora: Isabel Azevedo (Universidade Federal de Sergipe). Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação (A partir de 30/11/2023).

DOCENCIA

DOCENCIA UNIVERSITARIA DE POSTGRADO

Miembro de cuerpos académicos y docentes de carreras de posgrado (tres)

- Miembro del cuerpo docente de la carrera de posgrado acreditada por CONEAU “**Especialización en la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera** (UNT). Res. CONEAU N° 1077/13. Expte. N° 77885-06. Res. N° 633-122-06. Res. HCS N° 1791-006. Período: desde el año 2015 y hasta el presente.
- Miembro del cuerpo docente de la carrera de posgrado acreditada por CONEAU “**Doctorado en Letras**” (UNT). Res. CONEAU N° 11378/13. Período: desde el año 2014 y hasta el presente.
- Miembro del comité académico y del cuerpo docente de la carrera de posgrado acreditada por CONEAU “**Maestría en Retórica y Argumentación**” (UNT). Acta CONEAU N° 535. Período: desde el año 2018 y hasta el presente.

Cursos de Postgrado dictados:

- Docente colaboradora en el Seminario de escritura de proyecto de tesis

destinado a los doctorandos en Letras de la Facultad de Filosofía y Letras (UNT). Prof. responsable: Dra. Constanza Padilla. 50 h. Doctorado en Letras, Tucumán, (desde octubre de 2023).

- Dictado del curso Escribir en el posgrado: desafíos en la construcción de la identidad científico-académica experta. Prof. responsable: Dra. Constanza Padilla, 30 h en el marco del Doctorado en Arquitectura de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo (UNT), los días 11, 12 y 13 de agosto de 2021.
- Dictado del curso Lectura y escritura en la clase de ELE. Profs. Responsables: Dras. Constanza Padilla y Esther Lopez. 30 h. Especialización en enseñanza del español como lengua extranjera de la Universidad Nacional de Tucumán, del 3 al 31 de julio de 2021.
- Docente colaboradora en el Seminario de escritura de tesis destinado a los doctorandos en Letras de la Facultad de Filosofía y Letras (UNT). Prof. responsable: Dra. Constanza Padilla. 50 h. Doctorado en Letras, Tucumán, 21 de agosto de 2020 a 12 de junio de 2021. Seminario **Procesos psicolingüísticos de producción y comprensión de discursos**. Responsables a cargo: Dra. Constanza Padilla y Dra. Esther Lopez. 60h cátedra. (Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Jujuy), 7, 8 y 9 de noviembre de 2019.
- Seminario **Destrezas I: Interpretación y escritura de textos jurídicos básicos**. Responsables a cargo: Dra. Constanza Padilla y Dra. Esther Lopez. 40 h. Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Tucumán, junio de 2019.

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

Artículos en revistas

- Romano, M. B. y Lopez, E (2023), "Lectura y escritura en entornos virtuales: diagnóstico y proyecciones desde la mirada de estudiantes universitarios de primer año". *Cuaderno de Pedagogía Universitaria*, 20(39), 37- 46. <https://doi.org/10.29197/cpu.v20i39.480>
- Lopez, E. (2019). "La enseñanza de la argumentación en la universidad: Intervención docente en la elaboración de ponencias estudiantiles". *RIA. Revista Iberoamericana de Argumentación*, 20 (1):. 249-266 ISSN 2172-8801. Universidad Autónoma de Madrid (España). DOI: [https://](https://revistas.uam.es/ria/article/view/ria2020_20_012) Disponible en: https://revistas.uam.es/ria/article/view/ria2020_20_012
- Lopez, E. y Sal Paz, J. (2019). "El género ponencia en los niveles de grado y posgrado. Análisis contrastivo de producciones de dos comunidades discursivas". *Revista Traslaciones. Revista latinoamericana de lectura y escritura, volumen 6, número 11*. Facultad de Educación Elemental y Especial - Universidad Nacional de Cuyo. ISSN 2362-6194. Revista disponible en: <http://revistas.uncuyo.edu.ar/ojs3/index.php/traslaciones/article/view/2001>
- Padilla, C. y Lopez, E. (2018). "Prácticas de retroalimentación en aulas universitarias de Humanidades: comentarios digitales docentes y perfiles estudiantiles de escritor". *Revista Signos. Estudios de Lingüística*, 52, 100. (Instituto de Literatura y Ciencias de Lenguaje, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile). (Versión digital: diciembre 2018. Versión impresa: 2019).

Libros

- Padilla, C. y Lopez, E. (coordinadoras) (2015) *Prácticas de lectura y escritura*

en el nivel secundario y superior: perspectivas de docentes y estudiantes de la provincia de Tucumán, Tucumán: Ministerio de Educación / INVELEC-CONICET. 50 pp. ISBN: 978-987-1955-17-6.

- Padilla, Douglas y Lopez. (2011) *Yo argumento. Taller de prácticas de comprensión y producción de textos argumentativos*. Colección Lengua y Discurso. Córdoba, Argentina: Comunicarte. ISBN 978-987-602-144-9. (165 pp). **Mención de Honor en el Premio Isay Klasse al Libro de Educación de la Fundación El Libro (2012)**. 1º reimpresión: febrero de 2014.

Capítulos de libros

- Sal Paz, J. C.; Romano, M.B. y Lopez, E. (2022). "Investigar para escribir y escribir para producir conocimiento en tres asignaturas del área lingüística del Departamento de Letras. Experiencias en contextos presencial, virtual y de modalidad dual" en Chaya, J. y Scanavino, L. <http://filo.unt.edu.ar/programa-mejora/publicacion/>.

PARTICIPACIÓN EN REUNIONES CIENTÍFICAS

Como Panelista:

- **3o. Congreso DiscourseNet, en colaboración con ALED (DNC3- ALED)**, Tema de exposición (en colab.): "Enseñar a argumentar en el nivel superior: revisión colaborativa y perfiles de escritor", París, 11 al 14 de septiembre de 2019.
- **IX Congreso Internacional de la Cátedra UNESCO**. Tema de exposición: "¿Cómo ayudamos a los estudiantes a escribir un texto de especialidad?", Cuenca (Ecuador), 23 al 27 de julio de 2018.
- **IV (Seminario Internacional de Estudios sobre Discurso e argumentação)**. Tema de exposición: "El aprendizaje de un género académico en la universidad: el rol de los comentarios escritos en la elaboración de ponencias". Buenos Aires, 14 al 16 de marzo de 2018.

Como expositora:

- **5º Seminario Internacional de Estudios sobre Discurso e Argumentação (SEDiAr)** realizado desde el 18 al 20 de abril de 2023, en la Pontificia Universidad Católica de San Pablo (presencial). Tema de exposición (en colab.): "La enseñanza de la argumentación en el sistema educativo: un camino para la construcción de ciudadanía". Simposio temático 28. ENSEÑANZA DE LA ARGUMENTACIÓN EN LOS NIVELES EDUCATIVOS (coordinado por los Dres. Padilla y Lopes Piris).
- **IV Congreso Internacional RECoD. En torno a la comunicación digital en español: Cultura participativa y discurso en la red**, 6 y 7 de octubre de 2022, Alicante (España) (organizado de manera virtual). Tema de exposición (en colab.): "Los géneros discursivos digitales como objeto de enseñanza e investigación en asignaturas de carreras de Letras de Argentina".
- **IV Congreso Internacional de Didáctica de la Lengua: las nuevas tecnologías y la enseñanza de la lengua y la literatura**, 21 al 23 de septiembre de 2022, Salamanca (España) (organizado de manera virtual). Tema de exposición (en colab.): "Los géneros discursivos digitales como objeto de enseñanza e investigación en la Universidad".
- **Jornadas de Intercambio y Socialización: Repensar y construir**

experiencias educativas en Filosofía y Letras. Logros y retos en contextosemergentes, 29 de marzo de 2022. San Miguel de Tucumán. Tema de exposición (en colab.): “Investigar para escribir y escribir para producir conocimiento en tres asignaturas del área lingüística del Departamento de Letras. Experiencias en contextos presencial, virtual y de modalidad dual”.

- **III Encuentro Iberoamericano de Retórica, el V Congreso Internacional de Retórica e Interdisciplina y el VI Coloquio Nacional de Retórica**, 10, 11 y 12 de noviembre de 2021. Ciudad Autónoma de Buenos Aires(organizado virtualmente). Tema de exposición (en colab.): “La dimensión retórica de los textos académicos en entornos digitales del nivel superior: los desafíos de la revisión colaborativa en pandemia” en la Mesa temática *Argumentação em diferentes contextos formativos* (coord. Por Isabel Azevedo).

GESTIÓN

- **Secretaria (interina) del Departamento de Letras (D/S)**. Facultad de Filosofía y Letras. UNT. Período: 1 de abril de 2021 hasta el 6 de julio de 2022.
- **Secretaria del Departamento de Letras (D/S)**. Facultad de Filosofía y Letras. UNT. Período: 8 de julio de 2022 hasta julio de 2024.
- **Subsecretaria de Posgrado e Investigación**. Facultad de Filosofía y Letras. UNT. Período: 31 de agosto de 2022 hasta la actualidad.
- **Miembro Alterno del Consejo de Posgrado de la Universidad Nacional de Tucumán**, en representación de la Facultad de Filosofía y Letras. Período: desde julio de 2022 hasta el presente.
- **Miembro de la Comisión *ad hoc* del Consejo de Posgrado de la Universidad Nacional de Tucumán** encargada de la selección de beneficiariosde la Beca de Fortalecimiento para la Formación de Posgrado (diciembre de 2022 a mayo de 2023).



Esther A. Lopez
Vale como declaración jurada