

## CURSO DE POSGRADO

### **Aspectos empíricos de la investigación cualitativa. Diseños de investigación, recolección de datos y análisis de la información**

**Profesora responsable:** Dra. Denisse Oliszewski (INVELEC/UNT)

**Carga horaria teórica:** 20 hs.

**Carga horaria práctica:** 20 hs.

**Modalidad de dictado:** híbrida

#### **Fundamentos:**

Este curso de posgrado, juntamente con los dos que componen el trayecto de la diplomatura, nace con el propósito de contribuir a la formación docente en las tareas fundamentales de dirección de tesis de grado y trabajos finales. Como primer paso en la formación práctica en investigación científica para los participantes, busca fortalecer las habilidades necesarias en la conducción de proyectos académicos que contribuya a una mejor la formación de los estudiantes de grado en Ciencias Sociales y Humanidades.

#### **Objetivos:**

Este curso tiene como objetivo capacitar a profesores universitarios en las habilidades esenciales necesarias para guiar a sus estudiantes en la realización de tesis de grado en ciencias sociales y humanidades. Partiendo de los conocimientos adquiridos en el curso anterior "Introducción a la Investigación para Docentes Universitarios", se enfoca en la comprensión y aplicación de diseños de investigación cualitativa, y brinda una introducción a las técnicas de recolección de datos cualitativos específicamente aplicadas a proyectos de investigación. Además, el curso pondrá un fuerte énfasis en la diferenciación entre diversas fuentes de datos en investigación cualitativa, capacitando a los profesores para seleccionar las más apropiadas y guiar efectivamente a los estudiantes en la elección y uso de estas fuentes en sus proyectos de investigación, culminando en la formación integral de los estudiantes en el proceso de elaboración de una tesis de grado.

#### **Contenidos:**

##### **Unidad 1:** Diseño de investigación cualitativa

---

¿Qué es un diseño de investigación cualitativa y para qué sirve? ¿Cómo seleccionamos un diseño adecuado para nuestras preguntas de investigación? Exploración de los conceptos y componentes fundamentales en la construcción de diseños de investigación cualitativa.

##### **Unidad 2:** Datos y fuentes de investigación cualitativa

---

¿Qué son los datos cualitativos y cómo difieren de los cuantitativos? Tipos de fuentes de datos en investigación cualitativa: ¿cómo elegimos las más adecuadas? Distinción entre fuentes primarias, secundarias y terciarias en investigación cualitativa. Exploración de la relación entre el diseño de investigación y los tipos de datos.

##### **Unidad 3:** Métodos de recolección y análisis de datos

---

¿Cómo recolectamos datos cualitativos? Introducción a las técnicas de recolección de datos: entrevistas, análisis de contenido, observación, etc. Análisis de datos cualitativos. Definición y función de las categorías y subcategorías. Principios básicos para garantizar la validez y confiabilidad en la investigación cualitativa.

**Bibliografía:**

- Angrosino, M. (2012). *Etnografía y observación participante en investigación cualitativa*. Ediciones Morata.
- Becker, H. (2009). *Trucos del oficio: Cómo conducir su investigación en ciencias sociales*. Siglo XXI.
- Hernández Sampieri, R., Collado, C., & Lucio, P. B. (2014). *Metodología de la investigación* (6.<sup>a</sup> ed.). Mc Graw Hill.
- Marradi, A. (2010). Conceptos de objeto y de unidad de análisis. Población y Muestra. En N. Archenti & J. I. Piovani (Eds.), *Manual de Metodología de las ciencias sociales* (1era ed., pp. 102-104). Siglo XXI.
- Maxwell, J. A. (2019). *Diseño de investigación cualitativa*. Editorial GEDISA.
- Lecanda, R. Q., & Garrido, C. C. (2002). Introducción a la metodología de investigación cualitativa. *Revista de Psicodidáctica*, 14, 5-39.
- Vasilachis, I. (2006). *Estrategias de investigación cualitativa*. Barcelona: Gedisa.

**Actividades prácticas desarrolladas en la actividad curricular, modalidad de supervisión y modalidades de evaluación.**

El curso se desarrollará a través de sesiones de exposición de los contenidos propuestos y la discusión general de las cuestiones y problemáticas planteadas en las clases y por medio de la lectura previa del material bibliográfico indicado. Se establecerán horarios de consulta y asesoría individual para la elaboración de los trabajos finales de los participantes. La supervisión estará a cargo de la dirección de la diplomatura e incluirá elaboración de encuestas para apreciar la valoración de la actividad curricular por parte de los participantes.

**Modalidad de evaluación y requisitos de aprobación y promoción.**

Para aprobar el curso los participantes deben realizar un trabajo de elaboración de proyecto que contenga: una propuesta de diseño de investigación. La calificación se basa en una escala numérica de 1 a 10 y se aprueba con una nota no inferior a 6.