

CURSO DE POSGRADO

Introducción a la investigación en Ciencias Sociales y Humanidades

Profesor responsable: Dr. Fulvio A. Rivero Sierra (INVELEC/UNT/CONICET)

Carga horaria teórica: 20 hs.

Carga horaria práctica: 20 hs.

Modalidad de dictado: híbrida

Fundamentos:

Este curso de posgrado, primera etapa de la Diplomatura, nace con el propósito de contribuir a la formación docente en las tareas fundamentales de dirección de tesis de grado y trabajos finales. Como primer paso en la formación práctica en investigación científica para los participantes, busca fortalecer las habilidades necesarias en la conducción de proyectos académicos que contribuya a una mejor la formación de los estudiantes de grado en Ciencias Sociales y Humanidades.

Objetivos:

Este curso introductorio marca el inicio de una diplomatura diseñada para dotar a los docentes universitarios con las habilidades y herramientas esenciales para comprender los principios fundamentales de investigación en ciencias sociales y humanidades. Asimismo, busca capacitarlos en la enseñanza efectiva de estos conceptos a sus estudiantes de grado. Este curso constituye el primero de tres cursos, los cuales, en conjunto, conformarán la Diplomatura en Dirección de tesis de grado y trabajos finales. Durante el curso, los participantes explorarán los enfoques cualitativos, cuantitativos y mixtos utilizados en la investigación académica, aprendiendo a guiar a sus alumnos de manera práctica, especialmente en el uso del enfoque cualitativo. Además, se abordarán conceptos clave relacionados con la investigación, desde la definición de diferentes tipos de investigación hasta la identificación de temas y problemas relevantes. Este enfoque integral tiene como propósito habilitar a los docentes para orientar a los estudiantes en la realización de investigaciones académicas de alta calidad y transmitir estos conocimientos de manera efectiva en el proceso de enseñanza.

Contenidos:

Unidad 1: Introducción a la investigación en Ciencias Sociales y Humanidades

Formas de Conocimiento y Fundamentos Epistemológicos: breve exploración de las formas de conocimiento y el enfoque científico en Ciencias Sociales y Humanidades. La relación entre el sujeto y el objeto de investigación.

Unidad 2: El tema de investigación

¿Qué es y para qué sirve el tema de investigación? Definición del tema de investigación y su relevancia en la labor académica. Construcción y delimitación del Tema de Investigación: Pasos para la construcción de un tema de investigación sólido. Factibilidad. Ejemplos y ejercicios prácticos.

Unidad 3: El problema de investigación

¿Qué es y para qué sirve el problema de investigación? Criterios para construir un problema de investigación. Introducción a la hipótesis cualitativa. Sintaxis de la hipótesis. Función de la hipótesis. Partes de la hipótesis. Ejercicios prácticos y discusiones interactivas.

Unidad 4: El marco teórico

¿Qué es y para qué sirve el marco teórico? Importancia del marco teórico. Construcción de un marco teórico sólido. Relación entre el marco teórico y la investigación. Discusiones y ejercicios interactivos centrados en la aplicación del marco teórico.

Bibliografía:

Angrosino, M. (2012). *Etnografía y observación participante en investigación cualitativa*. Ediciones Morata.

Becker, H. (2009). *Trucos del oficio: Cómo conducir su investigación en ciencias sociales*. Siglo XXI.

Hernández Sampieri, R., Collado, C., & Lucio, P. B. (2014). *Metodología de la investigación* (6.^a ed.). Mc Graw Hill.

Marradi, A. (2010). Conceptos de objeto y de unidad de análisis. Población y Muestra. En N. Archenti & J. I. Piovani (Eds.), *Manual de Metodología de las ciencias sociales* (1era ed., pp. 102-104). Siglo XXI.

Maxwell, J. A. (2019). *Diseño de investigación cualitativa*. Editorial GEDISA.

Lecanda, R. Q., & Garrido, C. C. (2002). Introducción a la metodología de investigación cualitativa. *Revista de Psicodidáctica*, 14, 5-39.

Vasilachis, I. (2006). *Estrategias de investigación cualitativa*. Barcelona: Gedisa.

Actividades prácticas desarrolladas en la actividad curricular, modalidad de supervisión y modalidades de evaluación.

El curso se desarrollará a través de sesiones de exposición de los contenidos propuestos y la discusión general de las cuestiones y problemáticas planteadas en las clases y por medio de la lectura previa del material bibliográfico indicado. Se establecerán horarios de consulta y asesoría individual para la elaboración de los trabajos finales de los participantes. La supervisión estará a cargo de la dirección de la diplomatura e incluirá elaboración de encuestas para apreciar la valoración de la actividad curricular por parte de los participantes.

Modalidad de evaluación y requisitos de aprobación y promoción.

Para aprobar el curso los participantes deben realizar un trabajo de elaboración de proyecto que contenga: la definición de un tema de investigación, el planteamiento de un problema y un marco teórico. La calificación se basa en una escala numérica de 1 a 10 y se aprueba con una nota no inferior a 6.