

María Belén Romano
Currículum Vitae

RESUMEN

María Belén Romano es Profesora, Licenciada y Doctora en Letras, orientación lingüística, por la Universidad Nacional de Tucumán. Actualmente, se desempeña como Profesora adjunta de las cátedras “Lengua y Comunicación” e “Introducción a la Investigación Lingüística” y como docente de la carrera de postgrado, “Doctorado en Letras”, en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNT. Es investigadora del Instituto de Investigaciones sobre el Lenguaje y la Cultura, INVELEC (UNT-CONICET). Ha sido becaria doctoral y postdoctoral del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNT. Ha publicado diversos capítulos de libros y artículos en revistas nacionales e internacionales en las áreas de análisis del discurso y lectura, escritura y argumentación en los diferentes niveles educativos.

I- DATOS PERSONALES

Apellido: Romano

Nombres: María Belén

D.N.I.: 27.364.489

Fecha de Nacimiento: 25/04/79

Estado civil: casada

Domicilio particular: Alberdi 1160, San Miguel de Tucumán (4000), Tucumán, Argentina

Teléfono: (0381) 4-246531/ 154691128

E-Mail: mbelenromano@hotmail.com, mbelenromano2504@gmail.com

II- TITULOS OBTENIDOS

- **Nivel Medio:**

BACHILLER CIENTÍFICO por la Escuela y Liceo Vocacional Sarmiento de la Universidad Nacional de Tucumán, diciembre de 1996. Promedio de nueve con cincuenta sobre diez (9,50 sobre 10).

- **Nivel Superior Universitario**

DOCTORA en Letras por la Universidad Nacional de Tucumán, Facultad de Filosofía y Letras, marzo de 2014. **Tema de tesis: Representaciones sociales del escándalo político en la prensa argentina. Voces y estrategias discursivas.** Directora: Dra. Constanza Padilla. Calificación: 10 (diez) *Summa cum laude*.

LICENCIADA en Letras por la Universidad Nacional de Tucumán, Facultad de Filosofía y Letras, marzo de 2008. Promedio de nueve con cincuenta y nueve sobre diez (9,59 sobre 10) *Summa cum laude*.

PROFESORA en Letras por la Universidad Nacional de Tucumán, Facultad de Filosofía y Letras, diciembre de 2003. Promedio de nueve con cincuenta y nueve sobre diez (9,59 sobre 10) *Summa cum laude*.

III- SITUACIÓN DE REVISTA ACTUAL

Cargo en carrera de grado: profesora Adjunta con Dedicación Exclusiva en la asignatura Lengua y Comunicación de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Tucumán, por concurso de antecedentes y oposición. Período: 10 de junio de 2022 y continúa. Expte.: 74.616/2021. Res. en trámite.

Cargo en carrera de grado: profesora Adjunta de la cátedra Introducción a la Investigación Lingüística, materia electiva del ciclo básico de la Carrera de Letras. Res. N° 544-152-2018. Período: desde marzo de 2018 y continúa.

Cargo en carrera de posgrado: Miembro del cuerpo docente de la carrera de posgrado acreditada por CONEAU “Doctorado en Letras” (UNT). Res. CONEAU N° 11378/13. **Período:** desde el año 2014 y hasta el presente.

Cargo en nivel terciario universitario: Profesora interina de la asignatura *Lengua y comprensión lectora* correspondiente al primer año de la formación docente de nivel inicial y primaria de la Escuela y Liceo Vocacional Sarmiento. Desde el 1° de mayo de 2019 y continúa.

Cargo en nivel terciario universitario: Profesora interina de la asignatura *Didáctica de la Lengua y la Literatura* correspondiente al tercer año de la formación docente de primaria de la Escuela y Liceo Vocacional Sarmiento. Desde el 1° de mayo de 2019 y continúa.

Categoría IV en el Programa Nacional de Incentivos otorgada por la Comisión Regional de Categorización – Noroeste, según el Régimen Legal del Programa de Incentivos a los Docentes Investigadores del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. Año de categorización: 2014.

Miembro de la Cátedra UNESCO (Para el mejoramiento de la calidad y equidad de la educación en América Latina con base en la Lectura y escritura), Sub-sede TUCUMÁN.

Investigadora miembro del Instituto de Investigaciones sobre el Lenguaje y la Cultura (INVELEC)-CONICET.

Investigadora miembro del Instituto de investigaciones lingüísticas y literarias hispanoamericanas (INSIL), Facultad de Filosofía y Letras, UNT.

Investigadora miembro del Instituto de Lingüística (Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires).

Investigadora miembro del grupo de investigación interdisciplinaria GICEOLEM (Grupo para la inclusión y la calidad educativas a través de ocuparnos de la lectura y escritura en todas las materias), dirigido por la Dra. Paula Carlino.

Investigadora integrante del Proyecto PIUNT 26/H625. TIPO A. “Potencialidades epistémicas de la lectura, escritura y oralidad en contextos educativos: Perspectivas y prácticas de estudiantes y docentes”, dirigido por la Dra. Constanza Padilla. Período: 2018-2022.

Investigadora integrante del Proyecto Insignia (INVELEC-CONICET). “Estrategias para inclusión socioeducativa”, eje “Alfabetizaciones”, dirigido por el Dr. R. Kaliman. Período: 2017-2022.

IV- DOCENCIA UNIVERSITARIA DE POSTGRADO

Miembro de cuerpos académicos y docentes de carreras de posgrado

- Miembro del cuerpo docente de la carrera de posgrado acreditada por CONEAU “**Doctorado en Letras**” (UNT). Res. CONEAU N° 11378/13. Período: desde el año 2014 y hasta el presente.

Cursos dictados:

Dictado del curso “Escribir en ciencias sociales: competencias, recursos y estrategias para la producción de textos académicos”. Profs. Responsables: Dra. Soledad Martínez Zuccardi y Dra. María Belén Romano. Facultad de Filosofía y Letras, UNT, del 2 al 13 de agosto de 2021. Carga horaria: 40 hs.

Dictado del curso “EL Análisis del discurso como herramienta de investigación cualitativa en el campo de las Humanidades y de las Ciencias Sociales”. Profs. Responsables: Dr. Julio Sal Paz y Dra. María Belén Romano, Facultad de Filosofía y Letras, 17,18 y 19 de octubre de 2019. Carga horaria: 40 hs.

V- ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA AL MEDIO

COORDINADORA del Taller *Leer y escribir en las disciplinas. Diagnóstico y estrategias didácticas*, junto a la Dra. Esther López. *Primer Encuentro de Prácticas de lectura y escritura en contextos diversos*, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Jujuy, 21 de octubre de 2021.

DOCENTE dictante del curso “**Leer y escribir en las disciplinas del nivel secundario. Diagnóstico y estrategias didácticas**”, junto a la Dra. Esther López, perteneciente al Proyecto de Formación profesional docente desarrollado por el INVELEC-UNT en convenio con el Ministerio de Educación de la provincia de Tucumán y el Programa Provincial de Formación Docente Continua (FORMAR). Septiembre de 2021, Res. Ministerial N° 1055. Carga horaria: 50 hs. cátedra.

DOCENTE dictante del curso “**La comprensión en el nivel secundario: diagnóstico y estrategias**”, realizado en el Colegio Sagrado Corazón, San Miguel de Tucumán, 1 de marzo de 2018.

CAPACITADORA DE TUTORES en el *Primer Encuentro Presencial de Formación de Tutores del Postítulo Alfabetización en la Unidad Pedagógica* de la Universidad Nacional de Tucumán (convenio Ministerio de Educación de la Nación y once universidades nacionales, perteneciente al Proyecto de Formación Permanente Nuestra Escuela), UNT, 26 y 27 de septiembre de 2014.

VI- PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

1. Publicaciones con fines didácticos (cinco):

“**EXPLICACIÓN**”. En Gómez Pedro (Comp.), *Lengua y acción comunicativa. Manual de Lengua y Comunicación*, Facultad de Filosofía y Letras, UNT. San Miguel de Tucumán: Trocha Circa, 2018, 313,348.

“**MODOS DE ORGANIZACIÓN DEL DISCURSO: EL PROBLEMA DE LA CLASIFICACIÓN DE LOS TEXTOS**”, en Gómez, Pedro (Comp.), *Lengua y acción comunicativa. Manual de Lengua y Comunicación*, Facultad de Filosofía y Letras, UNT. San Miguel de Tucumán: Trocha Circa, 2018, 209-230 [En coautoría con Paula Roldán Vázquez].

“**LA SECUENCIA explicativa**”, *Los juegos del Lenguaje en la Comunicación-* Cuaderno Bibliográfico Cátedra de Lengua y Comunicación, Lelia Marañón (Coord.), Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Tucumán, 2009, pp. 317-346. ISBN: 978-950-554-593-3

“**TALLERES de apoyo: un espacio para reforzar el proceso de enseñanza- aprendizaje**” en Estela Assis de Rojo (Coord.), *Los desafíos de educar. Reflexiones y propuestas*, Dirección del Consejo de Escuelas Experimentales, Universidad Nacional de Tucumán, 2008, pp 289- 295, ISBN 978-950-554-560-5.

“**LA EXPLICACIÓN**”, *Competencia Comunicativa. Los juegos del lenguaje en el discurso*, Cuaderno bibliográfico de la Cátedra de Lengua y Comunicación, Lelia Marañón (coord.), Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Tucumán, 2005, pp. 198-208. ISBN: 976-8567-13-X.

2. Libros (dos)

Escándalo político y prensa. Un aporte desde el análisis crítico del discurso, colección Lengua y Discurso dirigida por la Doctora Elena del Carmen Pérez.Córdoba: Comunicarte, 2017. [En preparación con fecha estimada de aparición octubre, 2022]. ISBN 978-987-602-385-6

EL poder presidencial de Kirchner en la prensa argentina. Discurso, ideología y representaciones sociales, Alemania: Editorial Académica Española, 2011. ISBN 978-3-8454-8256-9.

3. Capítulos de libros (dos):

“**ANÁLISIS discursivo y crítico del escándalo político en prensa escrita. El caso Antonini Wilson**”. En Diego Bentivegna y Lucía Bregant (eds.), *Discurso Literario, periodístico y mediático*, volumen temático del XIII Congreso de Sociedad Argentina de Lingüística. Mendoza: Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo, Sociedad Argentina de Lingüística, noviembre de 2013, capítulo 5: 73-91. ISBN 978-950-774-239-2.

“**LA POLIFONÍA y su incidencia en las representaciones del escándalo político en prensa escrita argentina**”, Víctor M. Castel y Liliana Cubo de Severino (Editores), *La renovación de la palabra en el Bicentenario de la Argentina. Los colores de la mirada lingüística*, Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, diciembre de 2010, capítulo 142: 1165-1173. ISBN 978- 950-774-193-7.

4. Artículos en revistas de especialidad (cinco de un total de 16)

“**Argumentar en la universidad: representaciones estudiantiles, retos y perspectivas**”, *Revista Iberoamericana de Argumentación*, Número especial “La enseñanza de la argumentación en Brasil y Argentina”. Universidad Autónoma de Madrid, mayo de 2020, nº 20, 206-227. DOI:10.15366/ria2020.20.010. Disponible en https://revistas.uam.es/ria/article/view/ria2020_20_010/12277

“Aportes teóricos para el tratamiento del discurso mediático en la educación secundaria”, *Revista Cuadernos de Lingüística Hispánica*, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Julio-diciembre de 2018, n° 32, ISSN 0121-053X, 129-149. Disponible en <http://www.scielo.org.co/pdf/clin/n32/0121-053X-clin-32-131.pdf>

“Educación y medios en la escuela secundaria argentina: la mirada de los estudiantes”, *Revista Actualidades Investigativas en Educación*, Universidad de Costa Rica, septiembre de 2017, vol. 17, N° 3. DOI: <http://dx.doi.org/10.15517/aie.v17i3.29109>. Disponible en <https://www.scielo.sa.cr/pdf/aie/v17n3/1409-4703-aie-17-03-00300.pdf>

“La escritura y sus representaciones en ingresantes a la universidad”, *Contextos de Educación*, Revista del Dpto. de Ciencias de la Educación. Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de Río Cuarto. Junio de 2017, n°22, ISSN 2314-3932. Disponible en <http://www2.hum.unrc.edu.ar/ojs/index.php/contextos/article/view/483>

“Lectura crítica de medios en la Universidad”, *Praxis Educativa*, Vol. 20, N° 2; mayo-agosto 2016 - ISSN 0328-9702 (impreso) y 2313-934X (en línea), 25-33
DOI: <http://dx.doi.org/10.19137/praxiseducativa-2016-200203> [En coautoría con Esther Lopez] colaboración] Disponible en <https://cerac.unlpam.edu.ar/index.php/praxis/article/view/1291>

5. Artículos en actas de congresos con referato (tres de un total de 14)

“RELATOS autobiográficos sobre escritura en estudiantes universitarios de Letras”. En Muse, Cecilia (ED.), *Lectura, escritura: continuidades, rupturas y reconstrucciones. Lectura y escritura como prácticas sociales*, Vol 4, Córdoba: Colección Editorial UNC, 2015, 216-225.

“RAZON y emoción en el discurso periodístico”, *Actas del V Coloquio de Investigadores en Estudios del Discurso y II Jornadas Internacionales de Discurso e Interdisciplina*, Universidad Nacional de Villa María, agosto de 2011, pp. 1532-1549 Formato EBook. ISBN 978-987-1330-63-8

“ETHOS y Argumentación en el discurso político de Cristina F. de Kirchner”, *Actas I Coloquio Nacional de Retórica “Retórica y Política” y I Jornadas Latinoamericanas de Investigaciones en Estudios Retóricos*, María Alejandra Vitale y María Cecilia Schamun (Compiladoras). Asociación Argentina de Retórica, Universidad de Buenos Aires, marzo de 2010. ISBN: 978-987-26346-0-5

VII- PARTICIPACIÓN EN ENCUENTROS CIENTÍFICOS (37 ponencias presentadas como expositora)

VIII- FORMACION DE RECURSOS HUMANOS (Directora de dos tesis doctorales, de dos tesis de licenciatura, codirectora de una tesis de licenciatura, miembro de 5 comisiones de supervisión de tesis doctorales)

IX- EVALUACIÓN CIENTÍFICA (2 evaluaciones de becas y proyecto de investigación, 19 evaluaciones de artículos en revistas especializadas y volúmenes temáticos, 7 jurados en concursos para la provisión de cargos docentes, 4 miembro de comisiones evaluadoras de cargos docentes, 2 miembro de comisiones de admisión de programa de iniciación a la docencia, 1 jurado de concurso literario).

X. FORMACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO (4 becas de investigación, 40 curso de posgrado y extensión realizados).

XI- GESTIÓN

DIRECTORA del Departamento de Lengua y Literatura de la Escuela y Liceo Vocacional Sarmiento de la Universidad Nacional de Tucumán, periodo 2014-2015. Res. N° 1517/14.

COORDINADORA del Postítulo *Alfabetización en la Unidad Pedagógica* de la Universidad Nacional de Tucumán (convenio Ministerio de Educación de la Nación y once universidades nacionales, perteneciente al Proyecto de Formación Permanente Nuestra Escuela), 2014-2015.

XII- PREMIOS Y DISTINCIONES

ABANDERADA de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Tucumán. Promoción 2003. Res. n° 236-113-2002. Promedio: 9.59 sobre 10 (nueve con cincuenta y nueve sobre diez).

MEDALLA DE ORO de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Tucumán. Promoción 2003.

PREMIO “Academia Argentina de Letras” por haber obtenido el mayor promedio de la Promoción 2003 de la Facultad de Filosofía y Letras de la U.N.T.

PREMIO de la FAMU (Federación Argentina de Mujeres Universitarias), en mérito al mejor promedio de la Carrera Profesorado en Letras de la U.N.T., obtenido en el período académico 2003.

PREMIO de la FAMU (Federación Argentina de Mujeres Universitarias), en mérito al mejor promedio de la Carrera Licenciatura en Letras de la U.N.T., obtenido en el período académico 2007, Tucumán, 10 de mayo de 2010.

PREMIO al mejor trabajo del área Literatura, Lingüística y Comunicación presentado en las *Cuartas Jornadas de Jóvenes Investigadores UNT- CONICET*, Tucumán, junio de 2010.

PREMIO al mejor trabajo del área Lingüística presentado en las V Jornadas de Jóvenes Investigadores de la UNT, organizado por la Secretaria de Ciencia y Técnica de la UNT. Tema de exposición: “Argumentación en acción: diferentes perspectivas para el análisis” San Miguel de Tucumán, julio de 2012.

ABANDERADA de la Escuela y Liceo Vocacional Sarmiento de la Universidad Nacional de Tucumán. Promoción 1996. Promedio: 9,50 sobre 10 (nueve con cincuenta sobre diez).



Dra. María Belén Romano