

Doctorado en Letras
Seminario Electivo
María Elena Villecco

Adquisición de lenguas materna y extranjeras

Contenidos:

1- Introducción

Apropiación de lenguas y disciplinas de referencia. Líneas teóricas en torno a la adquisición lenguas (materna y extranjeras o segundas). Patrones de desarrollo.

Los universales lingüísticos. Relación entre pensamiento y lenguaje.

2- El surgimiento de un campo de investigación

- El análisis contrastivo.
- El análisis de errores.
- Teorías y modelos desarrollados a partir de los '70.
- El desarrollo de investigaciones empíricas: algunos ejemplos.
- Principales modelos de adquisición y aprendizaje.
- Adquisición de lenguas extranjeras en el ámbito institucional
- Factores que intervienen en el proceso de adquisición guiada.
- Clase de lengua y comunicación en la clase de lengua.
- Análisis del input didáctico. El rol del input y la instrucción formal.
- Interlengua y contexto institucional. Lenguas en contacto.
- Funcionalismo y enfoque conceptual.
- Enfoque conceptual y adquisición guiada.

3- La producción lingüística

- Procesos de gestión y operaciones cognitivas y lingüísticas.
- Tipos textuales: parámetros de clasificación.
- Producción discursiva. Procesos cognitivos implicados.
- Procesos de gramaticalización.

4- Secuencias de adquisición

- Secuencias de automatización y secuencias potencialmente adquisicionales.
- Secuencias de evaluación: normativa, formativa y de auto-estructuración lingüística.

5- Resultados de investigación y metodología de análisis

- La adquisición de estructuras lingüísticas en relación con determinados géneros discursivos.
- Heterogeneidad textual, estructura secuencial, criterios de definición. Metodología de análisis textual y descripción de producciones de aprendientes.

6- Implicaciones pedagógicas: el aporte de las investigaciones sobre adquisición de lenguas.

- Gramáticas pedagógicas, gramáticas para la clase, gramáticas de aprendientes. Saberes declarativos y saberes procedimentales.
- Conclusiones generales sobre adquisición, enseñanza y aprendizaje de lenguas.
- Reflexión sobre la enseñanza y sus finalidades.
- Discusión sobre interrogantes relacionados con la práctica docente.