

SILVINA DOUGLAS

Profesora y Licenciada en Letras Modernas
(Universidad Nacional de Córdoba)
Doctora en Letras (Universidad Nacional de Tucumán)
Profesora Asociada de Lengua y Comunicación y de
Taller de comprensión y producción textual (Letras).
Investigadora de la Facultad de Filosofía y Letras (UNT)
Directora del INSIL (Instituto de Investigaciones
Lingüísticas y Literarias Hispanoamericanas “Dra. Elena
Rojas Mayer”).



Publicaciones

1. Douglas, Silvina “Significados situados en la conversación coloquial: estrategias de atenuación ¿Para qué reflexionamos sobre ellas en el aula de ELSE?” en Ávila, Ana María y Carlos Enrique Castilla (comp.) *Nuevos escenarios, nuevos desafíos en ELSE: investigación, enseñanza, evaluación y certificación*

ISBN: 978-987-754-317-9 Edición: 1a ed. - San Miguel de Tucumán: Universidad Nacional de Tucumán. Facultad de Filosofía y Letras, 2022. Pp. 46-53 Libro digital, PDF Archivo Digital: descarga y online.
<http://filo.unt.edu.ar/2023/03/27/nuevos-escenarios-nuevos-desafios-en-els/>

2. Douglas, Silvina (2022) Conversaciones coloquiales: tramas y redes discursivas en Farré, M. y P. Nigro eds. *El libro blanco de la conversación*. Buenos Aires: Biblos.

3. Douglas, Silvina (en co-autoría) (2020) Múltiples abordajes disciplinares para la enseñanza del español como lengua extranjera. “Enfoque pragmalingüístico en la enseñanza de ELE: actos de habla y estrategias de atenuación” Pinto, Carlos Felipe (Comp.) *El español en el contexto de la integración latinoamericana: interculturalidad, diversidad lingüística, política lingüística y enseñanza*. Brasil, San Salvador de Bahía: Conserjería de educación, Embajada de España. Disponible en <https://redined.educacion.gob.es/xmlui/bitstream/handle/11162/205291/ESPA%C3%91OL.pdf?sequence=1>

4. Douglas, Silvina y Carlos Castilla (2020) “(Des)cortesía e imagen en textos en español: perspectivas sincrónica y diacrónica” pp. 160-174 en Pinto, Carlos Felipe (Comp.) *El español en el contexto de la integración latinoamericana: interculturalidad, diversidad lingüística, política lingüística y enseñanza*. Brasil, San Salvador de Bahía: Conserjería de educación, Embajada de España. <https://redined.educacion.gob.es/xmlui/bitstream/handle/11162/205291/ESPA%C3%91OL.pdf?sequence=1>

5. Douglas, Silvina, Amparo Soler y Joaquín Vuoto (2018) La atenuación en conversaciones coloquiales argentinas y españolas: un estudio contrastive *RILCE Revista de Filología Hispánica*. Universidad de Navarra. Vol. 34.3 (2018): 1280-312 ISSN: 0213-2370 DOI: 10.15581/008.34.3.1280-312.

6. Douglas, Silvina (2017) "Oralidad académica: función de los atenuantes en corpus de debates estudiantiles" (M. Albelda Marco ed.) *Atenuación e intensificación en géneros discursivos*. Madrid: Iberoamericana/ Vervuert. pp. 133-151 ISBN 978-84-16922-14-7 (Iberoamericana) ISBN 978-3-95487-563-4 (Vervuert) ISBN 978-3-9587-633-4 (e-Book)
7. Lopez, Esther y Silvina Douglas (2016) "Prácticas de lectura y escritura: visibilidad de una temática compartida" en Padilla, Constanza y Dora Riestra (editoras) *Problemáticas en enseñanza aprendizaje de lenguas*. Volúmenes temáticos Serie 2014 de la SAEL. Bahía Blanca: Editorial de la Universidad Nacional del Sur. Eduins, Sociedad Argentina de estudios lingüísticos, 2016. Pp. 18-46. Total de pp. 278 ISBN 978-987-655-102-1 (e-Book) <https://drive.google.com/file/d/1CzNtRcA7jT4GfbWdsr-YCOUeUFAimSNz/view>
8. Padilla, Constanza, S. Douglas y E. Lopez (2016) "Reelaboraciones argumentativas en la escritura gradual de ponencias de estudiantes universitarios" en Susana Nothstein, Cecilia Pereira y Elena Valente (eds.) *Lectura y escritura: prácticas, instituciones y actores*. Bahía Blanca: Editorial de la Universidad Nacional del Sur. Eduins, Sociedad Argentina de lingüística, disponible en PDF. Pp. totales 402, pp. 324-347. ISBN 978-987-655-104-5. Cap. 17: pp. 324-347. (e-book) https://drive.google.com/file/d/1OivG3tfnHL_mS_MnJI1Yy_8WHP2012x/view
9. Costas, C. y Douglas, S. (2022). Debates estudiantiles: ejercicio de oralidad argumentativa y académica. *Revista EID&A, Revista electrónica en Estudios Integrado en Discurso y argumentación*, 22 (3): 187-206. ISSN 2237-6984 <http://doi.org/10.47369/idea-22-3-30/09/2022> Disponible en Link: <https://periodicos.uesc.br/index.php/eidea> pp. 187-206
10. Douglas, S. (2007) *Estrategias discursivas de la atenuación en Tucumán*. FFyL: Serie Tesis.