



III°

JORNADAS PROVINCIALES DE TRABAJO SOCIAL

**“La intervención profesional y los procesos de formación
frente a la radicalización del proyecto neoliberal:
tensiones en torno a la democracia y el ejercicio de los
derechos”**



Colegio de Prof. en Servicio o
Trabajo Social de Tucumán



Depto de Trabajo Social
Facultad de Filosofía y Letras

3º Jornadas Provinciales de Trabajo Social 4 y 5 de Abril de 2024

Organizadas por la Carrera de Licenciatura en Trabajo Social de la Facultad de Filosofía y Letras y el Colegio de Profesionales en Servicio o Trabajo Social de Tucumán

Primera Circular:

Lema: “La intervención profesional y los procesos de formación frente a la radicalización del proyecto neoliberal: tensiones en torno a la democracia y el ejercicio de los derechos”

Fundamentación:

Desde hace tiempo la organización profesional y el espacio académico han sostenido la decisión política de generar iniciativas conjuntas que construyan en Tucumán, y con perspectiva regional y latinoamericana, un trabajo social crítico y emancipador. Entre los antecedentes que posibilitaron el compartir, el sentir y el pensarnos colectivamente se cuentan: las mesas paneles sobre campos profesionales para los ingresantes, los encuentros regionales NOA/FAUATS, las Primeras Mesas de Trabajo para pensar las prácticas: las tesinas fin e inicio de nuevas experiencias de investigaciones, las Jornadas de Investigación en Trabajo Social, los talleres sobre ética profesional acompañando el trayecto de Prácticas Pre Profesionales, la implementación de la Diplomatura en Intervención Social, las dos Jornadas Provinciales y la firma del Acta Acuerdo de cooperación mutua en 2022.

En esta línea de trabajo articulado la propuesta es reencontrarnos presencialmente en un espacio colectivo, plural y de análisis crítico para la profesión, reconociendo que el diálogo entre la formación disciplinar y la organización profesional es la clave del desarrollo y la jerarquización del Trabajo Social. Posibilitando, de esta forma, la discusión teórico-práctica y la reflexión ético política con estudiantes y egresadxs a partir del análisis de las intervenciones y actuaciones profesionales.

En el marco de los 40 años de recuperación de la democracia: en este proceso ininterrumpido, el más largo de la historia de nuestro país, sostenemos firmemente la necesidad de problematizar proyectos/discursos/prácticas deshumanizantes que pretenden retroceder en los reconocimientos y garantías de derechos tanto civiles como económicos, sociales y culturales.

En esta oportunidad queremos proponerles la problematización de los procesos que a nivel latinoamericano y nacional se presentan en torno al deterioro de las condiciones de vida y la complejidad de las problemáticas que abordamos, la profundización de la ruptura de los lazos sociales, la inequidad y la desigualdad que afectan gravemente las condiciones materiales y



III°

JORNADAS PROVINCIALES DE TRABAJO SOCIAL

**“La intervención profesional y los procesos de formación
frente a la radicalización del proyecto neoliberal:
tensiones en torno a la democracia y el ejercicio de los
derechos”**



Colegio de Prof. en Servicio o
Trabajo Social de Tucumán



Depto. de Trabajo Social
Facultad de Filosofía y Letras

subjectivas de todxs, pero fundamentalmente de aquellxs sujetxs atravesadxs por vulnerabilidades interseccionales presentes en su vida cotidiana, situaciones agudizadas por el contexto de pandemia y post pandemia.

En este marco se desenvuelve nuestra actuación profesional caracterizada, también como categoría socio ocupacional, por múltiples modalidades de contratación en su mayoría empleos precarios e inestables, pluriempleo, flexibilización de la jornada de trabajo y modificación de áreas de dependencia a las que lxs trabajadores sociales respondían en distintos ministerios nacionales, provinciales y áreas municipales, políticas sociales y programas que enfrentan posibilidades de cierre o de claro desfinanciamiento.

Es sin duda este tiempo histórico, como García Linera lo llama, un tiempo liminal: las consecuencias de la crisis sociosanitaria de la Pandemia por COVID 19, los efectos de la postpandemia, la crisis ecológica, climática y ambiental sumada a las crisis económicas y políticas hacen dudar de las expectativas y posibilidades sobre el futuro. Consideramos que el actual contexto nacional y latinoamericano, de revitalización de modelos políticos y económicos conservadores y de derecha, que plantean políticas de ajuste profundizarán las condiciones de pobreza y desigualdad de la población, avanzando sobre el debilitamiento de los derechos sociales y la retracción de las políticas sociales, desconociendo el rol del Estado como articulador social e instalando la lógica del mercado en todos los vínculos sociales.

Es por todo esto que entendemos resulta indispensable construir escenarios de encuentro desde los que nos permitamos la tarea de la reflexión y el intercambio de nuestras prácticas cotidianas, con el propósito de sentipensar colectivamente los caminos de la resistencia, las posibilidades de construcción y transformación en esta correlación de fuerzas.

A continuación, se detallan los **ejes** que se proponen para la presentación de trabajos

1. Procesos y estrategias de intervención: Experiencias profesionales y de formación académica en el marco de las políticas públicas y sociales.

Proyectos y experiencias profesionales/pre profesionales disciplinares y/o interdisciplinares que representen propuestas recreadoras, transformadoras o innovadoras en el abordaje de distintas problemáticas sociales. Se propone repensar, desde las coordinadas planteadas, la categoría de “lo social” y/o del objeto como elemento de la especificidad profesional que permite (o no) dar cuenta de lo propio, como se juegan las posibilidades de la interdisciplina y la intersectorialidad y las modalidades de intervención desplegadas.



III°

JORNADAS PROVINCIALES DE TRABAJO SOCIAL

**“La intervención profesional y los procesos de formación
frente a la radicalización del proyecto neoliberal:
tensiones en torno a la democracia y el ejercicio de los
derechos”**



Colegio de Prof. en Servicio o
Trabajo Social de Tucumán



Depto de Trabajo Social
Facultad de Filosofía y Letras

Particularmente invitamos a repensar como se inscriben, en este eje, las experiencias de supervisión en tanto dispositivo metodológico que puede garantizar el logro de buenas prácticas como parte de nuestra responsabilidad ética en el ejercicio profesional y en las experiencias pre-profesionales.

2. Democracia, perspectiva de Derechos Humanos y rol del Estado en el contexto actual.

Lo común y lo público en la agenda del Trabajo Social. Cuestionamiento de los consensos democráticos. La disputa de la estatalidad en la profesión: trabajadores sociales como agentes estatales. La Universidad Pública en los procesos de fortalecimiento de la profesión. Las lógicas excluyentes del neoliberalismo colonial, patriarcal, extractivista en nuestra América: desigualdad y procesos de exclusión, reconfiguración de la cuestión social en el actual escenario. Los movimientos sociales y las organizaciones comunitarias: su papel en las luchas por los derechos. Se incluirán propuestas y reflexiones teóricas que contribuyan desde el trabajo social a la ampliación, promoción, defensa y restitución de derechos humanos, como así también se incluirán trabajos de experiencias profesionales o preprofesionales ligadas a procesos de efectivización de derechos. Justicia Social y justicia epistémica. Abordaje interdisciplinario de las temáticas.

3. Géneros/Disidencias sexuales/Feminismos. Interpelación al ejercicio profesional y al espacio de Formación

Debates en torno a la brecha existente entre los discursos y las prácticas sociales/profesionales: estereotipos de género, feminización de la pobreza, recuperación de las luchas de los colectivos de mujeres y LGBTQ+, visibilización de las identidades disidentes, prostitución y trata de personas. La justicia de género y los anudamientos con la justicia epistémica y la justicia social. Tareas de cuidado su importancia en la reproducción social. Transversalización de la perspectiva de género en la curricula, demandas hacia la formación. Abordaje interdisciplinario de las temáticas.

4. Autonomía profesional y contextos institucionales: contradicciones, tensiones, rupturas, nudos problemáticos.

El propósito del presente eje, es el intercambio de las experiencias profesionales y pre-profesionales provenientes de prácticas académicas, de formación y, extensión, que se desarrollen en organizaciones públicas y/o privadas que den cuenta de la participación de profesionales y estudiantes de Trabajo Social en los escenarios institucionales ligados a la diversidad de campos/áreas profesionales en los que nos desempeñamos.

Proponemos repensar nuestras prácticas profesionales desde una perspectiva situada en el marco institucional que plasman –o no- las políticas públicas que se orientan a la atención, asistencia, prevención, promoción de las problemáticas sociales complejas y, como, en este entramado se juegan las posibilidades y/o los límites del ejercicio de la autonomía profesional. Problematizar los modos de habitar



III°

JORNADAS PROVINCIALES DE TRABAJO SOCIAL

**“La intervención profesional y los procesos de formación
frente a la radicalización del proyecto neoliberal:
tensiones en torno a la democracia y el ejercicio de los
derechos”**



Colegio de Prof. en Servicio o
Trabajo Social de Tucumán



Depto de Trabajo Social
Facultad de Filosofía y Letras

las instituciones en las que nos desempeñamos con sus hegemonías propias vinculando con el dispositivo metodológico de la supervisión y como éste puede acompañar, problematizar y/o resignificar estos posicionamientos. Las posibilidades del ejercicio privado de la profesión.

ORGANIZACIÓN:

Las Jornadas se estructuran de la siguiente forma:

- Panel Central con la presencia de destacados profesionales que debatirán sobre la temática de las Jornadas
- Mesas de ponencias/relatos sobre los ejes propuestos, con los autores de los trabajos que sean seleccionados por el Comité Académico.
- Espacios de intervenciones artísticas que posibiliten una ecología de saberes y una interrelación de diferentes discursos sobre el mundo social y las problemáticas en las que el Trabajo Social despliega su actuación

PAUTAS PARA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS

- a. Se cargará un resumen ampliado (entre 600 y 1000 palabras) de las ponencias y/o relatos hasta la fecha límite (ver debajo) en el formulario digital único dispuesto por la Comisión organizadora.
- b. El archivo deberá ser titulado con: la palabra “Ponencia” “Relato” según correspondiera, Apellido autor/a y número de Eje (por ejemplo: PonenciaExtensaPerezEje1.doc).
- d. Sólo serán expuestas las ponencias que hayan resultado aprobadas por el Comité Académico evaluador. En caso de autoría grupal, la exposición estará a cargo de una sola persona. Podrán obtener certificación la totalidad de la/os autores de cada ponencia, en la medida en que se encuentren debidamente inscripta/os. Los trabajos que se publicarán posteriormente a las Jornadas serán solo los que hayan sido expuestos.
- e. Cada concurrente podrá participar, individual o grupalmente, de la presentación de un máximo de dos ponencias
- f. Las ponencias podrán presentarse en coautoría con un máximo de 3 (tres) coautorxs.
- g. Las ponencias/relatos definitivos serán presentadas en formato Word, con una extensión máxima de 12 (doce) páginas (incluyendo bibliografía), fuente Arial 12, interlineado sencillo, con márgenes simétricos en 2,5 cm y hojas paginadas. La primera hoja será la página 0 (cero) y deberá incluir los siguientes datos:
 - Título - Autor/as/e - Eje temático - Institución de pertenencia - Teléfono - Dirección de correo electrónico (solo un correo de referencia en caso de presentaciones en coautoría) - Palabras clave (al menos 3 y hasta 5) - Resumen - Desarrollo - ConclusionesLas normas de citación y referencias bibliográficas a utilizar serán las APA Sexta Edición.

4 y 5 de abril de 2024



III°

JORNADAS PROVINCIALES DE TRABAJO SOCIAL

**“La intervención profesional y los procesos de formación
frente a la radicalización del proyecto neoliberal:
tensiones en torno a la democracia y el ejercicio de los
derechos”**



Colegio de Prof. en Servicio o
Trabajo Social de Tucumán



Depto. de Trabajo Social
Facultad de Filosofía y Letras

Sobre la evaluación de ponencias y relatos

Las ponencias y relatos serán evaluados por el Comité Académico, quién recibirá los resúmenes ampliados y enviará el dictamen de evaluación (Aprobado, Aprobado con observaciones o Rechazado).

En caso de ser Aprobado con observaciones se solicitará por correo electrónico a los autores que revisen el resumen ampliado en función de los señalamientos realizados en la evaluación, en un plazo máximo de 15 días corridos desde la fecha de devolución.

Si el resultado de la evaluación fuera Rechazado, se fundamentará la decisión de manera precisa, a fin de garantizar una adecuada comunicación al/las autora/es.

Una vez aprobado el resumen ampliado, el/le/la o les autorxs deberán enviar por correo electrónico (al mail desde el que recibieron la aprobación) la ponencia completa definitiva hasta el plazo que se comunicará en la 2da circular (el Comité Académico se reserva la posibilidad de efectuar alguna observación específica en torno al escrito definitivo).

Fecha de Presentación del Resumen Ampliado: Semana del 23/02/24 al 01/03/24

La modalidad de inscripción y montos de aranceles se comunicarán en la 2da Circular.

LUGAR DE REALIZACION

Las Jornadas se realizarán en la Facultad de Filosofía y Letras, ubicada en Avda. Benjamín Aroaz 800, San Miguel de Tucumán

DATOS DE CONTACTO:

Jornadasprovincialeststucuman@gmail.com

[facebook.com/JornadasProvincialesTSTucuman](https://www.facebook.com/JornadasProvincialesTSTucuman)