



Curso de posgrado

“La pobreza tiene género. Resistencias y desafíos interseccionales”

Año lectivo: **2023**

Profesor/es a cargo:

- Dra. Laura Lorena Leguizamón (IEASG-MCAYN-UNLaR)

Carga horaria: Cuarenta Horas (40)

1. FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS

Resignificar la categoría de pobreza implica un trabajo minucioso, crítico, de vigilancia epistémica necesaria a modo de reivindicación de los componentes omitidos o subalternizados por el recorte teórico/metodológico privilegiado. Para iniciar se cree propicio desandar postulados generales mas no genéricos, sostenidos por modernas democracias capitalistas y la consecuente estructura cuya concentración de poder resulta insoslayable.

En particular, la historia de la marginación económica de las mujeres argentinas tiene todo que ver con en el corpus normativo autoproclamado universal, se ocupó de dilatar los reclamos participativos-reproductivos solo cediendo espacio luego de dilatados procesos de luchas-resistencias contrahegemónicas. Testimonia esta afirmación las conquistas tardías que tomaron todo el siglo XX y que debieron revisarse constantemente: edad legal (1926), sufragio femenino (1947), divorcio vincular (1985), cupo femenino (1991) solo por citar algunas; discutiendo hasta el presente paridad, aborto y con procesos aún más obstaculizados si lo ponemos en términos de disidencias.

Discutido este postulado surgieron categorías para profundizar el debate, así se propuso conceptos como estrategias de supervivencia, feminización de la pobreza, empoderamiento femenino, los cuales se tradujeron en producciones y análisis que se procurarán abordar en





el desarrollo de este curso, otorgando además elementos regionales/locales a fin de dialogar entramados situados, reconociendo que la inclusión normativa o discursiva per se, no derrama en acciones concretas diversas y emancipatorias.

Este curso se organizará en torno a tres posibles vías de ingreso a la intersección propuesta: los estudios sobre la multidimensionalidad de la pobreza, el “matrimonio arreglado” entre capitalismo y patriarcado y los aportes del feminismo interseccional. Se reconoce a estos debates como un camino inicial pero con una base sólida para aperturar las discusiones regionales.

En síntesis, se propone una reflexión consciente de teorías, intervenciones, políticas que versan sobre pobreza y género: en qué se sustentan, cómo se configuró su locus interpretativo, qué incluyen, qué omiten, qué alternativas se presentan desde los aprendizajes consecuentes; desde la firme convicción de que no existen propuestas ascéticas, tampoco indiscutibles o inalterables.

Objetivo General:

- Problematizar la configuración de la noción de pobreza, desde el reconocimiento de su polisemia, sus sesgos epistémicos y de intervención.
- Reflexionar alternativas de abordaje particulares, que abonen a la valoración-visibilización de categorías situadas y con perspectiva de género(s).

Objetivos Específicos:

- Reconocer los aportes de la perspectiva de género a los estudios de pobreza.
- Discutir las categorías, ausencias, emergencias empleados por los instrumentos de medición de la pobreza.





- Evidenciar la cadena de subalternidades y exclusiones presente en las sociedades modernas.
- Proponer la transversalización del feminismo, siendo el análisis de género uno de sus componentes, en las propuestas de intervención socio-comunitaria.
- Analizar críticamente experiencias de intervención/abordaje locales.

2. CONTENIDOS BÁSICOS

Pobreza y perspectiva de género. División sexual del trabajo y división social del trabajo. La pobreza como problema institucional. Relación entre pobreza, división social del trabajo y cuidados. Estereotipos de género en las políticas “de combate” a la pobreza. Feminización de la pobreza y desarrollo. Empoderamiento de las mujeres de Nuestra América. La asistencia social resignificada. Claroscuros participativos. De la igualdad a los trayectos emancipatorios.

3. BIBLIOGRAFÍA

- Amorós Celia (1991) *Hacia una crítica de la razón patriarcal*. Barcelona. Anthropos.
Capítulo 7 “Naturaleza, cultura, mujer y mediación: variaciones levi-straussianas sobre un tema de Hegel” pp. 159-174.
- Batthyány K. [coord] (2020) *Miradas latinoamericanas a los cuidados*. CLACSO.
- Campana Alabarce M. (2019) *La asistencia social como derecho: integración y precariedad*. Revista Escenarios. UNLP
- Campana Alabarce M. (2020) *La pobreza es un problema*. UNR.
- Clemente A. (2015) *La pobreza persistente como un fenómeno situado. Notas para su abordaje*. Revista Perspectiva de Políticas Públicas
- Gabert K. y Lang M. [eds] (2019) *¿Cómo se sostiene la vida en América Latina? Feminismos y re-existencias en tiempos de oscuridad*. Fundación Rosa Luxemburg/AbyaYala.





- Gómez A. M. y Clemente A. R. [eds] (2021) Desigualdad y pobreza en América Latina. UNM editora.
- Grosfoguel R. (2006) La descolonización de la economía política y los estudios postcoloniales. Revista Tabula rasa.
- Leguizamón L.L. (2022) Mujeres hacedoras de la política pública de género en el NOA. Recorrido de los primeros programas rurales en la región durante el siglo XX: Revista Estudios Rurales.
- Obra colectiva (2019) 'Feminismos a la contra. Entre-vistas al Sur Global'. La vorágine/otramérica.
- Pérez Fuentes M. del V. y Oliva Carreras M. A. (2014) Trabajo Social, "pobreza/s" e intervención en el contexto latinoamericano. La diversidad como desafío. Catamarca. Margen.
- Rodríguez Gustá A. L. [ed] (2019) Marchas y contramarchas en las políticas locales de género. Dinámicas territoriales y ciudadanía de las mujeres en América Latina. CLACSO.
- Svampa M. (2019) Las fronteras del neoextractivismo en América Latina. Conflictos socioambientales, giro ecoterritorial y nuevas dependencias. CALAS.
- Verón Ponce M. B. y Leguizamón L. L. (2020) La pobreza es un problema de género. Campana Alabarce M. La pobreza es un problema. UNR
- Viña J. Tapia L. y Walsh C. (2019) Construyendo Interculturalidad Crítica. Instituto Internacional de Integración del Convenio Andrés Bello. La Paz – Bolivia.
- Walsh, Catherine "Interculturalidad y colonialidad del poder. Un pensamiento y posicionamiento `otro` desde la diferencia colonial" en Castro Gómez, Santiago y Grosfoguel Ramón Edits. (2007) El giro decolonial. Reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global. Bogotá. Siglo del Hombre. pp. 47-62.

4. METODOLOGÍA DE TRABAJO Y SISTEMA DE EVALUACIÓN





Los encuentros a realizar tendrán carácter teórico-práctico. Se brindará a quienes asistan elementos de análisis bajo modalidad expositiva. Se iniciará desde el análisis y discusión bibliográficos, se preferirá el trabajo grupal en esta instancia, por lo que las lecturas anticipadas serán necesarias para la participación en cada encuentro. Se desarrollarán consignas de trabajo en los encuentros de las que deberá aprobarse un 75%. El trabajo final podrá reunir alguno de los siguientes formatos: Desarrollo teórico que analice alguno de los puntos problemáticos abordados en el curso. Análisis de sistematización de intervención. Propuesta de intervención en un área/proyecto determinados. El trabajo final deberá contar con un mínimo de 8 y un máximo de 15 páginas.

Se contará de 30 días para la presentación del trabajo final y 60 días para su corrección. El dictado del curso será bimodal y sujeto a la agenda de la unidad académica Facultad de Filosofía y Letras de UNT.

4. SINTESIS CURRICULAR DE LA EXPOSITORA

Laura Lorena Leguizamón es Doctora en Ciencias Sociales y Humanas por UNQ, Magistra en Estudios Sociales para América Latina por UNSE. Especialista en Docencia Universitaria por UNCuyo. Diplomada en Feminismos campesinos, comunitarios y populares de AbyaYala por UNJu y el Instituto Rodolfo Kusch. Diplomada en Diversidad sexual y Derechos Humanos por CLACSO y FALGBT. Licenciada en Trabajo Social por UNLaR. Docente investigadora del Instituto de Estudios Antropológicos y Sociales de Géneros del Museo y de la Licenciatura en Trabajo Social de UNLaR. Directora de la Maestría en Educación Superior de UNLaR. Directora de la revista científica Abordajes de la Lic. en Trabajo Social UNLaR. Sus líneas de investigación giran en torno a género, políticas públicas, ruralidad, estudios situados en general.

Datos de contacto:

E-mail: loreneish@gmail.com / lleguizamon@unlar.edu.ar

Teléfono particular: +54 (9) (380) 4215027

ORCID <https://orcid.org/0000-0002-4673-2560>

Google Scholar scholar.google.com/citations?user=s8OceDYAAAAJ&hl=en&oi=ao

