



**VI Jornadas de  
Red de Cátedras  
de Didáctica General**  
de Universidades Nacionales

***Los desafíos de la Didáctica  
General a 40 años de la  
Democracia en Argentina:  
Demandas, tensiones, e  
interrogantes***

**11 y 12 de Octubre  
San Miguel de Tucumán**



## **SEGUNDA CIRCULAR**

***V I Jornadas de Red de Cátedras de Didáctica General de Universidades Nacionales.  
Los desafíos de la Didáctica General a 40 años de la Democracia en Argentina: Demandas,  
tensiones, e interrogantes***

**11 y 12 de octubre de 2023, Universidad Nacional de Tucumán**

### **FUNDAMENTACIÓN:**

La conformación de la Red de Cátedras de Didáctica General tuvo lugar en el año 2006 en la Universidad Nacional de San Martín y constituyó un hito en el campo educativo. Su objetivo precursor, que aún continúa dando fuerza al proyecto, fue profundizar los saberes del área para promover su mejora en la formación docente, en la investigación y en el desempeño profesional en todos los niveles de la educación. Su dinámica permitió a las y los profesionales docentes mancomunar criterios, reflexiones, investigaciones y experiencias en torno a la enseñanza de la Didáctica General, y eso se llevó a cabo en encuentros con diferentes formatos para tratar aquellas temáticas.

Los eventos posteriores, ya con una participación ampliada a otras Universidades y con sede en otras instituciones realizados en los años 2009, 2013, 2018 y 2022 conformaron una trama de ideas y acciones que es necesario sostener y profundizar.

Las huellas de la pandemia son persistentes en todas las dimensiones de la vida. Sus efectos en la educación habilitaron un conjunto de interrogantes y desafíos que ponen en tensión los formatos y los sentidos de la enseñanza. Junto con ello, los cuarenta años ininterrumpidos de recuperación de la Democracia en Argentina, nos interpelan en cuanto al compromiso de nuestras prácticas de enseñanza y de formación docente con el sostenimiento de la misma; así como también con las posibilidades y pendientes respecto a la construcción de una sociedad cada vez más justa e inclusiva. En este contexto, entendemos que se abrió un nuevo panorama para pensar los cambios, los legados de las tradiciones y las nuevas configuraciones que se despliegan en el campo de la enseñanza.

En las últimas jornadas del año 2022 se conformó una Comisión Ejecutiva no solo para organizar el próximo encuentro del 11 y 12 de octubre del 2023 en Tucumán sino a los efectos de consolidar la constitución de la Red de Cátedras Universitarias de Didáctica General con el aval de cada una de las Universidades participantes. Dicha Comisión está integrada por las universidades: UNT, UNC, UNMDP, UNPA, UNPSJB, UNCA, UNR, UNLA y UNSAM, a partir del ofrecimiento voluntario que cada una de ellas realizó para continuar con el proyecto y con la firme convicción de fomentar la ampliación de RED para todas aquellas universidades/docentes que deseen participar de misma.

Asumimos que quienes enseñamos y hacemos investigación en Didáctica General promovemos espacios de análisis sistemático para pensar y repensar el campo disciplinar. Nos proponemos abrir un espacio de reflexión colectivo para reconfigurar el campo fuertemente tensionado hoy tanto por el escenario pospandemia y la evidente irrupción de las mediaciones tecnológicas en las prácticas de enseñanza como por los desafíos que pueda plantear la irrupción de la inteligencia artificial y la realidad virtual en el campo educativo, también por aquellos relativos a las condiciones sociales e históricas actuales que atraviesa "lo escolar" como ámbito de producción de saberes y prácticas del campo didáctico. En ese

escenario complejo pretendemos debatir el sentido, el contenido y las formas de enseñar e investigar en la Didáctica General.

De allí que la finalidad del próximo encuentro, que se llevará a cabo en la Universidad Nacional de Tucumán, es convocar a docentes e investigadores/as que forman e investigan en la enseñanza de la disciplina, para aportar al campo de la Didáctica General desde la discusión fundamentada y el intercambio de conocimientos situados; y fortalecer la red de cátedras que se viene gestando.

De este modo, se proponen los siguientes objetivos generales:

- Sostener los espacios de reflexión conjunta entre los docentes e investigadores del campo de Didáctica General
- Favorecer los intercambios de propuestas de intervención, materiales y avances de investigación entre los participantes de las jornadas.

El sistema de la Educación Superior, además de contribuir a la formación de los/as profesionales del propio campo, despliega carreras de profesorado para la educación inicial, primaria, secundaria y en docencia universitaria. Por ese motivo, las discusiones sobre el contenido y sentido de la formación, y de nuestro campo disciplinar; siguen siendo claves de debate para quienes intervenimos en ese campo con el afán de seguir construyendo buenas prácticas y criterios acordes a la ética ciudadana sostenidos en la búsqueda de una enseñanza justa, inclusiva, digna.

Por ello, alentando la participación y el compromiso con la enseñanza, proponemos la continuidad del trabajo colectivo y horizontal de esta Red con la realización de un nuevo encuentro de colegas y estudiantes.

**LUGAR: Facultad de Filosofía y Letras:** Avenida Bernabé Aráoz 800.  
San Miguel de Tucumán.

#### **Institución Sede**

Universidad Nacional de Tucumán:

Facultad de Filosofía y Letras:

Decano: Prof. Sergio O. Robin

Vicedecana: Mg. Nélide A. Sibaldi

Secretaria Académica: Prof. Irene Josefina Lanzi

Secretaria Coordinación y Fortalecimiento del Grado: Lic. Graciela M. Yacuzzi

**PANEL INAUGURAL:** a cargo de Dra. Morelli, Silvia y Dra. Salit, Celia.

**MODOS DE PARTICIPACIÓN:** presencial y virtual.

#### **COMITÉ ACADÉMICO:**

Abdala, Carolina (UNT)

Bernatené, Silvia (UNSAM)

Cerisola, Paulina (UNT)

Díaz, Griselda (UNCA)

Falconi, Octavio, (UNC)

Falón, Lucrecia (UNPSJB)

Fantasía, Yanina Natalia (UNR)

Hidalgo, Fernanda (UNT)

Kap, Miriam (UNMDP)

Saientz, Déborah (UNT)  
Serón, Mariela (UNPA)  
Steiman, Jorge (UNSAM)  
Zamudio, Alicia (UNLA)

## **EJES TEMÁTICOS:**

### **1- Didáctica General: historia, identidad y epistemología en clave nacional y latinoamericana**

**Contacto:** eje1jornadasdidacticagra12023@gmail.com

**Coordinación:** Alicia Zamudio-Octavio Falconi

Conformación epistémica del campo de la Didáctica General. Procesos vinculados a la construcción del conocimiento didáctico (debates, enfoques y perspectivas). Didáctica General y Didácticas Específicas: debates en torno a la construcción de sus campos. ¿Cuáles son las líneas de renovación de la agenda didáctica en el escenario contemporáneo? ¿Cómo repensamos la Didáctica General a partir de la experiencia transitada en la pandemia? La Didáctica General y el diálogo con otras disciplinas. Didáctica General, currículum y proyecto político. Hacia la construcción de una Didáctica General en el campo nacional y latinoamericano.

### **2 - Didáctica General: su contenido en la formación de docentes**

**Contacto:** eje2jornadasdidacticagra12023@gmail.com

**Coordinación:** Carolina Abdala - Silvia Bernatén

¿Qué se enseña en Didáctica General? La Didáctica General en los planes de estudios de la formación docente de grado y postgrado y en carreras de educación. ¿Didáctica general situada en los niveles educativos o Didáctica General por niveles? Los contenidos teóricos y prácticos de la Didáctica General en las unidades curriculares de Prácticas y Residencias (aportes, contribuciones, tensiones, debates y perspectivas).

### **3 - Didáctica General: decisiones en torno a lo metodológico y su relación con la evaluación**

**Contacto:** eje3jornadasdidacticagra12023@gmail.com

**Coordinación:** Mariela Seron - Griselda Diaz

Procesos de representación de los contenidos de la enseñanza en Didáctica General: estrategias, métodos, construcción metodológica y configuración didáctica. ¿Cómo enseñar los contenidos de la Didáctica General en la formación inicial de profesionales y docentes reflexivos en los actuales escenarios y entornos educativos y en la docencia universitaria de postgrado? Vínculos entre formas de intervención metodológica y evaluación. Las prácticas de evaluación: concepciones, enfoques, instrumentos, criterios, calificación, acreditación y promoción. Evaluación presencial y a distancia.

### **4 - Didáctica General: las mediaciones tecnológicas en las prácticas de enseñanza.**

**Contacto:** eje4jornadasdidacticagra12023@gmail.com

**Coordinación:** Yanina Fantasía - María Fernanda Hidalgo

Cultura material y tecnologías en las instituciones educativas. Decisiones en torno a la inclusión de las tecnologías digitales con sentido didáctico. Estrategias y recursos digitales. Materiales didácticos digitales. Experiencias de enseñanza y evaluación mediadas por entornos tecnológicos conectivos. Reformulación del rol docente y múltiples modalidades de enseñanza (híbridas, a distancia, bimodales, presenciales, entre otras). Tecnologías digitales, redes sociales, realidades aumentadas, realidad virtual, transmedia e inteligencia artificial. Políticas digitales y sus implicancias en las prácticas de enseñanza.

#### **5- Didáctica General: investigación**

**Contacto:** [eje5jornadasdidacticagra2023@gmail.com](mailto:eje5jornadasdidacticagra2023@gmail.com)

**Coordinación:** Octavio Falconi . Alicia Zamudio

La producción de conocimiento en el campo educativo. Diversidad conceptual y metodológica. Objetos de estudio, preguntas y problemas. Validación del conocimiento didáctico. Condiciones sociales y académicas de lxs investigadorxs para la producción del conocimiento de la Didáctica General.

Una mirada histórica. Contribuciones de diferentes enfoques o perspectivas al desarrollo del conocimiento de la Didáctica General. Investigación didáctica e interdisciplinaria. ¿Es posible pensar una Didáctica General sin fronteras?

Vinculaciones entre la investigación Didáctica General y la práctica docente. Ámbitos de circulación y apropiación del conocimiento didáctico producido por la investigación.

La formación en la práctica de la investigación en Didáctica General en el grado y el postgrado.

#### **6 - Experiencias de aprendizaje de la Didáctica General de lxs estudiantes**

**Contacto:** [eje6jornadasdidacticagra2023@gmail.com](mailto:eje6jornadasdidacticagra2023@gmail.com)

**Coordinación:** Jorge Steiman – Paulina Cerisola

Apropiaciones, sentidos y obstáculos en torno al aprendizaje de los contenidos y los modos de pensar del campo de la Didáctica General. Articulaciones con otras unidades curriculares de los planes de estudio. Relaciones de las nociones conceptuales con las experiencias de prácticas docentes, de intervención e investigación en diversos escenarios educativos.

#### **PRESENTACIÓN DE TRABAJOS:**

Los trabajos podrán realizarse de acuerdo con los siguientes formatos:

- Relatos de experiencias sistematizadas.
- Ensayos.
- Avances teóricos y/o empíricos de proyectos de investigación vinculados al campo de la Didáctica General.

Cada participante podrá presentar dos trabajos como máximo, sean individuales o grupales. La cantidad de autores por trabajo grupal no superará las cuatro personas. Todos los autores deberán inscribirse y elevar su comprobante de pago al momento de envío del resúmen.

Para la entrega de las certificaciones, el autor o uno de los autores (en casos de trabajos conjuntos) expondrá el trabajo ya sea de modo presencial o virtual.

#### Presentación de resumen ampliado:

Fecha de entrega: **17 de julio**

- Extensión: hasta 2500 palabras (sin incluir bibliografía) lo que permitirá considerar su admisión.
- Letra: Arial; tamaño 11; interlineado 1,5; Márgenes normales (2,54 cm en todos los lados); notas de pie de página y numeración correlativa; normas APA de 6ta edición en adelante.

Al principio se deberá consignar:

- Título del trabajo en mayúscula centrado.
- Por debajo del título, Apellidos y nombres del/los/as autores/as en minúsculas alineado a la derecha. Filiación institucional. Correo electrónico.
- Eje al que pertenece.

Cada resumen será enviado a la **dirección del eje** temático correspondiente.

En el **asunto deberán incluirse** los apellidos de los autores/as.

#### Presentación del trabajo completo:

- Su plazo de entrega se vinculará al proceso de publicación de Actas de las Jornadas.
- Extensión: 10 páginas (Incluyendo bibliografía, imágenes y/o gráficos).
- Letra: Arial; tamaño 11; interlineado 1,5; Márgenes normales (2,54 cm en todos los lados); notas de pie de página y numeración correlativa; normas APA de 6ta edición en adelante.

#### **FECHAS IMPORTANTES:**

Presentación resumen ampliado	Hasta el 17 de julio
Evaluación de los resúmenes por parte del comité científico	Del 1º al 15 de agosto
Comunicación de resultados de la evaluación	Desde el 21 de septiembre

#### **DISTRIBUCIÓN/MODALIDAD DE PARTICIPACIÓN:**

##### **Miércoles 11 de Octubre:**

Ejes 1, 2 y 3: exposiciones presenciales de trabajos.

Ejes 4, 5 y 6: exposiciones virtuales de trabajos.

##### **Jueves 12 de Octubre:**

Ejes 1, 2 y 3: exposiciones virtuales de trabajos.

Ejes 4, 5 y 6: exposiciones presenciales de trabajos.

#### **ARANCELES:**

**Las Jornadas serán gratuitas para estudiantxs y graduadxs adscriptxs a Cátedras Universitarias.**

El monto para docentes e investigadores es el siguiente:

-Hasta el 15 de Agosto: \$7.000.

-Hasta el 10 de Octubre: \$8.000.

**FORMAS DE PAGO:**

**Los pagos se podrán realizar mediante transferencia bancaria en:**

**Banco Nación Argentina:**

FAC. FILOSOFÍA Y LETRAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN  
CUENTA CORRIENTE EN PESOS  
CBU 0110481720048110191634  
CUIT 30-54667024-0

**Banco Galicia:**

FAC. FILOSOFÍA Y LETRAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN  
CUENTA CORRIENTE EN PESOS  
CBU 0070089420000017982786  
CUIT 30-54667024-0

(Se solicita que en caso que no se pueda realizar la transferencia con una de las cuentas, por favor efectuar con la otra)

**Modo presencial:**

Oficina Tesorería de la Facultad se podrá abonar en efectivo o con Tarjeta de débito/crédito de lunes a viernes en horario de 8:00 a 12:00 hs.

**Link de inscripción:**

<https://forms.gle/PvXaER7ubp8nrNNm8>