

Curso de Postgrado

Denominación: Un debate moderno en torno al lenguaje: Locke y Leibniz

Disciplina: Filosofía

Nombre de los Profesores responsables: Dra. María Mercedes Risco (UNT) y Dr. Andrés Fernando Stisman (UNT)

Fundamentación

En 1690 John Locke publica *Ensayo sobre el entendimiento humano*, un voluminoso libro en el que se sientan las bases del empirismo moderno. La tercera de sus cuatro partes está íntegramente abocada al problema del lenguaje en íntima conexión con su gnoseología. El filósofo inglés aborda una enorme variedad de temas (las funciones del lenguaje, la naturaleza del significado, la cuestión de los nombres generales, la índole de las proposiciones, etc.) y abre interesantes problemas para la filosofía contemporánea del lenguaje.

En 1765 Gottfried Leibniz publica *Nuevos ensayos sobre el entendimiento humano*. Esta obra tiene la peculiaridad de que analiza punto por punto las tesis del pensador inglés para refutarlas y proponer posiciones alternativas coherentes con la propuesta racionalista del filósofo alemán. Este contrapunto no escapa a las cuestiones relativas a la naturaleza del lenguaje abordadas por Locke.

Tanto en Locke como en Leibniz pueden apreciarse dos concepciones del lenguaje alternativas y en diálogo que marcaron el pensamiento moderno y tuvieron influencias en los debates contemporáneos de la filosofía del lenguaje.

Contenidos mínimos

Preliminares

La cuestión del lenguaje en la filosofía moderna, principales autores y perspectivas.

1. La filosofía del lenguaje de Locke

Locke y el problema del conocimiento: las ideas, su origen y su clasificación. Naturaleza y función del lenguaje. Lenguaje y conocimiento. Los nombres como signos de las ideas. Lenguaje y generalidad, nombres generales y abstracción. Análisis de las proposiciones. Proyecciones contemporáneas de la propuesta lockeana: internismo semántico y el problema de *Humpty Dumpty*.

2. La filosofía del lenguaje de Leibniz.

El lenguaje como instrumento cognitivo y la racionalidad. Los términos generales como condición necesaria de todo discurso. El carácter convencional del lenguaje y el problema del origen de las lenguas. La tesis semántica leibniziana. Palabras, ideas y cosas. La generalidad de los nombres propios. La abstracción y las esencias. La lengua universal y la estructura de la realidad. Leibniz como precursor de teorías contemporáneas sobre el lenguaje.

Bibliografía fundamental

Locke, John. *Ensayo sobre el entendimiento humano*, traducción española de Edmundo O’Gorman. México: Fondo de Cultura Económica, 1956.

Leibniz, G. W. *Nuevos ensayos sobre el entendimiento humano*. Madrid: Alianza Editorial, 1992.

“Diálogo sobre las conexiones entre las palabras y las cosas”, en G.W. Leibniz, *Escritos filosóficos*, Buenos Aires, Ed. Charcas, pp. 173-177.

Bibliografía secundaria

García-Carpintero, Manuel. *Las palabras, las ideas y las cosas*. Barcelona: Editorial Ariel, 1996.

O'Connor, Daniel John. "Locke". En O'Connor, D. J. (compilador). *Historia de la Filosofía occidental IV*, traducción española de Néstor Míguez, Buenos Aires: Paidós, 1964.

Risco, María Mercedes. "Lenguaje y realidad: un debate moderno. Optimismo versus escepticismo", en María Mercedes Risco y Susana Maidana (comps.), *El sujeto en la modernidad: ciencia, política y cultura II*. Tucumán: Facultad de Filosofía y Letras- UNT, 2011, pp. 51-68.

Risco, María Mercedes. "Experiencia, lenguaje y modernidad", en Susana Maidana y María Mercedes Risco (comps.), *La modernidad ayer y hoy*. Tucumán: Facultad de Filosofía y Letras- UNT, 2011, pp. 157-179.

Stisman, Andrés. "Matemáticas y lenguaje en Locke" en el volumen colectivo *El sujeto en la modernidad: ciencia, política y cultura I*. Departamento de Publicaciones de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNT. Año 2009. ISBN pp. 51-66

Modalidad de dictado: Presencial

Modalidad de evaluación

Los alumnos presentarán un trabajo de investigación sobre algunos de los contenidos del curso. La nota mínima de aprobación será 6 (seis). Se requiere 75% de asistencia.

Carga horaria: 30 horas

Condiciones de admisión y número de plazas

El curso está abierto a graduados universitarios. No se solicita un número mínimo de alumnos, el máximo será de 30 (treinta).

Fecha de realización: segundo cuatrimestre de 2019.

Dra. María Mercedes Risco

Dr. Andrés Fernando Stisman