

JEFF SHARE

Teléfono en EEUU:
(818) 605-8323

Correo electrónico:
jshare@ucla.edu

Website:

<https://jshare.wixsite.com/jeffshare>

FORMACION ACADEMICA

- **Doctorado en Educación**, Graduate School of Education and Information Studies, Universidad de California, Los Angeles (U.C.L.A.), EEUU, Otoño 2006.
 - **Maestría en Alfabetización Mediática** por Vermont College, 2000, EEUU. Tesis: *Alfabetización mediática para una educación transformadora.*
 - **Título de Docente del Estado de California**, con certificación en educación bilingüe. Énfasis: Español, autorización del Distrito Escolar Unificado de los Ángeles, EEUU, 1997.
 - **Licenciatura en Humanidades** por Vermont College, EEUU 1991. Tesis: *La fotografía como catalizador para el cambio social.*
 - **Título de dos años en Estudios Interdisciplinarios**, Graduado *Summa Cum Laude*, Los Angeles Valley College, EEUU, 1984.
-

ENSEÑANZA

- **Docente Consejero para el Programa de Formación de Docentes de U.C.L.A.** Docente de tiempo completo de la Escuela de Posgrado de Educación y Ciencias de la Información, principalmente con el Programa de Formación de Docentes. Mis responsabilidades incluyen la enseñanza de cursos de metodología de la enseñanza así como cursos de bases teóricas, administrar y supervisar los nuevos docentes de primaria, asesorar a estudiantes en sus tesis de maestría, trabajar en los comités de liderazgo, entrevistar nuevos candidatos y realizar varias tareas programáticas. He creado un curso sobre Alfabetización Crítica Mediática para docentes que es un requisito para los nuevos alumnos del Programa de Formación de Docentes. Del 2007 al presente he impartido los siguientes cursos:
 - Alfabetización Crítica Mediática para Artistas Docentes
 - Alfabetización Crítica Mediática
 - Introducción a Herramientas de Información y Presentación
 - Bases Sociales y Diversidad Cultural en la Educación Estadounidense
 - Adquisición, Estructura y Uso del Lenguaje
 - Metodologías para Estudiantes del Idioma Inglés
 - Métodos en Ciencias Sociales
 - Observación y Participación
 - Preparación de Prácticas Docentes
 - Prácticas Docentes
 - Seminario para Docentes Practicantes
 - Enseñanza en Escuela Urbanas: Identidad
 - Enseñanza en Escuela Urbanas: Comunidad

- Enseñanza en Escuela Urbanas: Acción Comunitaria
 - Toma de Decisiones Pedagógica
 - Toma de Decisiones Curriculares
 - Conocimiento e Investigación en el Aula
 - Tesis de Maestría
 - Principios y Problemas de Enseñanza
 - Introducción a las Ciencias Sociales y a la Educación Comparativa
- **Profesor visitante en China** en el Instituto de Estudios Avanzados en Educación con sede en la Universidad Normal del Este de China, Shanghai. También brindé presentaciones a estudiantes y profesores en la Escuela Normal Anju en Wuhu, China. Noviembre a Diciembre, 2016.
- **Asesor en Educación Internacional en la India** para *The Achievers Programme* (TAP) con sede en Chandigarh, India. En el 2012, impartí taller sobre alfabetización crítica mediática con docentes desde educación inicial hasta preparatoria en las siguientes escuelas: The Lawrence School en Sanawar, The Singapore International School en Mumbai, The Pathways School en Noida, The Glendale Academy en Hyderabad, The Scindia School en Gwalior, y the Canadian International School en Bangalore.
- **Profesor Adjunto para el Programa de Formación de Docentes de la Universidad Mount St. Mary.**
- Alfabetización Crítica Mediática. Verano del 2009.
 - Métodos de Investigación. Verano del 2008.
 - Supervisión de Estudiantes de Maestría. Invierno del 2005.
- **Profesores U.C.L.A. Extension**, Microcomputadoras en el Aula. Invierno y Primavera, 2004.
- **Coordinador Regional, Capacitación para the Center for Media Literacy**, Agosto del 2002 al 2004. Responsable de programas de difusión, capacitación, desarrollo curricular y ponencias.
- **Formador de docentes y asesor para el proyecto financiado federalmente *Project SMART Art***, conectando la Educación Mediática en escuelas primarias del Distrito Escolar Unificado de Los Angeles con artistas del Los Angeles Music Center, 2001-2004.
- **Docente del Programa Herramientas para la Tolerancia** “Un Instituto Especial en Alfabetización Mediática: Cómo empoderar a jóvenes para encontrar sentido en nuestro mundo mediático” del Museo de Tolerancia, Junio, 2003.
- **Docente de la Escuela Primaria Fair Avenue**, L.A.U.S.D. Educación inicial, año escolar 2001/2002.
- **Formador de Docentes en Alfabetización Mediática** para docentes de Oaxaca, México. Presentación de taller de 30 horas para docentes del sindicato CEDES 22. Enero, 2001.
- **Profesor de Fotografía y Comunicación**, Universidad José Vasconcelos, Oaxaca, México. Otoño, 2000.

- **Profesor**, Universidad Mesoamericana, Oaxaca, México. Departamento de Diseño Gráfico. Otoño, 2000.
- **Profesor de Inglés como segunda lengua para nuevos alumnos inmigrantes**, Programa de Apoyo de Emergencia de Educación a Migrantes, Escuela Primaria Leo Politi Elementary, 1996.
- **Profesor de Fotografía**: Fotografía básica, Los Angeles Valley College, 1996.
- **Docente bilingüe, Escuela Primaria Leo Politi Elementary School**, L.A.U.S.D. Docente de segundo, tercero y cuarto grados, 1995 a 2000.
- **Asesor para el Curriculum de Ciencias Sociales** de la Constitutional Rights Foundation, 1995 al 1997.
- **Coordinador e Instructor de Proyecto**: Educación a través de la historia oral; Totontepec, comunidad indígena, Oaxaca, México, 1993.
- **Profesor de Periodismo**: Fotografía de Noticias, Santa Monica Community College, Otoño 1992.

PUBLICACIONES

Libros

- Kellner, D., & Share, J. (en proceso). *Handbook on Critical Media Literacy (Manual de Alfabetización Crítica Mediática)*. Holanda: Editorial Brill.
- Beach, R., Share, J., & Webb, A. (2017). *Teaching climate change to adolescents: Reading, writing, and making a difference (Enseñando sobre el cambio climático a adolescentes: Lectura, escritura y marcando la diferencia)*. New York, NY: Routledge. (Co-distribuido por NCTE)
- Share, J. (2015). *Media literacy is elementary: Teaching youth to critically read and create media (La alfabetización mediática es elemental: Enseñando a los jóvenes a leer y a crear mensajes mediáticos de manera crítica)* (2ª Ed.). New York, NY: Peter Lang.
- Share, J. (2009). *Media literacy is elementary: Teaching youth to critically read and create media (La alfabetización mediática es elemental: Enseñando a los jóvenes a leer y a crear mensajes mediáticos de manera crítica)* New York, NY: Peter Lang.
- Share, J., & Thoman, E. (2007). *Teaching democracy: A media literacy approach (Enseñanza de la democracia: Un planteamiento de la alfabetización mediática)*. Los Angeles, CA: National Center for the Preservation of Democracy.
- Share, J., Jolls, T., & Thoman, E. (2005). *Five key questions that can change the world: Classroom activities in media literacy (5 Preguntas claves que pueden cambiar el mundo: Actividades de clase para alfabetismo en medios)* (Los Angeles: Center for Media Literacy. Retrieved from <http://www.medialit.org/five-key-questions-can-change-world>

