

CURRICULO ABREVIADO (últimos cinco años)

Nombre y Apellido: **Graciela Mabel Giammatteo**

Nacionalidad: Argentina

DNI: 11.554.344//CUIL: 27-11554344-5

Domicilio: Guido Spano 3114, (1644), Victoria, Prov. de Buenos Aires, Argentina

E-mail: ggiammat@gmail.com

FORMACIÓN ACADÉMICA

Doctora en Letras (Área Lingüística), Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, Argentina, 2004. [Título de la tesis: *La organización del campo semántico temporal del español. Estudio de verbos y expresiones temporales*] [Fecha de defensa: 30 de junio de 2004. Calificación: 10 sobresaliente con recomendación de publicación Directoras: †Dra. O. Kovacci (hasta 2001) y Dra. A. Di Tullio.]

Licenciada en Letras, expedido por la Facultad de Filosofía y Letras, UBA, 1989.

Profesora de enseñanza secundaria, normal y especial en Letras con orientación en lenguas y literaturas clásicas, expedido por la Facultad de Filosofía y Letras, UBA, 1979.

Profesora de enseñanza secundaria, normal y especial en Letras con orientación en lenguas y literaturas modernas, expedido por la Facultad de Filosofía y Letras, UBA, 1978.

CARGOS ACTUALES Y CATEGORÍA DE INVESTIGACIÓN

Docente-investigadora con dedicación exclusiva del Departamento de Letras, Facultad de Filosofía y Letras, UBA, desde enero de 1996. [Programa de Incorporación a la Docencia e Investigación de la Secretaría de Ciencia y Técnica (Res. 205)].

Profesora Titular regular de la cátedra de *Gramática*, desde septiembre de 2013 (Designación de cargo por concurso de antecedentes y oposición (Resolución (CS) N° 7281/13).

Coordinadora de la Diplomatura Superior en Ciencias del Lenguaje (cargo por concurso, desde mayo 2014), Instituto Superior del Profesorado “Dr. Joaquín V. González”.

Profesora Titular del *Seminario de Gramática*, desde 2012, en la carrera de Letras, Facultad de Filosofía, Letras y Estudios Orientales, Universidad del Salvador.

Profesora a cargo del seminario de *Introducción a la Lingüística*, [Dictado compartido con la Dra. H. Albano]. Maestría en Análisis del Discurso, UBA, desde 2009.

Profesora a cargo del seminario de *Lexicología: Problemas de léxico comercial y legal/ técnico científico/ literario*. Maestría en Traducción e Interpretación, UBA, desde 2010.

Profesora a cargo del seminario de *Lexicología, Lexicografía y Terminología* [Maestría en Ciencias del Lenguaje (1997-2004) y Diplomatura Superior en Ciencias del Lenguaje (desde 2005), Instituto Superior del Profesorado “Dr. Joaquín V. González”.

Categoría I en el Programa de Incentivos, Secretaría de Políticas Universitarias, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, desde 28/11/2017. Organismo que categorizó: Comisión Regional Metropolitana de Categorización 2014.

PREMIOS Y DISTINCIONES

Designada por votación directa de los miembros Presidenta de la Asociación Argentina de Lingüística (2012-2014) y Vicepresidenta de dicha Asociación (2012-2014).

Premio Beca BANCO RÍO a la investigación aplicada al desarrollo regional obtenido con el Proyecto UBACyT F089/2004-2008 *Incidencia de la competencia léxica en la comprensión y producción textual. Una investigación empírica*, el cual se ha desarrollado bajo mi dirección y con subsidio de la Secretaría de Ciencia y Técnica. Período: 2004-2005.

Premio de la Asociación de Lingüística y Filología de América Latina (ALFAL) a la mejor ponencia presentada en el concurso organizado en el XII Congreso Internacional de la Asociación, realizado en la Universidad de Santiago de Chile, entre el 9 y el 14 de agosto de 1999. Título de la ponencia: “*Sintaxis y semántica de hacertemp*”

Premio a la producción científica y tecnológica a los docentes investigadores de la Universidad de Buenos Aires, 1992, 1993 y 1994.

PUBLICACIONES

Libros

- Giammatteo, M. (coord.) (en prensa). “Las categorías lingüísticas: Entre la deixis y la subjetividad”. Buenos Aires: Waldhuter.
- Giammatteo, M., P. Gubitosi y A. Parini (eds.) (2017) *El español en la red*. Madrid: Iberoamericana Vervuert. [ISBN 978-84-16922-45-1].
- Parini A. & M. Giammatteo (eds). (2016) *El lenguaje en la comunicación digital*. Buenos Aires: Ed. Universidad de Belgrano.
- Castel V., M. Giammatteo & A. Parini (2012-2014). Editores generales de la Serie de *Volúmenes temáticos de la SAL*. <http://ffyl.uncu.edu.ar/spip.php?rubrique1390>.
- Parini A. & M. Giammatteo (eds.) (2014) *Lenguaje, Discurso e interacción en los espacios virtuales*” Mendoza: Ed. FFyL-UNCuyo y SAL. Serie Volúmenes Temáticos de la SAL [ISBN 978-950-774-241-5]. URL: <http://ffyl.uncu.edu.ar/spip.php?article4020>

Capítulos de libro

- Giammatteo, M. y A. Trombetta (en prensa). “Los compuestos Verbo-Nombre: Una clase en los límites entre las categorías”. En Sinner, C., A. Adelstein y E. Bernal (eds.) *Clases y categorías en la formación de palabras en español*. Leipzig: Leipziger Universitätsverlag (en prensa).
- Giammatteo, M., P. Gubitosi y A. Parini (2017). “La comunicación mediada por computadora”. En Giammatteo, Gubitosi y Parini(eds.)*El español en la red*. Madrid.Iberoamericana Vervuert:11-26.
- Giammatteo, M., H. Albano y A. Trombetta (2017). “¿Preposición/conjunción? Adscripción categorial y funcionamiento subordinante de la preposición”. En Calvo, F. y G. Chicote (comps.) *Buenos Aires - Madrid - Buenos Aires. Homenaje a Melchora Romanos*, Buenos Aires, Eudeba.
- Giammatteo, M. y A. Trombetta (2017). “El argot carcelario como léxico propio de la vida cotidiana en la cárcel”. En Conde O. (ed.) *Argots hispánicos –Analogías y diferencias en las hablas populares iberoamericanas-*, Lanús: Ediciones de la UNLA: 83-102.
- Giammatteo, M. y H. Albano (2017). “La ruta de la gramática y el léxico”. En Martínez A., Y. Gonzalo y N. Busalino (coords.). *Rutas de la Lingüística en la Argentina II*, La Plata: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
- Giammatteo, M. & H. Albano (2016). “De la periferia oracional a la estructura interna: las condicionales argumentales”. En Pavón Lucero, Ma. V. (ed.) *Las relaciones interoracionales en español. Categorías sintácticas y subordinación adverbial. (Sentential relationships in Spanish. Syntactic categories and adverbial subordination)*. Berlín: De Gruyter Mouton.. Beihefte zur Zeitschrift für romanische Philologie: 281-302.
- Giammatteo, M., P. Bonorino, M. Cuñarro, E. De Bin, N. Giollo, A. Kaller, A. Marcovecchio, G. Pagani & A. Trombetta (2016). “Gramática 2.0: Notas acerca de la implementación de una plataforma Moodle para su enseñanza”. En Parini & Giammatteo (comps.), *Discurso y participación en los entornos virtuales*, Buenos Aires: Universidad de Belgrano: pp.193-223.
- Giammatteo, M., H. Albano & A. Trombetta (2016). “Incidencia del conocimiento de la lengua en la comprensión y producción de estudiantes iniciales de la universidad”. En Muse (ed.) “Teorías del lenguaje y enseñanzas de la lectura y la escritura: implicaciones”, Vol N° 5, Ed. UNC: 30-42.
- Giammatteo, M., L. Ferrari y H. Albano (2015). “Los operadores de foco y su tratamiento en los diccionarios del español”. En Garcés Gómez, M. del Pilar (ed.) “Lingüística y diccionarios”, *Anexas Revista de Lexicografía*, 32, Univ.de la Coruña: Servicio de Publicaciones: pp. 191- 204
- Giammatteo, M., H. Albano & A. Trombetta (2014). “La confección de un repertorio “tumbero” del Río de La Plata”. En Garcés Gómez, M. del Pilar (ed.) “Léxico, historia y diccionarios”, *Anexas Revista de Lexicografía*, 30, Universidad de la Coruña: Servicio de Publicaciones: pp. 165-176.
- Giammatteo, M. (2014). “Consideraciones lingüísticas acerca del fenómeno Internet”. En Parini & Giammatteo (eds). *Lenguaje, discurso e interacción en los espacios virtuales*. Ed. FFyL, UNCuyo y SAL: pp.83-93.

- Giammatteo, M. & H. Albano (2013). “La “voz” escrita. Rasgos de oralidad y otras características del español de Buenos Aires en los textos de Internet”. En Colantoni & Rodríguez Louro (comps.), *Perspectivas teóricas y experimentales sobre el español de la Argentina*, Frankfurt, Iberoamericana Vervuert, pp. 507-522.
- Giammatteo, M. (2013). “El adverbio: una palabra con clase”. En Arnoux & Roca (eds.) *Del español y el portugués: lenguas, discurso y enseñanza*. João Pessoa: Editoria UFPB, pp. 51-100.

Artículos de revista

- Giammatteo, M. & H. Albano (2018). “Análisis léxico-sintáctico de *mandarse* en el uso coloquial del español de la Argentina”. *Cuadernos de la ALFAL*, Nº 10: 57-74. [ISSN 2218-0761]
- Ferrari F. y M. Giammatteo (coords.) (2017). *Traslaciones. Revista latinoamericana de lectura y escritura*, vol. 4, nº 8, diciembre de 2017. “Procesos de lectura y escritura mediados por tecnologías”, UNCuyo, Mendoza. [ISSN 2362-6194].
- Giammatteo, M. y G. Álvarez (2017). “La producción de materiales digitales para la enseñanza. Análisis del aprovechamiento de las tecnologías digitales en el portal educativo argentino Educ.ar”, *Traslaciones. Revista latinoamericana de lectura y escritura*. Vol. 4 (8) “Procesos de Lectura y escritura mediados por tecnologías”. [ISSN 2362-6194: 42-67].
- Giammatteo, M. (2016) “De mujeres visiblemente invisibilizadas y autos salvajemente sofisticados”: Procesos de gramaticalización en adverbios de modo con lectura de grado”. *Saga. Revista de Letras de la Facultad de Humanidades y Artes (UNR)*, nº 5, pp. 378-410. [ISSN 2408-4409]. URL: Ferrari, L. & M. Giammatteo. (2016). “Valores semántico-pragmáticos de *aún*”. *Sintagma*, 28, pp. 75-92 (Universitat de Lleida) [ISSN 0214-9141].
- Giammatteo, M. & A. Trombetta (2015) “Quitapenas, abrelatas y rompecorazones: Formación e interpretación de los compuestos de “verbo + nombre” en español”, *Boletín de Filología* de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile, vol. 50 (1) [ISSN 0718-9303].
- Giammatteo, M. (2015) “La enseñanza de la gramática: entre la contextualización y la reflexión metalingüística”. *Revista SPEU*, año IX, nº 9, pp. 21-31 [ISSN 1688-8367].
- Giammatteo, M. (2014). “La modalidad volitiva y los verbos de actitud intencional”. *Traslaciones. Revista latinoamericana de lectura y escritura*. Vol. 1 (1). *Variaciones gramaticales del español rioplatense*, pp. 116-141. [ISSN 2362-6194].
- Giammatteo, M. y A. Trombetta (2014) “Una experiencia carcelaria hacia la integración social por el lenguaje”. *Ex Libris. Revista del Departamento de la Carrera de Letras*, año 3, nº3, pp. 125-134
- Giammatteo, M. (2013) “¿Por qué y para qué enseñar gramática? La gramática en la formación de habilidades cognitivo-lingüísticas”, *SIGNOS ELE*, 7 [ISSN 1851-4863].

Publicaciones en actas de congresos

- Giammatteo, M. (en prensa). Más allá de las normas: El corrector intérprete del texto”. En Actas de las *I Jornadas de Corrección de Textos en Español*: Buenos Aires: USAL.
- Giammatteo, M. y L. Ferrari (2018). “Concesivas de contraste indirecto: Modificadores de modalidad con *aunque*”. Ponencia presentada en el *XVI Congreso SAEL*; UNSAM.
- Giammatteo, M. y A. Trombetta (2018). “Subordinación en un mundo de 140 caracteres”. Ponencia presentada en el *XVI Congreso de la Asociación Argentina de Estudios Lingüísticos*, UNSAM.
- Ferrari, L. y M. Giammatteo (2017). “*Aun que, aun si, aun cuando* y las escalas pragmáticas”. Ponencia presentada en el *XVIII Congreso de la Asociación de Lingüística y Filología de América Latina (ALFAL)*, Bogotá, Colombia.
- Giammatteo, M. (2016) “De la necesidad de la gramática y de cómo articular la relación lengua-mundo en la enseñanza”. Ponencia presentada en las *2das Jornadas sobre enseñanza de Lengua y Literatura en la educación secundaria de Chubut*, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad Nacional de la Patagonia “San Juan Bosco”.
- Giammatteo, M. (2016). “Te acordás, herman@: épocas, miradas y contextos”. Ponencia presentada en las *I Jornadas de Lenguaje, Literatura y Tango. Cruces entre la Lingüística, la Crítica Literaria y el Psicoanálisis*, Biblioteca Nacional.

- Giammatteo, M. (2015) “Aspectos léxicos y expresivos de la lengua de Internet”. En *Actas del VII Coloquio de la Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso (ALEDAR)- Capítulo Argentina*, Buenos Aires: Filodigital: 46-53.
- Giammatteo, M. (2015). “Aspecto y discurso”. En Pérez, S. (ed.), *Actas del VI Coloquio de Investigadores en Estudios del Discurso y III Jornadas Internacionales sobre Discurso e Interdisciplina*, ALEDAR: UNQUI351-357 [ISBN 978-987-558-367-2].
- Giammatteo, M. & H. Albano (2015). "Recursos léxicos y gramaticales en la construcción de la autoridad en la clase de lengua". En Carrizo y Tossi (coords.) *Estudios del discurso en América Latina. Actas de XI Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso*, Buenos Aires, Filodigital (UBA) [ISBN: 978-987-3617-97-3] (en prensa).
- Ferrari, L. & M. Giammatteo (2015) “Aun como marcador de posición extrema”. En Menéndez, S. (ed.) *Actas II Jornadas Internacionales Beatriz Lavandera. Sociolingüística y Análisis del Discurso*, Bs. As.: Editorial FFyL
- Giammatteo, M. & A. Parini (2014). “Las nuevas tecnologías y los estilos comunicacionales de jóvenes universitarios”. En *Actas de las I Jornadas Nacionales de Humanidades Digitales: Culturas, Tecnologías, Saberes*.
- Giammatteo, M. (2014) “Entre la cuantificación y la manera: adverbios de modo con lectura de grado”. En *Actas del VI Congreso Internacional “Transformaciones culturales. Debates de la teoría, la crítica y la lingüística*, Bs.As., FFyL, UBA: 752-761 [ISBN 978-987-4019-14-1]
- Giammatteo, M. y A. Trombetta (2013). “Una experiencia carcelaria hacia la integración social por el lenguaje”. Ponencia presentada el *Primer Congreso Internacional de Convivencia “Educación y sociedad: Propuestas multidisciplinares para la convivencia positiva”*, FEPAIS, Buenos Aires.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

- Directora del Proyecto “Las relaciones interoracionales en la gramática y en el texto” (PICT Tipo A 2017-0434), Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, 2018- 2021.
- Directora del Proyecto. “De la oración al texto y viceversa: Las relaciones interoracionales en la construcción del texto y del discurso” (UBACyT 20020170100170BA), Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad de Buenos Aires –2018–2020
- Directora del Proyecto “Lengua como área de servicio para otros ámbitos disciplinares, profesionales y de interés socio-comunitario” (PICT Tipo A 2013-0568), Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, 2014- 2017.
- Directora del Proyecto “Léxico y gramática: su aplicación a otros ámbitos disciplinares, profesionales y de interés socio-comunitario” (UBACyT 20020130100411BA), Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad de Buenos Aires, 2014–2017.
- Directora del Proyecto “*Curriculum, teorías lingüísticas y gramática: perspectivas didácticas y formación docente. Estudio de la enseñanza de la gramática en la Comarca Viedma – Carmen de Patagones*” (PIN 1. Código 04/V090), SECyT, Universidad del Comahue, 2014- 2017.

DOCENCIA EN POSTGRADOS

- Profesora del Seminario de Posgrado “El aprendizaje léxico en la escuela. Una propuesta basada en estrategias múltiples”, en colaboración con H. Albano, UNRN, 6 al 8/10 de 2014.
- Profesora del Seminario de Maestría “Lexicología”, en colaboración con H. Albano. Maestría en Lingüística, Facultad de Filosofía, Humanidades y Artes, UNSJ, nov. 2013 y nov. 2016.
- Profesora del Seminario de doctorado *La clasificación de predicados verbales. Una propuesta de aplicación al español*, en colaboración con H. Albano, FFyL, UBA, 1º/09 al 1º/12 de 2012.
- Profesora del Seminario de posgrado *Tópicos en Morfosintaxis*, en colaboración con el Dr. Denilson Mattos. Programa de Posgraduación en Lingüística (PROLING), Universidad Federal de Paraíba (UFPB) [Programa de Centros Asociados para el Fortalecimiento de Posgrados CAFB-BA] 16 al 25/05 de 2012 y 22 al 30/09 de 2014.
- Profesora del Seminario *Estrategias para la enseñanza del léxico*. Carrera de especialización en

“Didáctica de la lengua”, Facultad de Artes y Ciencias, UCA de Salta, abril de 2012.

Profesora del seminario de *Gramática*”, Postítulo en actualización y especialización en la enseñanza de la Lengua y la Literatura, Instituto de nivel terciario “San Fernando Rey”, Resistencia, Chaco, 29 y 30/09, 01/10 y 8 al 10/12 de 2011. 60 hs.

Profesora del Seminario de posgrado (Maestría y Doctorado) *Entre el discurso y la pragmática*, Unidad de Español y Portugués del Dpto. de Lenguas, Universidad de Massachusetts, 2011.

Profesora del seminario “Lexicología: problemas de léxico comercial y legal/ técnico científico/ literario”, Maestría en Traducción e Interpretación, Facultad de Derecho, UBA, agosto-noviembre de 2010, marzo-abril 2016, marzo-abril 2017.

Profesora del seminario de *Introducción a la Lingüística*, con H. Albano, Maestría en Análisis del Discurso y Especialización en Procesos de Lectura y Escritura, FFyL, UBA, 2009 – continuo.

Profesora del seminario de *Lexicología, Lexicografía y Terminología*, Diplomatura Superior en Ciencias del Lenguaje, Instituto Superior del Profesorado “JVGonzález”, desde 1997-continuo.

FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Dirección de becas y tesis

Directora de R. Pascual. Doctorado en Letras, F. de Humanidades y Cs. de la Educación, UNLaP. Tema: “Relaciones y límites entre sintaxis oracional y la discursiva. Aspectos teóricos y vinculaciones con la reflexión metalingüística en el aprendizaje de la lengua materna”. Plan aprobado en mayo de 2015.

Directora de P. Scoconi. Doctorado en Letras, FFyL, USAL. Tema: “Caracterización del ciberlenguaje adolescente. Mecanismos lingüístico-textuales utilizados por adolescentes argentinos en la red social “facebook” como herramienta para la validación de su identidad en el grupo de pares”. Plan aprobado en enero 2015.

Directora de F. Carranza. Beca PICT de Doctorado. Tema: Un acercamiento comparativo al problema de las alternancias argumentales”- 03/2015 - 02/2017. Beca para finalización de doctorado CONICET- 03/ 2018 – 04/ 2020.

Codirectora de C. Muñoz Pérez. Tesis defendida: 28/03/17. Doctorado en Lingüística, FFyL, UBA. Tema: *Sobre la teoría del movimiento y las dependencias-A*. Con Beca Doctoral UBA -09/2012 - 03/2015- y Beca para finalización de doctorado CONICET- 04/2015 - 03/2017-, dirigidas por Giammatteo. Beca posdoctoral CONICET: 04/ 2017- 03/ 2019.

Directora de N. Giollo. Doctorado en Letras, FFyL, UBA. Tema: “Procesamiento y comprensión de los ítems léxicos: el caso de los compuestos verbo nombre en español”. Con Beca Interna de Postgrado Tipo I de CONICET- 09/2014 – 03/2019-.

Directora de J. Mejía Hernández. Tesis defendida el 24/06/2014. Calificación: 9 (nueve). Maestría en Traducción e Interpretación, F. de Derecho, UBA. Tema: *Análisis lingüístico y textual de los discursos políticos de Á. Uribe y H. Chávez*.

Directora de D. Bava. Tesis defendida el 31/03/2014. Calificación: 10 (diez). Maestría en Cs. del Lenguaje, ISP “J.V. González”. Tema “Las metáforas en el tango”.

Directora de M. Cuñarro. Tesis defendida el 27/03/2014. Calificación: aprobado. Carrera de Especialización en Procesos de Lectura y Escritura, FFyL, UBA, Tema: "El reconocimiento de las nominalizaciones y su incidencia en los procesos de lectura de textos escritos”.

Directora de R. Pietra. Tesis defendida el 05/09/2013. Calificación: 10 (diez). Maestría en Cs. del Lenguaje, ISP “J. V.González”. Tema: *Cartoneo y concepto de “trabajo. Una lucha social en el campo semántico*.

Directora de M. Güemes. Tesis defendida: 29/06/18. Doctorado en Lingüística, FFyL, UBA. Tema: “Procesamiento y comprensión de los ítems léxicos: el caso de los compuestos verbo nombre en español”. Con Beca Interna de Posgrado Tipo I de CONICET -04/2013 – 03/2015. Beca posdoctoral CONICET para temas estratégicos – 07/ 2018 – 07/ 2020.

- Directora de M. Ricca. Doctorado en Letras, UNSur. Tema: “El lugar de la gramática en la enseñanza de la lengua. Razonamiento metalingüístico de alumnos de quinto año de la escuela secundaria sobre tiempo y aspecto verbal del español”. Tesis entregada. Defensa pendiente.
- Directora de A. Seco. Doctorado en Lingüística, FFyL, UBA. Tema: *Temporalidad y aspectualidad de los pretéritos perfectos simple y compuesto en el español de Catamarca*. Con beca Interna de Postgrado Tipo I, CONICET - 04/2012 – 03/ 2017-.
- Directora de A. Vicente. Tesis defendida el 16/10/2015. Calificación obtenida: 10 (diez). Maestría en Traducción e Interpretación, F. de Derecho, UBA. Tema: *Transferencia de elementos culturales en la traducción de textos narrativos español-inglés*.
- Directora de M. González. Tesis defendida el 02/11/2015. Calificación obtenida: 9 (nueve). Maestría en Ciencias del Lenguaje del Instituto Superior del Profesorado “J.V. González”.
- Directora de R. Bézzola. Tesis defendida el 25/10/16. Calificación obtenida: Distinguido. Maestría en Traducción e Interpretación, F. de Derecho, UBA. Tema: “La elaboración de un diccionario inglés-español de términos científico-técnicos agropecuarios del ámbito rural”.

ACTIVIDADES DE EVALUACION CIENTÍFICA

Miembro de tribunales de tesis

- Jurado de la tesis de M. C. Cingolani. Maestría en Traducción de la Universidad de Belgrano. Tema: “The construction of evaluative discours in slogans for mobile technology products”. Defensa: 22/11/17. Calificación obtenida: 8 (ocho).
- Jurado de la tesis de F. Hasler. Doctorado en Letras de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Tema: “Relaciones interclausales en Mapudungun”. Defensa: 30/08/17. Calificación obtenida: 10 (diez) sobresaliente con recomendación de publicación.
- Jurado de la tesis de L. Vugma. Maestría en Traducción de la Universidad de Belgrano. Tema: “Narrating research: The Method Section of an Interdisciplinary Field. The case of Environmental Sciences Research Article”. Defensa: 24/05/17. Calificación obtenida: 8 (ocho).
- Jurado de la tesis de M. Celeste Cetra. Maestría en Traducción de la Universidad de Belgrano. Tema: “The co-construction of national identities through the negotiation of stance in a New Zealand blog”. Defensa: 22/12/16. Calificación obtenida: 7 (siete)
- Jurado de la tesis de C. Gattei. Doctorado en Letras, FFyL, UBA. Tema: “La prominencia en la comprensión de eventos psicológicos en español”. Defensa: 19/09/16. Calificación obtenida: Diez sobresaliente con recomendación de publicación.

Actividades de evaluación de proyectos

- Miembro Asesor en el área de Cs. Sociales y Humanidades para la disciplina Lingüística, Gerencia de Evaluación y Acreditación del CONICET, desde julio de 2007.
- Evaluadora en el área de Ciencias Humanas de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCYT), dependiente del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la República Argentina, desde 2011.
- Evaluadora de una propuesta presentada al Concurso FONDECYT Regular 2016 organizado por la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica de Chile (CONICYT - Chile). Recibida el 20/11/15 y evaluada el 18/12/15
- Evaluadora especialista de proyectos UBACYT 2011-2014, convocada por la Comisión Asesora de Cs. de la Salud Humana para la evaluación de proyectos de grupos consolidados, 2011.
- Evaluadora en el marco del programa de Incentivos a los docentes-investigadores de las universidades de La Plata, Luján, Jujuy, Misiones, Comahue, UNIPE, Lanús, Nordeste, Río Negro, Gral. Sarmiento, Córdoba.
- Evaluadora de un Proyecto de Carrera de Posgrado para la Universidad Nacional de Río Negro, 2017.
- Evaluadora externa experta en el área disciplinar de la gramática, en el marco del PROYECTO DE APOYO A LA EVALUACIÓN DE LOS PROFESORADOS UNIVERSITARIOS EN LETRAS, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de Río Cuarto, Córdoba. Res. SECPU 2017-3075, 2018.