

CURRICULUM VITAE

(resumido: últimos 5 años)

YUNI, José Alberto

DNI: 16.488.858

Dirección: Rosario de Santa Fe 567 Piso 2 Dpto 6. (5000) Córdoba

Teléfono Celular: 0351-156815983

E-mail: joseyuni@yahoo.com.ar

Título de Grado:

- Profesor Universitario de Ciencias Jurídicas, Políticas y Social. Universidad Nacional de Río Cuarto, 1983.
- Licenciado en Ciencias de la Educación. Especialidad en Planemaiento, Supervisión y Administración Educativa. Universidad Católica de Córdoba, 1990.

Titulos de Postgrado:

- Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación. Universidad de Granada, España. Programa de Doctorado "Intervención Psicológica en Contextos Comunitarios y de Desarrollo". Título de la Tesis: *Optimización del Desarrollo Personal en la Adultez y la Vejez a partir de la Educación*. Calificación de la tesis: Summa cum Laude por unanimidad. 1/12/1999.
- Magister Scientae en Metodología de la Investigación Científica. Facultad de Ciencias Económicas. Universidad Nacional de Entre Ríos. Título de la Tesis: *Motivación Académica en la Segunda Mitad de la Vida*. Finalizado el 15/12/04
- Especialista en Psicogerontología. Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Empresariales. Universidad Maimónides. Carrera acreditada. Finalizada el 07/05/2004.
- Especialista en Metodología de la Investigación Científica y Técnica. Facultad de Ciencias Económicas. Universidad Nacional de Entre Ríos. Finalizada el 21/05/1999.

Situación Docente Actual en Nivel Superior (Grado – Postgrado):

- Cargo Docente: Profesor Titular Ordinario (En uso de licencia). Universidad: Nacional de Catamarca. Carrera: Profesorado en Ciencias de la Educación. Materia: Pedagogía – Teorías Contemporáneas de la Educación.
- Cargo Docente: Profesor Titular Ordinario. Universidad Nacional de Villa María. Carrera: Licenciatura en Ciencias de la Educación/Licenciatura en Psicopedagogía. Materia: Taller de Apoyo al Trabajo Final de Grado

Antecedentes en Investigación:

- Investigador Principal del CONICET.** Comisión de Psicología y Ciencias de la Educación.
- Docente Investigador Categoría I (Categoría máxima).** Programa Nacional de Incentivos. Secretaría de Políticas Universitarias. Res. 001/05. Desde 01/02/05.

Dirección de Programas de Investigación acreditados por organismos científicos:

- Director del Programa de Investigación “Tensiones y disputas en torno a la escuela secundaria: nuevos formatos, prácticas socio-juveniles y re-posicionamientos de los sujetos de la educación”. Instituto de Investigaciones. Universidad Nacional de Villa María, 2016-2018.
- Res. 0445/00. Director Programa de Investigación Contextos y abordajes educativos emergentes. Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de Catamarca. Con evaluación externa y financiamiento. Desde el 01/04/99 al 01/03/2005. Código 02/613.

Dirección de Proyectos de Investigación acreditados

- PIO 2015. Impacto de las políticas de inclusión socio-educativa en las trayectorias precarias de jóvenes catamarqueños. Financiado por CONICET. (2016-2018)
- PICT 3104/2014. Interpelaciones de la Inclusión Social, la Inclusión Digital y las Culturas Juveniles a la Gramática Escolar de la Escuela Media: Análisis de Contextos de Catamarca, Santiago Del Estero y Villa María (Córdoba). Financiado por FONCYT-ANPCYT. Desde el 1 de noviembre de 2015 al 30 de octubre de 2018.
- Res. 087/2013. Interpelaciones a la gramática escolar de la escuela secundaria de Catamarca: demandas socio-educativas, pedagogías mediáticas y subjetividades adolescentes. Con evaluación externa y financiamiento. Desde el 01/01/2013 hasta el 31/12/2016.
- PICT Red. 1890/2007. La profesión académica: un espacio de producción de conocimiento. Con evaluación externa y financiamiento de la Agencia Nacional de Promoción de la Ciencia y la Tecnología. Secretaría de Ciencia y Técnica de la Nación. Desde el 01/03/09 hasta el 31/03/13.
- Responsable del Relevamiento sobre valores artísticos del Sur de la Provincia de Córdoba. Secretaría de Extensión y Desarrollo. Universidad Nacional de Río Cuarto.
- Ayudante de Investigación del plan Aspectos Ideológicos de la Reforma Universitaria de 1918. Secretaría de Ciencia y Técnica. Universidad Nacional de Río Cuarto, 1985.
- Asesor Metodológico del Proyecto Análisis de las variables incidentes en la condición de alto riesgo para el desarrollo infantil. Programa 477. Secretaría de Ciencia y Técnica. Universidad Nacional de Río Cuarto.
- Consultor Principal del Proyecto El imaginario social de los alumnos del último curso de nivel medio acerca de carreras universitarias. Programa 477. Secretaría de Ciencia y Técnica. Universidad Nacional de Río Cuarto.

Publicaciones:

1. Libros publicados

- *Psicología y Cultura de los Adolescentes (2016)* Claudio Urbano y José Yuni. Ed. Encuentro, Córdoba.
- *Psicología del Desarrollo (2da edición) (2016)*. Claudio Urbano y José Yuni. Ed. Brujas, Córdoba.
- *Envejecer aprendiendo: Claves para un envejecimiento activo (2015)* José Yuni y Claudio Urbano. Ediciones Magró, Montevideo.

2. Capítulos de libro

- Yuni, J. y Urbano C. (2016) *Praxis and Configuration of The Education Of Older Adults in Argentina*. In Brian Findsen and Marvin Formosa (Eds.) *International Perspectives on Older Adults Education: Research, Policies and Practice*. Springer.
- Yuni, J. y Urbano C. (2015) *Los Programas Universitarios de Adultos Mayores en Argentina: un espacio para la Inclusión Social desde la Extensión Universitaria*. En Rita de Cassia Oliveira (Comp.). Universidade Estadual de Ponta Grossa, Brasil.
- Yuni, J. (2015) *Perspectivas críticas acerca de la construcción social de la vejez y las intervenciones socio-culturales*. En Paola, J.; Tordó, N. y Paula Danel (Comp.) Ed. UNLP.
- Yuni, J. y Urbano, C. (2014) *Transition times in Adult Education in Argentina: a historical-institutional perspective*. Käpplinger, B. y Robbak, S. (Eds.) *Changing Configurations in Adult Education in Transitional Times. International Perspectives in Different Countries. Col Studies in Pedagogy, Andragogy, and Gerontagogy (62)*. Peter Lang Ed. Berlin University. Pp. 103-118. ISBN 978-3-631-64272-6.
- Urbano, C. y Yuni, J. (2013). *Aprender para un envejecimiento activo: Retos para las prácticas educativas con personas mayores*. En Lirio Castro Juan (Comp.) *Gerontología Social y Envejecimiento Activo*. Ed. Tilia, Madrid. (En prensa).

3. Publicación de artículos científicos con referato

- Yuni, J. y Urbano, C. (2014) *The Cuban model for Higher Education of Older Adults: Educational Gerontology*: Taylor & Francis. 2014 vol.40 n°. p715 - 722. issn 1521-0472.
- Yuni, J. Melendez, C. y Díaz, A. (2014) *Equidad y políticas universitarias: perspectivas desde Latinoamérica*. *REDU-Revista de Docencia Universitaria*. Santiago de Compostela: Universidad de Santiago de Compostela. 2014 vol.12 n°. p41 - 60. issn 1887-4592.
- Díaz, A. y Yuni, J. (2014) *Pedagogías de la formación docente y construcciones metodológicas: decisiones metodológicas del proceso de investigación*. *Revista de Ciencia y Técnica*. Córdoba: Universidad Siglo 21. 2014 vol.8 n°. p - . issn 1851-4790.
- Yuni, J. y Melendez, C. (2014) *¿De qué se rien? Burlas y formas de discriminación en la escuela*. *Aportes Científicos desde Humanidades*. Catamarca: Editorial Científica de la UNCa. 2014 vol.10 n°. issn 1851-4464.

- Diaz, A. y Yuni, J. (2014) Teacher education pedagogies and methodological constructs:. *Revista de Educación*. Mar del Plata: UNMDP. 2014 vol.V n°8. issn 1853-1318.
- Urbano, C. y Yuni, J. (2013). Envejecimiento activo y dispositivos socio-culturales ¿una nueva forma de normativizar los modos de envejecer?. *Revista Publicatio*. Ponta Grossa: UEPG-Universidade Estadual de Ponta Grossa. 2013 vol.21 n°. p259 - 270. issn 2316-3763. eissn 2316-3755

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'J. Yuni', with a small number '4' written above the end of the signature.